Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

Рассмотрено и принято
Советом колледжа

Протокол № 3
от «27» февраля 2023 г.

Утверждено
Директором ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

_____Н.Л. Полторацкая
Приказ № 10-о/д от «28» февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» (далее — Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к реализации ВСОКО в Колледже и регламентирует ее.

1.3. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающую степень соответствия федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых администрацией, коллегиальными органами управления Колледжа, представителями общественности и профессиональных сообществ, которым делегированы полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его

измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образования Колледжа;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.3. Принципы ВСОКО:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Составляющие ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- администрацию Колледжа;
- Педагогический совет;
- Совет Колледжа;
- совет по методической и инновационной работе;
- кафедры преподавателей.

3.2. Администрация Колледжа:
- контролирует исполнение настоящего Положения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа;
- обеспечивает проведение в Колледже оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по резкльтатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:
- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

3.4. Совет по методической и инновационной работе и кафедры

преподавателей:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

3.5. Совет по методической и инновационной работе и кафедры преподавателей:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

3.6. Совет Колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью Колледжа.

3.7. ВСОКО включает:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся ФГОС СПО;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся имеющим особые образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую аттестацией.

3.8. Методы ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- тестирование;
- анкетирование;
- отчет.

3.8. Контроль ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.