

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
<i>1.3. Целевые ориентиры воспитания.....</i>	<i>3</i>
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	4
<i>2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.....</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	6
<i>3.1. Кадровое обеспечение.....</i>	<i>6</i>
<i>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</i>	<i>6</i>
<i>3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i>	<i>6</i>
<i>3.4. Анализ воспитательного процесса</i>	<i>7</i>
<i>Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура</i>	<i>8</i>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы с учетом ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в субъекте Российской Федерации
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключения с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности
– обладающий опытом разработки и внедрения учебных и тренировочных программ, содействующие развитию психических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций
– обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i>
– обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
- включение в специальность повышение профессиональной квалификации.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- проведение кураторских часов;
- сплочение коллектива группы;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.
- благоустройство предметных кабинетов;
- организация и проведение конкурсов творческих проектов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- положение о кураторе;
- приказы руководителя: об утверждении программ и положений.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности.
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках мониторинга

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация практических мероприятий по подготовке к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-4 курсы	в течение года	преподаватели
2.	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-4 курсы	май	преподаватели
3.	Организация практических мероприятий по подготовке к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства	2-4 курсы	в течение года	преподаватели
4.	Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курсы	в течение года	преподаватели
5.	Участие в Региональной олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организация Смоленской области	1-4 курсы	март-апрель	преподаватели
6.	Мероприятие в рамках “Дня народного единства”	1-4 курсы	ноябрь	преподаватель истории, библиотекарь
7.	Правовой час “День конституции”	1-4 курсы	декабрь	преподаватель истории, библиотекарь
8.	Выставка в библиотеке “Непокоренный Ленинград”	1-4 курсы	январь	преподаватель истории, библиотекарь
9.	Мероприятие в рамках “Дня воинской славы” (Сталинградская битва)	1-4 курсы	февраль	преподаватель истории, библиотекарь
10.	Выставка в библиотеке “Крым и Россия едины”	1-4 курсы	март	преподаватель истории, библиотекарь
11.	Мероприятия в рамках “Дня памяти и скорби”	1-4 курсы	июнь	преподаватель истории, библиотекарь, кураторы
12.	Мероприятия в рамках “Дня космонавтики”	1-4 курсы	апрель	преподаватель истории, воспитатель
2. Кураторство				
1.	Составление социального паспорта группы	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
2.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	в течение года	кураторы
3.	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы	1-4 курсы	в течение года	кураторы

4.	Права и обязанности студента	1-4 курсы	в течение года	кураторы
3. Наставничество				
1.	День наставника «Мастерская наставника»	1-4 курсы	в течение года	кураторы, преподаватели
2.	Обобщение педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся	1-4 курсы	в течение года	кураторы, преподаватели, воспитатель
3.	Работа с обучающимися, имеющими риски возникновения академической задолженности	1-4 курсы	в течение года	заместитель директора, кураторы
4.	Работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию (подготовка к олимпиадам, НПК, участие в проектах, интеллектуальных конкурсах)	1-4 курсы	в течение года	заместитель директора, кураторы
5.	Профориентационная работа	1-4 курсы	в течение года	методист, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-4 курс	сентябрь	кураторы, преподаватели
2.	Международный день Студенческого спорта	1-4 курс	сентябрь	кураторы, преподаватели
3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курс	сентябрь	кураторы, преподаватели
4.	День туризма	1-4 курс	сентябрь	кураторы, преподаватели
5.	День Учителя	1-4 курс	октябрь	кураторы, преподаватели
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	октябрь	кураторы, преподаватели
7.	День рождения Олимпийского Мишки	1-4 курс	декабрь	кураторы, преподаватели
8.	День зимних видов спорта в России	1-4 курс	февраль	кураторы, преподаватели
9.	«Лыжня России»	1-4 курс	февраль	кураторы, преподаватели
10.	Международный день спорта на благо развития и мира	1-4 курс	апрель	кураторы, преподаватели
11.	День работников физической культуры и спорта	1-4 курс	май	кураторы, преподаватели
12.	День физкультурника	1-4 курс	август	кураторы, преподаватели
13.	Посвящение в студенты	1-4 курс	ноябрь	кураторы, Студенческий совет
14.	День матери	1-4 курс	ноябрь	кураторы
15.	Праздничная программа «Новогоднее представление» Новый год	1-4 курс	декабрь	воспитатель
16.	Библиотечный урок, посвященный «Дню освобождения Смоленщины»	1-4 курс	сентябрь	библиотекарь
17.	Мероприятия, посвященные Дню города и Дню освобождения Смоленска от фашистских захватчиков	1-4 курс	сентябрь	воспитатель, библиотекарь
18.	Беседа «Все для победы»	1-4 курс	октябрь	кураторы

19.	Беседа “Спорт и правильное питание - залог здоровья”	1-4 курс	октябрь	воспитатель
20.	Комплекс мероприятий ко Дню народного единства. ”Мы разные, но мы вместе”	1-4 курс	октябрь	воспитатель, Студенческий совет
21.	Классный час, посвященный Дню правовой грамотности, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курс	декабрь	кураторы
22.	Конкурс “Чистый дом” (проживающие в общежитии)	1-4	январь	воспитатель
23.	Участие в мероприятиях волонтерского движения “Ваш тыл 67”	1-4	январь	преподаватели
24.	Спор-час “Легко ли быть молодым”	1-4	февраль	воспитатель, кураторы, преподаватели МДК
25.	Посещение музея ВОВ	1-4	февраль	преподаватели
26.	Тематические классные часы “Государственная символика России и Смоленска”	1-4	февраль	кураторы
27.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	1-4	март	преподаватели
28.	Урок размышления “Мы патриоты”	1-4	март	преподаватель
29.	День Космонавтики. Комплекс мероприятий	1-4	апрель	библиотекарь, преподаватели
30.	Тематическая беседа “По праву памяти”	1-4	май	библиотекарь, воспитатель
31.	Комплекс мероприятий ко Дню Победы	1-4	май	библиотекарь, преподаватели, кураторы, заместитель директора
32.	Посещение музея в военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ имени Маршала Советского союза А.М. Василевского	1-4	май	преподаватель
33.	Беседа “История спорта от истоков до современности”	2 курс	сентябрь	преподаватель
34.	Профилактическая беседа: «Личная гигиена — залог здоровья»	3 курс	октябрь	преподаватель
35.	Час общения на тему: «ГТО – возрождение традиций»	2 курс	ноябрь	преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Информационно-новостное обеспечение на сайте	1-4 курсы	в течение года	методист
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курс	апрель	кураторы, преподаватели
2.	Конкурс проектов «История профессий моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	октябрь-ноябрь	кураторы, преподаватели
3.	Международный женский день 8 марта	1-4 курс	март	кураторы, преподаватели
4.	День защитника Отечества 23 февраля	1-4 курс	февраль	кураторы, преподаватели

5.	Проект “Бессмертный полк”	1-4 курс	май	кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	май - октябрь	кураторы, преподаватели
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	сентябрь	кураторы, преподаватели
3.	Тематические беседы “Мы против наркотиков!”	1-4 курс	в течение года	кураторы
4.	Классный час “Виды ответственности несовершеннолетних”	1-4 курс	октябрь	кураторы
5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабря	кураторы, преподаватели
6.	Размещение информации по теме здоровый образ жизни «Уголок здоровья» в общежитии	проживающие в общежитии	январь	воспитатель
7.	Мероприятия по профилактике жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ	1-4 курс	в течение года	воспитатель, кураторы, преподаватели, заместитель директора
8.	Круглый стол “Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ”.	1 курс	февраль	преподаватель информатики
9.	Беседа “Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах”.	1-4 курс	сентябрь	преподаватель информатики
10.	Круглый стол “Здоровье губить - новое не купить”	1-4 курс	ноябрь	кураторы
11.	Беседа “Конфликты и пути их решения”	1-4 курс	ноябрь	педагог-психолог
12.	Лекция по уголовно - правовым отношениям. Встреча с инспектором ОПДН	1-4 курс	сентябрь январь	педагог-психолог, преподаватель, воспитатель
13.	Профилактическая беседа с элементами тренинга Скажи жестокости НЕТ!	1-4 курс	ноябрь	педагог-психолог
14.	Профилактическая беседа по пожарной безопасности “Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность”	1-4 курс	октябрь	преподаватель ОБЗР
15.	Лекция “Внимание телефонный терроризм!”	1-4 курс	декабрь	преподаватель информатики
16.	Беседа “Вредные привычки и борьба с ними”	1-4 курс	декабрь	преподаватель

17.	Просмотр и обсуждение видеороликов по теме “Профилактика правонарушений”	1-4	декабрь	воспитатель
18.	Воспитательный час по правилам поведения при пожаре	1-4 курс	январь	воспитатель
19.	Оформление информационного стенда на тему “Противодействие и профилактика коррупции”	1-4	январь	воспитатель
20.	Урок знаний “Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении взрывоопасных предметов и угрозе совершения терактов”	1-4	январь	преподаватель ОБЗР, БЖ
21.	Изучение социально-психологического климата в группах	1-4	в течение года	педагог-психолог, кураторы
22.	Тематическая беседа «Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.»	3 курс	апрель	преподаватель «Основ финансовой грамотности»
23.	Урок знаний «Защита прав потребителей финансовых услуг.»	3 курс	май	преподаватель «Основ финансовой грамотности»
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Заключение договоров с работодателями для организации практической подготовки	2-4 курс	в течение года	руководители практики
2.	Согласование с работодателем ОПОП-П	-----	до 1 мая	заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курс	май	преподаватели МДК, кураторы, заместитель директора
2.	Региональная олимпиада профессионального мастерства	1-4 курсы	март-апрель	преподаватели МДК, заместитель директора
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-4 курс	март-апрель	преподаватели МДК, заместитель директора
4.	Конкурс проектов «История профессий моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	в течение года	преподаватели МДК, воспитатель
5.	Профориентационная работа	1-4 курс	в течение года	методист
6.	Тренинг “Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве	3-4 курс	апрель	методист

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;