

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к ПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта):	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) присваивается квалификация: «дизайнер, преподаватель».

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Творческая художественно-проектная деятельность	ПМ 01. Творческая художественно-проектная деятельность
Педагогическая деятельность	ПМ 02. Педагогическая деятельность
По запросу работодателя	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами
	ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу деятельности исходных данных, подготовительного материала, педагогическая деятельность выполнять необходимые предпроектные исследования
	ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайнпроект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект
	ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла
	ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования
	ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы
	ПК.3.2. Выполнять шрифтовые работы
	ПК 3.3. Выполнять оформительские работы

Выпускники, освоившие программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. №308.

2. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА проводится:

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Объем времени на проведение ГИА:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение дипломного проекта (работы) - 4 недели,

защита дипломного проекта (работы) - 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта):

2.1. Руководство дипломной работой (проектом) поручается наиболее квалифицированным в соответствующей области знаний педагогическим работникам, обладающим методическим опытом, производственной и (или) научной квалификацией.

2.2. В обязанности руководителя дипломной работы (проекта) входит:

- разработка задания на дипломную работу (проект);
- разработка совместно с обучающимся плана-графика выполнения дипломной работы (проекта);
- осуществление текущего руководства;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (проекта);
- контроль хода выполнения дипломной работы (проекта) в соответствии с установленным планом-графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу (проект).

2.3. Для обучающихся размещены в свободном доступе образцы и макеты оформления дипломной работы (проекта): на информационных стендах и в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

2.4. Дипломная работа (проект) представляется в виде:

- текстовой части, в которой излагаются исчерпывающие сведения о выполненной работе;
- иллюстрационного материала (фотографий, плакатов, макетов, образцов, моделей и других материалов, необходимых для показа и пояснения в ходе защиты дипломной работы (проекта);
- демонстрации решения практических задач профессиональной деятельности.

2.5. На руководство и консультирование дипломной работы (проекта) отводится 19,5 часа на каждого обучающегося - выпускника.

2.6. По завершении обучающимся выполнения дипломной работы (проекта) руководитель проверяет качество работы, выполненную дипломную работу (проект) вместе с заданием и письменным отзывом руководителя передает в учебную часть.

2.7. В отзыве руководителя дипломной работы (проекта) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение обучающегося к выполнению дипломной работы (проекта), оценивается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, продемонстрированные им при выполнении дипломной работы (проекта), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

2.8. К защите дипломной работы (проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.9. Требования к дипломной работе (проекту), а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.10. Защита дипломных работ (проектов) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.11. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной

комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад студентов (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение рецензии;
- чтение отзыва руководителя.

2.12. Возможно выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.13. Результаты защиты дипломных работ (проектов) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и решения принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

2.14. При определении оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются:

- качество выполненной дипломной работы (проекта);
- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы (проекта);
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

2.15. Результаты защиты дипломной работы (проекта) как формы аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.16. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА назначается не более двух раз.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся **Описание критериев и методики оценивания дипломной работы (проекта)**

Критерии оценки	Показатели критериев оценки
1. Соответствие темы и содержания дипломной работы (проекта) современному 2. состоянию и перспективам развития отрасли, содержанию профессионального модуля	обоснованность выбора и актуальность тематики исследования; степень изученности научно- методической литературы по теме исследования; объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме; новизна экспериментально-исследовательской работы; теоретическая, практическая значимость работы
3. Грамотность проектирования методологического аппарата исследования	-методологическая обоснованность исследования; - четкость и грамотность обозначения основных параметров исследования: актуальность работы, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования
4. Соответствие содержания дипломной работы(проекта) теме и методологическому аппарату исследования	-уровень осмысления теоретических вопросов исследуемого материала; - новизна экспериментально-исследовательской работы;

	- соответствие содержания работы теме, цели, задачам, предмету, объекту, методам исследования
5. Логика построения дипломной работы (проекта) и качество ее стилистического изложения	- владение научным стилем, единство стиля изложения материала; - орфографическая и пунктуационная грамотность; - терминологическая корректность; - четкость структуры работы и логичность изложения материала; - экспериментальная (практическая) часть строится на выводах теоретической части; - уровень обобщения исследуемого материала
6. Адекватность диагностических методик задачам исследования	- наличие диагностических методик; - соответствие диагностических методик сформулированным задачам исследования; - соответствие диагностических методик профессиональному модулю
7. Подтверждение гипотезы исследования (наличие формирующего эксперимента)	- наличие и качество материалов констатирующего эксперимента; - наличие и качество материалов формирующего эксперимента (коррекционной работы); - наличие и качество материалов итогового эксперимента
8. Наличие выводов по дипломной работе (проекту)	- наличие выводов по главам дипломной работы (проекта); - наличие выводов по дипломной работе (проекту); - обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений
9. Соответствие оформления дипломной работы (проекта) требованиям, установленным Положением о ГИА	- соблюдение требований к оформлению дипломной работы (проекта); - соблюдение культуры ссылок на источники; - наличие достаточного количества источников; - наличие и качество оформления таблиц и диаграмм
10. Логика построения доклада, наличие презентации	- наличие самостоятельных выводов; - четкость, обоснованность собственного мнения по работе; - качество и целесообразность использования презентации
11. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы членов ГЭК	- полнота ответов на вопросы членов комиссии - владение тезаурусом; - умение вести профессиональный диалог; - культура педагогического общения

2.17. Методика оценивания (Максимальное количество баллов 20)

Показатели оценки имеют три уровня:

Оптимальный - 2 балла

Достаточный - 1 балл

Недостаточный - 0 баллов

Перевод баллов в отметку.

18 - 20 баллов - «5», «отлично»

15 - 17 баллов - «4», «хорошо»

12 - 14 баллов - «3», «удовлетворительно»

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ОЦЕНКИ

Уровень оценки	Показатели	балл
Оптимальный	1.Критерий обоснован, раскрыт в полном объеме	2
	2. Критерий изложен логично, последовательно и грамотно	
	3. Критерий раскрыт самостоятельно, без затруднений	
	4.Критерий раскрыт с использованием информационных технологий с соблюдением требований СанПиН	
	5.Критерий представлен в полном соответствии с требованиями к дипломной работе (проекту)	
Достаточный	1.Критерий обоснован, раскрыт не в полном объеме	1
	2.В изложении критерия допущены незначительные нарушения логичности, последовательности	
	3. В раскрытии критерия испытывает незначительные затруднения	
	4.Критерий раскрыт с использованием информационных технологий с нарушением отдельных требований СанПиН	
	5.Критерий представлен в полном соответствии с требованиями к дипломной работе (проекту)	
Недостаточный	1.Критерий не обоснован, не раскрыт	0
	2. В изложении критерия нарушена логика и последовательность, допущены ошибки	
	3. В раскрытии критерия испытаны значительные затруднения	
	4.Критерий раскрыт без использования информационных технологий	
	5.Имеют место нарушения требований к дипломной работе (проекту)	

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3.Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4.Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей

руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.4.1. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.4.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.4.3. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.4.4. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

5.4.5. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.4.6. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.4.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.4.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа