

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
Структура программы ГИА	6
<i>1. Основные положения</i>	<i>6</i>
<i>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации</i>	<i>6</i>
<i>3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации</i>	<i>7</i>
<i>4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации</i>	<i>8</i>
<i>5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся</i>	<i>9</i>
<i>6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации</i>	<i>12</i>
Приложение 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ	13
Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	15
Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ	18

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация: педагог по физической культуре.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.04 Организация и проведение мероприятий и занятий по физической	ПМ 04. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»

подготовке и физическому развитию с занимающимися	
---	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке» (по запросу)	ДПК 4.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ДПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере

работодателя)	молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ДПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ДПК 4.4. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Выпускники, освоившие программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва». Программа рассматривается на Методическом совете и утверждается директором ФГБУ ПОО «СГУОР».

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации: Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.2 Требования к результатам освоения программы: В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК) – см. Таблица 2.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1 Формы государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в двух формах:

- защита дипломного проекта (работы);
- демонстрационный экзамен.

3.2 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура отводится 6 недель, в том числе:

- на подготовку и защиту дипломной работы - 5 недель;
- на демонстрационный экзамен - 1 неделя.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на учебный год.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;

– для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в течение трёх рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3.3 Содержание государственной итоговой аттестации

3.3.1 Этапы подготовки дипломного проекта (работы):

Подготовка дипломного проекта (работы) и защита включает следующие этапы:

- Выбор и утверждение темы дипломного проекта (работы).
- Изучение литературы по теме и составление развернутого плана дипломного проекта (работы)
- Написание первой главы дипломного проекта (работы), которая базируется на материалах изученной литературы.
- Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики.
- Доработка и оформление дипломного проекта (работы) в целом с учетом замечаний научного руководителя.
- Подготовка отзыва и оценка дипломной работы руководителем.
- Получение допуска дипломного проекта (работы) к защите.
- Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты дипломного проекта (работы).
- Защита дипломного проекта (работы).

3.3.2 Условия подготовки дипломного проекта (работы), требования к содержанию, структуре, требования к оформлению дипломной работы определены Положением о подготовке и защите дипломного проекта (работы) в ФГБУ ПОО «СГУОР».

3.3.3 Условия допуска и подготовки выпускника к дипломному проекту (работе) и государственному экзамену определены Положением о порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО «СГУОР».

3.3.4 Описание структуры, требований к содержанию ДЭ определено КОД по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего

уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Структура и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и система оценивания устанавливаются в соответствии с Положением о подготовке и защите дипломного проекта (работы) в ФГБУ ПОО «СГУОР».

Для защиты дипломного проекта (работы) аудитория должна быть оборудована компьютером или ноутбуком, интерактивной панелью или проектором с экраном для проектора, столами и стульями.

4.2 Требования к проведению демонстрационного экзамена Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1 Лист оценки дипломной работы

Лист оценки дипломной работы представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Государственные требования	Предмет анализа	Критерии оценки качества
1.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Актуальность темы. Определение цели и задач работы	Обоснованность выбранной темы, ее актуальность. Соответствие цели и задач работы направлению работы. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели работы)
2.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Определение объекта и предмета исследования. Методологическая база работы	Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм. Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение
3.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Содержание работы (основная часть)	Логичность, четкость, последовательность, обоснованность исследования. Научный стиль изложения. Раскрытие темы в полном объеме. Соответствие плану работы. Наличие выводов после каждой главы
4.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Содержание раздела «Заключение»	Установление соответствия поставленным целям и задачам работы. Определение направлений дальнейших исследований проблемы
5.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Культура оформления (соответствие требованиям к оформлению)	Соответствие нормативным требованиям к оформлению дипломной работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.)
6.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Список источников	В соответствии с Положением о подготовке и защите дипломного проекта (работы) в ФГБУ ПОО «СГУОР»
7.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Содержание выступления выпускника в процессе защиты дипломного проекта (работы)	Раскрытие темы. Самостоятельность, без использования доклада на бумажном носителе (с минимальным его использованием). Аргументация. Культура публичного выступления (ораторское

			мастерство, корректное использование профессиональных терминов)
8.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Качество презентационного материала	Единый стиль оформления всех слайдов, корректное сочетание фона и графики. Соответствие стиля оформления презентации ее содержанию. Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.)
9.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Участие в дискуссии в процессе обсуждения работы, ответы на вопросы членов ГЭК	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Умение представить свою позицию в ответах на вопросы членов ГЭК. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой
10.	ОК 01-09 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 – 3.5 ДПК 4.1 – 4.4	Отзыв руководителя дипломного проекта (работы)	Характер содержания отзыва – отметка руководителя: 5 – 2 балла 4 – 1 балл 3 – 0

Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

0 баллов – параметр не проявляется.

1 балл – параметр проявляется частично.

2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку за дипломную работу

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	17 - 20	5 (отлично)
65 – 84%	13 – 16	4 (хорошо)
50 - 64%	10 - 12	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	0 - 9	2 (неудовлетворительно)

5.2 Критерии оценки демонстрационного экзамена:

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура определяются согласно Положению о порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО «СГУОР» и оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке итоговых протоколов демонстрационного экзамена и экзаменационных ведомостей. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД по специальности 49.02.01 Физическая культура. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется экзаменационной комиссией и закрепляется в экзаменационных ведомостях. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение

задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 4.

Таблица 4

Оценка ДЭ	2	3	4	5
Процентное соотношение набранных баллов от максимального количества баллов	0,00 -29,99%	30,00 -49,99%	50,00 -69,99%	70,00 -100,99%

6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

Порядок подачи апелляций и передачи государственной итоговой аттестации регламентируется согласно Положению о порядке проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО «СГУОР».

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ИПССЗ

49.02.01 Физическая культура

1	Развитие скоростно-силовых способностей младших школьников на уроках физической культуры
2	Игровой метод на уроке физической культуры в младшем школьном возрасте
3	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры
4	Особенности игрового метода на уроке физической культуры детей среднего школьного возраста, посредством волейбола
5	Развитие скоростных качеств школьников 12-13 лет, занимающихся футболом в условиях общеобразовательной школы
6	Развитие координационных способностей при занятии настольным теннисом для учащихся средних классов
7	Баскетбол как средство развития скоростно-силовых качеств у школьников 14-15 лет
8	Развитие ловкости у девочек 8-9 лет с использованием гимнастического инвентаря на уроке физической культуры
9	Особенности организации спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся начальной школы
10	Средства и методы формирования правильной осанки у обучающихся начальной школы на уроках физической культуры
11	Развитие специальной выносливости у обучающихся 10-11 классов в рамках школьных секционных занятий по лыжным гонкам
12	Развитие координационных способностей у младших школьников в процессе физического воспитания
13	Развитие силовой выносливости у обучающихся 10-11 классов
14	Методика развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста на уроке физической культуры
15	Средства и методы обучения передвижению классическому попеременному ходу на лыжах обучающихся среднего звена на уроке физической культуры
16	Легкая атлетика как средство развития скоростных способностей у детей младшего школьного возраста
17	Подвижные игры, как средство развития быстроты в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры
18	Развитие прыгучести на занятиях по баскетболу
19	Использование тренажеров для развития физических качеств у старшего школьного возраста на уроках физической культуры
20	Использование подвижных игр на уроках физической культуры направленных на развитие координации с детьми младшего школьного возраста
21	Использование кругового метода для развития физических качеств школьников 7-х классов
22	Использование метода моделирования соревновательной деятельности на уроках физической культуры на развитие выносливости детей старшего школьного возраста
23	Использование метода динамических усилий на уроках физической культуры на развитие силовых способностей у детей старшего школьного возраста
24	Влияние соревновательного метода на развитие физических качеств

25	Влияние скоростно-силовых качеств на развитие детей младшего школьного возраста
26	Влияние развития координационных способностей на освоение техники игры у юных волейболистов, занимающихся в школьной секции
27	Влияние применения фитнес разминки на уроках физической культуры на развитие выносливости детей старшего школьного возраста
28	Развитие равновесия у детей 7-8 лет на уроках физической культуры с использованием нетрадиционного оборудования
29	Развитие скоростно-силовых качеств у детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры средствами волейбола
30	Занятия гимнастикой как средство развития координационных способностей у детей среднего школьного возраста
31	Влияние занятий баскетболом на развитие скоростно-силовых способностей
32	Оценка уровня физической подготовленности юных волейболистов 11-12 лет
33	Занятия по легкой атлетике в системе внеурочной деятельности как средство повышения уровня физической подготовленности школьников
34	Повышение мотивации к занятиям гимнастикой на уроках физической культуры средствами чирлидинга
35	Нетрадиционные формы обучения как средство повышения интереса к изучению учебного предмета
36	Влияние спортивных праздников на развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста
37	Единоборства в системе внеурочной деятельности учащихся средней школы как средство развития физических качеств
38	Музыкально-ритмическое воспитание как способ развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста
39	Влияние плавания на развитие физических качеств у детей дошкольного и младшего школьного возраста
40	Влияние плавания на развитие физических качеств у детей дошкольного и младшего школьного возраста
41	Особенности методики обучения броскам с места и броскам в прыжке в баскетболе детей среднего школьного возраста
42	Влияние занятий баскетболом на развитие координационных способностей у детей старшего школьного возраста
43	Развитие силовых качеств у учащихся 15–16 лет методом круговой тренировки
44	Игры-соревнования как средство развития волевых качеств личности младших школьников

Приложение 2.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап			
1	Подготовка экспертов для проведения ГИА с использованием механизма ДЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2	Утверждение КОД, программы ГИА и доведение до сведения выпускников	За 6 месяцев до ДЭ	Директор, зам. директора по УВР
3	Составление сводного графика проведения ДЭ		Зам. директора по УВР, старший методист
4	Оснащение ЦПДЭ: формирование перечня оборудования и оснащения площадки в соответствии с КОД, инфраструктурным листом	Январь-март	Зам. директора по УВР, старший методист
5	Организация подготовки к сдаче ДЭ	По утвержденному графику	Зам. директора по УВР, старший методист
Создание государственной экзаменационной комиссии			
6	Создание ГЭК и апелляционной комиссии	За 6 месяцев до ДЭ	Зам. директора по УВР
7	Назначение главного эксперта	За 3 месяца до ДЭ	Директор
Формирование экспертной группы, организация и обеспечение ее деятельности			
8	Создание экспертной группы	За 3 месяца до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
Разработка регламентирующих документов			
9	Формирование плана мероприятий проведения ДЭ	За 2 месяца до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
10	Издание приказа об утверждении графика проведения ДЭ, расписания ДЭ с указанием времени проведения в разрезе экзаменуемой группы	За 2 месяца до ДЭ	Директор
11	Согласование документов с главным экспертом и доведение до сведения членов экспертной группы	За 2 месяца до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
12	Размещение документов по проведению ДЭ на сайте ОО	За 1 месяц до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист

13	Утверждение ГЭК Плана проведения ДЭ	За 20 календарных дней	Директор
14	Разработка, утверждение документации по ОТ и ТБ и размещение на сайте ОО	За 1 месяц до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
Регистрация участников демонстрационного экзамена, информирование о сроках и порядке его проведения			
15	Подготовка списка участников, информирование о сроках и порядке проведения ГИА в форме ДЭ	За 2 месяца до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
16	Направление списка выпускников, сдающих ДЭ в ОО, на базе которой создан ЦПДЭ	За 2 месяца до ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист
17	Заполнение ЛК на цифровой платформе: регистрация всех заявленных участников; заполнение всеми участниками ЛК на площадке формирования цифрового паспорта компетенций	Не позднее, чем за 1 месяц до ДЭ	Старший методист
18	Информирование участников ДЭ о расписании и месте проведения ДЭ	За 10 календарных дней	Старший методист
19	Знакомство с планом проведения ДЭ выпускников и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ	За 5 календарных дней	Зам. директора по УВР, старший методист
Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена и установка оборудования			
20	Проведение дооснащения ЦПДЭ в соответствии с инфраструктурными листами КОД; установка оборудования и проверка его работоспособности	за 1 месяц до ДЭ	Зам. директора по УВР, начальник АХЧ
21	Оборудование ЦПДЭ средствами видеонаблюдения для осуществления видеозаписи хода проведения ДЭ	за 1 месяц до ДЭ	Начальник АХЧ
Проведение демонстрационного экзамена			
Подготовительный этап			
22	Проверка готовности ЦПДЭ для проведения ДЭ главным экспертом	За 1 день до ДЭ	Главный эксперт
23	Уведомление ГЭ о привлечении тьютора (при необходимости)	За 1 день до ДЭ	Зам. директора по УВР
24	Распределение мест между выпускниками	За 1 день до ДЭ	Главный эксперт

25	Распределение обязанностей между членами экспертной группы	За 1 день до ДЭ	Главный эксперт
26	Ознакомление выпускников с планом проведения ДЭ	За 1 день до ДЭ	Главный эксперт
27	Инструктаж по ОТ и ТБ проводится ТЭ	За 1 день до ДЭ	Технический эксперт
28	Ознакомление выпускников с рабочими местами	За 1 день до ДЭ	Главный эксперт
Оценка выполнения заданий, формирование отчетной документации			
30	Проведение процедуры оценивания в соответствии с утвержденными критериями оценивания, определенными в КОД	В день проведения ДЭ	Экспертная группа
31	Оформление ведомостей, протоколов	В день проведения ДЭ	Экспертная группа
32	Анализ результатов проведения ДЭ	В течение недели после проведения ДЭ	Зам. директора по УВР, старший методист

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых оператором.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285.

Разработанные материалы размещаются на официальном сайте оператора не позднее 1 октября года, предшествующего проведению экзамена.