



ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»



СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и
юношества»

Министерство образования и науки Смоленской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 20.05.2026 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ
«Смоленский педагогический колледж»

приказ № 42-о/д от 20.05.2026 г.

директор



Согласовано с предприятием-работодателем
СОГБУДО «Центр развития творчества детей
и юношества»

директор



/О.М. Агеева/

2026 год

Лист согласования

Директор МБОУ «СШ № 33»

С.А. Жойкин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	47
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	48

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности в начальном образовании разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 №840н об утверждении профессионального стандарта 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП.ХХ*/ПМ.ХХ*/МДК.ХХ* – дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс, введенные по запросу работодателя

ОП.ХХц*/ПМ.ХХц*/МДК.ХХц* – цифровой модуль, введенный по запросу работодателя

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н) 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
в т.ч. дополнительные квалификации	Вожатый	
Направленности (при наличии)	организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	706
Обязательная часть образовательной программы	2973	2590
социально-гуманитарный цикл	417	320
общепрофессиональный цикл	468	364
профессиональный цикл	2458	1906
в т.ч. практика:	936	936
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 684	- 684
Вариативная часть образовательной программы	1275	758

в т.ч. практика: - производственная по профилю специальности	- 144	- 144
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	682	614
ОП.09ц* Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	160	126
МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы	80	80
МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	44	44
УП.02 Учебная практика	36	36
УП.04 Учебная практика	36	36
ПМ.05*Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	350	292
в т.ч. практика: - учебная - производственная	144 - 36 - 108	144 - 36 - 108
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	-
Всего	5940	4054

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника

				А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ВД 3 организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПМ.05* Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый

Наименование направленности: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (по выбору)	
ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМн.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	Владеть навыками:
		• деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		• преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Уметь:
		• осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.	Знать:
		• предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Владеть навыками:
		• владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам

		Знать:
		• общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть навыками:
		• определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знать:
		• типологию целеполагания в педагогической деятельности
		• технологии и методики определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Владеть навыками:
		• определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		• интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		• определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знать:
		• технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.	Владеть навыками:
		• контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Уметь:
		• осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знать:

		• формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Владеть навыками:
		• анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знать:
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	• формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Владеть навыками:
		• планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	Знать:
		• технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам • закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Владеть навыками:
		• анализа занятий
		Уметь:
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	• анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знать:
		• методы анализа занятий • функции анализа занятий
		Владеть навыками:
		• разработки дополнительных общеобразовательных программ

ВД 2 Организационно-методическое

обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		Уметь:
		• разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знать:
		• требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		• структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	Владеть навыками:
		• анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Уметь:
		• анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знать:
		• требования к разработке программно-методических материалов • жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	Владеть навыками:
		• осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знать:
		• особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	Владеть навыками:
		• проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Уметь:
		• проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знать:
		• организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.	Владеть навыками:
		• проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Уметь:

		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знать:
		- технологии проектирования образовательного процесса - закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	Владеть навыками:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Уметь:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знать:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Владеть навыками:
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Уметь:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знать:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Владеть навыками:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Уметь:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знать:

		• основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Владеть навыками: • планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: • планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Знать: • закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Владеть навыками: • создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: • моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы Знать: • требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Владеть навыками: • планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи Уметь: • планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов Знать:

		• закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Владеть навыками:
		• анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Уметь:
		• анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знать:
		• принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Владеть навыками:
		• оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Уметь:
		• оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знать:
		• формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	Владеть навыками:
		• проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Уметь:
		• проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знать:
		• типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		• технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.	Владеть навыками:
		• разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Уметь:

		• разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знать:
		• виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Владеть навыками:
ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК 5.1. Осуществлять содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	• планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; • включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Уметь:
		• составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; • подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; • анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Знать:

		• законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; • локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; • основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; • возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 5.2. Планировать и организовывать процесс оказания организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Владеть навыками: • информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; • проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом Уметь: • информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; • подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского

		коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); • находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом Знать: • международные акты о правах ребенка, законодательство российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; • локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); • возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; • технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
	ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	Владеть навыками: • информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; • проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах,

		направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
		Уметь:
		• информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; • подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); • находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
		Знать:
		• международные акты о правах ребенка, законодательство российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; • локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); • возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; • технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.			
		ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.			
		ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.			
		ПК 1.5. Контролировать и			

		корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.			
		ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
		ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.			
		ПК 1.8. Анализировать занятия			
	ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения
		ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.			
		ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным			

		общеобразовательным программам.			дополнительной общеобразовательной программы ТФ 04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ТФ 05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.			
		ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.			
		ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.			
		ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	ВД 3 организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной

		сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания			общеобразовательной программы ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ТФ 03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
		ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			
		ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы			
		ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			
		ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий			
		ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
				ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых ТФ 02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного

					образования детей и взрослых
	ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ 01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 4.2 Создавать условия, включающие формы			
ВД по запросу работодателя	ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК 5.1. Осуществлять содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	01.007	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под

					руководством педагогического работника
		ПК 5.2. Планировать и организовывать процесс оказания организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	01.007	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности			А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
Обязательная часть образовательной программы																																					
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины																																				
ООД.01	Русский язык				0	0				0							0																				
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																							0				
ООД.03	История	0	0		0	0	0																										0				
ООД.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0		0																				0					
ООД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																											
ООД.06	Иностранный язык	0	0		0					0																		0									
ООД.07	Математика	0	0	0	0	0	0	0			0					0		0																			
ООД.08	Информатика	0	0							0	0																0										
ООД.09	Физическая культура	0			0					0		0																									
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0																								0				
ООД.11	Физика	0	0	0	0	0	0	0								0										0											
ООД.12	Химия	0	0		0			0								0																		0			
ООД.13	Биология	0	0		0			0								0																		0			
ООД.14	Индивидуальный проект				0	0				0															0					0							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																				
СГ.01	История России	0	0	0																																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0																											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							0																													
СГ.04	Физическая культура									0																											
СГ.05	Основы финансовой грамотности			0				0																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																				
ОП.01	Основы педагогики	0	0							0																											
ОП.02	Основы психологии	0	0							0																											
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	0	0							0																											
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	0							0																											

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины	X	1476	706	698	706	0	0	0	72	578	820	37	41	0	0	0	0	X	X
ООД.01	Русский язык	Э	74	35	21	35				18	34	40							X	X
ООД.02	Литература	ДЗ	139	98	41	98					51	88							X	X
ООД.03	История	ДЗ	139	55	84	55					51	88							X	X
ООД.04	Обществознание	Э	113	13	82	13				18	51	62							X	X
ООД.05	География	ДЗ	78	46	32	46					34	44							X	X
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	78	78	0	78					34	44							X	X
ООД.07	Математика	Э	252	60	174	60				18	102	150							X	X
ООД.08	Информатика	ДЗ	117	99	18	99					51	66							X	X
ООД.09	Физическая культура	З, ДЗ	78	74	4	74					34	44							X	X
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	78	36	42	36					34	44							X	X
ООД.11	Физика	ДЗ	117	31	86	31					51	66							X	X
ООД.12	Химия	ДЗ	78	31	47	31							37	41					X	X
ООД.13	Биология	Э	96	31	47	31				18	34	62							X	X
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	39	19	20	19					17	22							X	X

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	Х	490	320	126	320	0	0	32	12	0	0	176	166	24	36	28	60	417	73
СГ.01	История России	Э	82	0	66	0			4	12			34	48					66	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	116	94	4	94			18				74	42					90	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	76	32	36	32			8				36	40					68	8
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	180	174	4	174			2				32	36	24	36	28	24	157	23
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	20	16	20												36	36	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Х	806	490	184	490	0	20	52	60	34	44	262	132	114	120	28	72	468	338
ОП.01	Основы педагогики	Э	78	54	12	54			6	6			36	42					54	24
ОП.02	Основы психологии	ДЗ	78	46	32	46			0	0	34	44							72	6
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э	78	34	32	34			6	6			36	42					54	24
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	74	50	12	50			12	0			74						54	20
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	86	42	24	42			8	12			34	48	4				54	32
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э	62	20	6	20		20	4	12					62				36	26
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	Э	82	46	18	46			6	12			82						54	28
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	Э	108	72	20	72			4	12					24	84			90	18
ОП.09ц*	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	ДЗ	160	126	28	126			6						24	36	28	72	0	160
П.00	Профессиональный цикл	Х	2808	2394	170	1242	1152	0	100	144	0	0	164	560	476	744	552	312	2088	720
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Х	1018	854	98	458	396	0	42	24	0	0	98	304	84	220	132	180	882	136
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в	Э	364	272	62	272			24	6			64	118	24	74	30	54	284	80

	реализации дополнительной образовательной программы																			
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Э	246	186	36	186			18	6			34	42	24	38	30	78	202	44
УП.01	Учебная практика	З	108	108	0	0	108		0	0			0	108	0	0	0	0	108	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288	288	0	0	288		0	0			0	36	36	108	72	36	288	0
	Экзамен по ПМ.03	Э	12	0	0	0	0		0	12			0	0	0	0	0	12	0	12
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Х	448	384	24	204	180	0	16	24	0	0	0	108	172	168	0	0	360	88
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	Э	128	102	12	102			8	6				36	50	42			108	20
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	Э	128	102	12	102			8	6				36	50	42			108	20
УП.02	Учебная практика	З	72	72			72							36	36				36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	108			108								36	72			108	0
	Экзамен по ПМ.02	Э	12							12						12				12
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Х	460	398	20	182	216		6	36	0	0	32	36	132	72	188	0	414	46
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Э	104	82	8	82			2	12			32	36	36				90	14
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Э	128	100	12	100			4	12					24	36	68		108	20
УП.03	Учебная практика	З	72	72			72								72				72	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144			144									36	108		144	0
	Экзамен по ПМ.03	Э	12							12							12		0	12
ПМн.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Х	532	466	18	250	216	0	12	36	0	0	0	36	24	108	232	13 2	432	100
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	Э	164	132	14	132			6	12			0	36	24	36	68		144	20

МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	Э	140	118	4	118			6	12							56	84	108	32
УП.04	Учебная практика	З	72	72			72		0	0						72			36	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	144			144		0	0							108	36	144	0
	Экзамен по ПМ.04	Э	12						0	12								12	0	12
ПМ.05*	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	Х	350	292	10	148	144	0	24	24	0	0	34	76	64	176	0	0	0	350
МДК.05.01	Теоретические и методические основы деятельности вожатого	Э	194	148	10	148	0		24	12			34	76	28	56			0	194
УП.05	Учебная практика	З	36	36			36								36				0	36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108	108			108									108			0	108
	Экзамен по ПМ.05	Э	12							12						12			0	12
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	Х	144	144	Х	Х	144		Х	Х								144	144	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	216	Х	Х	Х	Х		Х	Х										
Итого:		Х	5940	4008	1178	2758	1296	20	184	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	2973	1275

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	16	ПОП-П	Часы отведены на промежуточную аттестацию и самостоятельную работу.
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	ПОП-П	Введение дополнительных часов направлено на развитие навыков чтения и перевода профессиональной литературы по педагогике, а также на формирование базовых коммуникативных компетенций.
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	8	ПОП-П Письмо Минпросвещени я России от	Введение дополнительных часов направлено на углубление изучения материалов о боевых традициях и ритуалах Вооруженных сил РФ, о боевых наградах за заслуги в военной службе, а также нормативно-

			03.03.2026 № ОК-589/08	правовой документации в области пожарной безопасности.
4.	СГ.04 Физическая культура	23	ПОП-П	Обеспечение формирования у будущего педагога навыков здорового образа жизни.
5.	ОП.01 Основы педагогики	24	ПОП-П	Расширение дисциплины направлено на углубленное изучение современных концепций педагогики, особенностей воспитательных систем в дополнительном образовании.
6.	ОП.02 Основы психологии	6	ПОП-П	Расширение дисциплины направлено на усиление психолого-педагогической подготовки в области возрастной психологии и психологии общения, с акцентом на работу с детьми группы риска и одаренными детьми.
7.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	24	ПОП-П	Расширение направлено на формирование практических навыков адаптации образовательных программ и досуговых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью.
8.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	20	ПОП-П	Обеспечение отработки навыков публичных выступлений перед родителями и коллегами, ведения профессиональной документации, а также освоения приемов риторики, необходимых для эффективного взаимодействия в образовательной среде.
9.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	32	ПОП-П	Обеспечение углубления знаний о здоровьесберегающих технологиях, санитарных нормах организации занятий и контроле за физической нагрузкой детей с учетом возрастных особенностей.
10.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	26	ПОП-П	Расширение дисциплины направлено на освоение методологии и инструментария проектной деятельности.
11.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	28	ПОП-П	Обеспечение освоения современных программ для визуализации информации (инфографика, ментальные карты), создания образовательных сайтов и ведения электронной документации, а также на

				использование облачных технологий для организации работы с детьми.
12.	ОП.08 Педагогика дополнительного образования	18	ПОП-П	Расширение программы направлено на изучение специфики работы в различных типах учреждений дополнительного образования, особенностей нормативно-правового регулирования сферы и современных трендов развития дополнительного образования в регионе.
13.	ОП.09ц* Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	160	ЦОМ Работодатель	Дисциплина введена для формирования цифровых компетенций нового поколения.
14.	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы	80	ПОП-П Работодатель	Углубленное изучение структуры дополнительной общеобразовательной программы.
15.	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	44	Работодатель	Расширение направлено на отработку практических приемов мотивации детей и использования активных методов обучения.
16.	Экзамен по ПМ.01	12	ПОП-П	Часы отведены на промежуточную аттестацию
17.	МДК.02.01 Программно- методическое обеспечение дополнительного образования	20	ПОП-П	Расширение направлено на изучение современных УМК, электронных образовательных ресурсов и навигатора дополнительного образования.
18.	МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	20	ПОП-П	Расширение направлено на изучение различных образовательных технологий и их интеграцию в учебный процесс.
19.	УП.02 Учебная практика	36	Работодатель	Практика ориентирована на выполнение конкретных заданий по формированию методической базы учреждения, что позволяет студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте.
20.	Экзамен по ПМ.02	12	ПОП-П	Часы отведены на промежуточную аттестацию
21.	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	14	ПОП-П	Расширение дисциплины направлено на освоение технологий продуктивного общения с родителями (законными представителями), методов урегулирования

				конфликтов и организации эффективной обратной связи, включая работу с родительскими чатами и собраниями.
22.	МДК.03.02 Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	20	ПОП-П	Расширение направлено на изучение массовых, групповых и индивидуальных форм досуга.
23.	Экзамен по ПМ.03	12	ПОП-П	Часы отведены на промежуточную аттестацию
24.	МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	20	ПОП-П	Расширение направлено на углубленное изучение федеральных рабочих программ воспитания.
25.	МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	32	ПОП-П	Расширение направлено на освоение конкретных инструментов по патриотическому, нравственному, трудовому и экологическому воспитанию, а также на разработку воспитательных событий в рамках календарного плана образовательной организации.
26.	УП.04 Учебная практика	36	Работодатель	Дополнительные часы позволяют студентам апробировать авторские сценарии и отработать навыки анализа воспитательных событий.
27.	Экзамен по ПМ.04	12	ПОП-П	Часы отведены на промежуточную аттестацию
28.	ПМ.05* Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	350	Работодатель	Модуль введен по прямому запросу работодателей региона. Расширение направлено на освоение методик работы во временных детских коллективах, организации смены, игровой деятельности, решения педагогических ситуаций в лагере, ведения документации.
29.	ПДП Производственная практика по профилю специальности	144	ПОП-П	Часы введены для углубленного освоения всех видов профессиональной деятельности педагога ДО в условиях реального учреждения и подготовки к итоговой аттестации
Итого		1275		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Наблюдение за занимающимися по программе доп. образования. Моделирование педагогических ситуаций. Посещение занятий с анализом соблюдения требований к их проведению. Посещение и анализ показательного занятия, определение цели и задач занятия. Разработка конспекта занятия	УП.01 Учебная практика	108	4	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	педагоги дополнительного образования Ивановская Инна Игоревна, Якушева Марина Сергеевна
2.	Формирование целей и задач занятий. Подбор содержания занятия по заданной теме. Проведение анализа и самоанализа занятий, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции занятий. Оценка учебного процесса и результата деятельности занимающихся на занятиях	ПП.01 Производственная практика	288	4-8	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	директор Агеева Ольга Михайловна
3.	Характеристика группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам). Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы).	УП.02 Учебная практика	72	4-5	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	директор Агеева Ольга Михайловна

	Разработка способов привлечения учащихся к целеполаганию. Разработка конспекта занятия. Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования. Разработка памяток, буклетов для учащихся. Составление плана организации работы группы участников образовательных отношений по решению задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы. Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях. Презентация дополнительной общеобразовательной программы. Составление картотеки электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности учащихся. Разработка проекта предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы					
4.	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии). Осуществление деятельности и (или) демонстрации деятельности, соответствующей программе дополнительного образования, в процессе освоения учащимися избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятиях.	ПП.02 Производственная практика	108	5-6	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	директор Агеева Ольга Михайловна

	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.					
5.	Изучение учреждений досуга в городе, распределение их по следующим направлениям: познавательное, спортивно-оздоровительное, развлекательное. Разработка одной из форм в творческом объединении для учащихся начальной школы (Проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, путешествия, походы, конкурсы, праздники, викторины). Разработка комплексной экскурсии или экологической игры-путешествия для детей младшего школьного и подросткового возраста (на выбор).	УП.03 Учебная практика	72	5	МБОУ «СШ № 33»	заместитель директора Уразаева Оксана Николаевна

	Разработка сценария спортивного соревнования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Разработка плана проведения физкультурно-спортивных праздников и развлечений на год для детей: дошкольного и младшего школьного возраста. Подбор игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста. Разработка консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»					
6.	Проведение комплексной экскурсии или экологической игры-путешествия для детей младшего школьного и подросткового возраста (на выбор). Проведение сценария спортивного соревнования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Проведение плана проведения физкультурно-спортивных праздников и развлечений на год для детей: дошкольного и младшего школьного возраста. Проведение игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста. Проведение консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»	ПП.03 Производственная практика	144	6-7	МБОУ «СШ № 33»	заместитель директора Уразаева Оксана Николаевна
7.	Проектирование образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. Разработка методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	УП.04 Учебная практика	72	6	МБОУ «СШ № 33»	заместитель директора Уразаева Оксана Николаевна
8.	Проведение мероприятий, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. Реализация основных направлений воспитания детей и молодежи	ПП.04 Производственная практика	144	7-8	МБОУ «СШ № 33»	заместитель директора Уразаева Оксана Николаевна

9.	Изучение методики составления и проведения настольных игр. Разработка плана описания настольной игры с аудиторией. Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда». Проведение репетиции по сценарию «Визитка педагогического отряда». Изучение методики проведения коллективно-творческих дел по направлениям. Составление сценарного плана проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений. Составление и демонстрация электронной презентации проведения КТД по одному из направлений.	УП.05 Учебная практика	36	5	Детские оздоровительные лагеря	Директор
10.	Проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в период летних каникул. Планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. Проведение индивидуальной работы с детьми. Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей	ПП.05 Производственная практика	108	6	Детские оздоровительные лагеря	Директор

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ «СШ № 33» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБОУ «СШ № 33» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: *демонстрационный экзамен профильного уровня*.

Программа ГИА включает общие сведения и примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет основ безопасности и защиты Родины;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет общепрофессиональных дисциплин и ПМ.

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона психолого-педагогического практикума;
- зона цифровой педагогики;
- зона информатики и ИКТ;
- зона проектно-исследовательской деятельности;
- зона игропедагогики;
- зона методики комплексного физического развития;
- зона художественно-эстетического развития.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
-------	--	---	--	--

				деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Агеева Ольга Михайловна	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	директор	26 лет
2	Ивановская Инна Игоревна	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	педагог дополнительного образования	3 года
3	Якушева Марина Сергеевна	СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	педагог дополнительного образования	5 лет
4	Уразаева Оксана Николаевна	МБОУ «СШ № 33»	заместитель директора	34 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.