



педагогика



СОГБПОУ «Гагаринский  
многопрофильный  
колледж»



МБОУ «СШ № 33»

**Министерство образования и науки Смоленской области**  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский педагогический колледж»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Учитель начальных классов**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 20.05.2026 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ  
«Смоленский педагогический колледж»

приказ № 42-од от 20.05.2026 г.

директор

подпись

Н.Д. Полторацкая/

Согласовано с предприятием-работодателем  
МБОУ «СШ № 33»

директор

подпись

/С.А. Жойкин/

2026 год

### **Лист согласования**

Директор МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

С.В. Вакунова

Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»

Е.Н. Лобанова

ОПОП-П реализуется в соответствии с договором, заключенным с СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» о сетевой форме реализации образовательной программы от 31.08.2026 № 1

Директор СОГБПОУ

«Гагаринский многопрофильный колледж»

Т.Н. Березина

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>2</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 2         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 2         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 3         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>5</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 5         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 5         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 5         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>7</b>  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 7         |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 9         |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 10        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>13</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 13        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 15        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 15        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 16        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 18        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 18        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 18        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 19        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>19</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 19        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 19        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 20        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 21        |

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 17.08.2022 №742 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 №840н об утверждении профессионального стандарта 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП.ХХ\*/ПМ.ХХ\*/МДК.ХХ\* – дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс, введенные по запросу работодателя

ОП.ХХц\*/ПМ.ХХц\*/МДК.ХХц\* – цифровой модуль, введенный по запросу работодателя

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель)<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н)<br>01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н) |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Требуются: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности при прохождении практики в образовательных организациях.<br>Для квалификации «вожатый» - возраст - граждане, достигшие совершеннолетия.                                                                                   |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742 (ред. от 03.07.2024)<br>«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»                                                                                                                                                                                      |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Вожатый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе ООО                                                                       | 3 г. 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО                                                       | 5940 ак. ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | 3 г. 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | 5940 ак. ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Общеобразовательный цикл                                                                                      | 1476                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 706                                    |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | 3032                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3114                                   |

|                                                                                                                                                                 |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                     | 432         | 314         |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                                       | 612         | 626         |
| профессиональный цикл                                                                                                                                           | 1988        | 2174        |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                                | 1160        | 1160        |
| - учебная                                                                                                                                                       | - 288       | - 288       |
| - производственная                                                                                                                                              | - 756       | - 756       |
| - производственная по профилю специальности                                                                                                                     | - 116       | - 116       |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                                     | 1216        | 904         |
| в т.ч. запрос работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 664         | 568         |
| ОП.15ц* Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в профессиональной деятельности                                                                | 108         | 80          |
| ОП.16*Каллиграфия                                                                                                                                               | 36          | 34          |
| ОП.17 Планирование карьеры                                                                                                                                      | 36          | 34          |
| МДК.01.09* Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с методикой преподавания                                                                         | 72          | 72          |
| ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе                                                                                | 188         | 168         |
| МДК.04.01 Теория и методика музыкального воспитания в начальных классах.                                                                                        | 72          | 50          |
| МДК.04.02 Теория и методика обучения изобразительному искусству в начальных классах                                                                             | 72          | 58          |
| УП.04 Учебная практика                                                                                                                                          | 36          | 36          |
| ПП.04 Производственная практика                                                                                                                                 | 72          | 72          |
| Экзамен по ПМ                                                                                                                                                   | 8           |             |
| ПМ.05* Освоение должности служащего Вожатый                                                                                                                     | 332         | 252         |
| МДК.05.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности                                                                                            | 72          | 50          |
| МДК.05.02 Основы организации деятельности и общения детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с вожатским практикумом                                    | 72          | 58          |
| УП.05 Учебная практика                                                                                                                                          | 72          | 72          |
| ПП.05 Производственная практика                                                                                                                                 | 108         | 108         |
| Экзамен квалификационный                                                                                                                                        | 8           |             |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена                                                                                                                          | 216         | -           |
| Всего                                                                                                                                                           | <b>4464</b> | <b>3114</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука*

## 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС                                                                                                                                     | Реквизиты утверждения                                                                  | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br><br>ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ А/01.06<br>Общепедагогическая функция. Обучение<br><br>ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность<br><br>ТФ А/03.06<br>Развивающая деятельность<br><br>ТФ В/01.06<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                                                                                                                                                                               |
| 2 | 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)                                                                   | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н | ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)                                                                                                                             | А/02.1<br>Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника<br><br>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника |

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                          | Код и наименование ПМ                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                |                                                                                                                           |
| ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании |
| ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             |
| ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                |                                                                                                                           |
| ВД 5 Освоение должности служащего Вожатый                                                                                | ПМ.05* Освоение должности служащего Вожатый                                                                               |

Наименование направленности: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

| Наименование видов деятельности                                                             | Код и наименование ПМ                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (по выбору)                                                               |                                                                                    |
| ВД 4 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПМн.04* Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Умения:                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                                    |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                       |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                           |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                           |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                              |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                 |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                              |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное                                                                                                                      | Умения:                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                                         |
|        |                                                                                                                                                              | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                             | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                             | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                             | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                             | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                             | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                             | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                             | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                             | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                             | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                             | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                             | правила разработки презентации                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                             | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                              | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                             | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                             | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                       | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                             | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                             | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                             | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | правила оформления документов                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                             | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации       | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                             | Умения:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                             | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                             | описывать значимость своей специальности                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                             | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                             | Знания:                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                             | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                             | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                   |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                            | <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                        | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);</li> <li>формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;</li> <li>проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;</li> <li>проектировать программы развития универсальных учебных действий;</li> <li>проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;</li> <li>проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;</li> <li>проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul> |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;</li> <li>• преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>• содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</li> <li>• основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>• способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</li> <li>• способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой начального общего образования;</li> <li>• специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</li> <li>• организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>• организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;</li> <li>• регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</li> <li>• соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</li> <li>• применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</li> <li>• организации обучающей деятельности учителя;</li> <li>• организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации различных форм учебных занятий;</li> <li>• соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                     | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>• использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>• использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</li> <li>• применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;</li> <li>• правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</li> <li>• дидактика начального общего образования;</li> <li>• основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>• современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</li> <li>• возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</li> <li>• основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</li> </ul> |
|  | ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</li> <li>• диагностики предметных результатов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результат обучения обучающихся                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить педагогический контроль на учебных занятиях;</li> <li>осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;</li> <li>применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;</li> <li>оценивать образовательные результаты</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;</li> <li>критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся                                                                                                                                                  | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;</li> <li>разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать учебные занятия;</li> <li>анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;</li> <li>критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа образовательных программ начального общего образования;</li> <li>применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;</li> <li>разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</li> <li>ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;</li> <li>• оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</li> <li>• разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;</li> <li>• разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                          | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</li> <li>• требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;</li> <li>• требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</li> </ul>                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;</li> <li>• систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;</li> <li>• оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                          | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;</li> <li>• систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</li> <li>• применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                          | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</li> <li>• способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности                                                                                                                                                                                         | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать эффективность процесса обучения;</li> <li>осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;</li> <li>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</li> <li>проектировать траекторию профессионального роста</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;</li> <li>способы проектирования траектории профессионального роста;</li> <li>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</li> <li>образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</li> </ul> |
|  | ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;</li> <li>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;</li> <li>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;</li> <li>применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>• планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;</li> <li>• осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</li> <li>• понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);</li> <li>• осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</li> </ul> |
|  |                                                                                                                      | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</li> <li>• специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>• особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 1.9. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения ОРКСЭ в начальных классах на основе ФГОС НОО | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа планов проведения занятий по ОРКСЭ в начальной школе;</li> <li>• определение цели и задач, планирования и проведения занятий по ОРКСЭ;</li> <li>• оценивания процесса и результата обучения;</li> </ul> наблюдения, анализа и самоанализа занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                      | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сравнительный анализ основных требований ФГОС НОО к преподаванию курса ОРКСЭ;</li> <li>• определять цели, содержание и условия реализации занятий по ОРКСЭ;</li> <li>• применять современные методики и технологии обучения и воспитания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методические приемы и принципы преподавания ОРКСЭ; подбирать методы и приемы формирования УУД на занятиях ОРКСЭ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>требования ФГОС НОО к преподаванию курса ОРКСЭ в начальной школе;</li> <li>историю развития Православной церкви и православной культуры;</li> <li>духовно-нравственные основы Ислама, Буддизма, Иудаизма;</li> <li>духовно-нравственные основы светской этики;</li> <li>методические приемы и принципы преподавания ОРКСЭ в начальной школе;</li> <li>педагогические технологии преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе;</li> <li>методы и приемы формирования УУД на занятиях ОРКСЭ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;</li> <li>проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);</li> <li>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе ФОП НОО и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;</li> <li>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</li> <li>во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</li> </ul> |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;</li> <li>• возрастные особенности обучающихся;</li> <li>• требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;</li> <li>• примерные программы внеурочной деятельности;</li> <li>• образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;</li> <li>• социальный запрос родителей (законных представителей);</li> <li>• условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;</li> <li>• структура рабочей программы внеурочной деятельности;</li> <li>• возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;</li> <li>• основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;</li> <li>• реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;</li> <li>• регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;</li> <li>• организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;</li> <li>• устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>• применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>• мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;</li> <li>• теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>• педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;</li> <li>• методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;</li> <li>• особенности общения обучающихся;</li> <li>• методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>• способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся</li> </ul> |
|  | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                           | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;</li> <li>• оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;</li> <li>• требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ внеурочной деятельности;</li> <li>• применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;</li> <li>• разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;</li> <li>• оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</li> <li>• разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;</li> <li>• разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;</li> <li>• требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;</li> <li>• систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</li> <li>• применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</li> </ul>                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                      | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;</li> <li>• осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;</li> <li>• осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;</li> <li>• проектировать траекторию профессионального роста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                      | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    |                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;</li> <li>• способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;</li> <li>• способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</li> <li>• образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса                    | Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</li> <li>• помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</li> <li>• определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;</li> <li>• разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;</li> <li>• проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>• планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>• регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;</li> <li>• проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;</li> <li>• соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</li> <li>• формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;</li> <li>• использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</li> <li>• проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>• организовать деятельность детей по социальному проектированию;</li> <li>• формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>• планировать воспитательную деятельность;</li> <li>• разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;</li> <li>• оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;</li> <li>• создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;</li> <li>• организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;</li> <li>• создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> </ul> |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</li> <li>• взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>• использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                            | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;</li> <li>• закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;</li> <li>• нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);</li> <li>• современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;</li> <li>• способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>• теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;</li> <li>• образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</li> <li>• основы методики воспитательной работы;</li> <li>• основные принципы деятельностного подхода в воспитании;</li> <li>• современные технологии воспитания;</li> <li>• особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;</li> <li>• возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;</li> <li>• условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;</li> <li>• условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>• способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;</li> <li>• педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</li> </ul> |
|  | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализации программы воспитания                                                                                                                                                                       | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать результаты реализации программы воспитания;</li> <li>• анализировать результаты реализации программы воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;</li> <li>• способы диагностики результатов воспитательной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;</li> <li>• систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;</li> <li>• оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся</li> </ul>                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;</li> <li>• систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;</li> <li>• применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;</li> <li>• способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</li> <li>• критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся</li> </ul>                               |
|  | ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности                                                                                                    | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                       | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать эффективность воспитательного процесса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитательной деятельности и самоанализа                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;</li> <li>• осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;</li> <li>• проектировать траекторию профессионального роста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                    | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;</li> <li>• способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;</li> <li>• способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</li> <li>• образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей) | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;</li> <li>• составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);</li> <li>• консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</li> <li>• организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</li> <li>• изучать особенности семейного воспитания обучающихся</li> </ul> |
|  | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса                                       | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                    | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>• проектирования сетевого воспитательного пространства;</li> <li>• планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;</li> <li>• организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>• строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство;</li> <li>• планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;</li> <li>• организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;</li> <li>• транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;</li> <li>• использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;</li> <li>• создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;</li> <li>• использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</li> <li>• организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);</li> <li>• проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;</li> <li>• особенности сетевого социального проектирования;</li> <li>• технологии сетевого взаимодействия;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;</li> <li>• задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>• основы делового общения;</li> <li>• цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;</li> <li>• способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</li> <li>• задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;</li> <li>• особенности современной семьи;</li> <li>• основы конфликтологии, психологии общения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ВД 4 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору) | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</li> <li>• формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li> <li>• разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;</li> <li>• владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>• проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;</li> <li>• формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</li> <li>• система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</li> <li>• цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</li> <li>• концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;</li> <li>• типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;</li> <li>• современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ВД 5 Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый | ПК 5.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования деятельностью временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</li> <li>• сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</li> <li>• проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</li> <li>• подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</li> <li>● информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</li> <li>● локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</li> <li>● основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>● технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> <li>● возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</li> </ul> |
|  | <p>ПК 5.2. Планировать и организовывать процесс оказания организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p> | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</li> <li>● планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</li> <li>● проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</li> <li>● информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</li> <li>планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</li> <li>подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</li> <li>анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</li> <li>находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>международные акты о правах ребенка, законодательство российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</li> <li>локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</li> <li>возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</li> <li>технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</li> <li>основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</li> </ul>                                                                              |
|  | ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание | Владеть навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</li> <li>планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</li> <li>• информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</li> <li>• планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</li> <li>• подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</li> <li>• анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международные акты о правах ребенка, законодательство российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</li> <li>• локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</li> <li>• возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</li> <li>• технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</li> <li>• основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности                                                                                                          | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                         | Код профессионального<br>стандарта | Код и наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции                                                                                                                                                                                           | Код и наименование<br>трудовой функции                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                               | ВД 1 Педагогическая<br>деятельность по<br>проектированию,<br>реализации и анализу<br>процесса обучения в<br>начальном общем<br>образовании | ПК 1.1. Проектировать<br>процесс обучения на<br>основе федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов, примерных<br>основных<br>образовательных<br>программ начального<br>общего образования | 01.001                             | ОТФ А<br>Педагогическая<br>деятельность<br>по проектированию и<br>реализации<br>образовательного<br>процесса<br>в образовательных<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального общего,<br>основного общего,<br>среднего общего<br>образования | ТФ А/01.06<br>Общепедагогическая<br>функция. Обучение                                                      |
|                                              |                                                                                                                                            | ПК 1.2. Организовывать<br>процесс обучения<br>обучающихся в<br>соответствии с<br>санитарными нормами и<br>правилами                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | ТФ А/02.06<br>Воспитательная<br>деятельность                                                               |
|                                              |                                                                                                                                            | ПК 1.3. Контролировать и<br>корректировать процесс<br>обучения, оценивать<br>результат обучения<br>обучающихся                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | ТФ А/03.06<br>Развивающая<br>деятельность                                                                  |
|                                              |                                                                                                                                            | ПК 1.4. Анализировать<br>процесс и результаты<br>обучения обучающихся                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | ТФ В/01.06<br>Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации программ<br>начального общего<br>образования |
|                                              |                                                                                                                                            | ПК 1.5. Выбирать и<br>разрабатывать учебно-<br>методические материалы<br>на основе ФГОС и<br>примерных<br>образовательных<br>программ с учетом типа                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|  |  | ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения                                                                                                                    |  |  |  |
|  |  | ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|  |  | ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с |  |  |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | ограниченными возможностями здоровья                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.9. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения ОРКСЭ в начальных классах на основе ФГОС НОО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | 01.001                                                                                                               | ОТФ А<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br><br>ОТФ В<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ А/01.06<br>Общепедагогическая функция. Обучение<br><br>ТФ А/02.06<br>Воспитательная деятельность<br><br>ТФ А/03.06<br>Развивающая деятельность<br><br><br>ТФ В/01.06<br>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |  |
|                                                                                                              | ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                              | ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                              | ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                              | ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
| ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса                                                                     | 01.001                                                                                                                                               | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.06<br>Общепедагогическая функция. Обучение                                          | ТФ А/02.06<br>Воспитательная деятельность |
|                                                                    | ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
|                                                                    | ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
|                                                                    | ПК 3.4. Выстраивать траекторию                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | ТФ В/01.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования |                                           |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                 | ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                 | ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) |        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|  | ВД 4 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования                   | 01.007 | ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных | А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического |

|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                         |        | организациях                                                                                                                                                                                   | работника<br><br>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника |
| ВД по запросу работодателя | ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый | ПК 5.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника          | 01.007 | ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях | А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника                                             |
|                            |                                                            | ПК 5.2. Планировать и организовывать процесс оказания организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, |        |                                                                                                                                                                                                | А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | объединения) под руководством педагогического работника                                                                                                                                                                   |  |  | коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника |
|  |  | ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности |  |  |                                                                                            |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс       | Наименование                    | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                          |                                     |                                |                           |                          | Распределение учебной нагрузки (включая аудиторную нагрузку и все виды практики) по курсам и семестрам |            |           |           |          |          |          |          |
|--------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|              |                                 |             |                                        | Учебные занятия                                       | Практики | Курсовой проект (работа) | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Формы промежуточной аттестации | Обязательная часть, ак.ч. | Вариативная часть, ак.ч. | 1 КУРС                                                                                                 |            | 2 КУРС    |           | 3 КУРС   |          | 4 КУРС   |          |
|              |                                 |             |                                        |                                                       |          |                          |                          |                                     |                                |                           |                          | 1                                                                                                      | 2          | 3         | 4         | 5        | 6        | 7        | 8        |
|              |                                 |             |                                        |                                                       |          |                          |                          |                                     |                                |                           |                          | сем.                                                                                                   | сем.       | сем.      | сем.      | сем.     | сем.     | сем.     | сем.     |
|              |                                 |             |                                        |                                                       |          |                          |                          |                                     |                                |                           |                          | 17 нед.                                                                                                | 24 нед.    | 17 нед.   | 24 нед.   | 17 нед.  | 25 нед.  | 17 нед.  | 24 нед.  |
| 1            | 2                               | 3           | 4                                      | 5                                                     | 6        | 7                        | 8                        | 9                                   | 10                             |                           |                          | 11                                                                                                     | 12         | 13        | 14        | 15       | 16       | 17       | 18       |
| <b>ОД.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b> | <b>1476</b> | <b>790</b>                             | <b>1450</b>                                           |          |                          | <b>26</b>                |                                     |                                |                           |                          | <b>578</b>                                                                                             | <b>790</b> | <b>51</b> | <b>57</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ОД.01</b> | Русский язык                    | <b>144</b>  | 84                                     | <b>138</b>                                            |          |                          | <b>6</b>                 |                                     | Э                              | <b>144</b>                | <b>0</b>                 | 51                                                                                                     | 93         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.02</b> | Литература (у)                  | <b>252</b>  | 144                                    | <b>244</b>                                            |          |                          | <b>8</b>                 |                                     | ДЗ, Э                          | <b>252</b>                | <b>0</b>                 | 51                                                                                                     | 93         | 51        | 57        |          |          |          |          |
| <b>ОД.03</b> | Иностранный язык                | <b>108</b>  | 108                                    | <b>108</b>                                            |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>108</b>                | <b>0</b>                 | 51                                                                                                     | 57         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.04</b> | Математика                      | <b>144</b>  | 94                                     | <b>138</b>                                            |          |                          | <b>6</b>                 |                                     | ДЗ Э                           | <b>144</b>                | <b>0</b>                 | 51                                                                                                     | 93         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.05</b> | Информатика                     | <b>72</b>   | 60                                     | <b>72</b>                                             |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>72</b>                 | <b>0</b>                 | 34                                                                                                     | 38         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.06</b> | История (у)                     | <b>180</b>  | 54                                     | <b>174</b>                                            |          |                          | <b>6</b>                 |                                     | ДЗ Э                           | <b>180</b>                | <b>0</b>                 | 68                                                                                                     | 112        |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.07</b> | Обществознание                  | <b>108</b>  | 16                                     | <b>108</b>                                            |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>108</b>                | <b>0</b>                 | 51                                                                                                     | 57         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.08</b> | География                       | <b>72</b>   | 30                                     | <b>72</b>                                             |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>72</b>                 | <b>0</b>                 | 34                                                                                                     | 38         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.09</b> | Физика                          | <b>72</b>   | 20                                     | <b>72</b>                                             |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>72</b>                 | <b>0</b>                 | 34                                                                                                     | 38         |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОД.10</b> | Химия                           | <b>72</b>   | 30                                     | <b>72</b>                                             |          |                          |                          |                                     | ДЗ                             | <b>72</b>                 | <b>0</b>                 | 34                                                                                                     | 38         |           |           |          |          |          |          |

|       |                                                                                         |      |     |      |   |    |    |   |          |     |     |    |    |     |     |     |     |   |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|---|----|----|---|----------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| ОД.11 | Биология                                                                                | 72   | 20  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 72  | 0   | 34 | 38 |     |     |     |     |   |     |
| ОД.12 | Физическая культура                                                                     | 72   | 68  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 72  | 0   | 34 | 38 |     |     |     |     |   |     |
| ОД.13 | Основы безопасности и защиты Родины                                                     | 72   | 30  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 72  | 0   | 34 | 38 |     |     |     |     |   |     |
|       | Индивидуальный проект                                                                   | 36   | 34  | 36   |   |    |    |   | ДЗ       | 36  | 0   | 17 | 19 |     |     |     |     |   |     |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл                                                             | 432  | 314 | 416  | 0 | 0  | 8  | 0 |          | 432 | 0   | 0  | 0  | 193 | 129 | 65  | 45  | 0 | 0   |
| СГ.01 | История России                                                                          | 72   | 20  | 64   |   |    | 8  |   | Э        | 72  | 0   |    |    | 72  |     |     |     |   |     |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                        | 108  | 100 | 100  |   |    |    |   | ДЗ       | 108 | 0   |    |    | 51  | 57  |     |     |   |     |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                                                          | 72   | 30  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 72  | 0   |    |    |     | 24  | 48  |     |   |     |
| СГ.04 | Физическая культура                                                                     | 144  | 144 | 144  |   |    |    |   | З,З,З,ДЗ | 144 | 0   |    |    | 34  | 48  | 17  | 45  |   |     |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности                                                           | 36   | 20  | 36   |   |    |    |   | ДЗ       | 36  | 0   |    |    | 36  |     |     |     |   |     |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл                                                               | 1104 | 626 | 1036 | 0 | 36 | 40 | 0 |          | 612 | 492 | 34 | 74 | 298 | 338 | 106 | 110 | 0 | 144 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | 96   | 60  | 88   |   |    | 8  |   | Э        | 36  | 60  |    |    | 34  | 62  |     |     |   |     |
| ОП.02 | Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | 72   | 50  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 36  | 36  |    |    | 72  |     |     |     |   |     |
| ОП.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 72   | 62  | 72   |   |    |    |   | ДЗ       | 36  | 36  |    |    | 34  | 38  |     |     |   |     |
| ОП.04 | Основы педагогики                                                                       | 108  | 30  | 100  |   |    | 8  |   | Э        | 72  | 36  |    |    | 52  | 56  |     |     |   |     |
| ОП.05 | Основы психологии                                                                       | 108  | 20  | 100  |   |    | 8  |   | Э        | 72  | 36  | 34 | 74 |     |     |     |     |   |     |

|                  |                                                                                            |             |             |             |             |          |            |          |          |             |            |          |          |           |            |            |            |            |            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|----------|-------------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ОП.06</b>     | Возрастная психология                                                                      | <b>36</b>   | 16          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          | 36        |            |            |            |            |            |
| <b>ОП.07</b>     | Педагогическая психология                                                                  | <b>36</b>   | 16          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          |           | 36         |            |            |            |            |
| <b>ОП.08</b>     | Психология общения                                                                         | <b>36</b>   | 20          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          |           | 36         |            |            |            |            |
| <b>ОП.09</b>     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                  | <b>108</b>  | 40          | <b>108</b>  |             |          | 8          |          | Э        | 72          | 36         |          |          | 34        | 74         |            |            |            |            |
| <b>ОП.10</b>     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                         | <b>36</b>   | 16          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | 36          | <b>0</b>   |          |          |           |            |            |            |            | 36         |
| <b>ОП.11</b>     | Основы педагогического мастерства                                                          | <b>36</b>   | 26          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          |           | 36         |            |            |            |            |
| <b>ОП.12</b>     | Основы специальной педагогики и психологии                                                 | <b>36</b>   | 18          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          |           |            |            |            |            | 36         |
| <b>ОП.13</b>     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                               | <b>36</b>   | 18          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | <b>0</b>   |          |          |           |            |            |            |            | 36         |
| <b>ОП.14</b>     | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                        | <b>108</b>  | 86          | 72          |             | 36       |            |          | ДЗ       | <b>36</b>   | 72         |          |          |           |            | 72         | 36         |            |            |
| <b>ОП.15 ЦП</b>  | Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в профессиональной деятельности   | <b>108</b>  | 80          | <b>100</b>  |             |          | 8          |          | Э        |             | <b>108</b> | <b>0</b> |          |           |            | 34         | 74         |            |            |
| <b>ОП.16</b>     | Каллиграфия                                                                                | <b>36</b>   | 34          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       |             | <b>36</b>  |          |          | 36        |            |            |            |            |            |
| <b>ОП.17</b>     | Планирование будущей карьеры                                                               | <b>36</b>   | 34          | <b>36</b>   |             |          |            |          | ДЗ       | 0           | <b>36</b>  |          |          |           |            |            |            |            | 36         |
| <b>П.00</b>      | <b>Профессиональный цикл</b>                                                               | <b>2596</b> | <b>2174</b> | <b>1428</b> | <b>1160</b> | <b>0</b> | <b>118</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1988</b> | <b>724</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>70</b> | <b>340</b> | <b>441</b> | <b>737</b> | <b>612</b> | <b>396</b> |
| <b>ПМ.01</b>     | <b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b> | <b>1412</b> | <b>1080</b> | <b>880</b>  | <b>468</b>  | <b>0</b> | <b>64</b>  |          |          | <b>1116</b> | <b>296</b> |          |          | <b>70</b> | <b>340</b> | <b>146</b> | <b>285</b> | <b>407</b> | <b>164</b> |
| <b>МДК.01.01</b> | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                              | <b>90</b>   | 40          | <b>82</b>   |             |          | 8          |          | Э        | <b>90</b>   | <b>0</b>   |          |          |           | 90         |            |            |            |            |

|                  |                                                                                |            |            |            |            |          |           |  |         |            |           |  |  |    |    |          |          |            |            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|--|---------|------------|-----------|--|--|----|----|----------|----------|------------|------------|
| <b>МДК.01.02</b> | Русский язык с методикой преподавания                                          | <b>216</b> | 140        | <b>200</b> |            |          | <b>16</b> |  | Э,Э     | <b>162</b> | <b>54</b> |  |  | 34 | 44 | 38       | 44       | 56         |            |
| <b>МДК.01.03</b> | Детская литература с практикумом по выразительному чтению.                     | <b>108</b> | 80         | <b>100</b> |            |          | <b>8</b>  |  | Э       | <b>72</b>  | <b>36</b> |  |  |    |    |          |          | 68         | 40         |
| <b>МДК.01.04</b> | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания      | <b>216</b> | 140        | <b>200</b> |            |          | <b>16</b> |  | Э,Э     | <b>126</b> | <b>90</b> |  |  |    | 44 | 36       | 50       | 52         | 34         |
| <b>МДК.01.05</b> | Естествознание с методикой преподавания                                        | <b>108</b> | 60         | <b>100</b> |            |          | <b>8</b>  |  | Э       | <b>72</b>  | <b>36</b> |  |  |    |    |          | 57       | 51         |            |
| <b>МДК.01.06</b> | Обществознание с методикой преподавания                                        | <b>36</b>  | 26         | <b>36</b>  |            |          |           |  | ДЗ      | <b>36</b>  | <b>0</b>  |  |  |    | 36 |          |          |            |            |
| <b>МДК.01.07</b> | Методика обучения технологии с практикумом                                     | <b>54</b>  | 40         | <b>54</b>  |            |          |           |  | ДЗ      | <b>54</b>  | <b>0</b>  |  |  |    | 54 |          |          |            |            |
| <b>МДК.01.08</b> | Теория и методика физического воспитания с практикумом                         | <b>36</b>  | 26         | <b>36</b>  |            |          |           |  | ДЗ      | <b>36</b>  | <b>0</b>  |  |  | 36 |    |          |          |            |            |
| <b>МДК.01.09</b> | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с методикой преподавания   | <b>72</b>  | 60         | <b>72</b>  |            |          |           |  | ДЗ      | <b>0</b>   | <b>72</b> |  |  |    |    | 72       |          |            |            |
| <b>УП.01</b>     | Учебная практика                                                               | <b>108</b> | 108        |            | 108        |          |           |  | З,-,-,з | <b>108</b> | <b>0</b>  |  |  |    | 72 |          |          | 36         |            |
| <b>ПП.01</b>     | Производственная практика                                                      | <b>360</b> | 360        |            | <b>360</b> |          |           |  | ДЗ      | <b>360</b> | <b>0</b>  |  |  |    |    |          | 134      | 144        | 82         |
| <b>ПМ.01</b>     | Экзамен по профессиональному модулю                                            | <b>8</b>   |            |            |            |          | <b>8</b>  |  |         | <b>0</b>   | <b>8</b>  |  |  |    |    |          |          |            | 8          |
| <b>ПМ.02</b>     | <b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b> | <b>260</b> | <b>216</b> | <b>138</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |  |         | <b>234</b> | <b>26</b> |  |  |    |    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>160</b> |
| <b>МДК.02.01</b> | Основы организации внеурочной деятельности                                     | <b>144</b> | 108        | <b>138</b> |            |          |           |  | ДЗ      | <b>126</b> | <b>18</b> |  |  |    |    |          |          | 80         | 64         |
| <b>УП.02</b>     | Учебная практика                                                               | <b>36</b>  | 36         |            | <b>36</b>  |          |           |  | з       | <b>36</b>  | <b>0</b>  |  |  |    |    |          |          | 20         | 16         |

|                  |                                                                                     |     |     |     |     |   |    |  |    |     |    |  |  |  |  |     |     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|----|--|----|-----|----|--|--|--|--|-----|-----|-----|
| <b>ПП.02</b>     | Производственная практика                                                           | 72  | 72  |     | 72  |   |    |  | ДЗ | 72  | 0  |  |  |  |  |     |     | 72  |
| <b>ПМ.02</b>     | Экзамен по профессиональному модулю                                                 | 8   |     |     |     |   | 8  |  | Э  | 0   | 8  |  |  |  |  |     |     | 8   |
| <b>ПМ.03</b>     | <b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>                | 314 | 236 | 156 | 144 | 0 | 14 |  |    | 306 | 8  |  |  |  |  | 170 | 144 | 0   |
| <b>МДК.03.01</b> | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов         | 72  | 36  | 72  |     |   |    |  | ДЗ | 72  | 0  |  |  |  |  | 44  | 28  |     |
| <b>МДК.03.02</b> | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя             | 90  | 56  | 84  |     |   | 6  |  | Э  | 90  | 0  |  |  |  |  | 90  |     |     |
| <b>УП.03</b>     | Учебная практика                                                                    | 36  | 36  |     | 36  |   |    |  | З  | 36  | 0  |  |  |  |  | 36  |     |     |
| <b>ПП.03</b>     | Производственная практика                                                           | 108 | 108 |     | 108 |   |    |  | ДЗ | 108 | 0  |  |  |  |  |     | 108 |     |
| <b>ПМ.03</b>     | Экзамен по профессиональному модулю                                                 | 8   |     |     |     |   | 8  |  | Э  | 0   | 8  |  |  |  |  |     | 8   |     |
| <b>ПМ.04</b>     | <b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах</b> | 278 | 238 | 118 | 144 |   | 16 |  |    | 216 | 62 |  |  |  |  | 51  | 50  | 105 |
| <b>МДК.04.01</b> | Теория и методика музыкального воспитания в начальных классах.                      | 72  | 40  | 64  |     |   | 8  |  | Э  | 72  | 0  |  |  |  |  | 17  | 24  | 31  |
| <b>МДК.04.02</b> | Теория и методика обучения изобразительному искусству в начальных классах.          | 54  | 54  | 54  |     |   |    |  | ДЗ | 0   | 54 |  |  |  |  | 17  | 20  | 17  |
| <b>УП.04</b>     | Учебная практика                                                                    | 36  | 36  |     | 36  |   |    |  | З  | 36  | 0  |  |  |  |  | 17  | 6   | 13  |

|                         |                                                                                                                     |      |      |      |      |    |     |     |       |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|----|-----|-----|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.04                   | Производственная практика                                                                                           | 108  | 108  |      | 108  |    |     |     | ДЗ    | 108  | 0    |     |     |     |     |     |     | 44  | 64  |
| ПМ.04                   | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                 | 8    |      |      |      |    | 8   |     | Э     | 0    | 8    |     |     |     |     |     |     |     | 8   |
| ПМ.05                   | Освоение должности служащего "Вожатый"                                                                              | 332  | 288  | 136  | 180  |    | 16  |     |       | 0    | 332  |     |     |     |     | 74  | 258 | 0   | 0   |
| МДК.05.01               | Теоретические и методические основы вожатской деятельности.                                                         | 72   | 50   | 64   |      |    | 8   |     | Э     | 0    | 72   |     |     |     |     | 38  | 34  |     |     |
| МДК.05.02               | Основы организации деятельности и общения детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с вожатским практикумом. | 72   | 58   | 72   |      |    |     |     | ДЗ    | 0    | 72   |     |     |     |     |     | 72  |     |     |
| УП.05                   | Учебная практика                                                                                                    | 72   | 72   |      | 72   |    |     |     | з     | 0    | 72   |     |     |     |     | 36  | 36  |     |     |
| ПП.05                   | Производственная практика                                                                                           | 108  | 108  |      | 108  |    |     |     | ДЗ    | 0    | 108  |     |     |     |     |     | 108 |     |     |
| ПМ.05                   | Экзамен квалификационный                                                                                            | 8    |      |      |      |    | 8   |     | Э кв. | 0    | 8    |     |     |     |     |     | 8   |     |     |
|                         | Производственная практика (преддипломная)                                                                           | 116  | 116  | 0    | 116  | 0  | 0   | 0   | 0     | 116  | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 8   | 0   | 108 |
| ГИА.00                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                 | 216  | 0    | 0    | 0    | 0  | 0   | 216 | 0     |      |      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 216 |
| ГИА.01                  | Демонстрационный экзамен                                                                                            |      |      |      |      |    |     |     |       |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                         | Недельная нагрузка                                                                                                  |      |      |      |      |    |     |     |       |      |      | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Итого:                  | Профессиональная подготовка                                                                                         | 4464 | 3114 | 2880 | 1160 | 36 | 166 | 216 |       | 3032 | 1216 | 34  | 74  | 561 | 807 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| Итого по специальности: |                                                                                                                     | 5940 | 3904 | 4330 | 1160 | 36 | 192 | 216 |       |      |      | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/<br>работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | 60               | ПОП-П/<br>работодатель                                  | <p>Часы на дисциплину дополнены для формирования образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой, культурой профессиональной речи: формирования звуковой культуры речи, четкой дикции, правильного литературного произношения, умения использовать интонационные средства выразительности: силы голоса, темпа, логических ударений, пауз, что необходимо в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел «Стилистика» усилен для формирования культуры грамотного изложения мыслей, участия в диалогах на общие и профессиональные темы на основе форм делового и профессионального общения; овладение приемами убеждающего воздействия; умения аргументированно свои мысли в профессиональной деятельности; проведения деловых бесед; умения применять правила оформления документов.</p> |
| 2.    | ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | 36               | ПОП-П/<br>работодатель                                  | <p>Расширение содержания теоретической и практической части программы за счет включения раздела «Текстовые задачи» обусловлено выделением целей раздела начального математического образования «Текстовые задачи» в Федеральной рабочей программе начального общего образования по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов (2023 г).</p> <p>Готовность будущего учителя к решению поставленных задач требует знаний структурных элементов текстовой задачи, зависимостей между данными и искомой величиной, этапов работы с текстовой задачей и приемов их реализации; умений выполнять анализ данных и отношений, представление их на различных моделях, планирование и разбор хода решения задачи, решение всех видов задач из начального курса математики.</p>                                                                                                                                         |
| 3.    | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 36               | ПОП-П/<br>работодатель                                  | Часы дополнены с целью углубленного изучения прикладных программных средств, которые используются при реализации образовательных программ начального общего образования и формирования элементов профессиональных и общих компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | ОП.04 Основы педагогики                                                                       | 36               | ПОП-П/<br>работодатель                                  | Дополнительные часы по дисциплине предназначены для формирования у студентов основ методической культуры будущего учителя, развития субъектной позиции студента, закрепление теоретических знаний и методических умений, их корректировка в условиях моделирования образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                  |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | ОП.05 Основы психологии                                                                          | 36  | ПОП-П/<br>работодатель | Часы дополнены с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                  | 36  | ПОП-П/<br>работодатель | Часы дополнены с целью углубления практикоориентированности подготовки, понимания механизмов регуляции процессов и функций, расширения понятия целостного подхода к строению тела человека, возрастных особенностей физиологических процессов роста и развития, происходящих в организме ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                        | 72  | ПОП-П/<br>работодатель | Увеличение количества часов на дисциплину обусловлено необходимостью формирования практических умений в области применения методов психолого-педагогического исследования: наблюдения, анкетирования, тестирования; работы над источниковедческой базой исследовательской работы (библиографический поиск литературных источников; технология работы с научной литературой;<br><br>составление библиографического аппарата и др.); на подготовки к проведению формирующего эксперимента в рамках дипломной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | ОП.15ц* Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в профессиональной деятельности | 108 | ЦОМ<br>Работодатель    | Цифровая трансформация образования требует создания специально организованной цифровой образовательной среды. Цифровая дисциплина в рамках общепрофессиональной подготовки обеспечивает формирование навыков студентов по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики.<br><br>Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя.<br><br>В процессе изучения цифровой дисциплины обучающиеся получают навыки использования различных цифровых средств (цифровые платформы для создания интерактивных заданий, интерактивных форм контроля, платформы для создания сайта, его возможности и особенности (Google-сайт) и цифрового оборудования (интерактивная доска Smart, интерактивный стол, документ-камера, цифровой микроскоп) |
| 9.  | ОП.16 Каллиграфия                                                                                | 36  | ПОП-П/<br>работодатель | Дисциплина введена для подготовки студентов к формированию каллиграфических навыков младших школьников: поэлементного изучения, одновариантного начертания и логической группировки букв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | ОП.17 Планирование будущей карьеры                                                               | 36  | работодатель           | Введение дисциплины обусловлено необходимостью помочь студентам понять свои сильные стороны, интересы и ценности, чтобы сделать осознанный выбор будущей профессии; научить выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и постоянно обновлять навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                           |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Профессиональный цикл                                                                     | 724 |                        | С целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части (профессиональные компетенции), обеспечения конкурентоспособности выпускника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании | 224 |                        | МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания                                           | 54  | ПОП-П/<br>работодатель | <p>Увеличение количества часов МДК обусловлено необходимостью уточнения и углубления знаний в области отдельных разделов русского языка с целью более успешной интеграции их в методику преподавания дисциплины, а также более детального рассмотрения методики изучения фонетики и графики, морфологии и орфографии.</p> <p>Это позволит сформировать понимание взаимосвязи всех языковых единиц во всех его аспектах в условиях обучения.</p> <p>Согласно ФГОС НОО, необходимо раскрыть потенциал русского языка в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность, поэтому целесообразно увеличить также количество часов на темы «Методика развития связной речи и познавательных процессов на уроках русского языка», «Организация работы на уроках литературного чтения» и другие.</p> <p>Увеличение количества практических занятий обусловлено необходимостью глубокой практической подготовки студентов, овладения ими профессиональными компетенциями, что предполагает работу по проектированию уроков, разработку дидактических средств обучения с использованием онлайн-ресурсов, выполнение проектных заданий, анализ уроков, знакомство с единой системой оценки качества образования в области русского языка</p> |
| 12. | МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                       | 36  | ПОП-П/<br>работодатель | Часы дополнены для изучения художественных произведений, включенных в федеральную рабочую программу начального общего образования по литературному чтению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания       | 90  | ПОП-П/<br>работодатель | <p>Часы дополнены для изучения вариативных подходов к построению начального курса математики – увеличение теоретических и практических занятий для формирования готовности будущего учителя работать по двухуровневым программам начального общего образования.</p> <p>Основание: Приказ №119 от 21.02.2024 года о внесении изменений в Федеральный перечень учебников, где в Приложение 1 включены учебники образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1- 4 кл.) для реализации программы углубленного изучения математики.</p> <p>Приказ зарегистрирован 22.03.2024 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания                                         | 36  | ПОП-П/<br>работодатель | Часы дополнены для формирования понимания закономерностей взаимоотношения организмов со средой обитания в курсе окружающего мира, разработки приемов развития мотивации учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                        |     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        |     |                        | познавательной деятельности на уроках окружающего мира, разноуровневых учебных заданий естественно-научного содержания;<br>для моделирования уроков окружающего мира с использованием методов исследования природных объектов с применением соответствующего современного оборудования, учета специфики вариативных программ по предмету «Окружающий мир» |
| 15. | МДК.01.09* Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ) с методикой преподавания | 72  | работодатель           | Часы даны для духовно-нравственного воспитания и социализации, осознания ценностей, которые важны для семьи, общества и многонациональной страны, а также воспитания уважительного отношения к культурным и религиозным традициям разных народов                                                                                                          |
| 16. | Экзамен по ПМ.01                                                                       | 8   | ПОП-П                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся          | 26  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17. | МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности                                   | 18  | ПОП-П/<br>работодатель | Часы дополнены с целью более глубокого формирования умений проектировать внеурочную деятельность по разным направлениям с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды                 |
| 18. | Экзамен по ПМ.02                                                                       | 8   | ПОП-П                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                    | 8   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19. | Экзамен по ПМ.03                                                                       | 8   | ПОП-П                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе       |     |                        | Введение модуля обосновано тем, что в регионе востребованы специалисты для проведения уроков художественно-эстетического цикла в начальной школе.<br>Подготовка необходима для более эффективного проведения занятий по внеурочной деятельности, работы в летних оздоровительных лагерях, организации досуговых мероприятий                               |
| 20. | МДК.04.02 Теория и методика обучения изобразительному искусству в начальных классах    | 54  | ПОП-П/<br>работодатель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21. | Экзамен по ПМ.04                                                                       | 8   | ПОП-П                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | ПМ.05*Освоение должности служащего Вожатый                                             | 296 | Работодатель           | МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                               |      |              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.   | МДК.05.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности.                                                         | 72   | Работодатель | Введение модуля обосновано тем, что в регионе востребована должность служащего «Вожатый» для работы в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, летних оздоровительных лагерях |
| 23.   | МДК.05.02 Основы организации деятельности и общения детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с вожатским практикумом. | 72   | Работодатель |                                                                                                                                                                                                                 |
| 24.   | УП.05 Учебная практика                                                                                                        | 72   | Работодатель |                                                                                                                                                                                                                 |
| 25.   | ПП.05 Производственная практика                                                                                               | 108  | Работодатель |                                                                                                                                                                                                                 |
| 26.   | Экзамен квалификационный                                                                                                      | 8    |              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Итого |                                                                                                                               | 1216 | -            | -                                                                                                                                                                                                               |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>6</sup>       | Ответственный от предприятия                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПин: классная доска (форма, цвет, чистота, пригодность для работы мелом, для закрепления наглядности) использование ТСО на уроке соответствие мебели возрасту учащихся уровень освещенности, чистота помещения, размещение учащихся в учебной аудитории с учетом их особенностей здоровья приемы и методы работы над осанкой учащихся режим проветривания, проведение физкультминуток, фрагментов релаксации, элементов аутотренинга применение наглядности, соответствующей нормам (величина букв, их цвет, четкость написания) наличие отвлекающего от темы урока, а при неизбежности данного, использование учителем в ходе учебного занятия соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на соответствующих уроках.<br>Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.<br><br>Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы. грамотность определения цели и задач фрагмента урока грамотность определения этапов фрагмента урока, соответствующие им задачи и | УП.01<br>Учебная практика        | 108                                 | 4, 7             | МБОУ «СШ № 33»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» | заместитель директора<br>Уразаева О.Н.,<br>учитель<br>Кирсей О.В.,<br>учитель<br>Борискина О.В.,<br>учитель<br>Жикова А.С.<br><br>учитель<br>Морозова Е.М.,<br>учитель<br>Каримова А.Н. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>планируемые результаты грамотность разработанной структуры и хода фрагмента урока грамотность подбора содержания фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся грамотность подбора дидактических средств и интерактивного оборудования грамотность оформления технологической карты фрагмента урока.</p> <p>Определение воспитательного потенциала урока</p> <p>анализ содержания темы урока на предмет решения воспитательных задач возможности включения героя в урок по решению воспитательных задач возможности включения произведений детской литературы, как воспитательного сюжета урока.</p> <p>Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p> <p>Разработка мини-проекта по теме урока</p> <p>Разработка мини-исследования по теме урока</p> <p>Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий)</p> <p>Разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий)</p> <p>Разработка сценария экскурсии в начальной школе.</p> <p>Разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов.</p> <p>Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов</p> <p>Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение):</p> <p>определение цели заданий для каждого уровня усвоения знаний.</p> <p>определение содержания учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.</p> <p>подготовка в виде текста задания, методические комментарии к ним и предполагаемые ответы обучающихся.</p> <p>внести данные в таблицу (тип задания, цель задания, формулировка задания, методические комментарии (в том числе критерии оценки), предполагаемые ответы детей, примечание (при необходимости)).</p> <p>подготовка сопровождения выступления (презентация) подготовка оборудования, необходимого для выступления демонстрация.</p> <p>Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов</p> |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |     |       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и структурирование методической копилки (учебно-методических материалов) учителя начальных классов</li> <li>- сбор и структурирование портфолио</li> <li>- разработка сайта учителя начальных классов</li> <li>- презентация творческой мастерской учителя начальных классов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |     |       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой по теме уроков литературного чтения, русского языка, окружающего мира, труда, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, физической культуры.</p> <p>моделирование уроков литературного чтения, русского языка, окружающего мира, труда, ОРКСЭ, ИЗО, музыки, физической культуры.</p> <p>проведение пробных уроков и занятий.</p> <p>анализ и самоанализ результатов учебных занятий;</p> <p>Подготовка презентаций к урокам.</p> <p>ведение учебной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПП.01<br>Производственная практика | 360 | 6,7,8 | МБОУ «СШ № 33»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |
| 3. | <p>Моделирование внеурочных занятий по программам внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.</p> <p>Анализ программ внеурочной деятельности</p> <p>Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности</p> <p>Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами Анализ специфики общения во внеурочной деятельности</p> <p>Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. Изучение планирования внеурочного занятия</p> <p>Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита.</p> <p>Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий</p> <p>Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> | УП.02<br>Учебная практика          | 36  | 7,8   | МБОУ «СШ № 33»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Разработка учебно-методических материалов</p> <p>Анализ проектной документации</p> <p>Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 4.. | <p>Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий</p> <p>Самоанализ проведенных занятий.</p> <p>Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов</p> <p>Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.</p> <p>Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПП.02</p> <p>Производственная практика</p> | 72 | 8 | <p>МБОУ «СШ № 33»</p> <p>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</p> | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |
| 5.  | <p>Планирование воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>Формулирование цели и задач воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение приемов педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации.</p> <p>Определение условий для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использование разнообразных методов, форм, средств воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив.</p> <p>Определение условий для формирования временного детского коллектива.</p> <p>Организация деятельности детей по социальному проектированию.</p> <p>Разработка сценария воспитательного мероприятия с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> | <p>УП.03</p> <p>Учебная практика</p>          | 36 | 5 | <p>МБОУ «СШ № 33»</p> <p>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</p> | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |     |       |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Самоанализ воспитательных мероприятий.</p> <p>Систематизация полученных знаний в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |       |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | <p>Педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания. Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики детского коллектива. Составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.</p> <p>Анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции.</p> <p>Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий, акций.</p> <p>Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных мероприятий.</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.).</p> <p>Участие в организации общешкольных мероприятий.</p> <p>Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.</p> <p>Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.</p> | <p>ПП.03</p> <p>Производственная практика</p> | 108 | 6     | <p>МБОУ «СШ № 33»</p> <p>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</p> | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |
| 7. | <p>Моделирование фрагментов урока музыки , включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу по реализации программных задач и элементов содержания, достижению планируемых результатов на основе принципов и методов музыкального образования и воспитания; с применением современных средств обучения (элементов предметно -развивающей среды);</li> <li>- организацию различных видов музыкальной деятельности учащихся на уроках: музыкально-слушательской. певческой, музыкально-ритмической, слушание музыки, пение, музыкально-ритмической, инструментально-исполнительской, музыкально-образовательной (освоение элементов музыкально и нотной грамоты), полихудожественной, музыкально опосредованной (воспитательной); в т.ч. в их взаимосвязи;</li> <li>- организацию самостоятельной работы учащихся на уроках музыки; в т.ч. с применением разноуровневых заданий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>УП.04</p> <p>Учебная практика</p>          | 36  | 5,6,7 | <p>МБОУ «СШ № 33»</p> <p>МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»</p> | <p>заместитель директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,</p>                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |     |     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление педагогического контроля и оценивание результатов работы и учебных достижений учащихся в разных видах музыкальной деятельности на уроке;</li> <li>- организацию деятельности учащихся на различных этапах уроков открытия нового знаний (ОНЗ): мотивация, актуализация знаний, проблемное объяснение темы; самостоятельная работа с самопроверкой; рефлексия;</li> <li>- организацию деятельности учащихся на различных этапах уроков рефлексии; систематизации знаний (общеметодологической направленности), развивающего контр оля;</li> <li>- организацию деятельности учащихся на уроках в нетрадиционной форме: уроке -путешествии, уроке-концерте, уроке-викторине, уроке-исследовании, уроке в форме музыкального квеста и др.</li> </ul> <p>Разработка и оформление конспектов / технологических карт уроков музыки как основы педагогического моделирования в соответствии с требованиями к ведению учебной документации студента-практиканта.</p> <p>Проведение анализа результатов педагогического моделирования уроков музыки (фрагментов уроков) в ходе обсуждения с сокурсниками и педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка рекомендаций по вариативным способами их проведения, корректировке и совершенствованию;</li> <li>- . определение уровня освоения студентами специальных умений и навыков, необходимых</li> </ul> |                                        |     |     |                                                                                       | учитель<br>Каримова А.Н.                                                                                                                                                                                     |
| 8 | <p>Проведение уроков музыки в классах начальной школы (согласно программе и календарно -тематическому планированию учителя музыки).</p> <p>Разработка технологической карты (конспекта) урока музыки. Разработка учебно-методических материалов к уроку музыки.</p> <p>Самоанализ проведенного урока по схеме. Оценка результатов собственной деятельности. Посещение уроков сокурсников, участие в обсуждении, выработка предложений по коррекции и совершенствованию.</p> <p>Оформление рабочей документации в соответствии предъявляемыми требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПП.04<br>Производственн<br>ая практика | 108 | 7,8 | МБОУ «СШ № 33»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МБОУ «СШ № 27<br>им. Э.А. Хилы» | <p>заместитель<br/>директора<br/>Уразаева О.Н.,<br/>учитель<br/>Кирсей О.В.,<br/>учитель<br/>Борискина О.В.,<br/>учитель<br/>Жикова А.С.</p> <p>учитель<br/>Морозова Е.М.,<br/>учитель<br/>Каримова А.Н.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |     |     |                                      |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|
| 9. | <p>Изучение методики составления и проведения настольных игр. Разработка плана описания настольной игры с аудиторией.</p> <p>Составление сценария презентации «Визитка педагогического отряда».</p> <p>Проведение репетиции по сценарию «Визитка пед.отряда».</p> <p>Изучение методики проведения коллективно-творческих дел по направлениям.</p> <p>Составление сценарного плана проведения коллективно-творческого дела по одному из направлений. Составление и демонстрация электронной презентации проведения КТД по одному из направлений. Подготовка, презентация и сдача материалов портфолио по практике.</p> <p>Составление отчета по итогам производственной практики, оценка степени достижения цели и задач практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УП.05<br>Учебная<br>практика           | 72  | 5,6 | Детские<br>оздоровительные<br>лагеря | директор |
| 10 | <p>Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, объединения).</p> <p>Планирование ситуаций стимулирующих общение младших школьников в процессе летнего отдыха детей. Проведение индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Сопровождение временного детского коллектива (группы, объединения) в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>Проведение игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении).</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Взаимодействие с администрацией летнего лагеря по вопросам организации внеурочной работы в летний период.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.</p> <p>Осуществление профилактики травматизма, охрана жизни и здоровья детей</p> | ПП.05<br>Производствен<br>ная практика | 116 | 6   | Детские<br>оздоровительные<br>лагеря | директор |

## 5.1. Календарный учебный график

## 5.2.

[illegible]

### Обозначения и сокращения:

Обучение по  
дисциплинам,  
междисциплинарным  
курсам, ПМ

### Промежуточная аттестация

Государственная  
итоговая аттестация

## Каникулы

Учебная практика  
(концентрированная)

5

ΠΑ

Г

## K

0

Неделя отсутствует

Производственная практика  
(концентрированная)

Учебная практика  
(рассредоточенная)

Производственная  
практика  
(рассредоточенная)

Производственная практика  
(преддипломная)

:

**\***

+

==

**x**

## 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка студентов СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» организуется в зонах по видам работ ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 31.08.2026 № 1.

Практическая подготовка студентов ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, в том числе в зонах по видам работ; а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия», на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен профильного уровня.*

Программа ГИА включает общие сведения и примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет основ безопасности и защиты Родины;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет общепрофессиональных дисциплин и ПМ.

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона психолого-педагогического практикума;
- зона цифровой педагогики;
- зона информатики и ИКТ;

- зона проектно-исследовательской деятельности;
- зона игропедагогики;
- зона методики комплексного физического развития;
- зона основ коррекционно-развивающего обучения;
- зона художественно-эстетического развития.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| №<br>п/п | ФИО<br>(при наличии)<br>специалиста-<br>практика | Наименование организации,<br>осуществляющей деятельность<br>в профессиональной сфере, в<br>которой работает специалист-<br>практик по основному месту<br>работы или на условиях<br>внешнего совместительства | Занимаемая<br>специалистом<br>практиком<br>должность | Общий трудовой стаж работы<br>специалиста-практика в<br>организациях, осуществляющих<br>деятельность в<br>профессиональной сфере,<br>соответствующей<br>профессиональной<br>деятельности, к которой<br>готовятся обучающиеся |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Уразаева Оксана<br>Николаевна                    | МБОУ «СШ № 33»                                                                                                                                                                                               | Заместител<br>ь<br>директора                         | 34 года                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | Борискина<br>Оксана<br>Викторовна                | МБОУ «СШ № 33»                                                                                                                                                                                               | Учитель                                              | 31 год                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Кирсей<br>Ольга<br>Васильевна                    | МБОУ «СШ № 33»                                                                                                                                                                                               | Учитель                                              | 27 лет                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | Жикова<br>Александра<br>Сергеевна                | МБОУ «СШ № 33»                                                                                                                                                                                               | Учитель                                              | 10 лет                                                                                                                                                                                                                       |
| 5        | Морозова<br>Екатерина<br>Михайловна              | МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.<br>Хиля»                                                                                                                                                                              | Учитель                                              | 2 года                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | Каримова<br>Александра<br>Николаевна             | МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.<br>Хиля»                                                                                                                                                                              | Учитель                                              | 2 года                                                                                                                                                                                                                       |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».