

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности 53.02.04
Вокальное искусство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
--

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли сферы культуры и искусства для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Смоленска и Смоленской области
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию артиста, преподавателя сферы культуры и искусства.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессиональной деятельности по квалификации «артист», «преподаватель», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по квалификации «артист», «преподаватель». Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по квалификации «артист», «преподаватель»
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по квалификации «артист», «преподаватель».
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии в сфере культуры и искусства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению, способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Демонстрирующий самостоятельное построение профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
Умело применяющий интернет-ресурсы, способствующие более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по квалификации «артист», «преподаватель».
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт; Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности; Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический,

деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания; Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Обладающий опытом исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и/или групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»

Уклад ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» — это комплексная система, которая включает организацию учебного процесса, материально-техническую базу, воспитательную работу, социокультурную среду и управление учреждением. Эти компоненты взаимосвязаны и влияют на качество подготовки специалистов в сфере музыкального искусства.

Миссия ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М. И. Глинки» как образовательной организации заключается в **подготовке** высококвалифицированных специалистов в области музыкального искусства и образования, содействии социализации молодёжи, сохранении и развитии культурных ценностей и традиций, а также в просветительской деятельности в сфере музыкального искусства.

Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки было создано в 1958 г. в соответствии с решением исполнительного комитета Смоленского областного Совета депутатов трудящихся от 11 января 1958 г. № 40. 19 декабря 2003 г. Постановлением Смоленской областной Думы за №486 Смоленскому областному музыкальному училищу присвоено имя основоположника русской классической музыки, нашего земляка Михаила Ивановича Глинки. Две основные идеи творчества Глинки - высокий профессионализм и национальное своеобразие музыки - нашли отражение в главных направлениях профессиональной и воспитательной деятельности учебного заведения.

Музыкальное училище активно участвует в концертной жизни города, работает над сохранением и развитием богатых фольклорных традиций Смоленского края, является центром методической помощи преподавателям ДМШ и ДШИ Смоленска и области. На базе училища проводятся многочисленные исполнительские фестивали и конкурсы, курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы. Смоленское музыкальное училище является одним из ведущих в центральном регионе России, оно не раз называлось Министерством культуры РФ в числе лучших училищ Московской зоны, награждалось дипломами, почетными грамотами Министерства культуры РФ.

В структуре училища работает детская музыкальная школа, в которой ведется преподавание по всем основным специальностям, что позволяет создать условия для непрерывного обучения, обеспечивая преемственность между начальной и средней ступенью музыкального образования.

Воспитательная деятельность встроена в учебный процесс и осуществляется как в учебное, так и внеучебное время, проводится не только кураторами учебных групп обучающихся, но и всем педагогическим коллективом училища.

В образовательном учреждении создана развивающая воспитательная среда; осуществляется учебно-методическое сопровождение индивидуальных траекторий развития

обучающихся; удовлетворённость студентов качеством воспитательной деятельности и возможностями для самоактуализации личности стабильно высокая.

В училище функционируют органы студенческого самоуправления: активы учебных групп специальностей, студенческий совет училища, состоящий из представителей активов учебных групп специальностей. Студенческий совет принимает участие в концертно-просветительской деятельности, областных мероприятиях различного формата, в работе стипендиальной комиссии. Студенческий совет училища в обязательном порядке принимает участие в «годовом круге» традиционных мероприятиях образовательного учреждения. Наиболее значимые традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы следующие: «День знаний», «День учителя», «День работника культуры», цикл внеучебных занятий «Россия – мои горизонты», еженедельное исполнение Гимна РФ, новогодний праздник для учащихся класса педагогической практики, акции «Спорт, здоровье, физкультура — это лучшая культура», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов выпускникам». В течение года оказывается педагогическая, материальная поддержка студентов училища в связи с семейными и другими обстоятельствами, дополнительными расходами при поездках на фестивали и конкурсы, а также на ремонт музыкальных инструментов, приобретение учебной литературы.

Студенты участвуют в общественной жизни училища, получают грамоты, дипломы, однако, большая часть студенческого коллектива социализирована в адаптивной форме.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности; – использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности; – использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа приобретаемых профессий;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– реализация дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой,

историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также проведение классных часов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки и т.д.), концертов.
– организация и проведение региональных конкурсов исполнительского мастерства в образовательной организации;
– организация и проведение Дней открытых дверей специальностей с презентацией будущей профессии и исполнительского профессионального мастерства;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
– организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 53.02.04»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
– встречи с известными представителями профессии/специальности

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца и т. д.), а также проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей сферы культуры и искусства, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;
– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов и/или программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация концертов, приуроченных к Дню учителя, Дню работника культуры, Дню музыки;
– организация и проведение концертов профессионального мастерства обучающихся и преподавателей, посвященных памятным датам истории России;
– участие коллективов образовательной организации в региональных мероприятиях «На семи холмах» и др.
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности
– организация и проведение конкурсов исполнительского мастерства среди обучающихся ДМШ, ДШИ г. Смоленска и Смоленской области;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы;
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное искусство обеспечивают следующие педагогические работники:

Директор	Обеспечивает создание единой комплексной системы воспитания и социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств личности. Определяет стратегию, цели, задачи и программу развития образовательной организации, обеспечивает системную воспитательную работу. Обеспечивает внедрение и совершенствование методов организации воспитательного процесса, соответствующих требованиям ФГОС и другим нормативным документам.
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечивает формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учётом многонациональной основы российского государства, осуществляет планирование воспитательной работы, обеспечивает руководство деятельностью

	кураторов, руководителя физического воспитания, преподавателей в части организации воспитательного процесса, обеспечивает внедрение и совершенствование методов организации воспитательного процесса, соответствующих требованиям ФГОС и другим нормативным документам; осуществляет контроль качества воспитательного процесса, организует воспитательную, методическую, культурно-массовую и работу организует деятельность органов студенческого самоуправления; содействует в решении социально-бытовых вопросов обучающихся, оказывает помощь в организации самоуправления, содействие в трудоустройстве.
Советник директора по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями	В контексте музыкального образования Советник обеспечивает формирование творческой среды, развитие талантов, социализацию обучающихся и реализацию федеральных и региональных воспитательных акций, помогает обучающимся раскрыть креативные способности, организует внеурочную деятельность, направленную на развитие талантов в музыкальной сфере, обеспечивает участие в волонтерской деятельности, организует флешмобы, социальные акции для выражения гражданской и нравственной позиции обучающимися, а также проводит мероприятия по профилактике асоциального и деструктивного поведения.
Куратор учебной группы	Обеспечивает решение следующих учебно-воспитательных задач: координация учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом; постоянный текущий контроль над учебным процессом всей группы; координация индивидуальных учебных графиков обучающихся (ускоренное обучение, свободное посещение для участников конкурсов, досрочные экзамены и т.д.); проводить адаптационную работу со студентами 1 курса у условиям профессионального обучения, оказанию им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы, участие в работе стипендиальной комиссии; содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося; развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми; индивидуальная работа с «трудными» (по профессиональным, академическим, социальным, психологическим и медицинским показателям) студентами и их родителями; помощь в организации ежегодного социального-психологического тестирования, диспансеризации, других форм медицинского обслуживания обучающихся; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
Председатель предметно-цикловой комиссии	Обеспечивает разработку рабочих программ дисциплин и всех видов практики, учебно-методических комплексов, их рецензирование; выбор средств и методов обучения и воспитания, проведение теоретических и практических занятий, академических концертов, технических зачетов, контрольных и домашних заданий, организацию самостоятельной работы обучающихся, организация и проведение учебно-воспитательных и творческих мероприятий (конкурсов, концертов, олимпиад и т.

	д.), выработку предложений по улучшению учебно-воспитательной работы в училище. работу по подготовке нового приема абитуриентов, формирование и сохранение студенческого контингента; представление обучающихся на поощрение и взыскание.
Преподаватели	Воспитательные задачи преподавателя музыкального колледжа охватывают широкий спектр направлений, связанных с формированием личности, профессиональных компетенций, духовно-нравственных ценностей и социальной адаптации, формирование духовно-нравственных ценностей. Мировоззрения. приобщение студентов к национальным и культурным традициям, включая духовно-нравственные ценности, обсуждение ценностного аспекта изучаемых произведений.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся преподавателей к развитию читательской компетенции. организует выставки, библиотечные уроки.
Руководитель физического воспитания	Обеспечивает формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, способствует развитию потребности в физическом самосовершенствовании, неприятию вредных привычек, укреплению здоровья и сохранению физического благополучия, проводит работу, направленную на минимизацию негативного воздействия умственного, физического и психического переутомления, адаптацию студентов к учебным нагрузкам.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Федеральные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
8. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (с изм. и доп.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
9. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

11. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

12. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

В ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса:

1. Положение о программе подготовке специалистов среднего звена;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
4. Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам;
5. Положение о материальной поддержке студентов;
6. Положение о стипендиальной комиссии;
7. Положение о кураторах учебных групп;
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
10. Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов;
11. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся;
12. Положение о библиотеке;
13. Положение о студенческом совете;
14. Режим занятий обучающихся;
15. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
16. Приказы директора училища об организации учебно-воспитательного процесса.

Заключены следующие договоры об организации производственной практики и соглашения о сотрудничестве:

53.02.04 Вокальное искусство			
1	Производственная практика	ОГАУК «Смоленская областная филармония»	Договор от 01 сентября 2025 г.
2	Производственная практика	ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	Договор о сотрудничестве от 12 января 2026 г.
3	Производственная практика	ООПО «Российское общество «Знание»	Соглашение о сотрудничестве

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

– публичное признание заслуг, открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, победах на конкурсах, успешных концертных выступлениях на

мероприятии «Еженедельное исполнение Гимна Российской Федерации», проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– публикация материалов о достижениях в социальных сетях, в официальной группе студентов «Меломания», на сайте организации, проведение торжественных церемоний с приглашением почётных гостей.

– размещение информации о достижениях на информационных стендах, составление портфолио достижений студента.

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);

– повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

– выдвижение в кандидаты на присвоение звания Лауреата стипендии Администрации Смоленской области имени В.П. дубровского;

– выдвижение в кандидатуры на присвоения звания Лауреат областной именной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича

– выдвижение кандидатур на присвоение стипендий и премий для поддержки талантливой молодежи по итогам конкурса Администрации Смоленской области «Юные таланты Смоленщины»;

– выдвижение кандидатур на присвоение звания Лауреата для поддержки талантливой молодежи по итогам Общероссийского конкурса Министерства культуры РФ «Молодые дарования России».

– предоставление права представлять Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публикации в СМИ, интервью.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Профессионально-трудовое воспитание, ориентированное на практическую подготовку студентов, и развивающая образовательная среда, способствуют профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения ОПОП-П 53.02.04 Вокальное искусство является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в единстве учебной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности музыкального училища.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевыми ориентирами для формирования гармонично развитой личности, является воспитание обучающихся в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Такие целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессионалитета.

Цель воспитательной деятельности – развитие общих, профессиональных, креативных способностей студента, способствующих самоопределению, самореализации, самовоспитанию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие традиций училища, организация мероприятий по плану Советника директора по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями;
2. Организация внеучебной деятельности, реализация циклов «Россия — мои горизонты», «Разговоры о важном»;
3. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической, правовой и нравственной культуры;
4. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, пропаганда здорового образа жизни;
5. Достижение личностных результатов обучающихся в формировании основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активного участия с социально-значимой деятельности.

Военно-патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание и профилактика наркомании и асоциального поведения важная часть работы педагогического коллектива. Целью этого вида деятельности в училище является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении ими опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность проводится преподавателями, кураторами учебных групп совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На постоянной основе среди несовершеннолетних обучающихся проводятся беседы, тематические воспитательные мероприятия, посвященные памятным датам истории России. Ежегодно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводится более 50 мероприятий с обучающимися по плану Всероссийских Дней единых действий. Одно из важных патриотических мероприятий в музыкальном училище – еженедельное исполнение Гимна Российской Федерации в начале учебной недели – это закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения РФ. Для этого в училище создана зона, в которой размещены главные государственные символы России – Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации. Ежегодно кураторами учебных групп обучающихся и преподавателями проводятся мероприятия военно-патриотической урок Мужества в рамках образовательно-просветительского проекта «Без срока давности». Реализуется внеучебный цикл занятий «Россия – мои горизонты», организуются показы документальных просветительских видеофильмов. Также в рамках Всероссийского единого урока «Права человека» и с целью правового информирования обучающихся в декабре календарного года проводится тематический урок по дисциплине «История» и интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции.

Нравственное, эстетическое воспитание представлено культурно-просветительскими мероприятиями, проводимыми в ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», в МГУК «Центр культуры», в СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых», в ОГАУК «Смоленская областная филармония», а

также в других учреждениях сферы культуры и искусства г. Смоленска и Смоленской области.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с семейными ценностями. По этой тематике в внеучебном цикле занятий «Россия - мои горизонты», проводится занятие, посвященное традиционным духовно-нравственным ценностям «Что такое Любовь, семейные ценности в современном мире», которое проводит приглашенный лектор – сотрудник Русской православной церкви. Стало традиционным организация и проведение студентами и преподавателями развлекательной игровой программы для детей и их родителей «В гости к нам пришла весёлая Зима».

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и асоциальных явлений среди несовершеннолетних обучающихся проводятся кураторами учебных групп на постоянной основе в виде бесед, тематических учебных занятий по дисциплинам учебного плана всех специальностей. Учебные занятия в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) начинаются с минуты молчания.

В течение года проводятся мероприятия по антитеррористической тематике, разъяснению сущности терроризма, его общественной опасности в целях формирования стойкого неприятия молодёжью идеологии терроризма и акцентирования внимания обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

Отдельно следует выделить деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и сотрудничество с молодежными организациями. В системе организуются «Классные встречи» с представителями актива «Движение первых» Смоленской области, знакомство с командой движения «Молодая гвардия» Смоленской области и Смоленским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Работа с социально незащищенными слоями населения (инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудном семейном положении, студенты, находящиеся в статусе «ребенок-сирота») в училище ведется на постоянной основе. Осуществляется выплата социальной стипендии студентам льготной категории и студентам, отцы которых являются участниками СВО. Также оказывается педагогическая и материальная поддержка в связи с чрезвычайными семейными и другими обстоятельствами, дополнительными расходами при поездках на фестивали и конкурсы, а также на ремонт музыкальных инструментов.

Воспитательная деятельность встроена в учебный процесс и проводится не только кураторами учебных групп обучающихся, но и всем педагогическим коллективом училища. В учебно-методических комплексах учебных дисциплин присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты. Учебные планы реализуемых специальностей включают в себя такие дисциплины как «Культурология», «Психология общения», «Культура речи», обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов. Профессиональный модуль ПМ.02 Педагогическая деятельность, включающий в себя дисциплину «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» обеспечивает изучение нормативно-правового аспекта организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

В образовательном учреждении создана развивающая воспитательная среда; осуществляется учебно-методическое сопровождение индивидуальных траекторий развития обучающихся образовательного процесса; возрос уровень удовлетворённости студентов качеством воспитательной деятельности и возможностями для самоактуализации личности.

Студенты участвуют в общественной жизни училища, получают грамоты, дипломы, однако, большая часть студенческого коллектива социализирована в адаптивной форме.

Приложение 1.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
53.02.04 Вокальное искусство**

2026 – Смоленск объявлен молодёжной столицей России.

2026 – Год единства народов

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Концерт «Окунись в мир музыки вместе с нами»	студенты 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кураторы учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий
2	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом Воспитательное мероприятие «Памяти жертв Беслана», посвященное трагическим событиям в г. Беслане с просмотром презентации	студенты 1-4 курсов	сентябрь	Кураторы учебных групп, председатели предметно-цикловых комиссий
3	25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков Формат проведения – концертные выступления студентов в пгт. Кардымово	студенты 1-4 курсов	сентябрь	Преподаватели, руководители коллективов
4	Составление сценария и проведение к праздничному концерту «День учителя» и «День музыки»	студенты 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
5	1 октября – День пожилых людей Формат проведения – концертные номера в программах учреждений сферы культуры и искусства	студенты 1-4 курсов	октябрь	преподаватели
6	27 ноября – День матери в России Форма проведения – видеопоздравление маме, изготовление букета-оригами	студенты 1-4 курсов	ноябрь	Кураторы, Советник директора по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями
7	27 января – День снятия блокады Ленинграда Проведение мероприятия по усмотрению куратора Участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-2 курсы	январь	Преподаватель дисциплины «История», Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями

8	02 февраля – День воинской славы России Проведение мероприятий по плану куратора учебной группы	1-4 курсы	февраль	Кураторы учебных групп
9	21 февраля – Международный день родного языка – посещение тематического мероприятия в ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова»	1-3 курсы	Февраль	Преподаватель дисциплины «Русский язык», Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
10	23 февраля – День защитников Отечества, концерты в ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского», Концертные выступления по приглашению организаций	1-4 курсы	февраль	Председатели ПЦК, руководители коллективов
11	Мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики: Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: флешмоб, экскурсия в Смоленский планетарий. Концертная программа «Песни из вокального цикла «Созвездие Гагарина»	1-4 курсы	апрель	Кураторы учебных групп Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
12	Фестиваль «Энергия молодости» в рамках Всероссийского фестиваля им. М.И. Глинки	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК, преподаватели
2. Кураторство				
13	День знаний	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК, преподаватели
14	Концерт «Окунишь в мир музыки вместе с нами»	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК, преподаватели
15	Посвящение в студенты	1-4 курсы	октябрь	Кураторы, Советник ДВСОДО
16	Тематические классные часы по итогам зимней экзаменационной сессии	1-4 курсы	В начале семестра	Кураторы учебных групп
17	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по вопросам организации учебного процесса, сдачи задолженностей, помощи в	1-4 курсы	В течение всего периода обучения	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР,

	преодолении трудных жизненных обстоятельств			
18	8 марта – Международный женский день. Проведение мероприятий в формате, выбранном куратором учебных групп	1-4 курсы	март	Кураторы учебных групп, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
19	Мониторинг степени психологического комфорта для обучающихся, уровня творческого потенциала студентов	1-4 курсы	В течение всего периода обучения	Кураторы, Заместитель директора по ВР
20	Проведение ежегодной акции «Спорт, здоровье, физкультура – это лучшая культура»	1-4 курсы	апрель	Кураторы, Руководитель физического воспитания
3. Наставничество				
21	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса: • ознакомление с правилами внутреннего распорядка и Уставом училища; • анкетирование студентов 1 курса; • беседы с целью выявления индивидуальных особенностей; • составление списков студентов-сирот и опекаемых, студентов-инвалидов; • выявление студентов из многодетных, малообеспеченных семей. составление списков студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	1 курс	1 семестр обучения	Преподаватели, Кураторы, Заместитель директора по ВР
22	Беседы со студентами предвыпускных, выпускных курсов об индивидуальной профессиональной траектории	3-4 курсы	В течение периода обучения	Преподаватели Кураторы, Руководитель ЦСТВ
23	Определение чек-листа по маршрутизации и трудоустройству выпускников	4 курс	7, 8 семестры	Преподаватели, Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников
24	День Открытых дверей - презентация специальностей с привлечением потенциальных работодателей в целях организации сотрудничества и взаимодействия в области профессиональной подготовки молодых кадров в области	1- 4 курсы	Март, апрель учебного года	Председатели ПЦК, кураторы, преподаватели

	культуры и искусства			
25	Мероприятия по повышению качества знаний, сдача задолженностей зачетно-экзаменационной сессии. Составление планов работы, постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости, профилактики неуспеваемости студентов и контроля пропусков занятий по неуважительной причине.	1 – 4 курсы	В течение всего периода обучения Начало и конец семестра	Председатели ПЦК, кураторы, преподаватели
26	Заседание стипендиальной комиссии	1-4 курсы	По итогам контрольных недель, сессий	Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК, кураторы, преподаватели
27	Отчетные концерты по предметно-цикловым комиссиям	1-4 курсы	Декабрь, май	Председатели ПЦК, кураторы, преподаватели
28	Выдвижение кандидатур на соискание стипендии правительства Смоленской области имени В.П. Дубровского.	3-4 курсы	Июнь	Директор, Заместитель директора по ВР, Председатели ПЦК, кураторы, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
29	Проведение торжественной линейки, посвященной поднятию Государственного флага Российской Федерации, с исполнением Государственного гимна Российской Федерации	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
30	Проведение цикла внеучебных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	понедельник	Кураторы учебных групп
31	Проведение цикла внеучебных занятий «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
32	1 сентября - День знаний Формат проведения - торжественное собрание обучающихся.	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, руководители коллективов, преподаватели
33	1 октября - День пожилых людей Формат проведения — концертные номера в программах	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, Преподаватели,

	учреждений сферы культуры и искусства			
34	4 ноября - День народного единства Форма проведения — цикл мероприятий: тематическое учебное занятие, викторина, просмотр презентации. Всероссийский фестиваль-конкурс детского исполнительского искусства «Ступени мастерства», посвящённый Дню народного единства, организация, участие	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватели, методический отдел
35	20 ноября — День правовой помощи детям Тематическое занятие «Мои права»	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватель дисциплины «Обществознание»
36	30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	ноябрь	Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Форма проведения — по решению куратора учебной группы: беседа, классный час и т.п.	1-4 курсы	декабрь	Кураторы. Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
37	9 декабря -День Героев России Тематическое информационное сообщение о памятной дате	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
38	15 февраля – День памяти М.И. Глинки, возложение цветов к памятнику М.И. Глинке	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
39	Концерт «В гости Масленица к нам пришла», приуроченный открытию Года единства народов России	1-4 курсы	март	Председатель ПЦК «Вокальное искусство»
40	Концерт, посвященный памяти жертв террористического акта в Крокус Сити Холле	1-4 курсы	март	Председатель ПЦК «Фортепиано»
41	Коллективная подготовка концерта училища, посвященного	1-4 курсы	Апрель, май	Председатели ПЦК, заместитель

	81-летию Победы в Великой Отечественной войне 14 мая 2026 г., 19.00, ОГАУК «Смоленская областная филармония» – разработка плана проведения, подготовка презентации, составление сценарного плана.			директора по ВР
42	Пушкинский день России Формат проведения - Возложение цветов к бюсту поэта, участие в концертной программе	1-4 курс	июнь	Преподаватель дисциплины «Русский язык». Председатель ПЦК «Вокальное искусство»
43	День России участие студентов в Всероссийской акции «ОКНАРОССИИ»	1-4 курс	июнь	Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
44	22 июня – День памяти и скорби Участие в мероприятиях, проводимых Министерством Смоленской области по культуре, муниципальными образованиями	1-4 курс	июнь	Преподаватели, Руководители коллективов
5. Организация предметно-пространственной среды				
45	Экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции «Смоляне – герои СВО» –информационный стенд с фотографиями участников СВО и краткими сведениями о них.	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями, заведующая библиотекой
46	Подготовка и проведение книжно-иллюстративных выставок библиотечного фонда училища к памятным датам истории Смоленского края и России;	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Заведующая библиотекой
47	Украшение окон, стен, учебных аудиторий профессиональной символикой, символикой государственных праздников, украшение к Новому году, 1 сентября и т.д.	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
48	Установление партнёрских отношений с семьёй по формированию поведенческих аспектов обучающихся для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, сотрудничество семьи и	Студенты 1-4 курсов	В течение года	кураторы, председатели ПЦК, администрация

	образовательной организации для решения воспитательных задач.			
49	Проведение родительских собраний в начале учебного года, по итогам сессии, в конце учебного года	Студенты 1-4 курсов	В течение года	кураторы, председатели ПЦК, администрация
50	Проведение индивидуальных встреч с родителями для корректировки вопросов учебно-воспитательного характера	Студенты 1-4 курсов	В течение года	кураторы, председатели ПЦК, администрация
51	Участие (по согласованию) представителей родителей обучающихся в решении важных учебно-воспитательных задач (коллегиальные органы)	Студенты 1-4 курсов	В течение года	кураторы, председатели ПЦК, администрация
7. Самоуправление				
52	Заседания студенческого совета	Студенты 1-4 курсов	По плану работы	Советник директора по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
53	Заседания студенческого спортивного клуба	Студенты 1-4 курсов	По плану работы	Советник директора по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
54	Заседания первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи	Студенты 1-4 курсов	По плану работы	Советник директора по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
55	25 января «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Январь 2026	Советник директора по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
8. Профилактика и безопасность				
56	Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» на 4 курсе во 2-м полугодии в количестве 38 часов.	4 курс	8 семестр	Преподаватель дисциплины «БЖ»
57	Участие в мероприятиях, посвященных памяти погибшим в террористических актах: митинги, минуты молчания, возложения цветов к мемориалам.	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы, Советник по воспитанию и связям с детским общественными объединениями
58	Учебно-тренировочные занятия по изучению правил как действовать	1-4 курс	По Комплексн	Ответственный за антитеррористическ

	при террористическом захвате с проведением учебных эвакуационных тренировок		ому плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма	ую безопасность
59	Тематические учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в целях формирования антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности.	1-3 курс	В соответствии с расписанием	Преподаватель дисциплины «БЖ» Ответственный за антитеррористическую безопасность,
60	Адресные групповые и индивидуальные воспитательные мероприятия по устранению рисков вовлечения студентов в террористическую деятельность, с также степень ответственности и неотвратимости наказания за нее.	1-4 курсы	В течение периода обучения	Ответственный за антитеррористическую безопасность, заместитель директора по ВР, кураторы
61	Мониторинг психологического климата в образовательной организации по выявлению признаков подверженности их деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.	1-4 курсы	В течение всего периода обучения	Кураторы учебных групп обучающихся, преподаватели
62	Анализ и оценка эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социально-психологического тестирования	1-4 курсы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
63	Организация и проведение совместных мероприятий с ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Н.В. Березкина, заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
64	Организация и проведение совместных мероприятий с ОГАУК «Смоленская областная филармония»	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Н.В. Березкина, заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
65	Организация и проведение	Студенты 1-	В течение	Н.В. Березкина,

	совместных мероприятий с КБУК «КВЦ им. Тенишевых»	4 курсов	года	заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
66	Организация и проведение совместных мероприятий с КДЦ «Губернский»	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Н.В. Березкина, заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
67	Проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	3-4 курсы	5-8 семестры	Преподаватели, кураторы, руководитель ЦСТВ
68	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных мастер-классов, концертов, творческих вечеров и встреч	1-4 курсы	В течение периода обучения	Преподаватели, кураторы, руководитель ЦСТВ
69	Проведение и участие во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах исполнительского мастерства	1-4 курсы	В течение периода обучения	Преподаватели, кураторы, руководитель ЦСТВ
70	Проведение мероприятий, организованных ЦЗН г. Смоленска, ЦОПП, ДМШ, ДШИ г. Смоленска, Смоленской области	1-4 курсы	В течение периода обучения	Преподаватели, кураторы, руководитель ЦСТВ
71	Активизация интереса обучающихся к выбору специальности посредством традиционных общеучилищных мероприятий.	1-4 курсы	В течение периода обучения	Преподаватели, кураторы, руководитель ЦСТВ

Мероприятия, проводимые на постоянной основе

1. Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, профилактика безнадзорности и правонарушений.

2. Беседы о профилактике преступности и суицида в среде несовершеннолетних.

3. Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях.

4. Профилактические беседы о вреде алкоголя, курения, употребления психоактивных веществ.

5. Поддержание чистоты и порядка в училище.

В ходе реализации воспитательной деятельности возможно участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
Субъектов Российской Федерации — Смоленской области:
«День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков»;
«День Победы»
Отраслевые профессионально значимые события и праздники:
«Международный день учителя»
«Международный день музыки»
«День работника культуры».