

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	2
ПМ.02*	Выполнение работ по должности служащего Социальный работник	41
ПМ.03ц*	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности	58

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ
ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. Структура и Содержание профессионального модуля	12
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	12
2.2. Структура профессионального модуля.....	12
2.3. Содержание профессионального модуля	13
2.4. Курсовой проект (работа).....	38
3. Условия реализации профессионального модуля.....	38
3.1. Материально-техническое обеспечение	38
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	-

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения	применения нормативных актов Правовой Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	к отчетности в бумажном и электронном виде		
ПК 1.2	использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК 1.3	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного

	условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 1.4	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
ПК 1.5	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия

	обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	жизнедеятельности граждан мотивации получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК 1.6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения,	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации,

	переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях		автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
ПК 1.7	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности	основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
ПК 1.8	подготавливать материалы для информирования родителя (законного	основные направления государственной социальной и семейной политики	информирования и консультирования граждан, семей, семей с детьми, иностранных

	представителя) о социальных услугах производить обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей проводить реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми, детьми-инвалидами, в домашних условиях и сопровождать нуждающихся детей в лечебно-профилактические учреждения в рамках службы домашнего визитирования организовывать сообщества, клубы взаимопомощи для жителей на территориях, обслуживаемых конкретными учреждениями социального обслуживания помогать родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, социальной защиты населения, семейного законодательства, законодательства, связанного с защитой прав и законных интересов детей, в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей перечень социальных услуг, оказываемых семьям, и порядок их предоставления основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции основы национальных, религиозных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия методы социальной диагностики, профилактики и коррекции внутрисемейных отношений основы социальной работы с семьей социально-педагогические технологии работы с семьей технология семейного воспитания основы семейной медиации, принципы участия семьи в медиации в образовательных и социальных организациях этические основы социальной работы и социально-педагогической деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, методы и способы анализа информации	граждан (при личном обращении или с использованием средств коммуникации): о видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления, тарифах на социальные услуги, об их стоимости для получателя социальных услуг; о мерах социальной поддержки диагностирования проблем граждан, семей и семей с детьми, выявление необходимости в получении социальных услуг, подготовка документов разработки и реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам проведения мероприятий профилактического, адаптационного и социализирующего характера для граждан, семей и семей с детьми
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	736	666
Курсовой проект (работа)	0	0
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	540	540
учебная	108	108
производственная	432	432
Промежуточная аттестация	18	0
Всего	1294	1206

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	128	114	128	122	-	6		
ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	128	114	128	124	-	4		
ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	132	122	132	126	-	6		
ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 4. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	148	134	148	144	-	4		
ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска.	132	124	132	128	-	4		
ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09	Раздел 6. Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования	68	58	68	68	-	-		
ПК 1.1-1.8	Учебная практика	108	108					108	
ПК 1.1-1.8	Производственная практика	432	432						432
ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09	Промежуточная аттестация	18	0						
	Всего:	1294	1206	736	712	-	24	108	432

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		128/114	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		128/114	
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	24/20	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью	2/0	
	2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов		
	3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/20	
	Анализ понятийно-правовой базы: идентификация категорий «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в российском законодательстве	2/2	
	Изучение национальных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью	4/4	
	Соответствие прав граждан пожилого возраста и инвалидов и механизмов их реализации	2/2	
	Сравнительно-правовой анализ международных документов и их применение в российской практике социальной защиты	2/2	
	Семинар-конференция по теме: «Региональные проекты социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов»	6/6	
		Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».	
	Самостоятельная работа. Изучение и оценка региональных проектов социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов	2/0	
	Содержание	36/34	

Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством		ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34/34	
	Анализ прав инвалидов в различных сферах жизнедеятельности на основе ФЗ	4/4	
	Практикум по порядку и условиям признания лица инвалидом	4/4	
	Анализ законодательной основы реабилитации и абилитации инвалидов	4/4	
	Изучение комплекса реабилитационных мероприятий	8/8	
	Практикум по разработке и заполнению индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	6/6	
	Комплексный кейс-практикум: от установления инвалидности до разработки ИПРА	4/4	
	Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.	4/4	
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Содержание	10/8	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Анализ категорий ветеранов по ФЗ «О ветеранах»	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».	2/2	
	Разработка памятки (алгоритма) для ветерана по получению мер социальной поддержки	2/2	
	Деловая игра «Межведомственное взаимодействие при предоставлении мер социальной поддержки ветеранам»	2/2	
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	Содержание	16/14	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14	
	Анализ понятия и видов государственной социальной помощи	2/2	
	Практикум по видам государственной социальной помощи для пожилых граждан и инвалидов	2/2	
	Разработка информационно-справочного материала «Государственная социальная помощь: что нужно знать пожилому человеку и инвалиду»	2/2	
	Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	2/2	

	Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	4/4	
	Деловая игра «Оформление государственной социальной помощи: межведомственное взаимодействие»	2/2	
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	32/28	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством	2/0	
	Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ		
	Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.		
	Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг		
	Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому		
	Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/28	
	Анализ понятия, принципов, форм и видов социального обслуживания по ФЗ	4/4	
	Сравнительный анализ регионального законодательства о социальном обслуживании	2/2	
	Практикум по признанию гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определению индивидуальной потребности	4/4	
	Анализ правового регулирования деятельности организаций социального обслуживания и ИП	2/2	
	Практикум по организации социального обслуживания в различных формах	6/6	
	Практикум по организации работы с обращениями граждан и защите персональных данных	4/4	
	Комплексный кейс-практикум. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».	6/6	
	Самостоятельная работа. Изучение правового регулирования организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания	2/0	
	Содержание	8/8	

Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ		ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ		
	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Анализ правового регулирования пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов	2/2	
	Практикум по социальному страхованию граждан пожилого возраста и инвалидов в системе СФР	2/2	
	Анализ правового регулирования обязательного медицинского страхования граждан пожилого возраста и инвалидов (ФФОМС и ТФОМС)	2/2	
	Комплексный кейс-практикум по правовому консультированию граждан пожилого возраста и инвалидов	2/2	
Дифференцированный зачет		2/2	
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска		128/114	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска		128/114	
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	Содержание	18/14	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	4/0	
	Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14	
	Анализ международных нормативно-правовых актов по социальной поддержке семьи, женщин и детей	2/2	
	Изучение основных направлений и принципов государственной семейной и молодёжной политики	2/2	
	Анализ региональных проектов по социальной защите семьи, женщин и детей	4/4	
	Разработка информационно-справочного материала «Меры социальной поддержки семьи, женщин и детей: федеральный и региональный аспекты»	2/2	
	Комплексный кейс-практикум по правовому консультированию семей, женщин и детей	4/4	
	Содержание	6/6	

Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства		ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака»	2/2	
	Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений».	2/2	
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	Содержание	20/18	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.		
	Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практикум по установлению происхождения детей: анализ оснований и порядка	2/2	
	Анализ прав и обязанностей родителей и детей: составление алгоритма защиты прав ребёнка	2/2	
	Практикум по алиментным обязательствам: расчёт и взыскание	2/2	
	Изучение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2/2	
	Практикум по ответственности несовершеннолетних: квалификация правонарушений	2/2	
	Анализ законодательства по поддержке детей и семей группы риска	2/2	
	Комплексный кейс-практикум «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»	4/4	
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Деловая игра «Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	2/2	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Самостоятельная работа. Права и обязанности родителей и детей	2/0	
	Содержание	36/32	
	Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству	4/0	
	Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством		

	Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		
	Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32/32	
	Анализ правового статуса «ребёнок-сирота» и «ребёнок, оставшийся без попечения родителей» по ФЗ № 159-ФЗ	4/4	
	Изучение основ законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4/4	
	Анализ государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	6/6	
	Сравнительный анализ регионального законодательства о социальной поддержке детей-сирот	4/4	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей»	2/2	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью»	4/4	
	Анализ правового статуса учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2/2	
	Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	4/4	
	Комплексный кейс-практикум «Устройство ребёнка, оставшегося без попечения родителей: от выявления до постинтернатного сопровождения»	2/2	
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	Содержание	10/8	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей	2/0	
	Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами		
	Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		
	Государственная поддержка семей военнослужащих		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей»	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки и трудовые гарантии женщин в связи с беременностью и родами, семей с детьми»	2/2	
	Анализ мер государственной поддержки различных категорий семей (многодетных, неполных, с детьми-инвалидами, молодых, малообеспеченных), семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2/2	

	Анализ государственной поддержки семей военнослужащих	2/2	
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	Содержание	4/4	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ: нормативно-правовое регулирование и практика применения	2/2	
	Деловая игра «Приём и социальное сопровождение лица БОМЖ в центре социальной адаптации»	2/2	
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	Содержание:	8/8	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Анализ концепции и нормативно-правовых основ миграционной политики РФ.	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Ответственность за нарушение миграционного законодательства».	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством».	4/4	
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	Содержание:	10/10	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.		
	Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Анализ системы государственной политики в области занятости населения и структуры органов службы занятости.	6/6	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Порядок и условия признания лица безработным»	2/2	
	Практикум по расчёту и условиям выплаты пособия по безработице.	2/2	
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	Содержание:	6/6	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	Изучение правового статуса осужденных лиц (в том числе несовершеннолетних)	2/2	
	Анализ режимов содержания заключенных (в том числе несовершеннолетних)	2/2	
	Комплексный практикум «Правовой статус осуждённых и социальная защита: от режима содержания до ресоциализации»	2/2	
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	Содержание	8/6	ПК 1.1-1.6 ОК 01-06, ОК 09
	Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»		
	Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Анализ прав лиц, страдающих психическими расстройствами	2/2	
	Анализ Стратегии государственной антинаркотической политики. Решение кейсов «Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ»	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей»	2/2	
	Самостоятельная работа. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ	2/0	
Дифференцированный зачет		2/2	
Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		132/122	
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		132/122	
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание	28/22	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы.	4/0	
	Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Представления о старости в обществе и науке. Теории старения		
	Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека		
	Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития		

	Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/22	
	Анализ социальных потребностей лиц пожилого возраста и инвалидов: составление социального портрета	2/2	
	Сравнительный анализ основных форм социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2/2	
	Исторический анализ развития технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	2/2	
	Анализ теорий старения: от биологического детерминизма к социальному конструктивизму	2/2	
	Практикум по анализу социальных отношений и деятельности пожилого человека	2/2	
	Анализ понятий «инвалид», «инвалидность» и «отклоняющееся развитие»	2/2	
	Сравнительный анализ видов технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	2/2	
	Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2/2	
	Сравнительный анализ практического опыта социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом	2/2	
	Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями. Разработка рекомендаций по устранению барьеров для маломобильных групп населения	2/2	
	Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.	2/2	
	Самостоятельная работа. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами». Основные понятия, нормативно-правовая база	2/0	
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание	18/18	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам		
	Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах		
	Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов		
	Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.		

	Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практикум по социальной диагностике лиц пожилого возраста и инвалидов	2/2	
	Практикум по выявлению лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	2/2	
	Составление анкеты для диагностики социальных проблем получателей социальных услуг	2/2	
	Анализ специфики социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	2/2	
	Практикум по социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами	4/4	
	Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	4/4	
	Практикум по опеке и попечительству над лицами пожилого возраста и инвалидами	2/2	
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание	22/22	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.		
	Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.		
	Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.		
	Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов		
	Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения		
	Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/22	
	Анализ геронтологического направления в социальной работе	2/2	
	Анализ деятельности службы медико-социальной экспертизы (МСЭ) в РФ	2/2	
	Практикум по социальной работе для лиц пожилого возраста и инвалидов по месту жительства	2/2	
	Анализ целевых социальных программ решения социальных проблем по месту жительства	2/2	
	Практикум по организации досуга пожилых и инвалидов	4/4	
	Анализ типологии и организации деятельности стационарных учреждений	2/2	
	Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	4/4	
	Практикум по технологиям групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	4/4	
	Содержание	20/16	

Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами		ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Анализ инновационных технологий в социальной работе с пожилыми и инвалидами	2/2	
	Анализ соблюдения этических норм и толерантности в социальной работе	2/2	
	Анализ успешных практик социального проектирования	4/4	
	Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста	2/2	
	Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью	2/2	
	Комплексный практикум по социальному проектированию. Презентация и защита проектов	4/4	
	Самостоятельная работа. Разработка проекта по социальной работе с пожилыми и инвалидами	4/0	
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	22/22	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания		
	Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов		
	Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов		
	Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов		
	Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа		
	Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам		
	Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами		

	Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида		ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий		
	1Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/22	
	Анализ исторического становления понятий «патронат» и «патронаж». Анализ целей, задач, принципов и объекта социального патроната пожилых и инвалидов	2/2	
	Анализ видов государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам	2/2	
	Практикум по социальному сопровождению инвалидов и детей-инвалидов	2/2	
	Анализ организации социального патронажа: принципы, виды, функции	2/2	
	Практикум по этапам и методам социального патронажа, медико-социальному патронажу и паллиативной помощи	2/2	
	Анализ системы долговременного ухода за пожилыми и инвалидами	2/2	
	Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.	2/2	
	Практикум по профилактике ТЖС при социальном патронате пожилого человека/инвалида	2/2	
	Практикум по документированию в социальном патронате пожилых людей и инвалидов	2/2	
	Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната	2/2	
	Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов	2/2	
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	20/20	
	Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход		
	Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых		
	Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	Анализ современных подходов к развитию образования взрослых	2/2	
	Анализ технологий обучения взрослых	2/2	
	Практикум по имитационно-ролевым и рефлексивным технологиям обучения взрослых	2/2	
	Анализ особенностей дистанционного образования взрослых	2/2	

	Технология проектирования различных форм обучения взрослых. Разработка программ обучения взрослых	6/6	
	Комплексный практикум по андрагогике. Разработка программы повышения квалификации социальных работников по работе с пожилыми и инвалидами	6/6	
Дифференцированный зачет.		2/2	
Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		148/134	ПК 1.1-1.8
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		148/134	ОК 01-06, ОК 09
Тема 4.1. Основы семейведения	Содержание	24/20	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей	4/0	
	Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила		
	Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений		
	Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций		
	Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье		
	Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	Анализ культурно-исторической природы семьи и типологий семей	2/2	
	Практикум по стадиям жизненного цикла семьи и семейным ролям	2/2	
	Анализ семьи как целостной системы: подсистемы и параметры	2/2	
	Разбор кейсов: выявление семейного мифа и правил в семье	2/2	
	Анализ детско-родительских отношений и родительской позиции	4/4	
	Решение кейсов: идентификация типа воспитания и разработка коррекционных мер	2/2	
	Практикум по разрешению конфликтных ситуаций в семье	2/2	
	Анализ межличностной коммуникации в семье и нарушений общения	2/2	
	Разбор кейсов: диагностика дисфункции семей и разработка стратегии помощи	2/2	
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание	14/14	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Семья и дети как объект социальной работы.		
	Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.		

	Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.		
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Анализ семьи и детей как объекта социальной работы	2/2	
	Анализ основных социальных проблем семьи и категории социально-незащищенных семей	2/2	
	Решение кейсов: диагностика отношений в неполной семье и разработка мер поддержки	2/2	
	Разработка рекомендаций по гармонизации отношений в повторном браке	2/2	
	Анализ социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2/2	
	Комплексный кейс-практикум по теме «Семья и дети как объект социальной работы»	4/4	
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	Содержание	10/8	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи		
	Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства		
	Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Анализ системы социальной защиты семьи и государственной семейной политики	2/2	
	Анализ социального обслуживания семьи	2/2	
	Анализ структуры, целей и задач органов опеки и попечительства	2/2	
	Анализ содержания, форм и технологий деятельности органов опеки	2/2	
	Самостоятельная работа. Социальная защита семьи и государственная семейная политика	2/0	
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание	30/26	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии	4/0	
	Основные понятия технологии социальной диагностики семьи		
	Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем		
	Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики		
	Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей		
	Техники консультирования		
	Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26/26	
	Анализ понятия, видов и признаков семейного неблагополучия	2/2	
	Анализ источников информации о семейном неблагополучии	2/2	
	Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода	4/4	

	Составление генограммы семьи	2/2	
	Диагностика семейных проблем	2/2	
	Решение кейсов «Выявление и коррекция семейных дисфункций»	4/4	
	Составление таблицы «Виды социальной терапии»	2/2	
	Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения»	6/6	
	Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода	2/2	
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание:	10/10	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие и проблемы многодетных семей		
	Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Анализ понятия и проблем многодетных семей	2/2	
	Анализ системы социальной помощи для многодетных семей	2/2	
	Решение профессиональных ситуационных задач по мерам государственной поддержки семей с детьми	4/4	
	Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей»	2/2	
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	8/8	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.		
	Особенности и технологии социальной работы с молодежью		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Анализ понятия «молодёжь» и основных направлений научных исследований социальных проблем молодёжи	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с молодёжью	2/2	
	Практикум по социальной работе с молодёжью: разработка программы поддержки	4/4	
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание	12/12	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Анализ функциональных обязанностей специалиста в учреждениях социального обслуживания семьи	2/2	
	Анализ этапов работы с семьёй	2/2	
	Анализ выбора методов помощи и трудностей при работе с семьёй	2/2	
	Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи»	4/4	
	Комплексный практикум «Профессиональная деятельность социального работника с семьёй»	2/2	
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание	38/34	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната	2/0	
	Социальный патронаж семьи и детей.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34/34	
	Анализ понятия социального патроната и патронажа семьи и детей. Анализ семейной политики и фамилистического императива как основы патроната	2/2	
	Составление социального паспорта семьи	4/4	
	Составление договора и программы социального патроната	4/4	
	Социальный патронат многодетной семьи	4/4	
	Социальный патронат молодой семьи	4/4	
	Социальный патронат приемной семьи	4/4	
	Социальный патронат неполной семьи	4/4	
	Социальный патронат малообеспеченной семьи	4/4	
	Социальный патронат детей из семей групп риска	4/4	
	Самостоятельная работа. Технологии социального патроната семьи и детей	2/0	
Дифференцированный зачет		2/2	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска		186	
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска		132/124	
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема	Содержание	18/14	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие группы «риска». Факторы риска	4/0	
	Причины возникновения групп «риска»		
	Понятие и виды девиантного поведения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ	4/4	
	Критерии классификации девиантного поведения	2/2	
	Анализ факторов и причин возникновения групп риска	2/2	
	Сравнительный анализ видов девиантного поведения и методов их профилактики	2/2	
	Разработка памятки «Профилактика девиантного поведения для разных возрастных групп»	2/2	
	Комплексный кейс-практикум «Диагностика групп риска и девиантного поведения»	2/2	
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	Содержание	22/20	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ		
	Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами		
	Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными		
	Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью		

	Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.		
	Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными		
	Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей		
	Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей		
	Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей		
	Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	Анализ технологий социальной работы с лицами БОМЖ. Решение кейсов по организации помощи бездомным	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Разработка программы социального сопровождения мигранта	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с безработными. Составление памятки для безработного по получению помощи	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с молодежью. Разработка программы социальной поддержки молодёжи в регионе	2/2	
	Анализ технологий социальной работы в пенитенциарной системе и с лицами, вышедшими из мест лишения свободы. Разработка плана социального сопровождения освободившегося	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с беспризорными и безнадзорными	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с семьями группы риска и детьми-сиротами. Решение кейсов по профилактике социального сиротства	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с тяжелобольными и их семьями. Разработка программы социального сопровождения тяжелобольного	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с лицами с психическими заболеваниями и их семьями. Составление памятки для членов семьи	2/2	
	Анализ технологий социальной работы с военнослужащими и их семьями. Разработка плана социальной поддержки семьи военнослужащего	2/2	
	Самостоятельная работа. Изучение технологий социальной работы с группами риска	2/0	
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	Содержание	28/28	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска		
	Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска		
	Профилактика как форма работа с группами риска		
	Терапия как технология социальной работы с группами риска		

	Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/28	
	Методы и этапы диагностики ТЖС у лиц, относящихся к группе риска, в социальной работе	2/2	
	Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц из групп риска	4/4	
	Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска	4/4	
	Решение профессиональных ситуационных задач	4/4	
	Виды и особенности проведения групповой терапии	2/2	
	Социальная терапия для лиц с инвалидностью	4/4	
	Проведение диагностики трудных жизненных ситуаций у лиц группы риска на учебных примерах	2/2	
	Разработка программы абилитации для лиц с ограниченными возможностями	4/4	
	Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска	2/2	
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание	24/24	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска		
	Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната		
	Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов		
	Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната		
	Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж		
	Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных		
	Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью		
	Особенности социального патроната военнослужащих		
	Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы		
	Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24	

	Определение нуждаемости в социальном патронате. Цели, задачи, принципы. Диагностика	2/2	
	Составление акта обследования	2/2	
	Составление договора о социальном патронате	2/2	
	Разработка программы социального патроната	2/2	
	Региональные системы социального патроната	2/2	
	Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска	2/2	
	Особенности социального патроната лиц БОМЖ и безработных	2/2	
	Особенности социального патроната лиц с ВИЧ и зависимостями	2/2	
	Особенности социального патроната военнослужащих	2/2	
	Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями и безнадежно больных	2/2	
	Социально-медицинский патронаж лиц из групп риска	2/2	
	Оценка эффективности социального патроната различных категорий (обобщение)	2/2	
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание	4/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие и проблемы многодетных семей		
	Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Анализ проблем многодетных семей и системы социальной помощи	2/2	
	Решение ситуационных задач по социальной работе с многодетными семьями	2/2	
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	4/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем		
	Особенности и технологии социальной работы с молодежью		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Анализ социальных проблем молодежи и технологий работы	2/2	
	Разработка программы социальной поддержки молодежи	2/2	
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание	4/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Анализ функциональных обязанностей специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи	2/2	
	Решение ситуационных задач по роли социального работника в решении проблем при работе с семьей	2/2	
Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание		ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната		
	Социальный патронаж семьи и детей		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24	
	Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг	2/2	
	Изучение принципов семейной политики	2/2	
	Составление социального паспорта семьи	2/2	
	Анализ роли патроната в сопровождении замещающих семей. Составление алгоритма сопровождения опекунской семьи	2/2	
	Разработка программы патроната многодетной семьи	2/2	
	Разработка программы социального патроната молодой семьи	2/2	
	Разработка программы социального патроната неполной семьи	2/2	
	Социальный патронат детей из семей групп риска. План профилактики социального сиротства	2/2	
	Составление описания технологии сопровождения приемных семей	2/2	
	Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям	2/2	
	Социальный патронат семьи с детьми-инвалидами	2/2	
	Социальный патронат семьи в кризисной ситуации	2/2	
Дифференцированный зачет		2/2	
Раздел 6. Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования		68/58	ПК 1.1-1.8
МДК 01.06 Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования		68/58	ОК 01-06, ОК 09
Тема 6.1. Теория культурно-досуговой деятельности	Содержание	4/2	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Сущность культурно-досуговой деятельности, её социальные функции и принципы организации	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Анализ сущности, функций и принципов культурно-досуговой деятельности на примере реальных учреждений	2/2	
Тема 6.2. Дифференцированный подход в организации культурно-досуговых программ	Содержание	6/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Основные направления культурно-воспитательной деятельности с детьми и подростками, пожилыми людьми	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Моделирование досуговых программ для молодёжи и волонтерских объединений	2/2	
	Проектирование семейных досуговых мероприятий и адаптация для пожилых людей	2/2	
Тема 6.3. Формы культурно-досуговой деятельности	Содержание	4/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Классификация и сравнительный анализ форм КДД (коллективные творческие дела, тренинги, соревнования, квесты, флэшмобы)	4/4	
	Содержание	10/10	ПК 1.1-1.8 ОК 01-03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	

Тема 6.4. Технология культурно-досуговой деятельности	Анализ принципов и классификаций технологий КДД	2/2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практикум по применения методов и приемов технологий культурно-досуговой деятельности	4/4	
	Разработка сценария культурно-досуговых мероприятий с защитой проекта	4/4	
Тема 6.5. Определение, основные подходы и принципы социального проектирования	Содержание	8/6	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие социального проектирования, его структура и жизненный цикл проекта	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Дискуссия об устойчивости проектов («Социальный проект – убыточный?») и генерация идей социальных проектов	2/2	
	Диагностика и коррекция ошибок в формулировке проблемы. Основы заполнения грантовой заявки	2/2	
	Составление бюджета социального проекта. Разработка программы действий проектной команды	2/2	
Тема 6.6. Социальный проект как результат проектирования	Содержание	6/4	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Структура и содержание социального проекта как документа. Критерии оценки качества проекта	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Экспертный анализ текста проекта (оценка по чек-листу грантодателя) и тренинг ответов на вопросы экспертов	2/2	
	Рефлексивный практикум: анализ реализованного проекта (достижения, отклонения, извлечённые уроки)	2/2	
Тема 6.7. Инновации в социальном проектировании	Содержание	8/6	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	Понятие социальных инноваций, их отличие от традиционных технологий	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Сравнительный анализ инноваций и традиционных технологий	2/2	
	Выявление барьеров и условий для внедрения инноваций (диагностика, предложение мер)	2/2	
	Моделирование стадий инновационного процесса и анализ факторов успеха/рисков (SWOT-анализ)	2/2	
Тема 6.8. Оформление и презентация социального проекта	Содержание	8/8	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Оценка проекта по текстовым и техническим требованиям (экспертиза оформления)	2/2	
	Описание проекта методом «концентрических кругов» (визуализация структуры)	2/2	
	Разработка аннотации (резюме) социального проекта для грантового конкурса	2/2	
	Анализ мультимедийной презентации проекта (инфографика, схемы)	2/2	
Тема 6.9. Разработка и защита социальных проектов	Содержание	12/12	ПК 1.1-1.8 ОК 01-06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Выполнение индивидуального проектного задания (этап 1 – концепция, проблема, цели)	2/2	

	Выполнение индивидуального проектного задания (этап 2 – мероприятия, бюджет, календарный план)	2/2	
	Выполнение индивидуального проектного задания (этап 3 – оформление текста и презентации)	2/2	
	Публичная защита разработанного социального проекта	6/6	
Дифференцированный зачет		2/2	
Экзамен по ПМ		18	
Учебная практика 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 7. Составление сценария культурно-досугового мероприятия. 8. Описание социального проекта		108	ПК 1.1-1.8
Производственная практика Виды работ: 1. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 6. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 7. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 8. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.		432	ПК 1.1-1.8

9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 11. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 12. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 13. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 14. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 15. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 16. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 17. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 18. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 19. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 20. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 21. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 22. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 23. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 24. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 25. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 26. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. 27. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 28. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.		
--	--	--

29. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. 30. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. 31. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. 32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение. 33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. 34. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. 35. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 36. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 37. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 38. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 39. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 40. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 41. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 42. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 43. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 44. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 45. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. 46. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 47. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. 48. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 49. Проведение культурно-досуговых мероприятий для детей и молодежи 50. Проведение культурно-досуговых мероприятий для пожилых людей		
--	--	--

51. Оформление грантовой заявки (по возможности) социального проекта		
52. Разработка социального проекта		

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Оценка выполнения практических работ, решения ситуационных задач, тестового контроля Оценка участия в ситуационном имитационном моделировании Наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практики Экзамен по ПМ
ПК 1.2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 1.3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	
ПК 1.4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.6.	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 1.7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	
ПК 1.8	Готовит материалы для информирования родителя (законного представителя) о социальных услугах, проводит обследования условий жизни семьи и личности детей и родителей, проводит реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, в том числе с приемными детьми, детьми-инвалидами, организывает сообщества, клубы	

	взаимопомощи для жителей, помогает родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности ребенка, трудностей в социальной адаптации	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 03	Эффективность планирования собственного профессионального и личностного развития, деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	43
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...	43
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	43
2. Структура и Содержание профессионального модуля	50
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	50
2.2. Структура профессионального модуля.....	50
2.3. Содержание профессионального модуля	51
2.4. Курсовой проект (работа).....	56
3. Условия реализации профессионального модуля.....	56
3.1. Материально-техническое обеспечение	56
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	56
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические особенности личности правила оформления документов	-

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для данной специальности		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; готовить пищу; осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы); выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с	элементарные правила приготовления пищи; организацию и принципы ведения домашнего хозяйства; правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; готовить пищу; осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы); выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского	покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; оказания помощи в приготовлении и приеме пищи (кормление); оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; сдачи вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратной их доставки за счет средств получателя социальных услуг;

	использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы	назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно- коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы	покупки топлива, топки печей, обеспечения водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг; организации помощи в проведении ремонта жилых помещений; уборки жилых помещений; предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; обеспечения кратковременного присмотра за детьми; предоставления социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
ПК 2.2	измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни	правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний	выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские

			организации по направлению, взаимодействию с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий; проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; предоставления социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
ПК 2.3	организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение, отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг	основы возрастной и специальной психологии	проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни, содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг), предоставления социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
ПК 2.4	обеспечивать общий уход за получателями социальных	правила общего ухода за получателями социальных услуг,	обучения членов семьи получателя

	услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; организовывать досуговую деятельность; применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов	за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; основы организации процесса эффективного взаимодействия; основы здорового образа жизни и досуга; особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации	социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; оказания помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг; предоставления социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	134	118
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	36	-
Всего	282	226

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	Раздел 1. Теоретические и методические основы деятельности социального работника	156	118	156	134		4		
ПК 2.1-2.4	Учебная практика	36	36					36	
ПК 2.1-2.4	Производственная практика	72	72						72
ПК 2.1-2.4 ОК 01-09	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	282	226	156	134		4	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические и методические основы деятельности социального работника		156/118	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
МДК. 02.01 Теоретические и методические основы деятельности социального работника		156/118	
Тема 2.1. Профессиограмма социального работника	Содержание	8/6	ПК 2.1, 2.4 ОК 01-09
	Социальная работа как профессия и её роль в обществе. Профессиональные ценности социальной работы, их содержание и структура. Профстандарт Социальный работник. Личностно-нравственные и профессионально важные качества социального работника.	2/0	
	Профессиональная этика, кодекс социального работника. Искусство ведения беседы, техники активного слушания, разрешение конфликтов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Составление профессиограммы социального работника	2/2	
	«Коммуникативные барьеры» и тренинг активного слушания	2/2	
	Решение ситуационных задач по выбору способа поведения в различных ситуациях	2/2	
Тема 2.2. Технологии социально-бытового обслуживания на дому	Содержание	36/34	ПК 2.1 ОК 01-09
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Организация быта и питания. Уборка, гигиена и ситуационная помощь. Документационное и информационное сопровождение	2/0	
	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам на объектах инфраструктуры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34/34	
	Отработка навыков составления меню, помощи в приготовлении пищи (в т.ч. диетической) и кормлении получателей	4/4	
	Моделирование покупки и доставки продуктов, лекарств, средств ухода с использованием интернет-ресурсов	2/2	
	Деловая игра «Распределение семейного бюджета» и отработка заполнения квитанций на оплату ЖКУ (в т.ч. через Госуслуги)	2/2	
	Отработка навыков сдачи вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратной доставки	2/2	

	Памятка по эксплуатации печи (закладка топлива, розжиг, вынос золы) и обеспечению водой в условиях отсутствия центрального отопления/водоснабжения	2/2	
	Отработка навыков уборки жилых помещений с использованием бытовой химии и подручных средств	2/2	
	Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным к самообслуживанию (смена белья, обтирание, помощь в туалете)	4/4	
	Отработка навыков ситуационной помощи инвалидам с нарушениями зрения, слуха, ОДА на объектах социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры	4/4	
	Решение кейсов по организации ремонта жилого помещения и взаимодействию с ремонтными службами	2/2	
	Освоение системы ЕГИССО, помощь в оформлении статуса безработного, оформление льгот и пособий через МФЦ и портал Госуслуг	4/4	
	Помощь в оформлении доверенности, отправке почтовой корреспонденции, составление жалоб (в т.ч. через интернет-приёмные)	4/4	
	Выстраивание маршрутов с использованием Яндекс-карт и 2ГИС для доставки товаров и посещения организаций	2/2	
Тема 2.3. Организация ухода и поддержание здоровья получателей социальных услуг	Содержание	34/30	ПК 2.2 ОК 01-09
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях		
	Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи (при неотложных состояниях)		
	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний		
	Порядок содействия в получении медицинской помощи (сопровождение, взаимодействие с врачом, доставка анализов)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка навыков измерения температуры, артериального давления, антропометрических измерений (рост, вес)	2/2	
	Практикум по контролю приёма лекарственных препаратов (дозировка, время, учёт)	2/2	
	Отработка навыков ухода за лежачими больными (кормление, переворачивание, профилактика пролежней, гигиенические процедуры)	6/6	
	Отработка навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях (СЛР, остановка кровотечений, помощь при инсульте, бытовые травмы, электротравмы, утопление)	6/6	
	Анализ факторов риска заболеваний (гиподинамия, нерациональное питание) и составление плана мероприятий по здоровому образу жизни	2/2	
	Проведение оздоровительных мероприятий (дыхательная гимнастика, ЛФК, прогулки) и обучение получателей основам ЗОЖ	4/4	
	Содействие в получении медицинской помощи (сопровождение в поликлинику, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов) – ролевая игра	2/2	

	Комплексный кейс «Уход за ПСУ на дому с элементами первой помощи и мониторинга здоровья»	4/4	
	Защита портфолио по оказанию социально-медицинских услуг	2/2	
	Самостоятельная работа. Изучение приемов первой (доврачебной) помощи	4/0	
Тема 2.4. Обеспечение психологической помощи и социально-психологических услуг	Содержание	24/18	ПК 2.3 ОК 01-09
	Основы возрастной и специальной психологии. Особенности взаимодействия с пожилыми и инвалидами	6/0	
	Техники ведения беседы, формирование позитивного эмоционального состояния, поддержание активного образа жизни		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Тренинг по организации и поддержанию беседы с получателями социальных услуг (активное слушание, эмпатия, техники вопросов)	4/4	
	Отработка навыков отслеживания изменений в поведении ПСУ (признаки депрессии, тревоги, агрессии)	2/2	
	Деловая игра «Консультирование по вопросам психологической поддержки»	2/2	
	Решение кейсов «Содействие в получении психологической помощи» (организация консультации психолога, межведомственное взаимодействие)	2/2	
	Разработка и проведение бесед, направленных на формирование позитивного настроения и активного образа жизни	2/2	
	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания для социальных работников (самопомощь)	2/2	
	Составление памятки для ПСУ «Как сохранить бодрость духа»	2/2	
	Итоговое занятие: комплексное моделирование психологической поддержки семьи с родственником, получателем социальных услуг	2/2	
	Самостоятельная работа. Ознакомление с возможностями портала Госуслуги	4/0	
Тема 2.5. Социально-педагогические услуги получателям социальных услуг	Содержание	36/30	ПК 2.4 ОК 01-09
	Правила общего ухода за получателями, имеющими ограничения жизнедеятельности (в т.ч. за детьми-инвалидами)	6/0	
	Методики обучения навыкам самообслуживания и общения для граждан с ОВЗ		
	Основы организации досуга и социокультурной реабилитации. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов		
	Взаимодействие с родителями и законными представителями детей-инвалидов, обучение их навыкам ухода		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30/30	
	Отработка навыков общего ухода за получателями с ограничениями жизнедеятельности (в т.ч. детьми-инвалидами) – гигиена, кормление, перемещение	4/4	
	Обучение членов семьи практическим навыкам ухода (ролевая игра «Школа ухода»)	2/2	

	Разработка и проведение занятий по обучению навыкам самообслуживания для инвалидов (одевание, пользование бытовыми приборами)	4/4	
	Моделирование взаимодействия с родителями детей-инвалидов: консультирование по вопросам развития и общения	2/2	
	Разработка программы досуговой деятельности для пожилых и инвалидов (в рамках ИППСУ)	4/4	
	Тренинг по формированию позитивных интересов (мотивационные техники, вовлечение в активность)	2/2	
	Отработка навыков организации социокультурных мероприятий (экскурсии, мастер-классы, праздники)	2/2	
	Решение кейсов по привлечению профильных специалистов (психологов, педагогов) для обучения получателей	2/2	
	Деловая игра «Организация досуга для семьи с ребёнком-инвалидом»	2/2	
	Комплексный кейс «Социально-педагогическое сопровождение семьи с ребёнком-инвалидом» (обучение уходу, организация досуга, взаимодействие со специалистами)	4/4	
	Презентация профессии (итоговое занятие)	2/2	
Промежуточная аттестация: экзамен		18	
Экзамен по ПМ		18	
Учебная практика		36	ПК 2.1-2.4
1. Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. 4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. 5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. 6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг. 7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»			
Производственная практика		72	ПК 2.1-2.4
Виды работ:			
1. Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг на дому. 2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг. 3. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг. 4. Консультирование по вопросам получения социально-правовых услуг.			

5. Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник». 6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг. 7. Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 8. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.		
--	--	--

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2026).

5. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880>

Интернет-ресурсы:

6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России). — URL: <https://mintrud.gov.ru/>

7. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. — URL: <https://szn.krasnodar.ru/>

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Осуществление деятельности по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим	Оценка выполнения практических работ, решения ситуационных задач, тестового контроля Оценка участия в ситуационном имитационном моделировании Наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практики Экзамен по МДК и ПМ
ПК 2.2	Организация ухода за получателями социальных услуг, поддержание их здоровья, обеспечение доступа к медицинским услугам и формирование здорового образа жизни	
ПК 2.3	Обеспечение получения психологической помощи и оказание социально-психологических услуг получателям социальных услуг	
ПК 2.4	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг, в том числе имеющим ограничения жизнедеятельности, включая детей-инвалидов	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 03	Эффективность планирования собственного профессионального и личностного развития, деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотного общения и оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03ц ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ
НАСЕЛЕНИЮ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	60
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...	60
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	60
2. Структура и Содержание профессионального модуля	66
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	66
2.2. Структура профессионального модуля.....	66
2.3. Содержание профессионального модуля	67
2.4. Курсовой проект (работа).....	71
3. Условия реализации профессионального модуля	71
3.1. Материально-техническое обеспечение	71
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	71
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03ц ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.03ц Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические особенности личности правила оформления документов	-

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством российской федерации оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их	правила деловой переписки и письменного этикета правила делового общения и речевого этикета сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями требования к оформлению документации принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска критерии отбора и методы структурирования информации средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации прикладные программы ведения баз данных законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования	ведения непосредственного приема обращений граждан электронной коммуникации по обращениям граждан поиска и обработки информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием и визуального и дистанционного размещения информации и проведения консультаций ведения базы данных граждан, обратившихся за консультацией

	защитой) при работе с интернет-сервисами применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий вносить информацию в базы данных	информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" законодательство российской федерации о персональных данных нормы русского языка	
ПК 3.2	работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) консультировать граждан под руководством	виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств основные функции операционных и файловых систем основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы методы обработки текстовой, численной и графической информации базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", программы электронной почты основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг,	объяснения и демонстрации алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий информирования о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации информирования об основных методах противодействия информационным угрозам подбора ответов на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой проверки усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий

	специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности	порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями требования информационной безопасности правила деловой переписки и письменного этикета правила делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации нормы русского языка	передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям передачи вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" ведения базы данных по ознакомительным первичным консультациям составления отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций
ПК 3.3	собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий подготавливать презентации оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия регистрировать участников мероприятия осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия контролировать готовность технического обеспечения мероприятия опрашивать участников мероприятий	правила оформления информационно-презентационных материалов программное обеспечение для создания презентаций порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности правила деловой переписки и письменного этикета правила делового общения и речевого этикета нормы русского языка	подготовки презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием подготовки оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности выполнения технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по

	составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		развитию цифровой грамотности проведения опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности подготовки сводной отчетной информации
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	56
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	154	128

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы оказания информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности	64	56	64	62	0	2		
ПК 3.1-3.3	Учебная практика	36	36					36	
ПК 3.1-3.3	Производственная практика	36	36						36
ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09	Промежуточная аттестация	18	0						
	Всего:	154	128	64	62	0	2	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы оказания информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности		64/56	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
МДК. 03.01 Социально-правовые и законодательные основы оказания информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности		64/56	
Тема 3.1. Введение в цифровое кураторство. Технологии проведения консультаций	Содержание	8/4	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
	Цифровизация. Правовые основы цифровой экономики в России и мире. Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Законодательство РФ о персональных данных. Профессия «Цифровой куратор». Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Профессиональные обязанности цифровых кураторов. Базовые ценности и этический кодекс цифрового куратора. Правила делового общения, речевого и письменного этикета при проведении консультаций (в т.ч. дистанционных)	2/0	
	Методы и технологии проведения консультаций. Особенности консультирования разных категорий граждан. Проведение консультаций в очной форме (групповых и индивидуальных), в форме вебинара, в формате телефонного разговора. Технологии подготовки, организации и проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности населения		
	Разработка инструментария диагностики уровня цифровой грамотности. Методы выявления мотивов и потребностей различных категорий граждан (пожилые, люди с ОВЗ, родители, работающие) в области развития цифровой грамотности и освоении цифровых технологий. Возрастная психология и особенности восприятия цифровой информации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Диагностика цифровых компетенций и мотивация разных групп населения	2/2	
	Отработка навыков консультирования граждан различных категорий	2/2	
	Самостоятельная работа. Изучение законодательных актов	2/0	
Тема 3.2. Методика обучения базовым действиям с	Содержание	8/8	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
	Понятие цифровой среды. Цифровая грамотность и ее компоненты (медийная, информационная, коммуникативная, вычислительная, компьютерная). Знакомство с		

цифровыми устройствами	цифровыми устройствами. Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Отработка приёмов объяснения включения/выключения, регулировки громкости, яркости, блокировки экрана для начинающих пользователей	2/2	
	Тренинг по настройке основных параметров (Wi-Fi, звук, уведомления, режим «Не беспокоить») с демонстрацией на разных устройствах	2/2	
	Освоение методики знакомства с интерфейсом (рабочий стол, меню приложений) для людей с низким стартовым уровнем	2/2	
	Адаптация способов объяснения для людей с ОВЗ (сенсорный экран, голосовой ввод, крупный шрифт, специальные возможности)	2/2	
Тема 3.3. Технологии консультирования по цифровым коммуникациям: звонки, мессенджеры, видеосвязь	Содержание	10/10	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
	Цифровые коммуникации. Голосовые сообщения, видеозвонки. Отправка текстовых сообщений, фото, видео, документов через популярные приложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Методика организации личного информационного пространства клиента: мессенджеры	2/2	
	Отработка пошаговых инструкций для совершения голосовых и видеозвонков через мобильную сеть и мессенджеры	2/2	
	Методика обучения отправке текстовых сообщений, фото, видео, документов через популярные приложения	2/2	
	Консультирование по созданию и использованию групповых чатов для общения с родственниками, врачами, соцслужбами	2/2	
	Тренинг по этике цифрового общения (письменная и устная речь, безопасность в чатах) для разных категорий клиентов	2/2	
Тема 3.4. Консультирование по информационной безопасности и цифровой гигиене	Содержание	6/6	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
	Требования информационной безопасности и цифровой гигиены. Виды и профилактика мошенничества в сети Интернет.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Разбор типичных угроз (фишинг, мошенничество, вирусы) и отработка способов их наглядного объяснения клиентам	2/2	
	Решение кейсов по защите персональных данных при работе с интернет-сервисами (социальные сети, онлайн-покупки). Консультирование по вопросам цифровой финансовой грамотности (электронные платежи, безопасные покупки)	2/2	
	Разработка адаптированных памяток по цифровой гигиене для пожилых людей, родителей, подростков	2/2	
	Самостоятельная работа. Ознакомление с возможностями портала Госуслуги		
	Содержание	8/8	ПК 3.1-3.3

Тема 3.5. Технологии обучения населения работе с государственными порталами и социальным онлайн-сервисами	Технологии обучения населения работе на Портале государственных услуг Российской Федерации (gosuslugi.ru): получение информации, технологии записи в поликлинику, оформление заявлений на замену и получение документов, оплата услуг ЖКХ и др.		ОК 01-05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Отработка приёмов обучения эффективному поиску информации через поисковые системы (формулирование запросов)	2/2	
	Проведение ознакомительных консультаций по использованию портала Госуслуги	2/2	
	Обучение работе с приложением Сбербанк Онлайн (платежи, переводы, оплата услуг) – пошаговое инструктирование	2/2	
	Консультирование по использованию мобильных приложений поликлиник (запись к врачу, рецепты, анализы). Отработка навыков объяснения работы социальных сервисов (оплата ЖКУ, запись в кружки, электронный дневник)	2/2	
Тема 3.6. Информационно-консультационная помощь населению по созданию цифровых документов, работе с облачными сервисами	Содержание	24/20	ПК 3.1-3.3 ОК 01-05, ОК 09
	Технологии обучения населения применению программ офисных пакетов для решения повседневных задач: создание текстовых документов, использование возможностей электронных таблиц и презентаций. Правила оформления информационно-презентационных материалов. Программное обеспечение для создания презентаций. Большие данные и их обработка. Производство цифрового контента.	4/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка навыков объяснения создания и редактирования текстовых документов (Word)	4/4	
	Методика обучения форматированию текста, вставке таблиц, изображений	2/2	
	Консультирование по созданию и заполнению таблиц, простым расчётам, автозаполнению (Excel)	2/2	
	Обучение использованию облачных сервисов (Яндекс.Диск) для хранения и обмена файлами	2/2	
	Методика создания мультимедийных презентаций	2/2	
	Обучение оформлению электронных писем, деловой переписке и официальным документам	2/2	
	Работа в видео- и аудиоредакторах	2/2	
	Подготовка итогового портфолио: разработка консультационных материалов, буклетов, инструкций, анкет для проведения занятий с гражданами	2/2	
Дифференцированный зачет: Составление сценариев консультаций и просветительских мероприятий		2/2	
Экзамен по ПМ		18	
Учебная практика Оформление листовок и буклетов, продвижение информации о проведении мероприятий/консультаций. Составление информационных модулей о теме, сроках и месте проведения консультаций. Составление базы данных на основе диагностики цифровой грамотности граждан. Отработка отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств.		36	ПК 3.1-3.3

Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий. Составление сценариев информационно-просветительских мероприятий и мероприятий по развитию цифровой грамотности		
Производственная практика Виды работ: Проведение информационно-просветительских мероприятий по развитию цифровой грамотности и цифровой гигиене. Организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности Проведения опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности	36	ПК 3.1-3.3

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Профессиональный стандарт Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
2. Орчаков О.А., Никитаева М.В. Цифровой куратор как коммуникационный посредник в современной цифровой среде // Орчаков О.А., Никитаева М.В. В сборнике: Непрерывное образование в контексте Будущего. Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Москва, 2021. С. 430-433
3. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2023. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>
4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ по консультированию населения в области применения информационно-коммуникационных технологий	Оценка выполнения практических работ, решения ситуационных задач, тестового контроля. Оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Наблюдение и оценка прохождения учебной и производственной практики. Экзамен по МДК и ПМ
ПК 3.2	Осуществление индивидуального консультирования граждан в области информационно-коммуникационных технологий	
ПК 3.3	Организация технического обеспечения проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	
ОК 01	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 03	Эффективность планирования собственного профессионального и личностного развития, деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотного общения и оформления документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	