

к ОП-П по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

I. Целевой

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания: - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; -ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности 39.02.01 «Социальная работа»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Смоленска, Смоленской области
Патриотическое воспитание
- проявляющий интерес к истории и культурному наследию Смоленщины (и умеющий транслировать эти знания детям; - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности 39.02.01 «Социальная работа», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности 39.02.01 «Социальная работа»; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности 39.02.01 «Социальная работа»; - осознающий важность собственного здорового образа жизни как личного примера для подражания
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности 39.02.01 «Социальная работа», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - уважающий труд своих коллег; - понимающий социальную значимость профессии /специальности 39.02.01 «Социальная работа»- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 39.02.01 «Социальная работа»; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

I. Содержательный

При разработке Рабочей программы воспитания Смоленского педагогического колледжа учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- - воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- - двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- - непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- - направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- - воспитание человека в процессе деятельности; - единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- - центральная роль развития личности в процессе образования;
- - контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- ☐ использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- ☐ использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- ☐ инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- ☐ реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- ☐ организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ☐ организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- ☐ сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ☐ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- ☐ работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- ☐ планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- ☐ разработку программы наставничества;
- ☐ содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- ☐ оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- ☐ определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- ☐ привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- ☐ проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- ☐ проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- ☐ разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- ☐ организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

☐ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

☐ размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

☐ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

☐ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

☐ размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

☐ размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

☐ размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

☐ создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

☐ оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

☐ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

☐ разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

☐ организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

☐ привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- ☐ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ☐ вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ☐ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- ☐ организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ☐ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- ☐ организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- ☐ представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- ☐ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- ☐ участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- ☐ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- ☐

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ☐ участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- ☐ проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- ☐ проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

□□реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

□

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

□□участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

□□циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

□□экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

□□организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

□ использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

□ консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей, проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

2.2 Дополнительные модули

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» предусматривает:

□ организацию добровольческой деятельности в образовательной организации;

□ получение и представление опыта организации и проведения социальных активностей;

□ вовлечение обучающихся в проекты федеральной платформы ДОБРО.РФ;

□ взаимодействие с общественными организациями добровольчества.

При разработке Рабочей программы воспитания Смоленского педагогического колледжа учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

- воспитание человека в процессе деятельности; - единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- ☐ проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- ☐ проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- ☐ разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- ☐ организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

□□размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

□□размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

□□организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

□□оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

□□размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

□□размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

□□размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

□□создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

□□оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

□□совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

□□разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

☐ организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

☐ привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

☐ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

☐ вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

☐ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

☐ организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

☐ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

☐ организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

☐ представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

☐ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

☐ участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

☐ привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

☐

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

☐ участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

☐ участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

☐ проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

☐ проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

☐ реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

☐

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

☐ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

☐ циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

☐ экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

☐ организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

☐ использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

☐консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей, проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

2.2 Дополнительные модули

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» предусматривает:

- ☐организацию добровольческой деятельности в образовательной организации;
- ☐получение и представление опыта организации и проведения социальных активностей;
- ☐вовлечение обучающихся в проекты федеральной платформы ДОБРО.РФ;
- ☐взаимодействие с общественными организациями добровольчества.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- руководителя отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся;
- педагогов-организаторов;
- социальных педагогов;
- специалистов психолого-педагогической службы (педагогов-психологов);
- классных руководителей (кураторов) академических групп;
- преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- руководителей производственной практики.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, в том числе профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе».

- В данном разделе представлены решения на уровне образовательной организации по:
 - разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса;
 - обеспечению повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи;
 - психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также талантливых студентов.

- Совместно с администрацией условия для профессионального образования и воспитания создают:

- социальный педагог – организует профилактическую работу, взаимодействие с органами опеки, КДН, учреждениями социальной защиты;
- педагог-психолог – проводит диагностику эмоционального состояния обучающихся, тренинги по профилактике профессионального выгорания, развитию стрессоустойчивости, формированию коммуникативных навыков, необходимых в социальной работе;
- руководитель практики – обеспечивает погружение студентов в реальную профессиональную среду (КЦСОН, центры помощи семье и детям, социальные приюты, НКО);
- педагог-организатор – координирует участие студентов в волонтерских проектах, социальных акциях, профессионально ориентированных мероприятиях;
- методист (методист-воспитатель) – разрабатывает учебно-методические материалы по вопросам воспитания в профессиональной деятельности социального работника;
- преподаватели профессиональных модулей – интегрируют воспитательный компонент в содержание учебных занятий (профессиональная этика, работа с уязвимыми категориями граждан, правовые основы социальной работы).

Все специалисты, участвующие в реализации образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»:

- ознакомлены с психологическими и социальными особенностями различных категорий населения (пожилые люди, инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации, лица с зависимостями и др.);
- учитывают эти особенности при организации воспитательной и образовательной деятельности;
- владеют технологиями коммуникации, конфликтологии, медиации, профилактики выгорания, а также методами социальной диагностики и консультирования;
- для них предусмотрено обязательное прохождение повышения квалификации по вопросам:
 - современные технологии социальной работы;
 - этика и профилактика профессиональной деформации;
 - организация волонтерской деятельности;
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа сирот и лиц в трудной жизненной ситуации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локально-нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Программа воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила проживания в общежитии;
- Планы работы кураторов академических групп, воспитателей общежитий;
- Программы дополнительного образования;
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
- Плана воспитательных мероприятий по противодействию коррупции
- Программа адаптационного периода для студентов 1 года обучения;
- Плана деятельности Совета обучающихся колледжа;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение Совета обучающихся колледжа;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Положение о дежурстве учебной группы по колледжу.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» направлена на стимулирование профессионального развития, формирования активной жизненной позиции, гражданской ответственности и творческой самореализации будущих специалистов в области коррекционного начального образования.

Поощрение рассматривается как форма педагогической поддержки обучающихся, способ признания их личных и профессиональных достижений, а также инструмент воспитания ценностного отношения к избранной профессии.

Основания для поощрения

- наличие грамот, сертификатов, дипломов, подтверждающих результат участия;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы.

Формами поощрения обучающихся являются:

- объявление благодарности (устной или письменной);
- помещение на Доску почёта колледжа;
- награждение грамотой; награждение памятным подарком профессиональной направленности (методическая литература, канцелярские наборы, брендированная продукция);
- материальное стимулирование (повышенная государственная академическая стипендия, единовременные премии);
- вручение сертификатов, дипломов, грамот по итогам конкурсов и олимпиад;
- назначение именных стипендий;
- вручение благодарственных писем родителям;
- публичное признание заслуг на торжественных мероприятиях и в социальных сетях;
- публикации в СМИ (статьи, интервью, фоторепортажи);
- направление на дополнительные образовательные программы и стажировки.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 39.02.01 «Социальная работа» осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации. Мониторинг направлен на оценку эффективности воспитательной деятельности, выявление проблемных зон и корректировку рабочих программ воспитания, календарных планов и отдельных модулей.

Анализ проводится по завершении учебного года, по итогам семестров и отдельных воспитательных мероприятий.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- Уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится руководителем Штаба воспитательной работы, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором

Модуль «Образовательная деятельность» исследовательской деятельности, экскурсии

Модуль «Кураторство» сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы

Модуль «Наставничество» определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» экспозиции об истории и развитии образовательной организации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства экскурсии (на предприятия

Модуль «Добровольчество»

Календарный план воспитательной работы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Дата	Формы, виды и содержание деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Праздник первого звонка «Здравствуй, колледж!»	1	актовый зал	руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Часы общения «Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
01.09	Урок памяти «Страшная истина терроризма». Минута молчания в память о трагедии в Беслане	2-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	Организация и проведение классных часов «Остановить террор!» ко Дню солидарности с жертвами террористических актов	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
01-12.09	Адаптационная неделя (группы нового набора по отдельному плану)	1	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»

01-12.09	Входная диагностика жизненных ориентиров и суицидальных рисков у обучающихся нового набора	1	аудитории колледжа	педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
03.09	Участие в гражданско-патриотической акции «Мы вместе - против террора!» в сквере памяти воинов-интернационалистов	2-3	сквер памяти	социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
03.09	Открытый кинозал - просмотр фильмов с последующим обсуждением: «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить»	1-4	актовый зал	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
07.09	Акция «С днём рождения, колледж!». Флешмоб «Сделаем мир ярче!»	1-4	двор колледжа	педагог-организатор, Совет обучающихся	«Самоуправление»
07.09, 14.09, 21.09, 28.09	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
07-12.09	Организация работы клуба психологических исследований «Дивергент» и включение обучающихся нового набора	1	аудитории колледжа	педагог - психолог	«Образовательная деятельность»

07-12.09	Серия тренингов, направленных на формирование первичной сплоченности среди обучающихся 1 курса	1	аудитории колледжа	педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»
07-12.09	Организация работы Первичной организации РДМ «Движение первых» и включение обучающихся нового набора	1	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
07-12.09	Организация работы интеллектуального клуба «ОСТРОВ» и включение обучающихся нового набора	1	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	«Образовательная деятельность»
08.09	Тотальный диктант к Международному дню распространения грамотности	1	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	«Образовательная деятельность»
11.09	Проведение Всероссийского урока о национальных трезвеннических традициях, посвященного Всероссийскому дню трезвости	1-4	аудитории колледжа	социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
12.09	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Хоровод дружбы»	1-3	спортивный зал	Преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп, участники ССК	«Самоуправление»

22-30.09	Марафон студенческих видеороликов о профессии #ЯИЗПРОФТЕХА на официальных страницах социальных сетей колледжа	2-4	социальные сети	кураторы учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21-30.09	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	улицы города	руководитель Штаба воспитательной работы	«Образовательная деятельность»
23.09	Квест «Смоленск в годы Великой Отечественной войны»	1	улицы города	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
24.09	Единый классный час «Война в солдатском медальоне», посвящённый Дню Освобождения Смоленщины, с участием ветеранских организаций и поисковых отрядов	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
25.09	«Именем героев 1812 года»: заочное путешествие по улицам города Смоленска. День улицы Раевского	1	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
28.09.	Встречи с интересными людьми: социальными работниками, специалистами КЦСОН, руководителями НКО	1-2	аудитории колледжа	заведующий кафедрой Начального общего образования	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

30.09	Акция «Дайте детству состояться!» ко Дню дошкольного работника	1-4	фойе колледжа	кураторы учебных групп специальности Дошкольное воспитание	«Самоуправление»
30.09	Экскурсия в СГБУ «Геронтологический центр "Вишенки»	1	СГБУ «Геронтологический центр "Вишенки»	кураторы учебных групп специальности 39.02.01 «Социальная работа»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Организация Адаптационного интенсива для первокурсников	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Наставничество»
в течение месяца	Посвящение в студенты: 4 этапа	1	аудитории колледжа, актовый зал	Совет обучающихся	«Самоуправление»
в течение месяца	Цикл экскурсий «Без истории нет будущего» в музее истории колледжа	1	музей истории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Контроль по темам: адаптационная неделя первокурсников; входная диагностика уровня социально- психологической адаптации обучающихся нового набора; мониторинг изучения психологических особенностей личности обучающихся по методике рисуночных метафор и И.Л. Соломина «Мой жизненный путь»	1	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Профилактика и безопасность»

ОКТАБРЬ

ОКТАБРЬ					
01.-10.10	Декада Милосердия, посвящённая Международному дню пожилых людей	1-4	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Добровольчество»
02.10	Акция, посвященная Международному Дню музыки	1-4	фойе колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
02.10	Акция, посвященная Дню СПО	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
05.10	Выставка плакатов «Любимому куратору посвящается»	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
05.10	Флешмоб видеопоздравлений, посвященных Дню учителя	1-4	фойе колледжа	Совет обучающихся,	«Самоуправление»
05.10	Праздничная концертная программа, посвящённая Международному дню учителя	1-4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
05.10, 12.10, 19.10, 26.10	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
10.10	«Посвящение в студенты»: подведение итогов	1	актовый зал	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

15.10	День осенней поэзии	1-4	аудитория колледжа	СНО	«Основные воспитательные мероприятия»
16.10	Выставка, посвященная Международному дню хлеба	1-4	аудитория колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
22.10	Праздник Белых Журавлей (День поэзии)	1-4	актовый зал	Руководитель Штаба воспитательной работы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
27.10	Акция ко Дню школьных библиотек «Книги нашего детства»	1-4	актовый зал	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Основные воспитательные мероприятия»
30.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
30.10	«Операция «Уют»: генеральная уборка учебного корпуса и общежитий	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп, воспитатели общежития	«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Контроль по темам: интерактивное планирование воспитательной деятельности в группе, создание социального паспорта обучающихся колледжа	кураторы	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы, педагог-организатор	«Наставничество»
в течение месяца	Встреча с профессией	1	Центр помощи семье и детям	методист по трудоустройству и целевому обучению	«Наставничество»
НОЯБРЬ					
01-14.11	Акция, посвященная Международному дню доброты	1-4	аудитории колледжа	педагог - организатор	«Добровольчество»

02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
02-05.11	Проведение мини-урока, посвящённого Дню народного единства	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
03.11	Программа, посвящённая Дню народного единства «Под небом единым»	1-4	актовый зал	Совет обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия»
05.11	Проведение интеллектуально- развлекательной игры о Смоленске «Град велик и мног людьми»	1-4	актовый зал	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
05.-28.11	Выставка, посвящённая Дню матери	1-4	фойе колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно- пространственной среды»
10-14.11	Организация мероприятий Всемирной недели качества (по отдельному плану) и Всемирного дня качества	1-2	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
20.11	Акция, посвящённая Всемирному дню ребенка	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22.11	Акция, посвящённая Всемирному дню приветствий	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Образовательная деятельность»
27.11	День Уюта, генеральная уборка в колледже и общежитиях	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	«Организация предметно- пространственной среды»
28.11	Концертная программа, посвящённая Дню матери России	1-3	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

29.11	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	руководитель Штаба воспитательной работы, кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Фотовыставка «Мы люди одной планеты»	1-4	фойе колледжа	Совет обучающихся	«Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
07.12, 14.12, 21.12, 28.12	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
01.12	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
03.12	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-2	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
04.12	Акция, посвященная Дню информатики	1	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
04.12	Акция ко Дню добровольца	1-4	аудитории колледжа, социальные сети	медиацентр	«Добровольчество»
07.– 11.12	Классные часы, посвящённые Дню Конституции, «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
08.12	Акция к Международному дню художника	1-3	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
08.12- 12.12	Проведение профилактических бесед по вопросам предупреждения незаконного нанесения граффити, а	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»

	также порче фасадов зданий и сооружений				
10.12	Уроки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	1-2	спортивный зал	участники ССК	«Профилактика и безопасность»
10.12	Участие во Всероссийском едином уроке «Права человека»	1-4	аудитории колледжа	социальный педагог	«Образовательная деятельность»
11.12	Исторический час «Герои Отечества: прошлое и настоящее», посвященный Дню Героев Отечества	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
14.12	Правовая игра, посвящённая Дню прав человека	1-2	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
17.12	Квиз «Новогодний обо всём»	1-4	аудитории колледжа	педагог – организатор, Совет обучающихся	«Самоуправление»
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	1-4	актовый зал	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22.-25.12	Конкурс видеопоздравлений с Новым годом	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Организация предметно-пространственной среды»
25.12	«Зимние совки»: внутренний интеллектуальный турнир	1-4	аудитории колледжа	СНО	«Самоуправление»
25.12	День Уюта, генеральная уборка	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					

12.01	МО кураторов «Подведение итогов первого полугодия, перспективы воспитательной деятельности во втором»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Наставничество»
11.01, 18.01, 25.01	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
23.01	Участие в инсталляции «Я студент», посвящённой Дню российского студенчества	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
24.-26.01	Участие в городских праздничных молодёжных мероприятиях, посвящённых Дню российского студенчества	1-4	площадки города	Совет обучающихся	«Самоуправление»
26.01	Литературная викторина «Итак, она звалась Татьяна...»	1-4	аудитории колледжа	СНО	«Образовательная деятельность»
26.01	Час читателей «Татьяны, прославившие Россию»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Образовательная деятельность»
27.01	Читательская конференция «Маленькие ленинградцы»	1-4	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Образовательная деятельность»
27.01	Акция, посвящённая Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
28.01	Юмористическая программа с участием преподавателей и студентов, посвящённая Дню российского студенчества	1-4	актовый зал	педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

29.01	День уюта, генеральная уборка колледжа	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
01.02, 08.02, 15.02 22.02	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
02.02	День мужества. Сталинградская битва.	1-4	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
08.02	День науки	1-4	аудитории колледжа	СНО	«Образовательная деятельность»
16.02	Единый Урок Мужества «Пока мы помним – мы живем», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов в России и Дню защитника Отечества	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
20.02	Фестиваль патриотической песни «Вместе с Россией»	1-4	актовый зал	педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
20.02	«Час интеллекта, посвящённый Международному дню родного языка	1-4	аудитории колледжа	СНО	«Основные воспитательные мероприятия»
22.02	Поздравительная акция, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	аудитории и коридоры колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»

в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: гражданско-патриотическое направление деятельности куратора	кураторы	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Наставничество»
в течение месяца	День уюта, генеральная уборка колледжа	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
01.03, 15.03, 22.03, 29.03	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
05.03	Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню, «В каждой девушке - солнце»	1-4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
05.03	Поздравительная акция, посвящённая Международному женскому дню	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
18.03	Акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
23-31.03	Участие в мероприятиях Всероссийской недели детской и юношеской книги	1-4	аудитория колледжа, конференц-зал	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
19.03	Акция «Капелька счастья» к Международному дню счастья	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
20.03	День открытых дверей в Смоленском педагогическом колледже	1-4	актовый зал, аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы, педагог-организатор	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

27.03	Вечер встречи выпускников «Однажды ... лет спустя»	1-4	актовый зал	руководитель Штаба воспитательной работы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Проведение классных часов «Мы против терроризма!»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: профилактика правонарушений и безнадзорности в группе	кураторы	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Наставничество»
в течение месяца	Студенческая научная лаборатория: соавторство старших и младших	1-4	аудитории колледжа	Педагог-психолог	«Наставничество»
АПРЕЛЬ					
01.04	Акция к международному дню смеха	1-4	актовый зал	Совет обучающихся	«Самоуправление»
02.04	Участие в фестивале в честь дня единения народов Беларуси и России «Одна семья - две истории»	1-4	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Основные воспитательные мероприятия»
06.04, 13.04, 20.04, 27.04	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
05.-09.04	Фестиваль чтецов детской литературы «Летучий корабль»	1-4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

07.04	Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4	спортивный зал	участники ССК	«Профилактика и безопасность»
07.04	«Общешкольная зарядка» - флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4	спортивный зал	участники ССК	«Профилактика и безопасность»
09.04	Акция, посвящённая Дню космонавтики	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
09.04	Праздник последнего звонка	3-4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
12.04	Гагаринский урок «Космос — это мы!»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
17.-23.04	Акция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест	1-4	социальные сети	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Образовательная деятельность»
29.04	Акция к международному дню танца «Танцуют все!»	1-4	фойе колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
в течение месяца	Участие в областном Фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна-2026»	1-4	площадки города	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	1-4	двор колледжа	кураторы учебных групп, Совет обучающихся	«Добровольчество»
в течение месяца	Подготовка к участию в общественной акции «Бессмертный полк»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп, руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»

МАЙ

04-08.05	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк России онлайн»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп, руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»
17.05, 24.05, 31.05	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
04-08.05	Проведение открытых уроков «Мир без нацизма»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
04-08.05	Участие в акции «Окна Победы»	1-4	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями Совет обучающихся	«Организация предметно-пространственной среды»
04-09.05	Участие в международной ежегодной гражданско-патриотической акции «Это Наша Победа!»	1-4	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Самоуправление»
07.05	Музыкально-литературная программа, посвящённая 81 годовщине Победы, «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
08.05	«Бессмертный полк Смоленского педагогического колледжа» (формат – «Пять минут с поэзией»)	1-4	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»
11-18.05	Кинологический в рамках фестиваля «Киномай»	2-3	аудитории колледжа	Совет обучающихся	«Добровольчество»

11-18.05	Серия психологических занятий для обучающихся первых курсов	1	аудитории колледжа	педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
24.05	Участие обучающихся колледжа в празднике славянской письменности и культуры	1-4	площадки города	СНО	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	1-4	двор колледжа	Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями	«Добровольчество»
в течение месяца	Организация и проведение классных часов, посвящённых Всемирному дню без табака	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Подготовка медиа-плана к работе Приёмной кампании	2-3	аудитории колледжа	Амбассадоры Професионалитета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Подготовка тестов, анкет для кураторов и обучающихся по результатам воспитательной деятельности за учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»
ИЮНЬ					
01.06	Акция «Волшебная страна детства»	1-4	актовый зал «Профессионалы»	кураторы учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
05.06	Акция «Экология в действии», посвящённая Всемирному дню окружающей среды	1-4	двор колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими	«Профилактика и безопасность»

				общественными организациями	
07.06	«Разговоры о важном»	1-4	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
07.06	Акция «Пушкин – это наше всё!»	1-4	библиотека колледжа	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
08.06	Акция «Опора и поддержка», посвященная Дню социального работника	1	Аудитории колледжа	Социальный педагог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
07.-11.06	Организация и проведение классных часов, посвящённых Дню России, «Живая память о России»	1-3	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Кураторство»
07.-11.06	Поэтический конкурс «О России с любовью» среди обучающихся 1-2 курсов	1-2	актовый зал	Руководитель Штаба воспитательной работы	«Наставничество»
21.06	Акция «Завтра была война ...»	1-3	аудитории колледжа	Советник директора по воспитанию и связи с детскими общественными организациями, Совет обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия»
21.06	Участие в акциях «Свеча Памяти», «Свеча на окне», посвящённых 85 годовщине со дня начала Великой Отечественной войны	1-4	воинское захоронение	Руководитель Штаба воспитательной работы, Совет обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия»
21.06- 25.06	Неделя Уюта, генеральная уборка	1-3	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Организация предметно- пространственной среды»
в течение месяца	Подготовка сценария к празднику Первого звонка «Здравствуй, колледж!»	2-3	аудитории колледжа	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

в течение месяца	Участие в конкурсе «Лучший медиацентр»	2-3	аудитории колледжа	Медиацентр колледжа	«Самоуправление»
в течение месяца	Популяризация программ ФП «Профессионалитет» в рамках деятельности Приёмной комиссии	2-3	аудитории колледжа	Амбассадоры Профессионалитета	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Подготовка аналитической справки по воспитательной деятельности в колледже за 2026-2027 учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель Штаба воспитательной работы	«Основные воспитательные мероприятия»
ИЮЛЬ					
01.07	Выпускной вечер «Незабываемые мгновения с незабываемыми людьми»	4	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ					
27.08	Заседание МО кураторов учебных групп	кураторы	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	«Наставничество»
30.08	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	м	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»