

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»	2
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ	28
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28
«ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ».....	43
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО	
«ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ».....	68
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	93
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ).....	93
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	94
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	128

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>9</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>22</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>22</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1. . Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»: освоение вида деятельности, связанного с планированием, организацией и проведением физкультурно-спортивных мероприятий, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций; приобретение практических навыков по методике подготовки, организации и проведению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-	гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных	- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров
--	---	--

	оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;	в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
--	--	---	--

		- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	268	172
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01. в форме экзамена МДК.01.02. в форме дифференцированного зачета УП.01 в форме дифференцированного зачета ПП.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	6	6
Всего	556	460

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	МДК.01.01.Организация и	178	112	178	64	-	2		
ПК 1.2	проведение физкультурно-								
ПК 1.3	спортивной работы								
ПК 1.4	МДК.01.02.Организация	90	60	90	28	-	2		
ПК 1.5	физкультурных и спортивных								
ПК 1.6	Всероссийского физкультурно-								
ОК 01	спортивного комплекса (ГТО)								
ОК 02	УП.01 Учебная практика	108	108					108	
ОК 04	ПП.01 Производственная практика	180	180						180
ОК 05	Промежуточная аттестация (из числа	6							
ОК 06	часов практической подготовки)								
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	Всего:	556	460	268	92	-	4	108	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
Раздел 1. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание	2/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1-2. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	
Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	4/16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	

		Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	
		В том числе практических занятий	16	
		Практическое занятие 3-4. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	
		Практическое занятие 5-6. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
		Практическое занятие 7-8. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
		Практическое занятие 9-10. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	
Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований	1.3.	Содержание	2/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований	2	
		В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие 11-12. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	
Тема 1.4. Организация физкультурно-		Содержание	2/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,
		Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы	2	

спортивной работы с детьми дошкольного возраста	организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 13-14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	4	
	Практическое занятие 15-16. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	4	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	4/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 17-18. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	4	
	Практическое занятие 19-20. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	4	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	6/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 21-22. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	4	
	Практическое занятие 23-24. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4	
Тема 1.7. Организация физкультурно- спортивной работы с взрослым населением	Содержание	6/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	2	
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 25-26. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4	
	Практическое занятие 27-28. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4	
Тема 1.8. Организация физкультурно- спортивной работы с	Содержание	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02,
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	

лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 29-30. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	4	
Тема 1.9. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 31-32. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4	
Тема 1.10. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	Содержание	2/4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 33-34. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	
Тема 1.11. Оценка результативности	Содержание	2/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	

физкультурно-спортивной работы	В том числе практических занятий	4	ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие 35-36. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4	
Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	Содержание	6/16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	2	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 37-38. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4	
	Практическое занятие 39-40. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4	
	Практическое занятие 41-42. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4	
	Практическое занятие 43-44. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
	Содержание	4/4	

Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 45. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	
	Практическое занятие 46. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	2	
Тема 1.14 Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.15 Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.16 Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	2	
	В том числе практических занятий		

Тема 1.17. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	2	
	Экономические аспекты допинга.		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.18 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	Содержание	2/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 47. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
Тема 1.19 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	Содержание	4/12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	2	
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	2	

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 48-49. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4	
	Практическое занятие 50-51. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	4	
	Практическое занятие 52-53. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4	
Раздел 2. Организация физкультурных и спортивных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)			
МДК.01.02Организация физкультурных и спортивных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)			
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6	
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	10/24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	4	
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	6	
	В том числе практических занятий	24	

	Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	6	
	Практическое занятие 32. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	6	
	Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	6	
	Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6	
Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание	10/30/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10	
	Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	20	
	Самостоятельная работа	2	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2	
Учебная практика. Виды работ: Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02,

Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Производственная практика Виды работ: Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего	556	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», кабинет комплексного физического развития, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с.

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

10. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК.01.01.;
ПК 1.2.	определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	- дифференцированный зачет по МДК.01.02.; - дифференцированный зачет по УП.01; - дифференцированный зачет по ПП. 01; - квалификационный экзамен по ПМ.01

ПК 1.3.	определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	
ПК 1.5.	осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	
ОК 01.	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;	

	рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 07.	соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08.	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>30</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>30</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>31</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>33</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>33</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>34</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>40</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>40</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта,

	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;	- области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.	- программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
--	--	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	106	Часы вариативной части направлены на формирование и закрепление ПК.2.1 – ПК.2.4

			Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта Тема 6. Планирование, организация исследовательско й и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Тема 7. Представление результатов исследовательско й и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	324	224
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01. в форме экзамена УП.02 в форме дифференцированного зачета ПП.02 в форме дифференцированного зачета ПМ.02 в форме квалификационного экзамена	6	6
Всего	540	440

2.2. Структура профессионального модуля

Код	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	МДК.02.01.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	324	224	324	98	-	2		
ОК 05	УП.02 Учебная практика	72	72					72	
ОК 06	ПП.02 Производственная практика	144	144						144
ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Промежуточная аттестация (из числа часов практической подготовки)	6							
	Всего:	540	440	324	98	-	2	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	4/14/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 1-7. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	14	
	Самостоятельная работа	2	
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	
Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	22/42	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	6	
	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	8	
	Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	8	
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие 8-14. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	14	

	Практическое занятие 15-21. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	14	
	Практическое занятие 22-28. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	14	
Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	16/42	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	8	
	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	8	
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие 29-35. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	14	
	Практическое занятие 36-42. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	14	
	Практическое занятие 43-49. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	14	
Тема 4. Педагогический опыт в области	Содержание	12/42	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	6	

физической культуры и спорта	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.		ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	6	
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие 50-56. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	14	
	Практическое занятие 57-63. Оформление портфолио профессиональных достижений	14	
	Практическое занятие 64-70. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	14	
Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта	Содержание	12/14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	История науки о физической культуре и спорте Направления исследований в области физической культуры и спорта Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	6	
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	6	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 71-77. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	14	
Тема 6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	12/42	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	6	
	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	

	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта		
	В том числе, практических занятий	42	
	Практическое занятие 78-84. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	14	
	Практическое занятие 85-91. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	14	
	Практическое занятие 92-98. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	14	
Тема 7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	20/22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	6	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие 99-105. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	14	
	Практическое занятие 106-109. Выступление с докладом на конференции.	8	
Учебная практика Виды работ: Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.

Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
Производственная практика. Виды работ: Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений.	144	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 08, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4.

Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6	
Всего	540	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», кабинет комплексного физического развития, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК.02.01; - дифференцированный зачет по УП.02; - дифференцированный зачет по ПП.02; - квалификационный экзамен по ПМ.02
ПК 2.2.	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
ПК 2.3.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
ПК 2.4.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных	

	технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>45</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>45</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>50</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>51</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>51</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>52</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	64
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>64</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>64</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков

подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;	- современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам	физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими
---	--	--

	- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к	занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной	упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	---	--	---

обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы	подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных
--	---

для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач,	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
---	---

	возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.		
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура» Раздел 2. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре	262	Часы вариативной части направлены на формирование и закрепление ПК.3.1 – ПК.3.5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	426	326
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	108	108
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01. в форме экзамена МДК.03.02. в форме дифференцированного зачета УП.03 в форме дифференцированного зачета ПП.03 в форме дифференцированного зачета ПМн.03 в форме квалификационного экзамена	6	6
Всего	822	722

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01	МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	336	256	336	78	-	2		
ОК 02									
ОК 04	МДК.03.02 Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре.	90	70	90	20				
ОК 05									
ОК 06									
ОК 08									
ОК 09	УП.03 Учебная практика	108	108					108	
ПК 3.1.	ПП.03 Производственная практика	288	288						288
ПК 3.2.	Промежуточная аттестация (из числа часов практической подготовки)	6	6						
ПК 3.3.									
ПК 3.4.									
ПК 3.5.									
	Всего:	822	722	426	98	-	2	108	288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»			
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	2/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» Современные концепции физического воспитания.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1-6. Изучение и анализ программ по физической культуре	12	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	2/12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 7-12. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	12	

	Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	4/20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Структура и этапы обучения двигательным действиям Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	4	
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие 13-22. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	20	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	4/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Задачи воспитания физических качеств школьников Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	4	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 23-26. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	8	
	Содержание	4/8	
			ОК 01, ОК 02,

Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности Дозирование физической нагрузки на уроке Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 27-30. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	8	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	4/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 31-33. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	6	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	4/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	4	

	Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 34-36. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	4/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 37-41. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	10	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	4/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 42-46 Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	10	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	4/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	4	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 47-50. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	8	

	Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.		
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	4/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Понятие о планировании, его виды и содержание. Основные документы планирования.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 51-56. Разработка документов оперативного планирования	12	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4/28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	4	
	В том числе, практических занятий	28	
	Практическое занятие 57-70 Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура». Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	28	
Тема 1.13. Эффективность процесса и	Содержание	4/24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4	

результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическое занятие 71-82. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	24	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	Содержание	4/26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	4	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие 83-95. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	26	
Тема 1.15. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	4	
Тема 1.16. Дидактическая система	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,
	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	4	

преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,ПК 3.5.
Тема 1.17. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	6/22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,ПК 3.5.
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	6	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие 96-106. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	22	
Тема 1.18. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися	Содержание	6/20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,ПК 3.5.
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	6	

среднего школьного возраста.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие 107-116. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	20	
Тема 1.19. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	6/18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	6	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 117-125. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	18	

	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.		
Раздел 2. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре.			
МДК. 03.02. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре.			
Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	4/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	4	
	В том числе, практических занятий	14	
	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	14	
Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	4/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	4	
	В том числе, практических занятий	14	
	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	14	
Тема 2.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности	Содержание	4/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	4	

общеобразовательной школы	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Планирование и проведение «Дня здоровья». Планирование и проведение спортивного праздника. Планирование работы спортивной секции. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	14	
Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	4/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	4	
	В том числе, практических занятий	14	
	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	14	
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	4/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	4	
	В том числе, практических занятий	14	
	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	14	
Учебная практика Виды работ: Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.		108	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
Производственная практика. Виды работ: Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	288	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего	822	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта кабинет комплексного физического развития, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926>

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен по МДК.03.01; - дифференцированный зачет по МДК.03.02.; - дифференцированный зачет по УП.03; - дифференцированный зачет по ПП.03;

	- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	- квалификационный экзамен по ПМн.03
ПК 3.2.	методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; -методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
ПК 3.3.	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по коррективке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4.	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	

ПК 3.5.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	

ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>70</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>70</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>73</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>81</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>81</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>82</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	90
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>90</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>90</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ»

1.1. . Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ДПК 4.1. ДПК 4.2. ДПК 4.3. ДПК 4.4.	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик; - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска	- требований охраны труда; - форм учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств; - методик проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - физкультурно-оздоровительных технологий развития физических качеств, способностей человека методов контроля при занятиях по физической подготовке;	- подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической; - подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся подготовки отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке; - консультирования занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических

травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик; - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;	- программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - общих принципов компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке - правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом; - техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - анатомии человека; - основ биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятия по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания	качеств, способностей занимающихся - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - проведения занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - демонстрации занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке; - разъяснения занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования; - контроля двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима; - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с
---	--	---

	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей	- правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом; - техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - методик подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения; - анатомии человека; - основы биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятий по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - нормативов и требований для выполнения населением	учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - проведения занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
--	---	--	---

		условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; - состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения; - программ, планов физической подготовки занимающихся к военной службе	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№ наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ДПК 4.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<i>Умения:</i> - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и	Тема 1.1 Правовые основы физкультурно - спортивной деятельности Тема 1.2 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся Тема 1.3 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами	526	По запросу работодателя

		половозрастных характеристик <i>Знания:</i> - требований охраны труда; - форм учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств; - методик проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - физкультурно-оздоровительных технологий развития физических качеств, способностей человека методов контроля при занятиях по физической подготовке; - программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - общих принципов компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке; <i>Навыки:</i>	занимающихся Тема 1.4 Оздоровительно - рекреационная и реабилитационная физическая культура Тема 1.5 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы Тема 1.6 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований Тема 1.7 Материально - техническое обеспечение физкультурно - спортивной деятельности		
--	--	---	---	--	--

		- подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической; - подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся - подготовки отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке; - консультирования занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся			
	ДПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических			

		качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик <i>Знания:</i> - правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом; - техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - анатомии человека; - основ биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятия по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания <i>Навыки:</i> - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи			
	ДПК 4.3. Организовывать и проводить	<i>Умения:</i>			

	физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик <i>Знания:</i> - правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом;			
--	--	--	--	--	--

		- техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - методик подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения; - анатомии человека; - основы биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятий по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания <i>Навыки:</i> - проведения занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - демонстрации занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке; - разъяснения занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств,			
--	--	---	--	--	--

		способностей с минимизацией рисков травмирования; - контроля двигательной деятельности занимающихся и коррективка техники выполнения упражнений целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима; - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи			
	ДПК 4.4. Организовывать спортивно- массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.	<i>Умения:</i> - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей <i>Знания:</i> - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - нормативов и требований для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";			

		- состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения; - программ, планов физической подготовки занимающихся к военной службе <i>Навыки:</i> - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - проведения занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	346	268
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	-	-
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.04.01. в форме экзамена ПП.04 в форме дифференцированного зачета ПМ.04 в форме квалификационного экзамена	6	6
Всего	526	448

2.2. Структура профессионального модуля

Код	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	МДК.04.01.Организация и проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	346	268	346	76	-	2		
ОК 06	ПП.04 Производственная практика	180	180						180
ОК 08 ОК 09 ДПК 4.1. ДПК 4.2. ДПК 4.3. ДПК 4.4.	Промежуточная аттестация (из числа часов практической подготовки)	6							
	Всего:	526	448	346	76	-	2	-	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01.Организация и проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися			
Тема 1.1 Правовые основы физкультурно - спортивной деятельности	Содержание	6/16/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Требования национальных стандартов Российской Федерации к безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по видам спорта	4	
	Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 1-4. Организация комплектования групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью	8	
	Практическое занятие 5-8. Анализ видов физкультурных услуг коммерческих организаций	8	
	Самостоятельная работа	2	
	Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ. Основные направления физкультурно-спортивной работы. Формы и методы организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения	2	
Тема 1.2 Особенности организации и методики проведения	Содержание	24/80	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2.,
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей	4	

физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье.		ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста Занятия с детьми с ослабленным здоровьем.	4	
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба	4	
	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Формы и особенности организации занятий. Порядок осуществления деятельности спортивных студенческих клубов.	4	
	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивных школ.	4	
	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме трудового дня, в быту трудящихся. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП): задачи, содержание, формы и особенности проведения занятий по ППФП	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	80	
	Практическое занятие 9-12. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях (ДОУ)	8	
	Практическое занятие 13-16. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. (ДОУ)	8	
	Практическое занятие 17-20. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся средней общеобразовательной школе (СОШ)	8	

	Практическое занятие 21-24. Анализ программы Детского дома творчества (ДДТ) спортивно-оздоровительной направленности	8	
	Практическое занятие 25-28. Программно-методическое обеспечение деятельности спортивной школы (ДЮСШ)	8	
	Практическое занятие 29-32. Анализ программ подготовки для спортивной школы ДЮСШ	8	
	Практическое занятие 33-36. Организация и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста	8	
	Практическое занятие 37-40. Организация и проведение занятий с детьми среднего школьного возраста	8	
	Практическое занятие 41-44. Организация и проведение занятий с детьми старшего школьного возраста	8	
	Практическое занятие 45-48. Организация и проведение занятий со студенческой молодежью	8	
Тема 1.3 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	12/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Специфические требования к организации и проведению занятий по физической культуре и спорту с лицами среднего и пожилого возраста	4	
	Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений для лиц среднего и пожилого возраста	4	
	Дозировка физической нагрузки лицами среднего и пожилого возраста	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие 49-52. Организация и проведение занятий с лицами среднего и пожилого возраста	8	
	Практическое занятие 53-56. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	8	
	Практическое занятие 57-60. Составить программу оздоровительной направленности для группы людей пожилого и старческого возраста (начальный уровень)	8	

Тема 1.4 Оздоровительно - рекреационная и реабилитационная физическая культура	Содержание	12/40	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры. Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации. Требования к подбору рекреационных упражнений и условиям их проведения.	4	
	Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях досуга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей	4	
	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья, при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	40	
	Практическое занятие 61-64. Анализ физкультурно-оздоровительных систем и нетрадиционных средств физической культуры	8	
	Практическое занятие 65-68. Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.	8	
	Практическое занятие 69-72. Составить план мероприятий по рекреации для различных групп населения	8	
	Практическое занятие 73-76. Организация физкультурно-спортивной работы для населения по месту жительства	8	
	Практическое занятие 77-80. Анализ деятельности физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей	8	
Тема 1.5 Планирование и контроль физкультурно-	Содержание	8/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды планирования	4	

спортивной работы	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.		ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания. Особенности врачебного контроля при проведении при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 81-84. Составление документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в образовательных организациях	8	
	Практическое занятие 85-88. Выявление уровня физической подготовки у различных групп населения (дети, молодежь, люди среднего и пожилого возраста)	8	
Тема 1.6 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Содержание	8/70	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнований. Организация и проведение спартакиад. Планирование спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий.	4	
	Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий. Основы организации и судейства соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, командные виды спорта, лыжные гонки, плавание). Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий (физкультурные праздники, спортивные конкурсы, спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», викторины по ФК и спорту, туристские соревнования и слеты, физкультурно-спортивные мастер-классы).	4	

	Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров		
	В том числе практических и лабораторных занятий	70	
	Практическое занятие 89-92. Разработка календаря соревнований по виду спорта	8	
	Практическое занятие 93-96. Разработка положения и проведение соревнований по игровым видам спорта в школе (футбол, баскетбол, волейбол). Распределение судей	8	
	Практическое занятие 97-100. Разработка положения и проведение соревнований по циклическим видам спорта в школе (легкая атлетика, плавание, лыжные гонки). Распределение судей.	8	
	Практическое занятие 101-104. Разработка сценария физкультурно - массового мероприятия и спортивного соревнования	8	
	Практическое занятие 105-108. Разработка положения и программы региональных соревнований. Распределение судей. Заседание судейской коллегии.	8	
	Практическое занятие 109-112. Проведение соревнований по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	8	
	Практическое занятие 113-116. Проведение спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения (школьники, студенты, молодежь, люди среднего возраста, пожилые люди)	8	
	Практическое занятие 117-120. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.	8	
	Практическое занятие 121-124. Пропаганда оздоровительных физкультурно-спортивных занятий	6	
Тема 1.7	Содержание	8/14	ОК 01, ОК 02,

Материально - техническое обеспечение физкультурно - спортивной деятельности	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.
	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 125-127. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.	6	
	Практическое занятие 128-129. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.	4	
	Практическое занятие 130-131. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения	4	
Производственная практика. Виды работ: Анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами. Составление программы оздоровительной тренировки. Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения		180	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ДПК 4.1., ДПК 4.2., ДПК 4.3., ДПК 4.4.

Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, и спортивных сооружений.		
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6	
Всего	526	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», кабинет комплексного физического развития, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2021
2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие/ А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : СпортЧеловек, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 214с.- (Среднее профессиональное образование). SBN 978-5-406-07424-4
3. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ДПК 4.1	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных и практических занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; - экзамен по МДК.04.01;
ДПК 4.2.	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик	- дифференцированный зачет по ПП.04; - квалификационный экзамен по ПМ.04
ДПК 4.3.	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик	
ДПК 4.4.	- разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этичного поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей	
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	

ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 03.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01	Учебная практика	Ознакомительная	2 курс, 4 семестр	108
УП.02	ПМ.02	Учебная практика	Ознакомительная	3 курс, 6 семестр	72
УП.03	ПМ.03	Учебная практика	Ознакомительная	4 курс, 8 семестр	108
		Всего УП	X	X	288
ПП.01	ПМ.01	Производственная практика	Педагогическая	2 курс, 4 семестр	180
ПП.02	ПМ.02	Производственная практика	Педагогическая	3 курс, 6 семестр	144
ПП.03	ПМ.03	Производственная практика	Педагогическая	4 курс, 8 семестр	288
ПП.04	ПМ.04	Производственная практика	Педагогическая	4 курс, 8 семестр	180
		Всего ПП	X	X	792
		Итого практики	X	X	1080

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

УП.02 ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

УП.03 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	96
1.1. <i>Цель и место учебной практики учебной практики в структуре образовательной программы.....</i>	<i>96</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения учебной практики</i>	<i>98</i>
1.3. <i>Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>106</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	106
2.1. <i>Трудоемкость освоения учебной практики</i>	<i>106</i>
2.2. <i>Структура учебной практики</i>	<i>106</i>
2.3. <i>Содержание учебной практики</i>	<i>113</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	122
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение учебной практики</i>	<i>122</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение учебной практики</i>	<i>122</i>
3.3. <i>Общие требования к организации учебной практики</i>	<i>123</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)
УП.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
УП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК. 03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" МДК.03.02 Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК. 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<i>Уметь:</i> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

	-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <i>Знать:</i> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю - основы волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения <i>Навыки:</i> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в
--	---

	молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<i>Умения:</i> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

	- представлять результаты собственной профессиональной деятельности - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; <i>Знать:</i> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта; <i>Навыки:</i> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
--	---

	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<i>Уметь:</i> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

	- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда; <i>Знать:</i> - значение, место и основные исторические этапы становления; - учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
--	---

	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности - школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий»;
--	---

	- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба; <i>Навыки:</i> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
--	---

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК, ДПК)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - ____					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	108	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет
УП.02	72	Концентрированно	3 курс, 6 семестр	Дифференцированный зачет
УП.03	108	Концентрированно	4 курс, 8 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	288	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональ ного модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объе м часов
УП.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении	Тема 1.1. Нормативно- методическое обеспечение физкультурно- спортивной работы в РФ. Планирование физкультурно - спортивной работы. Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению физкультурно- оздоровительных и	

		физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых,	спортивно-массовых мероприятий	
			Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований	
			Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	
			Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	
			Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	
			Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	
			Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	
			Тема 1.9. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	
			Тема 1.10. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	
			Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	
			Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на	

		культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях Тема 1.14 Допинг как глобальная проблема современного спорта Тема 1.15 Запрещенные субстанции и методы Тема 1.16 Медицинские аспекты применения допинга Тема 1.17. Социальные и психологические последствия применения допинга. Тема 1.18 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга Тема 1.19 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	Тема 2.1. Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). Тема 2.3. Методические основы подготовки	

			населения к выполнению испытаний (тестов)	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36
УП.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для	Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта Тема 6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Тема 7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

		решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72
УП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «физическая культура» в системе общего образования Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста Тема 1.5. Урок как основная форма	

		оперативного планирования уроков физической культуры.	построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста
		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры
		Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «физическая культура»
		Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта
		Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам
		Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры
		Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.
		Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры	Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «физическая культура»
			Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «физическая культура»
			Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения

		культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	учебному предмету «физическая культура» Тема 1.15. Структура и содержание образования по учебному предмету «физическая культура» Тема 1.16. Дидактическая система преподавания учебного предмета «физическая культура» Тема 1.17. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. Тема 1.18. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста. Тема 1.19. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	90
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5	МДК. 03.02. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре.	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы Тема 2.3. Крупные формы занятий	

			физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	
			Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	
			Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				18

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01 ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		108
МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		88
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание	4
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.	4
Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	4
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	4
Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	4
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных,	4

	нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	6
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	6
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью	Содержание	6
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	Содержание	6
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	6

	Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Содержание	6
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
Тема 1.9. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	4
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	4
Тема 1.10. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	Содержание	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	4
Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	Содержание	4
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	4
Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	Содержание	6
	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	6
	Содержание	4

Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4
Тема 1.14 Допинг как глобальная проблема современного спорта	Содержание	4
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
Тема 1.15 Запрещенные субстанции и методы	Содержание	4
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
Тема 1.16 Медицинские аспекты применения допинга	Содержание	4
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
Тема 1.17. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	4
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
Тема 1.18 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	Содержание	
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
Тема 1.19 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	Содержание	4
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	4
МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)		18
Тема 2.1. Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	6
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	6
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	6

	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание	6
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
УП.02 ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		72
МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		72
Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	10
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	10
Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	10
	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	10
Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	10
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	10
Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	12
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	12
	Содержание	10

Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	10
Тема 6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	10 10
Тема 7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	10 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
УП.03 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		86
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «физическая культура» в системе общего образования	Содержание Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.	2 2
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6 6
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	6 6
	Содержание	6

Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	6
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	6
	Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	6
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	6
	Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	6
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	4
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	4
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	4
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	4
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	4
	Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников	4

	информации для планирования уроков физической культуры. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	4
	Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	4
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	4
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4
	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	4
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	4
Тема 1.15. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	4
Тема 1.16. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	4
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	4
Тема 1.17. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	4
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	4
	Содержание	4

Тема 1.18. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	4
Тема 1.19. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	Содержание Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	4 4
МДК. 03.02. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре		20
Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	4 4
Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	4 4
Тема 2.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	4 4
Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	4 4
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	4 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика может проводиться на базе образовательной организации и профильных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в кабинете «Теории и истории физической культуры и спорта» и кабинет комплексного физического развития, оснащенных в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База прохождения учебной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету “Физическая культура” в 2ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайти, 2020 - 254 с. - (Профессиональное образование).

2. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету “Физическая культура” в 2ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайти, 2020 - 441 с.

3. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО / А.А. Бишаева. - 5-е изд.стер. - М.: Академия, 2018. - 320с. - (Профессиональное образование).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура (Утвержден Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева и др. ; под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайти, 2020. - 599с. - (Профессиональное образование).

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер и др. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 424с. - (Профессиональное образование).

3. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 176с.

4. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / [М.Я Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - Москва: Просвещение, 2019. - 239с.

5. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2019. - 256с.

6. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 255с.

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

2. Сайт Министерства спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/dir/13>

4. Сайты для учителей физкультуры <http://guseva-e-st.narod.ru/index/0-6>

5. Физическая культура в школе <http://fizkulturavshkole.ru/>

6. Журнал Физкультура в школе http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9217

7. Журнал Спорт в школе <https://spo.1september.ru/>

8. Сайт ВФСК ГТО <http://www.gto.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно. Учебная неделя имеет продолжительность 6 дней. Продолжительность учебной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней учебной практики с праздничными выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана по специальности.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика может проводиться на базе образовательной организации в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с приложением 3 ОПОП-П, и на базе профильных организаций на основе договоров между организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения учебной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и специалистами профильных организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты профильных организаций, имеющие высшее педагогическое профессиональное или среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Разрабатывает общий план физкультурно-спортивной работы. Анализирует и оценивает физкультурно-спортивную работу. Определяет соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организует деятельность волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализирует программы проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирует проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдает, анализирует физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с различными категориями населения. Разрабатывает предложения по их совершенствованию. Участствует в проведении и самоанализе физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проводит инструктаж по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разрабатывает планы и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разрабатывает планы и программы, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	Экспертная оценка по результатам самостоятельной работы на практических занятиях и наблюдения в ходе прохождения учебной практики. Экспертная оценка по результатам прохождения учебной практики. Оценка отчетов по учебной практике.

		Разрабатывает планы и проводит физкультурные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разрабатывает планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Разрабатывает и проводит образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Наблюдает и анализирует спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разрабатывает и проводит занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
УП.02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Изучает и анализирует программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ; Изучает и анализирует программы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ; Планирует занятия по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разрабатывает методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ	Экспертная оценка по результатам самостоятельной работы на практических занятиях и наблюдения в ходе прохождения учебной практики. Экспертная оценка по результатам прохождения учебной практики. Оценка отчетов по учебной практике.

		физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Осуществляет поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформляет и презентует методические разработки профессиональной направленности. Подбирает исследовательские методы для выполнения конкретного педагогического исследования Выполняет фрагменты исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучает, анализирует и выделяет основные результаты исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
УП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Изучает и анализирует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры. Определяет темы и задачи уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирует оптимальную двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разрабатывает документы оперативного планирования уроков физической культуры. Разрабатывает и проводит фрагменты уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Осуществляет контроль за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	Экспертная оценка по результатам самостоятельной работы на практических занятиях и наблюдения в ходе прохождения учебной практики. Экспертная оценка по результатам прохождения учебной практики. Оценка отчетов по учебной практике.

		Оценивает результаты контроля и разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Проводит педагогическое наблюдение и анализирует учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведет документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Планирует последовательность освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разрабатывает и проводит фрагменты уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разрабатывает и проводит фрагменты уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разрабатывает и проводит фрагменты уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Разрабатывает и проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разрабатывает и проводит различные занятия и мероприятия по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПП.02 ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПП.03 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПП.04. ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	130
1.1. <i>Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы.....</i>	<i>130</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения производственной практики.....</i>	<i>132</i>
1.3. <i>Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>143</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	145
2.1. <i>Трудоемкость освоения производственной практики</i>	<i>145</i>
2.2. <i>Структура производственной практики</i>	<i>145</i>
2.3. <i>Содержание производственной практики</i>	<i>153</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	164
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение производственной практики</i>	<i>164</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение производственной практики</i>	<i>164</i>
3.3. <i>Общие требования к организации производственной практики</i>	<i>165</i>
3.4. <i>Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....</i>	<i>165</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	165

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)
ПП.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПП.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК. 03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" МДК.03.02 Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре
ПП.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»	ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»	МДК.04.01 Организация и проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ДПК 4.1.	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу

ДПК 4.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ДПК 4.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ДПК 4.4.	Организовывать спортивно- массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Вид деятельности по запросу работодателя, в соответствии с направленностью «Инструктор по физической подготовке».

4. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<i>Уметь:</i> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <i>Знать:</i> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
--	--

	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения <i>Навыки:</i> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
--	---

		- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	и	<i>Умения:</i> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; <i>Знать:</i> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы

	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта; <i>Навыки:</i> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<i>Уметь:</i> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

	- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
--	---

	- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда; <i>Знать:</i> - значение, место и основные исторические этапы становления; - учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
--	--

	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности - школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий»; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба; <i>Навыки:</i> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания
--	---

	- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации - разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»	<i>Уметь:</i> - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик - разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях

	физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся; - формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей <i>Знать:</i> - требований охраны труда; - форм учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств; - методик проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - физкультурно-оздоровительных технологий развития физических качеств, способностей человека методов контроля при занятиях по физической подготовке; - программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - общих принципов компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке - правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом; - техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - анатомии человека; - основ биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятия по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания - правил, видов, алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкций по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке; - гигиенических требований и норм, предъявляемых к занятиям физической культурой и спортом; - техники и методов страховки при занятиях по физической подготовке; - методик подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения;
--	---

	- анатомии человека; - основы биомеханики двигательной деятельности; - структуры занятий по физической подготовке и элементов физической нагрузки; - показаний и противопоказаний к занятиям по физической подготовке; - основ возрастной психологии и воспитания - правил эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря; - нормативов и требований для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; - состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения; - программ, планов физической подготовки занимающихся к военной службе <i>Навыки:</i> - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической; - подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся подготовки отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке; - консультирования занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - проведения занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - демонстрации занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке; - разъяснения занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования; - контроля двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима; - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - проведения занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".
--	---

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ДПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3 ДПК 4.4	- подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической; - подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся подготовки отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке; - консультирования занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - проведения занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - демонстрации занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке;	Тема 1.1 Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности и Тема 1.2 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся Тема 1.3 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся Тема 1.4 Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная	180	По запросу работодателя

		- разъяснения занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования; - контроля двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима; - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - проведения занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	физическая культура Тема 1.5 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы Тема 1.6 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований Тема 1.7 Материальное - техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 180 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	180	Концентрированно	2 курс, 4 семестр
ПП.02	144	Концентрированно	3 курс, 6 семестр
ПП.03	288	Концентрированно	4 курс, 8 семестр
ПП.04	180	Концентрированно	4 курс, 8 семестр
Всего ПП	792	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональн ого модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объе м часов
ПП.01. ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				180
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ. Планирование физкультурно - спортивной работы. Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с	

		Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных,	детьми школьного возраста	
			Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью	
			Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	
			Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	
			Тема 1.9. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	
			Тема 1.10. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	
			Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	
			Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
			Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и	

		нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	специализированных (профильных) лагерях	
			Тема 1.14 Допинг как глобальная проблема современного спорта	
			Тема 1.15 Запрещенные субстанции и методы	
			Тема 1.16 Медицинские аспекты применения допинга	
			Тема 1.17. Социальные и психологические последствия применения допинга.	
			Тема 1.18 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	
			Тема 1.19 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	
	МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	Тема 2.1. Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
			Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	
			Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				180
ПП.02 ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				144
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок	Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта Тема 6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Тема 7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

		профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				144
ПП.03 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				288
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК. 03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «физическая культура» в системе общего образования Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на	

		обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	уроках физической культуры	
			Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «физическая культура»	
			Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	
			Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	
			Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	
			Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	
			Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «физическая культура»	
			Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «физическая культура	
			Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «физическая культура	

			Тема 1.15. Структура и содержание образования по учебному предмету «физическая культура»	
			Тема 1.16. Дидактическая система преподавания учебного предмета «физическая культура»	
			Тема 1.17. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	
			Тема 1.18. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	
			Тема 1.19. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	
	МДК. 03.02 Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре	Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	
			Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	
			Тема 2.3. Крупные формы занятий	

			физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	
			Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	
			Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				288
ПП.04 ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»				180
ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3 ДПК 4.4	МДК.04.01 Организация и проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами. Составление программы оздоровительной тренировки. Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий. Организация и проведение физкультурно-	Тема 1.1 Правовые основы физкультурно - спортивной деятельности Тема 1.2 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся Тема 1.3 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся Тема 1.4 Оздоровительно - рекреационная и реабилитационная физическая культура Тема 1.5 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы Тема 1.6	

		спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, и спортивных сооружений.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований Тема 1.7 Материально-техническое обеспечение физкультурно - спортивной деятельности	-
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				180

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		180
МДК.01.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		148
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ. Планирование физкультурно-спортивной работы.	Содержание	6
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.	6
Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	6
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	6
Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	8
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач	8

	гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	8 8
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	8 8
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью	Содержание Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	8 8
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	Содержание Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	8 8

	Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Содержание	8
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	8
Тема 1.9. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	8
Тема 1.10. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	Содержание	8
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	8
Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	Содержание	8
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	8
Тема 1.12. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	Содержание	8
	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	8
	Содержание	8

Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	8
Тема 1.14 Допинг как глобальная проблема современного спорта	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
Тема 1.15 Запрещенные субстанции и методы	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
Тема 1.16 Медицинские аспекты применения допинга	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
Тема 1.17. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
Тема 1.18 Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
Тема 1.19 Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	Содержание	8
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	8
МДК.01.02 Организация физкультурных и спортивных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)		30
Тема 2.1. Основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	10
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	10
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10

	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание	10
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ПП.02 ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		144
МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		144
Тема 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	20
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	20
Тема 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	20
	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	20
Тема 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	20
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	20
Тема 4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	20
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	20
	Содержание	20

Тема 5. Основные достижения в области физической культуры и спорта	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.	20
Тема 6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	20 20
Тема 7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	22 22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ПП.03 ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		288
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		224
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «физическая культура» в системе общего образования	Содержание Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.	12 12
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	10 10
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	10 10
	Содержание	12

Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	12
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	12
	Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	12
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	12
	Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	12
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	12
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	12
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	12
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	12
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	12
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	12
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	12
	Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников	12

	информации для планирования уроков физической культуры. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	12
	Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	12
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	12
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	12
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	12
	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	12
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	12
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	12
Тема 1.15. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	12
	Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	12
Тема 1.16. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	12
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	12
Тема 1.17. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	12
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	12
	Содержание	12

Тема 1.18. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	12
Тема 1.19. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	Содержание Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	12 12
МДК. 03.02. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре		60
Тема 2.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	12 12
Тема 2.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	20 20
Тема 2.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.	20 20
Тема 2.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	20 20
Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	20 20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ПП.04. ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Инструктор по физической подготовке»		180
МДК.04.01 Организация и проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися		180
Тема 1.1 Правовые основы физкультурно - спортивной деятельности	Содержание Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, и спортивных сооружений	24 24
Тема 1.2 Особенности	Содержание	24

организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия	24
Тема 1.3 Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	Содержание	26
	Анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий.	26
Тема 1.4 Оздоровительно - рекреационная и реабилитационная физическая культура	Содержание	26
	Анализ планов проведения физкультурно-спортивной работы и оздоровительных занятий с различными возрастными группами. Составление программы оздоровительной тренировки. Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.	26
Тема 1.5 Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы	Содержание	26
	Проведение оздоровительной тренировки с предоставлением плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, и спортивных сооружений.	26
Тема 1.6 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Содержание	26
	Определение цели и задач физкультурно-спортивных занятий, подбор применяемых средств. Анализ и самоанализ спортивных мероприятий и занятий.	26
Тема 1.7 Материально - техническое обеспечение	Содержание	26
	Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-	26

физкультурно - спортивной деятельности	спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом, и спортивных сооружений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету “Физическая культура” в 2ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайти, 2020 - 254 с. - (Профессиональное образование).

2. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету “Физическая культура” в 2ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайти, 2020 - 441 с.

3. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО / А.А. Бишаева. - 5-е изд.стер. - М.: Академия, 2018. - 320с. - (Профессиональное образование).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура (Утвержден Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева и др. ; под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайти, 2020. - 599с. - (Профессиональное образование).

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер и др. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 424с. - (Профессиональное образование).

3. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 176с.

4. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразовательных организаций [М.Я Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - Москва: Просвещение, 2019. - 239с.

5. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - Москва: Просвещение, 2019. - 256с.

6. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 255с.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

2. Сайт Министерства спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/dir/13>

4. Сайты для учителей физкультуры <http://guseva-e-st.narod.ru/index/0-6>

5. Физическая культура в школе <http://fizkulturavshkole.ru/>

6. Журнал Физкультура в школе http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9217

7. Журнал Спорт в школе <https://spo.1septembe>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно. Учебная неделя имеет продолжительность 6 дней. Продолжительность производственной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней производственной практики с праздничными (выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана по специальности.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты профильных организаций, имеющие высшее педагогическое профессиональное или среднее профессиональное образование, стаж педагогической работы не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ДПК 4.3 ДПК 4.4	- подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической; - подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся - подготовки отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке; - консультирования занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся	Конференция (защита отчета по производственной практике), экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике.

		- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - проведения занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - демонстрации занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке; - разъяснения занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования; - контроля двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима; - оказания первой помощи до оказания медицинской помощи - подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; - проведения занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	
--	--	--	--