**Тематика контрольных работ**

**МДК.04.01**

**Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения**

**Вариант 1**

 Досуговые формы взаимодействия детского сада и семьи

План:

Общая характеристика досуговых форм взаимодействия.

Преимущества и трудности использования в работе с родителями.

Практические рекомендации по эффективному использованию во взаимодействии с семьей.

**Вариант 2**

Использование игровых технологий для привлечения родителей к взаимодействию с детским садом

План:

Значение игровой деятельности в работе с детьми и родителями;

Примеры игровых форм взаимодействия с семьёй;

Эффективность игровых технологий для укрепления сотрудничества.

**Вариант 3**

 Роль педагогов в формировании позитивного имиджа детского сада в глазах родителей

План:

Значение имиджа учреждения для привлечения и удержания родителей;

Методы формирования позитивного отношения к детскому саду;

Организация открытых мероприятий и обратной связи.

**Вариант 4**

Наглядно-информационные формы взаимодействия детского сада и семьи

План

Общая характеристика наглядно-информационных форм взаимодействия.

Преимущества и трудности использования в работе с родителями.

Практические рекомендации по эффективному использованию во взаимодействии с семьей.

**Вариант 5**

Информационно-аналитические формы взаимодействия детского сада и семьи.

План:

Общая характеристика информационно-аналитических форм взаимодействия.

Преимущества и трудности использования в работе с родителями.

Практические рекомендации по эффективному использованию во взаимодействии с семьей.

**Вариант 6**

 Роль родительских команд и сообществ в развитии дошкольного учреждения

План

Формирование и развитие родительских комитетов и инициативных групп

Вовлечение родителей в управление и организацию мероприятий

Преимущества сотрудничества для развития детского сада и повышения качества воспитания

**Вариант 7**

 Методы и коммуникационные стратегии для работы с трудными семьями

План

Анализ причин трудных взаимоотношений и конфликтных ситуаций

Техники установления конструктивного диалога и доверия

Разработка рекомендаций по снижению конфликтности и повышению вовлеченности

**Вариант 8**

 Использование современных информационно-коммуникационных технологий в взаимодействии детского сада и семьи

План

Обзор цифровых средств (мобильные приложения, родительские порталы, электронные журналы)

Преимущества и риски использования ИКТ в работе с родителями

Практические рекомендации по эффективному внедрению технологий

**Вариант 9**

Познавательные формы взаимодействия детского сада и семьи.

План

Общая характеристика познавательных форм взаимодействия.

Преимущества и трудности использования в работе с родителями.

Практические рекомендации по эффективному использованию во взаимодействии с семьей.

**Вариант 10**

Современные подходы к просвещению родителей.

План

Формы работы по просвещению родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Преимущества и трудности использования в работе с родителями.

Практические рекомендации по эффективному использованию во взаимодействии с семьей.

**Основные печатные источники**

1. Зверева, О. Л. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями /О. Л. Зверева. – М. : Феникс, 2020. – 158 с. (среднее профессиональное образование).
2. Юревич С.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования /С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
3. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Крюкова Н.Ю., Воробьева Н.А. и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8954-9.

**Основные электронные издания**

* + - 1. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06952-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/452166>
			2. Лазаренко, Е. Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников / Е. Н. Лазаренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 29 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/47858
			3. Прохорова, О. Г. Семьеведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466235 (дата обращения: 21.07.2020).

**Дополнительные источники**

1. Бабынина, Т.Ф., Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. ФГОС ДО / Т. Ф. Бабынина, В. Э. Головенко., Л. В. Гильманова*. –* М. : Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). - ISBN: 978-5-9949-1351-2.
2. Зверева, О. Л. Общение педагога с родителями в ДОО. Методические рекомендации. ФГОС ДО / О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. – М. : Сфера, 2019. – 112 с. – (Управление ДОУ). - ISBN: 9785994922613
3. Куликова, Т.А. Семейная педагогика [Текст]: учебник / Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 232 с. ISBN : 978-5 -4468-7766-9
4. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС / Л. В. Михайлова-Свирская. – М. : Просвещение, 2018. -128 с. – (Работаем по ФГОС дошкольного образования). - ISBN: 978-5-09-032968-2
5. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие /под ред. В.А. Деркунской. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Методический комплект программы «Детство»).
6. Семейный кодек РФ
	* + 1. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#kompleksniye_programmi>