|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры психологии, | Утверждаю |
| педагогики и частных методик | зам. директора по УПР |
| протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клюшина В.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлова М.Н. |

**Вопросы к экзамену**

**МДК.04.01**

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ и семьи.

2. Психология семьи и семейного воспитания в системе наук.

3. Характеристика типов семьи и ее функции.

4. Значение и факторы семейного воспитания.

5. Ответственное родительство.

6. Характеристика семейных отношений: родительские позиции, позиции детей по отношению к родителям и самим себе.

7. Факторы жизнедеятельности семьи: определения, характеристика.

8. Психолого-педагогические основы воспитания в семье.

9. Педагогическая культура родителей: определение, структура, пути повышения педагогической культуры родителей.

10. Стратегии и стили воспитания детей в семье.

11. Технологии взаимодействия родителей с детьми в семье.

12. Взаимодействие ДОУ и семьи как педагогический процесс.

13. Современные подходы к содержанию и технологии взаимодействия ДОУ и семьи.

14. Классификация форм взаимодействия ДОУ и семьи.

15. Характеристика форм взаимодействия (на выбор).

16. Характеристика основных методов изучения семьи.

17. Особенности педагогического консультирования родителей.

18. Особенности планирования взаимодействия ДОУ и семьи.

19. Типы и виды совместных проектов ДОУ и семьи.

20. Этапы проектной деятельности.