

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»**

КОНЦЕПЦИЯ

работы профильных психолого-педагогических классов

2024

I. Общие сведения

Статистика (см. <https://old.wciom.ru/index.php?id=236&uid=10782>) показывает, что к моменту окончания школы большинство выпускников не имеют чётких предпочтений относительно будущей профессии и доминантой выбора колледжа и ВУЗа являются скорее прагматичные, а не социально-личностные факторы. Государство стремительно развивает социальную сферу, в которой может реализоваться современный школьник, и количество участников социально-значимых дел свидетельствует о том, что социальная сфера привлекает современных подростков. В Смоленской области статистика говорит о нехватке учителей, о высоком проценте ухода из школы молодых специалистов в течение первых лет. Такая тенденция отражает ситуацию в стране в целом, поэтому работа в психолого-педагогических классах будет направлена на развитие социального опыта у тех, кто имеет предрасположенность к работе в системе «человек-человек», а также развивать личностные качества, гибкие навыки.

Исполнители: преподаватели ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; обучающиеся 3-4 курсов специальностей Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образование.

Целевой группой психолого-педагогических классов являются обучающиеся, имеющие интерес к педагогической деятельности, к обучению в профильном классе психолого-педагогической направленности, продемонстрировавшие в профориентационном тестировании предрасположенность к профессиям в системе «человек-человек», а также их родители (законные представители).

Реализация работы психолого-педагогических классов обеспечивается сетевым взаимодействием образовательных организаций.

Целью сетевого взаимодействия является создание оптимальных условий для развития познавательных интересов, склонностей и способностей обучающихся, их профессионального самоопределения в области педагогических специальностей.

Сетевое взаимодействие осуществляется на основе принципов взаимности, равноправия участников сети, доверия, сетевой культуры, самоорганизации, самоопределения, ответственности. Сетевое взаимодействие предусматривает обновление содержания внеурочной деятельности, включая психолого-педагогическую подготовку, изменение ресурсного обеспечения, привлечение работодателей и профессиональных сообществ. Внутренняя сетевая структура такого взаимодействия предполагает совместное использование различных ресурсов, находящихся вне обязательного образовательного процесса, на основе взаимовыгодных соглашений.

Содержание сетевого взаимодействия представляет собой внеурочные теоретические и практические занятия, а также экскурсии в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Цель деятельности психолого-педагогических классов: сопровождение профессионального самоопределения и осознанного выбора педагогической профессии обучающимися.

Задачи:

для обучающихся общеобразовательной организации:

- мотивировать профессиональный выбор через целостное представление о педагогической деятельности;
- формировать умение ориентироваться в ситуации педагогической деятельности через участие в профессиональных пробах;
- развивать умения конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;

- учить проектировать стратегию профессионального и личностного самоопределения и развития;

для обучающихся педагогического колледжа:

- формировать устойчивый интерес к педагогической деятельности;
- развивать желание участвовать в усовершенствовании и развитии системы образования;
- учить целенаправленности в достижении образовательных и профессиональных задач и умению организовывать собственную деятельность;
- формировать организаторские и коммуникативных умения;
- развивать наставнический интерес.

Ожидаемые результаты

- сформированы мотивы профессионального педагогического выбора;
- сформированы умения ориентироваться в ситуациях педагогической деятельности через участие в профессиональных пробах;
- развиты умения конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;
- сформирован устойчивый интерес к педагогической профессии;
- развиты организаторские и коммуникативные умения;
- оптимально использованы возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций.

II. Содержание работы

Психолого-педагогические классы будут реализованы через внеурочную деятельность на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» совместно со школами МБОУ СШ № 21 им. Н. И. Рыленкова, МБОУ СШ № 33 города Смоленска и МБОУ СШ № 16.

Особенностью работы является сопровождение группы детей относительно постоянного состава по программам внеурочной деятельности «Введение в педагогическую деятельность» и «Основы психологии». Программы будут разработаны с учетом особенностей условий образовательной организации, запросов региона, обучающихся и их родителей.

Основной задачей при определении содержания работы выступает формирование у обучающихся профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков педагогической и организаторской деятельности; обеспечение эффективности отбора абитуриентов в педагогические образовательные организации.

Основой данного сопровождения является создание открытой профессионально-образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению и осознанному выбору педагогической профессии обучающимися, посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций. Создание такой среды обеспечивает, с одной стороны, степень социализации обучающихся-выпускников образовательных организаций в интересах регионального рынка труда, с другой – учет интересов личности без ограничения свободы профессионально-образовательного выбора.

При разработке тематического плана программ внеурочной деятельности участники сетевого взаимодействия ориентируются на: усвоение психолого-педагогических знаний; включение школьников в разнообразную деятельность, имеющую черты будущей педагогической профессии; решение проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты.