

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом

Протокол № 2
от «09» сентября 2015 г.

Утверждено
Директором ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

 Н.Л. Полторацкая
Приказ № 74-о/д от «09» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения
дуального образования

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения дуального образования обучающихся ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано в целях:

- достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей;
- развития социального партнерства и механизмов сетевого взаимодействия между ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (далее – колледж) и организациями и предприятиями города Смоленска (далее – организации-партнеры);
- повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Профессионального Стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, а также на основании статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального образования обучающихся колледжа очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в профильных организациях-партнерах, с которыми заключены договоры об организации и проведении дуального образования.

1.2. Дуальное образование – это практикоориентированная сетевая форма реализации ППССЗ, построенная на условиях социального партнерства, максимально нацеленная на формирование новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, основанная на взаимодействии колледжа и организаций-партнеров, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

1.3. Сетевая форма реализации дуального образования осуществляется на основании договора между колледжем и организацией-партнером об организации и проведении дуального образования.

1.4. В договоре об организации и проведении дуального образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ППССЗ, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся колледжа, участвующих в дуальном образовании в организациях-партнерах, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе дуального образования, в том числе распределение обязанностей между колледжем и организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы дуального образования;

- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.5. Дуальное образование в организациях-партнерах организуется в период профессионального образования обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППССЗ (далее – обучающиеся);

1.6. Программа дуального образования разрабатывается колледжем по согласованию с организациями-партнерами на основе требований работодателей в соответствии с профессиональными стандартами (далее - требования работодателей), и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, овладение видами профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Программа дуального образования предусматривает совмещение обучения на базе организации-партнера и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.8. Целью дуального образования является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также овладение обучающимися видами профессиональной деятельности с учетом содержания модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

1.9. Основные задачи организации и проведения дуального образования обучающихся колледжа в организациях-партнерах:

1.9.1. Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями работодателей.

1.9.2. Повышение уровня профессионального образования выпускников колледжа.

1.9.3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в организациях-партнерах, организация практикоориентированного обучения, максимально приближенного к запросам работодателей.

1.9.4. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.9.5. Достижение высокой мотивации получения квалификации специалиста среднего звена, формирование здоровой рефлексии будущего работника.

1.9.6. Обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа.

1.10. Ответственность за организацию и проведение дуального образования обучающихся несут руководители колледжа и организаций-партнеров.

II. Организация и проведение дуального обучения

2.1. Организация и проведение дуального образования в организациях-партнерах регламентируется:

2.1.1. Настоящим Положением.

2.1.2. Программой дуального образования, рабочим учебным планом по программе, годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами.

2.1.3. Договорами об организации и проведении дуального образования между колледжем и организациями-партнерами.

2.1.4. Договорами об организации и проведении дуального образования между обучающимися и организациями-партнерами.

3. Центром организации дуального образования является учебно-производственный отдел (далее – УПО).

3.1. Для организации и проведения дуального образования УПО:

- организует работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников;

- обеспечивает учет требований рынка труда при организации, реализации и оценивании результатов образовательного процесса, в том числе осуществляет анализ потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на текущий год и среднесрочную перспективу и регулирует насыщенность рынка труда специалистами;

- формирует консолидированный заказ на кадры со стороны работодателей;

- размещает заказ в системе СПО (совместно с Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи);

- организует постоянно действующую систему повышения квалификации профессионально-педагогических кадров в образовательной организации и организациях-партнерах;

- обеспечивает внедрение сетевого обучения с использованием ресурсов организаций-партнеров, ресурсных центров, учебных центров профессиональной квалификации;

- инициирует создание и апробацию новых моделей обучения на рабочем месте с использованием специально созданных производственных подразделений (тренинг – центров и т.п.);

- осуществляет внутренний менеджмент качества образовательного процесса, обеспечивает независимость оценки результатов обучения, организуя профессионально - общественную аккредитацию образовательных программ, добровольную сертификацию квалификаций специалистов, подготовленных в системе дуального образования.

3.2. Колледж:

3.2.1. Разрабатывает и утверждает Положение о дуальном образовании.

3.2.2. Составляет и подписывает ежегодный договор об организации и проведении дуального образования с организациями-партнерами в срок до 1 сентября текущего года.

3.2.3. Совместно с организациями-партнерами:

- разрабатывает программу дуального образования, рабочий учебный план, годовым календарным графиком учебного процесса, план мероприятий по обеспечению

образовательного процесса в рамках реализации дуального образования; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методические комплексы к ним, включая программы практик на базе организаций-партнеров и оценочные средства;

- организует и контролирует самостоятельную работу, ведение дневника обучающихся.

3.2.4. Согласует с организациями-партнерами сроки проведения дуального образования и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение.

3.2.5. Организует заключение договоров о дуальном образовании между обучающимися и организациями-партнерами.

3.2.6. Издаёт приказы об организации дуального образования, о направлении обучающихся в организации-партнеры, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (преподавателей).

3.2.7. Обеспечивает реализацию программы дуального образования.

3.2.8. Несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального образования; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ППСЗ предусмотрено освоение рабочей профессии).

3.2.9. Несет ответственность за соблюдение обучающимися действующих у организации-партнера Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества организации-партнера.

3.2.10. Обеспечивает выполнение обучающимися указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственной практики.

3.2.11. Обеспечивает выполнение куратором (преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального образования, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающимися, систематическому внесению данных об успеваемости обучающихся в групповой журнал и дневник производственной практики).

3.2.12. Совместно с организациями-партнерами организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе дуального образования, проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в том числе экзамен квалификационный.

3.2.13. Обеспечивает учет результатов освоения программы дуального образования при итоговой аттестации обучающихся.

3.2.14. Осуществляет семестровый мониторинг выполнения календарного плана–графика учебного процесса, при необходимости корректирует его.

3.2.15. Представляет согласованный с организациями-партнерами ежегодный отчет о проведении дуального образования за прошедший учебный год

Координационному Совету и Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, не позднее 15 ноября текущего года.

3.3. Организация-партнер:

3.3.1. Заключает ежегодный договор об организации и проведении дуального образования с колледжем в срок до 1 сентября текущего года.

3.3.2. Совместно с колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального образования, рабочий учебный план по специальности, годовой календарный график учебного процесса, программу практики, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

3.3.3. Согласует сроки проведения дуального образования и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное образование.

3.3.4. Принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем.

3.3.5. Заключает договоры о дуальном образовании с обучающимися.

3.3.6. Знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами, возможностями трудоустройства в организации-партнеры.

3.3.7. Закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального образования.

3.3.8. Обеспечивает реализацию программы дуального образования на своей базе и создает условия для проведения дуального образования.

3.3.9. Обеспечивает обучающихся на период проведения дуального образования методической литературой, средствами производства, расходными материалами.

3.3.10. В соответствии с целями и задачами дуального образования обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.

3.3.11. Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального образования для обучающихся на своей базе, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

3.3.12. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального образования, в том числе программы производственной практики и обязанностей (по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися).

3.3.13. Совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3.14. Организует и проводит экзамен квалификационный, возглавляет комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии.

3.3.15. Согласовывает ежегодный отчёт колледжа о проведении дуального образования за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.