

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом

Протокол № 2
от «09» сентября 2015 г.

Утверждено
Директором ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая
«09» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации-партнере в дуальном образовании**

I. Общие положения

1.1. Дуальное образование – это практикоориентированная сетевая форма реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), построенная на условиях социального партнерства, максимально нацеленная на формирование новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, основанная на взаимодействии ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (далее – колледж) и предприятий, образовательных организаций и иных организаций города Смоленска (далее – организации-партнеры), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Дуальное образование основано на совмещении в учебном процессе теоретической и практической подготовки, в объеме 50% на 50%: при которой, одновременно с образованием, обучающиеся осваивают избранную специальность непосредственно в организациях-партнерах. Основным координатором, регламентирующим методическое, практическое и нормативное внедрение дуального образования является колледж.

1.2. Основными задачами совместной работы колледжа и организаций-партнеров являются:

- подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей на основе профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессионального образования выпускников колледжа;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в организациях-партнерах, организация практикоориентированного обучения, максимально приближенного к запросам работодателей;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для практической работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- достижение высокой мотивации получения квалификации специалиста среднего звена, формирование здоровой рефлексии будущего работника;
- обеспечение высокого процента трудоустройства по полученной специальности выпускников колледжа.

1.3. Сетевая форма реализации дуального образования осуществляется на основании договора между колледжем и организацией-партнером об организации и проведении дуального образования.

1.4. В договоре об организации и проведении дуального образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ППССЗ, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, направляемых на дуальное образование в организации-партнеры, порядок организации академической мобильности обучающихся;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе дуального образования, в том числе распределение обязанностей между колледжем и организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы дуального образования;
- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ППССЗ предусмотрено освоение рабочей профессии);
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

II. Участие организации-партнера в развитии учебно-материальной базы колледжа

2.1. Организация-партнер - участник дуального образования действует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке организации и проведения дуального образования и договором об организации и проведении дуального об образования, который заключается не позднее 1 сентября текущего года.

2.2. Организация-партнер предоставляет обучающимся рабочие места для проведения практических занятий, учебной и производственной практики, доступное для студентов современное оборудование, инструменты и материалы.

2.3. Организация-партнер за счет своих фондов может обеспечивать материально-техническое оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа.

2.4. Организация-партнер непосредственно участвует в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессиональных стандартов, контролирует максимальное использование на занятиях учебно-материальной базы мастерских, лабораторий, кабинетов.

2.5. Организация-партнер может оказывать помощь в обеспечении колледжа методической литературой, участвует в разработке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практики обучающихся.

2.6. В течение всего срока обучения основные затраты по практическому обучению обучающихся колледжа несет организация-партнер.

2.7. В завершение обучения по профессиональным модулям организация-партнер организует и проводит экзамен квалификационный, возглавляет комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии и обеспечивает выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации.

III. Участие организации-партнера в работе по профессиональной ориентации молодежи

3.1. Организация-партнер совместно с колледжем:

- представляет в установленные сроки в колледж заявки на подготовку специалистов среднего звена;
- разрабатывает, исходя из потребности рынка труда и наличия необходимой учебно-материальной базы, проекты контрольных цифр приема в колледж;

- предоставляет ходатайство в Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи о формировании контрольных цифр приема граждан на бюджетную форму обучения по актуальным для региона специальностям;

- проводит систематическую работу по профориентации молодежи, представляя актуальную информацию об организации, знакомит обучающихся общеобразовательных школ с основами востребованных профессий, перспективами трудоустройства;

- организует и проводит Дни открытых дверей на своей базе и базе колледжа.

IV. Участие организации-партнера в обеспечении колледжа педагогическими кадрами

4.1. Организация-партнер обеспечивает широкое привлечение наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов к работе со студентами колледжа, осуществляет за свой счет педагогическую подготовку указанных сотрудников.

4.2. Организация-партнер обеспечивает в установленном порядке стажировку преподавателей профессиональных дисциплин колледжа с целью повышения их профессиональной квалификации.

V. Участие организации-партнера в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в колледже

5.1. Организация-партнер участвует в разработке образовательных программ по специальностям; активно включается в работу в рамках социального партнерства.

5.2. Организация-партнер оказывает всестороннюю практическую помощь колледжу в создании необходимых условий для формирования личностных качеств будущего специалиста с высокой эколого-валеологической культурой.

5.3. Организация-партнер и колледж разрабатывают и осуществляют планы совместной работы по проведению конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, научно-практических, родительских конференций и других мероприятий, имеющих воспитательный характер и направленных на формирование компетентной, социально ответственной личности.

VI. Обязанности и права организации-партнера по обеспечению дуального образования обучающихся колледжа

6.1. Организация-партнер в период проведения занятий, прохождения обучающимися учебной и производственной практики в условиях дуального образования:

- заключает ежегодный договор об организации и проведении дуального образования с колледжем в срок до 1 сентября текущего года;

- совместно с колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального образования, рабочий учебный план по специальности, годовой календарный график учебного процесса, программу практики, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- на основе согласованных с колледжем сроков и списочного состава обучающихся издает приказ о зачислении обучающихся на производственное обучение и производственную практику с указанием специальностей, конкретных рабочих мест, видов выполняемых работ;

- заключает договоры о дуальном образовании с обучающимися;

- предоставляет обучающимся рабочие места, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационным характеристикам должностей, в объеме, обеспечивающем полное использование учебного времени, отводимого учебным планом;

- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального образования;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального образования, в том числе программы производственной практики, организацию участия обучающихся в производственном процессе, проведение инструктажа с обучающимися;

- предоставляет помещение для изучения обучающимися теоретического материала;

- выделяет для работы обучающимся в составе учебных групп отдельные/самостоятельные объекты или участки, обеспечивающие выполнение обучающимися предусмотренных программами учебно-производственных работ;

- знакомит студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами;

- знакомит обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новым оборудованием и технологиями, с передовыми методами труда, с возможностями трудоустройства;

- осуществляет контроль качества выполняемых обучающимися работ;

- своевременно обеспечивает обучающихся методической литературой, технической документацией, материалами, инструментами, приспособлениями, оборудованием, осуществляет приемку и учет выполненных обучающимися работ;

- создает здоровые и безопасные условия труда в рамках производственной практики обучающихся в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке.

6.2. Организация-партнер совместно с колледжем:

- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- организует и проводит экзамены квалификационные, возглавляет комиссии по присвоению обучающимся квалификации по рабочей профессии;

- обеспечивает обучающихся, сдающих квалификационные экзамены, рабочими местами, материалами и инструментами, необходимыми для выполнения квалификационной работы;

- согласовывает ежегодный отчет колледжа о проведении дуального образования за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.

6.3. Организация-партнер в соответствии с договором с колледжем предоставляет вакантные рабочие места выпускникам, успешно завершившим дуальное образование.

6.4. Организация-партнер устанавливает продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики в соответствии со временем, отведенном учебным планом по производственной практике, и в соответствии с действующим трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

6.5. Организация-партнер перед началом производственной практики студентов издает приказ о персональном распределении их во главе с квалифицированным наставником. Производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

6.6. Не допускается перевод обучающихся на работы, не предусмотренные программой производственной практики.

6.7. Руководитель организации-партнера несет ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий труда обучающихся колледжа, соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности в период их обучения на своей базе.

VII. Трудоустройство выпускников колледжа в организацию-партнер

7.1. Руководитель организации-партнера принимает участие в персональном распределении выпускников колледжа в соответствии с Договором об организации и проведении дуального образования, заключенном между колледжем и организацией-партнером.

7.2. Наставники молодежи оказывают помощь выпускникам колледжа в быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности, в овладении прогрессивными приемами и методами работы, способствуют профессиональному росту молодых специалистов.

VIII. Обязанности колледжа по отношению к организации-партнеру

8.1. Обязанности колледжа по отношению к организации-партнеру определяются **Положением о профессиональной образовательной организации в рамках Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

8.2. Колледж совместно с организацией-партнером:

- разрабатывает и утверждает программу дуального образования, рабочий учебный план, годовой календарный график учебного процесса, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального образования; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методические комплексы к ним, включая программы практик на базе организаций-партнеров и оценочные средства;

- согласует с организацией-партнером сроки проведения дуального образования и списочный состав обучающихся, направляемых в организацию-партнер;
- организует заключение договоров о дуальном образовании между обучающимися и организацией-партнером;
- издает приказы об организации дуального образования, о направлении обучающихся в организации-партнеры, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (преподавателей);
- обеспечивает реализацию программы дуального образования;
- несет ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального образования;
- выдает документы (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи обучающимся квалификационного экзамена;
- несет ответственность за соблюдение обучающимися действующих в организации-партнере Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества организации-партнера;
- обеспечивает выполнение обучающимся указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;
- обеспечивает выполнение куратором (преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального образования, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю ведения дневника практик обучающихся);
- совместно с организацией-партнером организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных ими в процессе дуального образования, проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в том числе экзамен квалификационный;
- обеспечивает учет результатов освоения программы дуального образования при итоговой аттестации обучающихся;
- представляет согласованный с организацией-партнером ежегодный отчет о проведении дуального образования за прошедший учебный год Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи не позднее 15 ноября текущего года.