

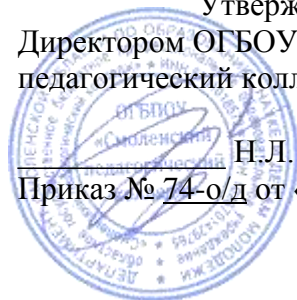
**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом

Протокол № 2
от «09» сентября 2015 г.

Утверждено
Директором ОГБОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая
Приказ № 74-о/д от «09» сентября 2015 г.



**Программа
государственной итоговой аттестации**

по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования

по специальности _____
углубленной подготовки

I. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____, Уставом колледжа, Положением о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (далее – Программа).

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки на 20__ - 20__ учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

II. Вид и форма государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.2. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. ВКР выполняется в форме _____.

2.4. Государственный экзамен по междисциплинарным курсам.

III. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____, рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования

_____ по программе углубленной подготовки, утвержденным «_____» _____ 20__ г.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности _____ по программе углубленной подготовки составляет _____, в том числе:

- подготовка ВКР – _____ недели;
- защита ВКР – _____ недели;

IV. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования

_____ по программе углубленной подготовки, утвержденным «_____» _____ 20__ г.

4.2. Государственная итоговая аттестация ППССЗ среднего профессионального образования по специальности _____

_____ по программе углубленной подготовки проводится в период с _____ по _____ 20__ года, в том числе:

- подготовка ВКР – с _____ по _____ 20__ года;
- защита ВКР – с _____ по _____ 20__ года;
- государственный экзамен по междисциплинарным курсам с _____ по _____ 20__ года.

V. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление за обучающимися тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- определение вопросов, заданий по междисциплинарным курсам;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом № _____ от _____ 20__ г. «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 20__ - 20__ учебный год», приказом № _____ от _____ 20__ г. «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 20__ - 20__ учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяется в соответствии с Положением о

государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», утвержденным приказом № ____ от ____ 20__ г.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки:

- _____;

- _____;

...

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1. п. 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных профессиональных работ соответствуют содержанию профессионального модуля _____, входящего в основную профессиональную программу среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1. п.2.

5.6. Вопросы, задания по междисциплинарным курсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальностей приводятся в приложении 2.

5.7. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются едиными требованиями к выпускной квалификационной работе, утвержденными приказом № ____ от ____ 20__ г.

5.8. Для подготовки выпускной квалификационной работы и оценки соответствия ВКР установленным требованиям нормоконтроля каждому обучающемуся назначается руководитель.

Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с п. 4.1. Положения о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», утвержденным директором колледжа от _____ 20__ г.

5.11. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается не позднее двух недель до начала государственной итоговой аттестации.

VI. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. Особенности содержания ВКР по специальности _____

Выпускная квалификационная работа направлена на раскрытие содержания одного или нескольких профессиональных модулей, таких как:

ПМ.00 _____;

... _____

В выпускной квалификационной работе обучающийся должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, знание современной документации, способность критически оценивать деятельность образовательной организации.

Наряду с творческими вопросами, которые отражаются в содержании дипломной работы, выпускник должен уметь выполнять стандартные операции.

По содержанию дипломной работы и в процессе ее защиты устанавливаются:

– уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по специальности;

– умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;

– способность самостоятельно систематизировать и обобщать фактический материал;

– умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам дипломной работы.

VII. Критерии оценки

выпускной квалификационной работы

7.1. Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

7.2. При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			

1.	<i>Степень самостоятельности при выполнении ВКР</i>	– 80-100%; – 50-79%; – 30-49%; – менее 30%	3 2 1 0
2.	<i>Уровень сформированности общих компетенций</i>	Выбираются только те ОК из ФГОС, которые могут быть оценены руководителем в процессе выполнения обучающимся ВКР	5
	ОК		
	...		
	ОК		
РЕЦЕНЗИЯ			
3.	<i>Выполнение ВКР в соответствии с заданием</i>	– задание на ВКР выполнено полностью;	2
		– задание на ВКР выполнено частично;	1
		– задание на ВКР не выполнено	0
4.	<i>Уровень сформированности профессиональных компетенций</i>	Необходимо расписать по показателям для ПК	8
	ПК		
	...		
	ПК		
НОРМОКОНТРОЛЬ			
5	<i>Соответствие оформления ВКР единым требованиям</i>	– недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены;	4
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены;	3
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%)	2
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3)	1
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	0
Защита ВКР			
6	<i>Доклад обучающегося</i>	– отражает все основные положения ВКР, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада;	6
		– отражает почти все основные положения ВКР, объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации соответствует содержанию доклада	5

		<p>с незначительными расхождениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично отражает основные положения ВКР, не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанных в ней выводов, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада; – частично отражает основные положения ВКР, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада; – практически не раскрыты основные положения ВКР, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует; – не раскрыты основные положения ВКР, не обозначены выводы, сделанные в ВКР, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
7	<i>Ответы на вопросы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; – даны правильные ответы, но не все аргументированы; – даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы; – даны правильные ответы не на все заданные вопросы; – нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
8	<i>Ответы на замечания рецензента</i>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные ответы не на все замечания рецензента; 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

		– нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания	0
	ИТОГО:		32 балла

В случае если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

Отметка «5» ставится, если обучающийся по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 19 до 32 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 16 до 18 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 12 до 15 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 11 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных

практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

VIII. Критерии отметки государственного экзамена

8.1. Критерии отметки государственного экзамена разрабатываются и утверждаются на кафедрах и предметно-цикловых комиссиях.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки

В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ППССЗ СПО

Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППССЗ СПО

Перечень вопросов и заданий по междисциплинарным курсам по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности _____ углубленной подготовки

- 1.
- 2.
- 3.
- ...
- п.