



Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО



И.о. начальника Департамента
Смоленской области по образованию
и науке

Е.П. Талкина

«26» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая

«23» марта 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»**

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2020 - 2024 годы

Рассмотрена:
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 03
от «23» марта 2020 года

2020 г.

Титул и паспорт Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»	4
Термины и сокращения	5
Раздел I. Текущее положение и анализ среды областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»	10
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».....	10
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Анализ сильных и слабых сторон.....	17
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Анализ возможностей и угроз.....	24
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	39
1.5. Карта среды ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в Смоленской области.....	41
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»	44
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».....	44
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».....	46
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».....	47

Раздел III. Проекты развития (программа модернизации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж») областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж».....51

3.1. Описание проектов развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (программы модернизации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

- 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....52
- 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....70
- 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3.....79

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....89

- 4.1. Кадровый потенциал.....89
- 4.2. Финансы.....90
- 4.3. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии.....93
- 4.4. Маркетинг.....96

Раздел V. Управление Программой развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....100

- 5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».....100

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....107

ПРИЛОЖЕНИЯ.....108

Термины и сокращения

РФ	– Российская Федерация
ФЗ	– Федеральный закон
Минпросвещения РФ	– Министерство просвещения Российской Федерации
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	– Среднее профессиональное образование
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
МТБ	– Материально-техническая база
КЦП	– Контрольные цифры приема
ТОП	– Верхнее положение в рейтинге, упорядоченное по какому-либо показателю
СНО	– Студенческое научное общество
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
СЦК	– Специализированный центр компетенций
WSR	– ВорлдСкиллс Россия
БПОО	– Базовая профессиональная образовательная организация
ОВЗ	– Ограниченные возможности здоровья
НСУР	– Национальная система учительского роста
SWOT	– Аналитический инструмент стратегического планирования

**Паспорт Программы развития
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»**

<p>Наименование Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»</p>	<p>Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Приказ директора колледжа от 17.02.2020 № 26-од</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020 – 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действующей редакции); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - ФГОС СПО по реализуемым специальностям; - Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года; - Национальный проект «Образование» от 24.12.2018; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Перечни поручений по реализации Посланий Президента Российской Федерации; - документы Национального центра Абилимпикс; - документы Союза ВорлдСкиллс Россия; - Областной закон от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции); - Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года; - Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы, утверждена Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984; - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области; - Устав колледжа, утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2015 № 584-р/адм (в действующей редакции);

Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол Совета колледжа от «23» марта 2020 № 03
Согласование Программы: <ul style="list-style-type: none"> • с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке) • с Попечительским Советом колледжа • с Социокультурным образовательно-производственным кластером • с Советом директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области 	Согласование (титульный лист Программы развития), «26» марта 2020 Протокол заседания от «18» марта 2020 Протокол заседания от «19» марта 2020 Протокол заседания от «20» марта 2020
Дата утверждения Программы	Приказ директора от 23.03.2020 № 40/1-од
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	Социокультурный образовательно-производственный кластер Смоленской области; Научно-промышленный союз Смоленской области; Торгово-промышленная палата Смоленской области; Муниципальные органы власти, расположенные на территории Смоленской области, осуществляющие управление в сфере образования; международные партнеры колледжа: Центр занятости и обучения для людей с ограниченными возможностями здоровья Die Macherei (г. Берлин, Германия); ГУО «Минский городской педагогический колледж»
Разработчики Программы	Проектная группа колледжа
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений
Координаторы Программы	Хнычева Д.С., заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке; Полоников В.А., первый заместитель начальника Департамента государственной службы занятости населения Смоленской области

Координаторы проектов Программы	Попов Р.А., начальник отдела правового и кадрового обеспечения Департамента Смоленской области по образованию и науке; Шелабина Н.В., начальник отдела дошкольного и общего образования Департамента Смоленской области по образованию и науке; Образцов С.А., председатель Смоленского регионального отделения Российский союз молодых ученых
Эксперты Программы	Иванова А.А., начальник Центра мониторинга и анализа Московского филиала ФГБОУ ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования; Клетный О.Ф., исполнительный директор Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», к.т.н.
Консультанты Программы	Судденкова Н.В., заместитель директора по развитию СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»
Миссия ПОО	Динамичное развитие колледжа для обеспечения качественной опережающей подготовки высокопрофессиональных востребованных региональной системой образования педагогических кадров
Видение ПОО	Устойчиво развивающаяся высокоорганизованная профессиональная образовательная организация, лидер педагогического образования региона
Цель Программы	Достичь индексов стратегических векторов развития колледжа к 2025 году
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - посредством многовекторного анализа работы колледжа и достижения целевых индикаторов Программы развития колледжа на 2017 – 2020 годы определить стратегию развития на период до 2024 года; - оптимизировать ресурсные потенциалы колледжа, увеличить не менее чем в 2 раза эффективность их использования при реализации Дорожной карты Программы развития; - сохранить рейтинговую позицию вхождения колледжа в ТОП-500 по Российской Федерации и пятерку лидеров ПОО в ТОП-Регион; - достичь 100% соответствия МТБ инфраструктурным листам Минпросвещения РФ по всем реализуемым специальностям; - обеспечить 100% реализацию проектов Программы развития; - расширить сферу сетевого и кластерного взаимодействия в региональной, федеральной и международной образовательной среде

Приоритетные направления развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка имеющихся ресурсов, их потенциальной эффективности и трансформационной полезности; - разработка проектов программы, их ресурсное обеспечение; - поэтапный мониторинг результативности реализации проектов; - привлечение ресурсов сетевого взаимодействия для повышения эффективности проектов программы; - увеличение объема привлекаемых финансовых ресурсов на 30% посредством роста числа программ дополнительного образования; на 15% за счет объема грантовых средств и субсидий, участия в реализации федеральных проектов, профессиональных конкурсах; на 25% за счет реализации целевого обучения и обучения за счет внебюджетных средств; оптимизации и экономии ресурсов, благодаря расширению сетевого взаимодействия
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевой образовательно-производственный кластер 2. Динамичная образовательная среда 3. Социальный драйвер
Основные источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства областного бюджета 2. Внебюджетная деятельность 3. Грантовая поддержка 4. Средства работодателей
Объемы финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства областного бюджета: 163300000 руб. 2. Внебюджетная деятельность: 76000000 руб. 3. Грантовая поддержка: 27500000 руб. 4. Средства работодателей: 200000 руб.
Результаты реализации Программы	Достижение индексов стратегических векторов развития колледжа в 2024 году
Контроль за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - приказ от 17.02.2020 № 26-од «О создании проектного офиса»; - Дорожная карта реализации мероприятий Программы развития на 2020 – 2024 гг.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Программой развития (модернизации) колледжа на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений:

№ п/п	Стратегическая задача	Результат
1.	Модернизация материально-технической базы	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. За счет средств федерального гранта достигнуто 100% обеспечение МТБ по специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПМППР) (обеспечение подготовки специалистов, отвечающих требованиям стандартов и цифровой экономики; создание системы непрерывного практикоориентированного повышения квалификации работников региональной системы образования; развитие дистанционных форм образования; внедрение инновационных форм подготовки специалистов и повышения квалификации и т.д.)	Достигнут. Пройден конкурсный отбор, финансирование создания предусмотрено на 2021 год
3.	Совершенствование доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение деятельности БПОО в региональной системе профессионального образования	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. Инфраструктура обогащена, пройдена независимая экспертиза соответствия доступности образовательной среды. В 2020 году привлечена федеральная субвенция и региональное софинансирование на развитие МТБ в размере 7445057,35 рублей
4.	Систематическая актуализация деятельности СЦК, базовых кафедр, учебных фирм, центров и центров компетенций конкурсных движений, центров проведения демонстрационных	Находится в актуальном исполнении: СЦК аккредитованы, обучающиеся проходят ИГА в форме демонстрационного экзамена, функционируют базовые кафедры

	экзаменов и других инфраструктурных единиц	
5.	Повышение качества и увеличение числа методических разработок, научно-исследовательских и прикладных проектов	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. Продолжается реализация региональных и федеральных научно-методических проектов, в 6 раз увеличено число методических разработок преподавателей
6.	Укрепление практикоориентированности обучения и персонификации «заказа» работодателя при подготовке специалистов, возобновление практики целевой подготовки, системы ранней профориентации	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. Реализуется целевое обучение, программа ранней профориентации и персонификация практической подготовки обучающихся под «заказ» работодателя
7.	Обеспечение возможности профессиональной активности педагогических работников, стремления их к систематическому профессиональному росту, увеличению финансовой доходности, за счет разработки и реализации программ дополнительного образования	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. 95% педагогических работников имеют квалификационные категории; 100% систематически повышают квалификацию. Объемы дополнительного образования увеличены: количество программ в 4 раза, количество слушателей в 2,5 раза, объем внебюджетных средств в 5 раз
8.	Обеспечение возможности роста социальной активности, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями. Обучающиеся являются активными участниками различных социальных объединений и движений: молодежного парламента, молодежной администрации города и области, научно-исследовательских объединений и союзов и др.; волонтерами, наставниками
9.	Повышение престижа педагогической деятельности и сокращение дефицита кадров на региональном рынке труда	Актуален. Совместно с партнерами реализуется комплекс профессионально мотивирующих мероприятий
10.	Повышение экономической и интеллектуальной мобильности педагогических работников, обеспечение гарантированных законодательством академических прав и свобод	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями
11.	Укрепление механизмов межведомственного взаимодействия посредством деятельности социокультурного образовательно-производственного кластера	Достигнут. Реализуется с новыми целевыми показателями

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» на 2018 – 2020 годы

Цель Программы	Обеспечение современных условий подготовки специалистов и устранение дефицита высококвалифицированных кадров на региональном рынке труда			
Задачи Программы	<input type="checkbox"/> модернизация колледжа в соответствии с современными стандартами (в т.ч. ФГОС СПО) и передовыми технологиями, <input type="checkbox"/> обеспечение стабильного роста профессиональных компетенций педагогических работников колледжа, <input type="checkbox"/> формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, <input type="checkbox"/> создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, <input type="checkbox"/> формирование условий для создания системы опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, вызовами времени и экономики.			
Показатели	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	640	866
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН	Чел.	440	715

Количество созданных СЦК, из них аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	2
		2	2
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	2	2
Численность преподавателей	шт. единиц	85	53
Повышение квалификации преподавателей колледжа	% от общего числа	100	100
Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций региона всех уровней	Чел.	50	170
Переподготовка педагогических работников образовательных организаций СПО, не имеющих профильного педагогического образования	Чел.	20	127
Численность преподавателей колледжа экспертов конкурсов, движений, Советов	Чел.	10	11
Исполнение контрольных цифр приема на очную форму обучения по программам ТОП-РЕГИОН	%	100	100
Количество новых программ ДПО, профессионального обучения и повышения квалификации	Ед.	20	16, разработка и реализация продолжается

Уровень самооценки функционирования инфраструктуры колледжа	% от максимальной эффективности	100	100
Актуализация кадровой потребности работодателей региона	Периодичность	Постоянный	Постоянный
Количество новых программ («коротких», «гибких», реализуемых с применением ДОТ)	Ед.	Не менее 6	7
Реализация медийных мероприятий	Ед.	12	15
Количество студентов – участников олимпиад профессионального мастерства, конкурсных движений, конференций	% от общей численности	не менее 60	свыше 100
Создание регионального центра опережающей подготовки педагогических кадров	Ед.	1	Конкурсный отбор пройден, региональное финансирование предусмотрено на 2021 год
Количество центров демонстрационного экзамена	Ед. (в тестовом режиме)	2	2
Количество базовых кафедр	Ед.	2	2
Количество выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	50	101
Количество новых программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	Ед.	4	7
Количество новых программ ДПО	Ед.	7	7

	Количество новых ученических мест	Ед.	30	45
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Ед.	71	Свыше 100
	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	Ед.	34	50
	Количество педагогических работников региона, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	150	170
	Формирование института наставничества	Человек	6	9
	Укрепление института волонтерства	Человек	300	300
	Количество участников социокультурного производственно- образовательного кластера	Ед.	40	Свыше 50
	Формирование доходов: - увеличение числа бюджетных мест - привлечение внебюджетных средств - участие в грантосоискательстве	% % Ед.	25 30 3	20 40 2
Полученны е результаты	1. Получен грант Министерства образования и науки РФ (просвещения) в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы			

	2. Модернизирована материально-техническая база колледжа. Достигнуто 100% соответствие МТБ по 3 специальностям (из 5 реализуемых) профессиональных образовательных организаций»
	3. Привлечена федеральная субвенция и региональное софинансирование на развитие МТБ с целью развития инклюзивного профессионального образования в размере 7445057,35 рублей
	4. Колледж вошел в ТОП-500 по Российской Федерации и десятку лидеров ПОО в ТОП-Регион

Вывод к п. 1.1.:

программные мероприятия выполнены на 75%, ряд из них реализуется в настоящее время (предусмотрены на 2020 год).

Модуль направлений, не предусмотренный Программой, был реализован за трехлетний период, в связи с появлением новых востребованных образовательных трендов (реализация подпроектов национальных проектов):

- обучение граждан предпенсионного возраста, обучение безработных граждан и др.);

- расширение спектра научно-исследовательской работы: вхождение в качестве единственного колледжа в РФ в состав участников международной научной конференции аспирантов, студентов и молодых ученых «Ломоносов» (МГУ), колледж избран в качестве консолидирующего центра научно-исследовательской работы в системе профессионального образования региона (Совет руководителей СНО ПОО Смоленской области), заместитель директора по научно-исследовательской работе включен в состав Областного экспертного совета при Департаменте Смоленской области по образованию и науке и др.

В новую Программу включен ряд амбициозных для колледжа индикаторов роста, достижение которых планируется осуществить за счет детального анализа предыдущих достижений и возникавших препятствий, увеличения сетевого партнерского взаимодействия и взаимовыгодного использования ресурсов друг друга, расширения форм образовательной активности в регионе, что способствует оптимизации расходов и повышению доходной части бюджета.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Актуальное состояние колледжа характеризуют несколько ключевых индикаторов деятельности:

- реализация востребованных в регионе педагогических специальностей, 3 из которых входят в ТОП-РЕГИОН,
- модернизированная учебно-лабораторная, учебно-методическая и материально-техническая базы,
- прохождение профессионально-общественной аккредитации по специальностям Дошкольное образование и Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, подготовка к процедуре ПОА специальностей: Преподавание в начальных классах и Дизайн (по отраслям),
- рост контингента обучающихся, выражающийся в 100% выполнении КЦП и наборе обучающихся с полным возмещением затрат,
- ежегодное расширение спектра программ профессиональной подготовки в 2 раза,
- 100% актуализация реализуемых и расширение спектра программ повышения квалификации, в соответствии с потребностями заказчиков и мониторингом образовательного пространства,
- осуществление дуального взаимодействия и элементов обучения по всем реализуемым специальностям,
- создание 2-х базовых кафедр в профильных организациях,
- аккредитование 2-х центров СЦК,
- центр развития студенческой науки среднего профессионального образования региона,
- реализация воспитательного проекта, завоевавшего 2-е место в федеральном конкурсе проектов, проведенным Минпросвещения РФ,
- обеспечение доступной образовательной среды (30% лиц с инвалидностью и ОВЗ, получающих профессиональное образование в регионе, обучается в колледже), прохождение процедуры сертификации доступной среды,
- результативное ежегодное участие в движении Ворлдскиллс Россия (имеется бронзовая медаль Национального чемпионата),
- результативное ежегодное участие в движении Абилимпикс (имеется серебряная медаль Национального чемпионата),

- ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по педагогическим специальностям,
- включение в число лауреатов Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений РФ – 2017».

В организации профессионального педагогического образования и обучения на территории Смоленской области Колледж является:

- базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы профессионального образования инвалидов Смоленской области,
- региональным центром развития движения Абилимпикс,
- координатором деятельности Совета директоров ПОО региона,
- региональным центром, координирующим работу руководителей студенческих научных обществ ПОО,
- центр кластерного развития социокультурного образовательно-производственного кластера Смоленской области,
- представительство в профессиональном сообществе: члены администрации и преподаватели эксперты региональных и отраслевых советов, управления по надзору и контролю в сфере образования, научных и методических объединений региона и т.д.

Векторами дальнейшего развития колледжа, с учетом достигнутых результатов и вызовов времени выступают:

- профессиональная общественная аккредитация новых специальностей,
- организация работы и развитие на базе колледжа ЦНППМПР,
- активизация участия в реализации мероприятий подпроектов национальных проектов,
- расширение сетевого ресурсного взаимодействия,
- расширение спектра программ дополнительного образования,
- лицензирование новых специальностей,
- постоянная актуализация образовательных продуктов,
- участие в грантосоискательстве,
- аккумулирование и распространения лучших практик в профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров в регионе,
- разработка и внедрение научно-исследовательских проектов в образовательных организациях – партнерах.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования в 2018 и 2019 года колледж вошел в число лидеров ТОП-500 по Российской Федерации и ТОП-10 субъекта РФ (Смоленская область).

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Анализируя показатели достигнутых результатов развития колледжа и формируя пул приоритетных задач, стратегически важным представляется оценка сильных и слабых сторон, которые отражены в таблице 1.2.2.1.

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Реализация программ, входящих в ТОП-50 Регион	10	1. Реализуемые специальности не включены в ТОП-50	5
		2. По ряду специальностей пройдена профессиональная общественная аккредитация	8	2. Ключевой потребитель услуг дополнительного образования – бюджетные организации и их работники, обладающие уровнем доходов, не позволяющим им оплатить более углубленные, вариативные программы	6
		3. Подготовленные специалисты остро востребованы на региональном рынке труда	10	3. Уровень заработной платы в отрасли и социальный статус воспитателя, учителя препятствуют мотивационному формированию	7
2.	Кадровый потенциал	1. Высококвалифицированный, обладающий активной профессиональной мобильностью педагогический состав	10	1. Региональный мораторий на прием	8
		2. Из числа преподавателей 5 человек	8	2. Увеличивающийся средний возраст	6

		обладают учеными степенями			
		3. Из числа преподавателей 19 выпускников колледжа	7	3. Низкие оклады педагогических работников	9
		4. 100% систематически повышают квалификацию	10	4. Высокая интенсивность и многовекторность работы	8
		5. Свыше 60% проходят образовательную стажировку	10		
		6. 11 человек являются членами экспертных сообществ и советов	8		
3.	Финансы	1. Высокий объем внебюджетной деятельности и активное привлечение внебюджетных средств	10	1. Недофинансирование бюджетных расходов	8
		2. Участие в грантосоискательстве, получение субсидий и субвенций	10	2. Прогрессивно растущие виды и объемы затрат (налоги, разрешения, заключения и т.п.)	8
		3. Привлечение денежных средств работодателей, меценатов и спонсоров	7	3. Высокий износ зданий учебного корпуса и общежитий, требующий постоянного увеличения затрат на содержание, ремонт и модернизацию	10
4.	Материально-техническая база	1. Обновлена (учебно-лабораторная) более чем на 80%	9	1. Ограниченность учебно-лабораторных площадей (потенциальный дефицит не менее 200 кв.м.)	8
		2. Достигнуто 100% соответствие инфраструктурным листам союза Ворлдскиллс Россия по 3 специальностям	10		
5.	Менеджмент	1. Профессиональный административный состав	10	1. Недостаточный административный штат	8
		2. Постоянное повышение и расширение	10	2. Агрессивная интенсификация труда	10

		профессиональных компетенций			
		3. Активное участие в работе профессиональных сообществ, союзов и объединений	8	3. Многовекторность курируемых вопросов	8
		4. Широкое сетевое взаимодействие, кластерное и партнерское сотрудничество	8		
6.	Маркетинг	1. Постоянный поиск и анализ используемых форм работы с потенциальной целевой аудиторией (реклама, освещение деятельности, вовлечение в образовательные события и т.п.)	10	1. Ограниченность средств на разработку мультимедийных рекламных продуктов и их тиражирование	5
		2. Гибкие формы сотрудничества в части предоставления образовательных услуг	8		
		3. Репутация и поддержание различных форм сотрудничества с выпускниками	10		
		4. Развитие всех форм наставничества	8		
		5. Активное освещение деятельности в социальных сетях, на официальных сайтах партнеров и органов власти	10		
		Высокий индекс посещаемости официального сайта колледжа в сети «Интернет»	8		
		7.	Инфраструктура	1. Имеются 2 общежития, здания которых, как и здание учебного корпуса обеспечены комфортабельными социально-бытовыми условиями	8

		2. Здания расположены в центре городской инфраструктуры, с удобными подъездами и транспортными развязками городского транспорта	8	2. Отсутствует собственный спортивный стадион	8
		3. Здания обеспечены безбарьерной средой		3. Дорогостоящее содержание объектов недвижимости, в условиях их постоянной максимальной эксплуатации, повышения тарифов и введения новых требований	8
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Колледж является центром кластерного развития	8	1. Партнерами колледжа выступают преимущественно бюджетные организации, не обладающие возможностью участвовать в софинансировании образовательных проектов, программ, выступать финансовыми партнерами при проведении различных мероприятий	8
		2. Установлено взаимодействие со всеми органами муниципальной власти региона (27 муниципальных образований), осуществляющими управление в сфере образования	10		
		3. Администрация колледжа входит в составы различных объединений, союзов, советов и т.д.	10		
		4. В колледже функционирует Попечительский совет	7		
		5. Колледж постоянно вовлекает в образовательное	10		

		пространство в качестве экспертов, председателей, консультантов и т.п. представителей образовательных организаций, общественных объединений и органов власти всех уровней			
9.	Иное	1. Колледж выступает центром социальной активности в регионе, инициатором и площадкой проведения знаковых мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней	10		
		2. Колледж выступает флагманом региональной системы среднего профессионального образования	8		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Ресурсы: кадровые, материально-технические, учебно-лабораторные и учебно-методические	1. Недостаток учебно-производственных площадей
2. Реализация специальностей из пула ТОП-регион	2. Высокий износ зданий учебного корпуса и общежитий
3. Подготовка остро востребованных кадров	
4. Установленная модель устойчивой и расширяющейся сети партнерских взаимоотношений	
5. Развитие системы дополнительного образования	
6. Активная социально-профессиональная вовлеченность	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области

Прогноз социально-экономического развития Смоленской области на 2021-2024 годы разработан на основе сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации, с учетом целей, поставленных Президентом Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), стратегии социально-экономического развития Смоленской области с учетом основных направлений бюджетной и налоговой политики региона, с учетом региональных проектов, а также ориентиров и приоритетов региональной экономической политики.

Площадь Смоленской области составляет 49786 кв. км. Протяженность области с запада на восток по параллели г. Гагарина - 280 км, с севера на юг по меридиану г. Рославля - 250 км. Почти целиком область расположена на Смоленско-Московской возвышенности, на западе Восточно-Европейской равнины. В центре и на востоке преобладают возвышенности, расчлененные глубоко врезанными речными долинами. Средняя высота поверхности около 220 метров над уровнем моря.

Возвышенности пересечены множеством рек и небольших речек (общее число последних - 1149). 60 процентов территории омывается реками Днепровской системы (Днепр и истоки свои берет в Сычевском районе, его главные притоки - Сож, Десна), 25 процентов - бассейном Волги (Угра, Вазуза), 15 процентов - бассейном Западной Двины. Около 50 смоленских озер имеют ледниковое происхождение.

Климат умеренно-континентальный. Лето теплое (средняя температура июля - 17-18 градусов Цельсия), зима - умеренно холодная (средняя температура января - минус 8,5). Годовое количество осадков колеблется от 530 до 650 мм.

В недрах Смоленской области залегает целый ряд полезных ископаемых. Среди них: низкокалорийные бурые угли (запасы до 1,5 млрд. тонн), торф (запасы около 450 млн. тонн), ряд месторождений строительных материалов (глины, суглинки, доломиты, мел, мергель, известняки и др.). Открыты и широко используются запасы сульфатно-кальциево-магниевого минеральных вод. В озерах области имеются значительные запасы сапропелей (более 150 млн. куб. метров).

Территорию Смоленщины около одной пятой площади занимают леса. Чередование лесов и открытых пространств на холмах и в долинах рек создает пейзажи неповторимого очарования. Область расположена в зоне смешанных лесов. Общая площадь земель лесного фонда составляет 2093,9 тыс. га., в том числе в ведении государственных органов лесного хозяйства находится 1000,2 тыс га. Средний возраст насаждений 44 года.

Большое значение придается развитию природных (национальных) парков, которые созданы в целях охраны ландшафтов и уникальных природных комплексов. На территории области образован национальный парк «Смоленское Поозерье» площадью 146,2 тыс. га, из них 112,5 тыс. га леса.

Земельный фонд Смоленской области составляет 4977,9 тыс. га.

Животный мир области отличается богатством и разнообразием. На ее территории обитают 55 видов млекопитающих, около 260 видов птиц, 40 видов рыб. В лесах широко распространены зайцы, белки, лисы, кабаны, лоси, волки, встречаются медведи, рыси, куницы, ласки, горностаи.

Реки и озера богаты щукой, судаком, лещом, окунем, налимом, другими видами рыб. Все это создает предпосылки для перспективной организации спортивной охоты, рыболовства, кратковременного отдыха.

В 2018 году индекс промышленного производства, сложившийся по видам экономической деятельности: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» по сравнению с 2017 годом составил 100,2%. Индексы производства по основным видам деятельности: обрабатывающие производства – 102,4%; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 88,5%. В январе-июне 2019 года индекс промышленного производства по сравнению с январем-июнем 2018 года составил 101,5%. Индексы производства по основным видам деятельности: обрабатывающие производства – 103,1%; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 86,9%.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
----------	------------	--------------------------------------

1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	в наличии
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	в наличии
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	отсутствует
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	отсутствует
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	в наличии
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	отсутствует
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	отсутствует
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	отсутствует
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	в наличии

Вывод к таблице 1.3.1.:

- Смоленская область обладает потенциальными точками роста экономики региона;
- регион испытывает затруднения в увеличении объемов производства и расширении спектра услуг всех видов, обусловленные территориальной близостью к федеральному центру;
- наблюдается значительный отток специалистов и рабочей силы, абитуриентов и выпускников.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Активная позиция Администрации региона в привлечении инвестиций; реализации Национальных проектов и грантосоискательстве. 2. Постоянное расширение колледжем спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	1. Снижение уровня доходов населения региона, низкая заработная плата педагогических работников; ослабление мотивационных механизмов привлечения в профессиональное образование квалифицированных специалистов. 2. Значительный миграционный отток населения.
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Стабильность политического курса в регионе. 2. Пресечение коррупционных преступлений в административном секторе.	1. Недостаточный уровень правовой компетентности в условиях большого объема нормативной правовой базы и её постоянного изменения. 2. Недостаточная мобильность нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность профессиональных образовательных организаций.
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Внедрение колледжем инновационных средств обучения, модернизация учебно-лабораторной базы за счет средств федеральных грантов.	1. Недостаточный объем финансирования общеобразовательных организаций региона учредителями и, как следствие, низкий уровень обновления учебно-лабораторной базы.

		2. Значительная поддержка государством проектов в сфере образования, реализация комплекса мер: национальные и региональные проекты, создание площадок (центров) опережающих механизмов взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики.	
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Стимулирование государством реализацию программ, направленных на обеспечение возможности получения образования в течение всей жизни. 2. Реализуемые колледжем образовательные программы направлены на все возрастные категории граждан.	1. Сокращение численности населения. 2. Населением в качестве сферы занятости выбираются не требующие высокого уровня знаний (компетентности) и ответственности.
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Сложившиеся ценности получения качественного образования.	1. Нарастающее стремление к получению образования в максимально сжатые сроки (подмена приобретения базовых знаний и компетенций суммой актуальных теоретических категорий и понятий).
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие,	1. Умеренный климат привлекает лиц, выезжающих для постоянного места жительства из зон с	1. В регионе недостаточные возможности для доступного и привлекательного по

	состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	неблагоприятными климатическими условиями.	полезнообразности и стоимости отдыха педагогических работников
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Плодотворные международные отношения с союзным государством и образовательными организациями Республики Беларусь.	1. Различия в законодательной базе.

Вывод к таблице 1.3.2.: колледж:

- занимает лидирующие позиции в регионе среди профессиональных образовательных организаций;
- реализует широкий спектр деятельности (образовательная, грантовая, научно-исследовательская, консультационная и др.);
- активно включается в проектные работы;
- плодотворно сотрудничает с работодателями, является центром кластерного развития;
- постоянно модернизирует и совершенствует материально-техническую, учебно-лабораторную и учебно-производственную базы;
- осуществляет мониторинг и мобильно реагирует на потребности регионального сектора экономики, становится активным участником социально-экономических проектов.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области на 2020 год и плановый период 2021-2024 наилучшая динамика отмечена: в производстве одежды; в обработке древесины и производстве изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производстве изделий из соломки и материалов для плетения; в металлургическом производстве; в производстве готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; в производстве мебели; в производстве прочих готовых изделий.

В среднесрочной перспективе развитие промышленного комплекса будет определяться преимущественно динамикой внутреннего спроса. При

этом, темпы роста будут обусловлены реализацией комплекса системных мер, направленных на повышение конкурентоспособности отечественных производителей и импортозамещение в секторах экономики. Вместе с тем, основной причиной сдержанного роста промышленности остается низкий уровень процессов технологического обновления и недостаточная конкурентоспособность отечественной продукции на внутреннем и внешних рынках.

Таблица 1.3.3. Показатели потребности в специалистах на региональном рынке труда, подготовку которых осуществляет колледж

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1	Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)	100	95	96	88	92
2	Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов)	90	81	56	54	53
3	Коррекционная педагогика в начальном образовании (Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования)	32	29	29	30	29
4	Дизайн (по отраслям)	47	48	53	56	63

Источник: официальный сайт Администрации Смоленской области:
<https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/kopiya-prognoz-potrebnosti-v-kadrah.pdf>

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по отрасли (образование), для которой осуществляется подготовка специалистов в колледже

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2020	2021	2022
1	МДОУ СШ № 33	учитель начальных классов	действующий потенциальный	2	3	2
2	МДОУ СШ № 34	учитель начальных классов	действующий потенциальный	3	3	2
3	МДОУ СШ № 27 им. Э.А. Хиля	учитель начальных классов	действующий потенциальный	2	3	2
4	МДОУ СШ № 17 им. Героя РФ Буханова	учитель начальных классов	действующий потенциальный	2	3	2
5	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	педагог дополнител. образования	действующий потенциальный	2	2	2
6	МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория»	воспитатель	действующий потенциальный	2	2	3
7	МБДОУ «Детский сад № 53 «Снежинка»	воспитатель	действующий потенциальный	2	2	2
8	МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»	воспитатель	действующий потенциальный	2	2	2
9	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»	воспитатель	действующий потенциальный	2	2	2
10	МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»	воспитатель	действующий	2	2	2

Вывод к таблице 1.3.3.:

Позитивными возможностями для колледжа выступают:

- систематически возрастающая потребность в специалистах,
- постоянное открытие новых образовательных организаций в регионе,
- высокий средний возраст работающих специалистов в настоящее время.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Системой профессионального образования Смоленской области реализуется подготовка в соответствии с Перечнем профессий и специальностей СПО наиболее востребованных, новых и перспективных в Смоленской области.

Ареол образовательных организаций представлен 33 профессиональными образовательными организациями различного ведомственного подчинения и форм собственности.



Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области

Наименование специальности, профессии из ТОП-50 /на примере/	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Автомеханик	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж»
Графический дизайнер	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
Парикмахер	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
Повар-кондитер	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Программист	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
Специалист по технологии машиностроения	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Техник по композитным материалам	Сафоновский филиал ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»
----------------------------------	---

Вывод к таблице 1.3.4.: колледж является моноорганизацией, осуществляющей подготовку специалистов в регионе.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион /на примере/	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Медицинская сестра	ОГБПОУ «Смоленский медицинский колледж»
Проводник на железном транспорте	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Педагог дошкольного образования	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Учитель начальных классов	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Педагог по физической культуре и спорту	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Вывод к таблице 1.3.5.: колледж является моноорганизацией, осуществляющей подготовку специалистов в регионе.

1.3. Потребность Смоленской области в профессиях будущего: организации, осуществляющие образовательную и социальную деятельность на территории региона, в прогнозируемом мониторинге, отразили необходимость привлечения в качестве работников специалистов, подготовленных по направлениям Атласа новых профессий.

Ключевым сдерживающим фактором в начале осуществления данной подготовки является отсутствие нормативов и стандартов подготовки.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Сфера образования				

Координатор образовательной онлайн-платформы	Образовательные организации региона	3	6	11
Игропедагог	Образовательные организации региона	3	5	8
Разработчик образовательных траекторий	Образовательные организации региона	2	8	8
Тренер по майнд-фитнесу	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», учреждения интернатного типа	1	3	5
Экопроповедник	ОГБОУ ДО «Смоленский зоопарк», учреждения дополнительного образования; туристические кампании	2	3	5
Организатор проектного обучения	Образовательные организации региона	2	6	6
Тьютор	Образовательные организации региона	9	11	14
Игромастер	Образовательные организации региона	4	7	8
Модератор	Образовательные организации региона	1	2	1
Координатор образовательной онлайн-платформы	Образовательные организации региона	3	2	4
Социальная сфера				
Эковожатый	Образовательные организации региона	3	4	5
Медиатор социальных конфликтов	Образовательные организации региона	5	7	19

Специалист по адаптации мигрантов	Образовательные организации региона	0	2	3
Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через Интернет	Образовательные организации региона	0	3	3
Специалист по краудсорсингу общественных проблем	Образовательные организации региона	1	4	6

Вывод к таблице 1.3.6.: возможностью нового вектора развития колледжа могла выступить реализация направлений подготовки Атласа новых профессий.

1.3. Вызовы для ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Одной из угроз для колледжа может выступать появление на рынке образовательных услуг региона частных образовательных организаций, целью которых будет вовлеченность в «модное» направление работы, ради получения быстрой выгоды. Для региональной системы образования и социальной сферы – это может обернуться появлением специалистов с крайне низким качеством подготовки и усугублением сложившейся ситуации.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на специальности	1. Увеличение на 15% числа обучающихся по востребованным направлениям подготовки (специальностям)	5	1. Реализация «коротких» программ подготовки, в т.ч. в ущерб качеству подготовки	3
		2. Увеличение на 15% числа слушателей, обучающихся по	5	2. Снижение социальной популярности специальностей, по причинам:	4

		профессиональным программам		невысокой заработной платы, возрастающими требованиями к педагогу, изменение системы аттестации педагогических работников и др.	
2	Факторы конкуренции	1. Конкуренция на подготовку в регионе отсутствует	7	1. Вхождение на рынок образовательных услуг частных ПОО	4
		-	-	2. Высокая конкуренция в сфере дополнительных образовательных услуг по реализуемым направлениям	5
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Возрастающая потребность в специалистах будущего	4	1. Отсутствие нормативной правовой базы вызывает снижение интереса к профессиям будущего	4
		2. Заинтересованность появляется не только в сфере образования, но и в социальной сфере: здравоохранении, культуре	4	2. Отсутствие четкого понимания в содержании работы специалиста будущего	4
4	Экономические факторы	1. Заинтересованность в дополнительном образовании детей и взрослых	5	1. Снижение бюджетного финансирования	5
		2. Активное участие колледжа в грантовых конкурсах	8	2. Низкая платежеспособность населения региона	4
		3. Поиск новых форм и услуг, востребованных в регионе	5	3. Сохранение низкого уровня оплаты труда специалистами	5

				отрасли, в т.ч. педагогических работников системы СПО	
5	Политические и правовые факторы	1. Активная позиция Губернатора региона и учредителя (Департамент Смоленской области по образованию и науке) в развитии системы профессионального образования	10	1. Интенсивное изменение законодательной базы	7
		2. Достаточно высокое делегирование прав и свобод, предусмотренное законодательством в сфере образования	7	2. Недостаточное правовое регулирование ряда вопросов сферы	7
6	Научно-технические факторы	1. Активное развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся	8	1. Низкая оснащение новым учебно-лабораторным оборудованием образовательных организаций региона (в т.ч. баз практик)	5
		2. Инициирование развития и реализации научных идей внутри образовательной среды, в региональной системе профессионального образования	8		
7	Социально-демографические факторы	1. Расширение спектра программ подготовки и дополнительного образования «от 2 лет до +...»	10	1. Снижение численности населения региона	5

		2. Повышение интереса к качественному образованию, в т.ч. раннему и всестороннему образованию детей	8	2. Отток населения из региона	5
8	Социально-культурные факторы	1. Колледж завоевал имидж центра социальной активности, инициатора широкого круга мероприятий, площадки проведения социально-значимых мероприятий	10	1. Повышение индекса занятости взрослого населения, обоснованного необходимостью повышения доходной части бюджета семьи	5
9	Природные и экологические факторы	1. Развитие заинтересованности в дополнительном экологическом образовании, в связи с развитием туристической отрасли	5	1. Невысокий индекс привлекательности релаксационных и природных показателей для отдыха населения	5
10	Международные факторы	1. Заинтересованность образовательных организаций приграничного государства (Р. Беларусь) в сотрудничестве и обмене опытом	8	1. Сложности формального сопроводительного документооборота в сотрудничестве	3

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность

1. Появление конкурентов в ареале оказываемых услуг	1. Сохранение популярности и поддержание устойчивого высокого интереса населения к раннему образованию детей, образованию лиц третьего возраста, самозанятого населения и других категорий граждан
2. Отток педагогических кадров из системы профессионального образования	2. Участие в реализации мероприятий в рамках подпроектов национальных проектов: образование, демография и др.
3. Сокращение числа выпускников школ	3. Нарастающая конкурирующая позиция на рынке образовательных услуг за счет имеющихся ресурсов – кадровых, МТБ, имиджа
	4. Введение профессионального стандарта «Педагог»

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		1. Подготовка специальностей, входящих в ТОП-Регион 2. Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение 3. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг 4. Кадровый потенциал 5. Имидж в регионе и среди зарубежных партнеров, всероссийский по ряду направлений
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O =</i> <i>План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O =</i> <i>Проекты развития ПОО</i>
1. Выступать ключевым исполнителем заказа на подготовку востребованных кадров для отрасли 2. Участвовать в реализации программных мероприятий ряда национальных проектов 3. Выступать организатором и	- лицензирование новых специальностей социального профиля - расширение партнерского сетевого взаимодействия с потенциальными работодателями, общественными организациями и кооперациями - оптимизация используемых ресурсов – кадровых, МТБ и площадей, в том числе посредством увеличения базовых кафедр, баз практик	- поиск возможностей расширения, увеличения (привлечения) учебно-лабораторных площадей - увеличение доли цифровых технологий в образовательном процессе - активное участие в реализации мероприятий национальных и региональных проектов

исполнителем социально-значимых проектов в регионе 4. Интегрировать отраслевой научно-методический потенциал, являться активным участников экспертной деятельности		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
1. Снижение контингента потребителей 2. Повышение конкуренции 3. Изменения нормативной правовой базы 4. Подорожание учебно-методических и учебно-лабораторных ресурсов	- расширение спектра образовательных услуг - лицензирование новых специальностей - реализация новых направлений подготовки, в том числе Атласа новых профессий - расширение механизмов сетевого партнерства	- оптимизация собственных ресурсов и привлечение ресурсов партнеров - привлечение партнеров – представителей малого бизнеса сферы образования

Выводы по пункту 1.4.1: особый акцент будет сделан на развитии колледжем сетевого и кластерного взаимодействия, расширения спектра дополнительных образовательных услуг и участия в грантосоискательстве, реализации образовательных проектов со сторонними партнерами, в том числе на правах соорганизатора.

1.5. Карта среды ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием колледжа в субъекте Российской Федерации



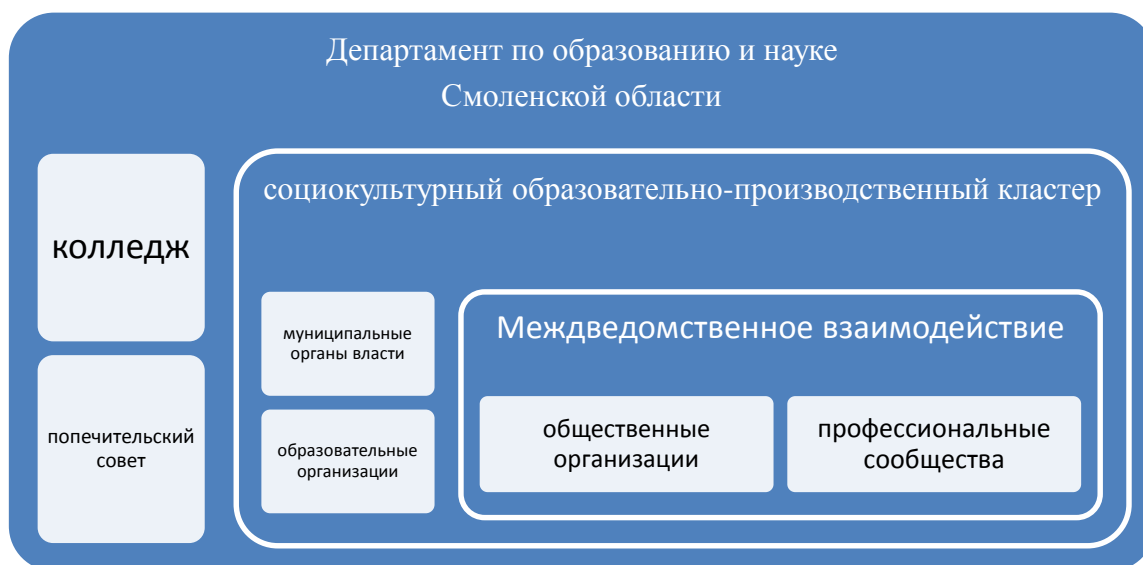
На карте Смоленской области 25 муниципальных района и 2 городских округа, общая численность образовательных организаций всех уровней образования и форм собственности составляет свыше 660. Согласно статистическим данным практически невозможно найти организацию, в которой не трудятся выпускники колледжа.

На сегодняшний день, отраженная выше потребность в выпускниках, в силу целого ряда объективных причин, будет расти.

Таблица 1.5.1. Карта среды ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Образовательные организации (660), реализующие программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования 2. Социокультурный образовательно-производственный кластер Смоленской области 3. Муниципальные органы власти, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Реализация программ профессионального образования 2. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) 3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 4. Сопровождение инклюзивного профессионального образования в Смоленской области 5. Научно-методическое сопровождение подготовки и непрерывного повышения квалификации</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Материально-техническое обеспечение 2. Высококвалифицированный педагогический состав 3. Практикоориентированность</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Партнерские, основывающиеся на взаимообогащении 2. Конструктивно-мобильные 3. Гибкие</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Выпускники общеобразовательных организаций 2. Педагогическое сообщество (от работников дошкольных образовательных до профессиональных образовательных организаций) 3. Дети дошкольного возраста 4. Обучающиеся колледжа 5. Муниципальные служащие органов власти, осуществляющие управление в сфере образования</p>
--	--	--	--	--

	<p>специалистов системы образования (дошкольного и начального общего)</p>			<p>6. Работники организаций, осуществляющих обучение граждан, реализующих инклюзивное образование и др. 7. Иные категории: граждане предпенсионного возраста, безработные, самозанятые и др.</p>
	<p>6 - Ключевые ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КЦП - выпускники общеобразовательных школ 2. Слушатели дополнительного образования 		<p>3 - Каналы поставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бренд 2. Рекомендации выпускников и руководителей 3. Официальный сайт в сети «Интернет» 4. Социальные сети 	
<p>9 - Структура затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение образовательного процесса 2. Содержание и ремонт 3. Зарботная плата 4. Участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях различной направленности 5. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки 		<p>5 - Источники доходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Привлеченные внебюджетные средства 3. Грантовые средства 4. Субвенции и субсидии 		



**Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия
(графическое изображение)**

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

В рамках сетевого отраслевого взаимодействия взаимоотношения колледжа с партнерами выстраиваются по нескольким векторам:



Раздел II. Стратегические цели и задачи развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

2.1.1. Видение ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Устойчиво развивающаяся высокоорганизованная профессиональная образовательная организация, лидер педагогического образования региона.

Колледж находится в постоянном профессиональном совершенствовании, поскольку его задача – подготовка педагогических кадров, специалистов, которые формируют будущее государства. Для того чтобы подготовить специалиста – воспитателя, учителя, способного научить своего воспитанника, ученика компетенциям, необходимым ему не только сегодня, но и потребность в которых наступит уже завтра, колледж должен идти не в ногу с требованиями времени, а опережать их. Владеть, прежде всего, hard и soft skills, навыками мобильной адаптации социальных новаций и знакомству с ними своих обучающихся, выступать генератором и транслятором позитивного потенциала знаний и технологий.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Динамичное развитие колледжа для обеспечения качественной опережающей подготовки высокопрофессиональных востребованных региональной системой образования педагогических кадров.

2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»:

- анализ и оценка имеющихся ресурсов, их потенциальной эффективности и трансформационной полезности;
- разработка проектов программы, их ресурсное обеспечение;
- поэтапный мониторинг результативности реализации проектов;
- привлечение ресурсов сетевого взаимодействия для повышения эффективности проектов программы;
- увеличение объема привлекаемых финансовых ресурсов на 30% посредством роста числа программ дополнительного образования; на 15% за счет объема грантовых средств и субсидий, участия в реализации федеральных проектов, профессиональных конкурсах; на 25% за счет реализации целевого обучения и обучения за счет внебюджетных средств; оптимизации и экономии ресурсов, благодаря расширению сетевого взаимодействия.

Для их достижения определены ключевые **векторы деятельности**:

1. Профессиональная общественная аккредитация новых специальностей.
2. Организация работы и развитие на базе колледжа ЦНППМПР.

3. Активизация участия в реализации мероприятий национальных проектов.
4. Расширение сетевого ресурсного взаимодействия.
5. Расширение спектра программ дополнительного образования.
6. Лицензирование новых специальностей.
7. Постоянная актуализация образовательных продуктов.
8. Участие в грантосоискательстве.
9. Аккумуляция и распространения лучших практик в профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров в регионе.
10. Разработка и внедрение научно-исследовательских проектов в образовательных организациях – партнерах.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Дошкольники	ГЗ	Дополнительные общеразвивающие программы	ДО	-	-	-
	ОУ			4350,4	3960,4	-9
	ГЗ			-	-	-
	ОУ			-	-	-
Студенты СПО	ГЗ	ПО Программа (укажите наименование)	ПО	428,0	492,8	+15
	ОУ			-	-	-
	ГЗ	ОПП		28452,0	30626,0	+8
	ОУ	ОПП		3637,0	7125,3	+96
Взрослое население	ГЗ	Программа (укажите наименование)		-	-	-
	ОУ			-	-	-
	ГЗ	ДПО	ДПО	-	-	-
	ОУ			886,1	2570,8	+290

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПП	37751,3	84,3
2.	ПО	492,8	1,1
3.	ДПО (взрослые)	2570,8	5,7
4.	ДО (дети)	3960,4	8,9
Итого:		44775,3	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Стратегической целью Программы является увеличение на 30% разработки и реализации пула образовательных продуктов и проектов, способствующих развитию колледжа и социально-экономической территории Смоленской области к декабрю 2024 года.

Задачами Программы являются:

1. Разработать и реализовать 3-и актуальных проекта, способствующих развитию колледжа и удовлетворению сопутствующих социально-экономических интересов Смоленской области.
2. Разработать паспорт предлагаемых образовательных услуг с учетом инфраструктурных листов Министерства просвещения РФ, Союза ВорлдСкиллс Россия и профессиональных стандартов.
3. Расширить в 2 раза сетевое отраслевое партнерство для повышения качества образовательных услуг.

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Стратегическая цель	Увеличение на 30% разработки и реализации пула образовательных продуктов и проектов, способствующих развитию колледжа и социально-экономической территории Смоленской области к декабрю 2024 года
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Расширение спектра образовательных услуг
	<i>Подцель 1:</i> увеличить число сетевых отраслевых партнеров, заинтересованных в реализации совместных образовательных и социальных проектов, разработать и предложить региональному рынку образовательных услуг и рынку труда новые актуализированные образовательные продукты и услуги жителям Смоленской области, в том

	числе способствовать снижению дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Смоленской области
	Приоритетное направление 2: Содействие трудовой занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	<i>Подцель 2:</i> удовлетворить потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. их родителей (законных представителей) в профессиональной адаптации и последующем трудоустройстве на рынке труда Смоленской области
	Приоритетное направление 3: Актуализация научно-методической платформы образовательных контентов
	<i>Подцель 3:</i> способствовать развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей системы СПО Смоленской области
Задачи:	1. Проанализировать и определить потенциальных партнеров, их заинтересованность и готовность к сотрудничеству, как внутри Смоленской области, так и за её пределами
	2. Изучить и подготовить прогноз потребности образовательных услуг в регионе и за его пределами, сформировать пул опережающих предложений
	3. Сформировать проектную группу по анализу и подготовке потенциальных предложений, вовлеченность и реализация которых будут целесообразны для колледжа в период 2020 – 2024 гг.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Стратегическая цель:	Увеличение на 30% разработки и реализации пула образовательных продуктов и проектов, способствующих развитию колледжа и социально-экономической территории Смоленской области к декабрю 2024 года.				
Подцель 1:	Увеличить число партнеров, заинтересованных в реализации совместных образовательных и социальных проектов				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Новые участники Социокультурного-образовательного производственного кластера Смоленской области	Ед.	аналитический	50	60
	2. Заключение договоров	Ед.	аналитический	25	35

	сетевом ресурсном сотрудничестве				
	3. Создание базовых кафедр	Ед.	аналитический	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Привлечение ресурсов новых партнеров				
	2. Повышение качества подготовки специалистов и увеличение пула образовательных продуктов и услуг				
	3. Реализация новых проектов, посредством сетевого ресурсного взаимодействия, направленных на преодоление дефицита педагогических кадров, снижение социальной напряженности				
Подцель 2:	Удовлетворить потребности регионального рынка труда в специалистах сферы образования (воспитатель, учитель начальных классов)				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Увеличить число образовательных продуктов на рынке услуг, их формат предоставления	Ед.	аналитический	Свыше 5	Не менее 10
	2. Реализация целевого обучения, увеличение адресной подготовки, разработка гибких, коротких образовательных продуктов	Ед.	аналитический	Критерии мониторинга самооудита	Количественный прирост не менее 10%
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Удовлетворение потребностей регионального рынка труда в специалистах				
	2. Организация работы ЦНППМПР				
	3. Формирование региональной модели «Мобильный педагог»				
Подцель 3:	Повысить индекс профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их последующего трудоустройства				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Участие в грантах и вовлечение	Ед.	целевой	1	2

	ресурсов партнеров				
	2. Создание учебных-минифирм	Проект	целевой	0	3
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Оптимизация ресурсов, повышение эффективности их использования, укрепление потенциала посредством ресурсов партнеров				
	2. Динамичное и стабильное обновление учебно-лабораторной и МТБ, создание новых образовательных ресурсов (мини-фирм) для профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ				
	3. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Подцель 4:	Активизировать научно-исследовательскую работу обучающихся и преподавателей				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Актуализация и увеличение числа образовательных продуктов, (в т.ч. программ дополнительного образования, гибких и «коротких»), числа вовлеченных в научно-исследовательскую работу обучающихся и преподавателей	%	аналитический	Менее 10	20
	2. Концентрация продуктов (результатов) исследований, разработок и т.п.	Интегрирующий офис	аналитический	0	1
	3. Информирование заинтересованных сторон о продуктах и исследованиях,	Кол-во	целевой	0	не менее 5 в год

	их тиражирование				
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Популяризация научно-исследовательской работы и вовлечение новых участников на 15%				
	2. Размещение результатов научно-исследовательской работы в едином информационном ресурсе				
	3. Ознакомление с информационным ресурсом потенциальных заказчиков, работодателей, инвесторов				

Раздел III. Проекты развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (программа модернизации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж») областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж»

3.1. Описание проектов развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (программы модернизации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (программы модернизации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Расширение спектра образовательных услуг	Мобильный педагог	май 2020 – июнь 2023	Новиков В.В., заместитель директора по научно- методической работе, к.п.н.
2	Содействие трудовой занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебные мини-фирмы	апрель 2020 – апрель 2024	Репина Г.А., методист базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области, к.п.н.
3	Актуализация научно-методической платформы образовательных контентов	ИнтенсивНаукаПроф67	январь 2023 – декабрь 2024	Новиков В.В., заместитель директора по научно- методической работе, к.п.н.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание региональной онлайн-карты кадровой потребности и мобильного педагогического резерва
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Мобильный педагог
Срок начала и окончания проекта 1	май 2020 – июнь 2023

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Повысить кадровое обеспечение образовательных организаций Смоленской области						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Дефицит воспитателей дошкольных образовательных организаций	Вакансии	71	66	61	56	51
	Дефицит учителей начальных классов	Вакансии	39	34	29	24	19
	Количество мобильных педагогов	Мобильный воспитатель, учитель	0	10	15	20	25
Количество муниципальных образований Смоленской области, включившихся в проект	Муниципальные образования Смоленской области	0	2	4	6	8	

	Количество образовательных организаций – участников проекта	Образовательные организации	0	5	15	20	25
	Сохранение (удержание) населения на территории постоянного проживания	Доля лиц (%), сохранивших территориальную привязанность проживания и трудоустройства	-	3	5	7	10
	Сохранение образовательных организаций, подверженных процедуре ликвидации	Число	-	0	0	1	2

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: создать мобильную онлайн-карту кадровой потребности и мобильного педагогического резерва</i>			
1.1.	Результат 1.1.: появление оперативной информации о наличии вакансии и(или) временной потребности в педагогическом работнике соответствующей квалификации в конкретной образовательной организации	2020	Создание мобильной онлайн-карты кадровой потребности
1.2.	Результат 1.2.: формирование банка резюме (мобильного педагогического резерва) обучающихся старших курсов колледжа и выпускников-соискателей вакансий в образовательных организациях, расположенных на территории Смоленской области	2021	Формирование мобильного педагогического резерва
1.3.	Результат 1.3.: минимизация сроков и посредников в установлении прямых контактов между работодателем и специалистом	2022	Построение системы прямых контактов заинтересованных сторон
<i>Задача 2: обеспечить качество образовательных услуг, соответствующее требованиям стандартов</i>			
2.1.	Результат 2.1.:	2021	Образовательные организации

	реализация образовательными организациями, в которых наблюдается дефицит квалифицированных кадров, образовательных программ в полном объеме специалистами соответствующих квалификаций		реализуют образовательные программы в полном объеме
2.2.	Результат 2.2.: предотвращение снижения качества обучения на ступенях дошкольного и начального общего образования	2023	Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг
<i>Задача 3: повысить кадровое обеспечение образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области</i>			
3.1.	Результат 3.1.: трудоустройство выпускников в сфере образования, закрепление специалистов в экономике региона	2021	Трудоустройство выпускников колледжа в образовательные организации Смоленской области
3.2.	Результат 3.2.: сокращение на 30% дефицита педагогических кадров – воспитателей детей дошкольного возраста и учителей начальных классов в образовательных организациях городов и муниципальных образований Смоленской области: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы	2022	Реализацию образовательных программ осуществляют специалисты соответствующей квалификации
3.3.	Результат 3.3.: снижение социальной напряженности и оттока населения из муниципальных образований Смоленской области	2023	- Сохранение контингента обучающихся в образовательных организациях; - Снижение числа ликвидируемых образовательных организаций на территориях-участницах проекта; - Закрепление работоспособного населения на территории проживания

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Новиков Владислав Викторович	Заместитель директора по научно-методической работе	Полторацкая Нина Леоновна	90
2.	Администратор проекта	Савченкова Елена Егоровна	Заведующая учебно-производственной практикой	Павлова Марина Николаевна	60
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Зенкевич Екатерина Владимировна	Секретарь очного отделения	Павлова Марина Николаевна	30
Результат 1.1. – 3.3.:					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков Владислав Викторович	Заместитель директора по научно-методической работе	Полторацкая Нина Леоновна	90
5.	Участник проекта	Савченкова Елена Егоровна	Заведующая учебно-производственной практикой	Павлова Марина Николаевна	60
6.	Участник проекта	Михейкин Павел Викторович	Заместитель директора по информационно-экономической работе	Полторацкая Нина Леоновна	50
7.	Участник проекта	Зенкевич Екатерина Владимировна	Секретарь очного отделения	Павлова Марина Николаевна	30
8.	Участник проекта	Соловьева Галина Валентиновна	Руководитель направления «Социально-профессиональное сопровождение обучающихся»	Полторацкая Нина Леоновна	25
9.	Участники проекта	Заведующие кафедрами колледжа		Новиков Владислав Викторович	20

10.	Участник проекта	Члены социокультурного образовательного производственного кластера Смоленской области	Руководители органов муниципальной власти, осуществляющих управление в сфере образования	Главы городов, муниципальных образований	20
11.	Участник проекта	Руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования	Руководители органов муниципальной власти, осуществляющих управление в сфере образования		35
12.	Участник проекта	Обучающиеся колледжа	Родители (законные представители) несовершеннолетних)		70

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: появление оперативной информации о наличии вакансии и(или) временной потребности в педагогическом работнике соответствующей квалификации в конкретной образовательной организации	Май 2020	Июнь 2023	Новиков В.В.	Онлайн-карта кадровой потребности	Департамент Смоленской области по образованию и науке
1.1.1.	Мероприятие: разработка информационных и презентационных материалов о проекте	Май, июнь 2020	Сентябрь 2020	Новиков В.В.	Программа проекта	Колледж
1.1.2.	Мероприятие: заседание социокультурного образовательного производственного кластера Смоленской области – презентация проекта	Октябрь 2020	Каждый октябрь до 2023 года	Новиков В.В.	Протокол заседания, решения	Кластер
1.1.3.	Мероприятие: разработка и методическое сопровождение онлайн-карты	Октябрь 2020 –	Декабрь 2020	Михейкин П.В.	Картограмма мероприятий	Колледж

1.1.	КТ: расширенное заседание социокультурного образовательно- производственного кластера Смоленской области под председательством заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	Февраль 2021	Февраль 2021	Полторацкая Н.Л.	Протокол заседания	Департамент Смоленской области по образованию и науке
2.	Результат 1.2.: формирование банка резюме (мобильного педагогического резерва) обучающихся старших курсов колледжа и выпускников- соискателей вакансий в образовательных организациях, расположенных на территории Смоленской области	Март 2021	Далее – постоянно	Павлова М.Н.	Банк резюме	Колледж, органы муниципаль ной власти, осуществля ющие управление в сфере образования
2.1.1.	Мероприятие: организация встреч обучающихся с руководителями муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования; руководителями образовательных организаций, расположенных на территориях – участников проекта	Май 2021	Далее каждый май	Новиков В.В.	Актуализа ция и банка резюме	Колледж, органы муниципальн ой власти, осуществляю щие управление в сфере образования
2.1.2.	Мероприятие: проведение совместных мероприятий на территориях муниципальных образований – участников проекта	Июнь 2021	Декабрь 2021	Новиков В.В.	План совместны х мероприят ий	Колледж, органы муниципальн ой власти, осуществляю щие управление в сфере образования
2.1.	КТ: Проведение презентационного мероприятия «Меня ждут дети»!	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Соловьева Г.В.	Сценарий	Колледж, органы муниципальн ой власти, осуществляю щие управление в сфере образования
3.	Результат 1.3.: минимизация сроков и посредников в установлении прямых контактов между работодателем и специалистом	Февраль 2022	Октябрь 2022	Павлова М.Н.	Прямые коммуника ции участников в онлайн- карте	Колледж, органы муниципальн ой власти, осуществляю щие управление в сфере образования, руководители образовательн ых организаций, родители обучающихся

3.1.1.	Мероприятие: обучение коммуникациям участников онлайн-карты	Февраль 2022	Далее – при необходимости	Павлова М.Н.	Пакет обучающих тренингов	Колледж
3.1.2.	Мероприятие: популяризация проекта среди обучающихся, проведение конкурса презентации своих достижений	Апрель 2022	Декабрь 2022	Соловьева Г.В.	Сценарий	Колледж
3.1.3.	Мероприятие: проведение видеоконференции с участием участников проекта, муниципальными органами власти, заинтересованными лицами	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Новиков В.В.	Видеозапись	Департамент Смоленской области по образованию и науке
3.1.	КТ: мастер-класс обучающихся-участников проекта и руководителей образовательных организаций-участниц проекта	Ноябрь 2022	Ноябрь 2022	Новиков В.В.	Сценарий	Колледж
4.	Результат 2.1. реализация образовательными организациями, в которых наблюдается дефицит квалифицированных кадров, образовательных программ в полном объеме специалистами соответствующих квалификаций	Февраль 2021	Декабрь 2021	Новиков В.В.	Аналитическая справка о кадровой привлеченности специалистов	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций
4.1.1.	Мероприятие: привлечение обучающихся выпускных курсов в образовательные организации муниципальных органов власти, при наличии одного из оснований: незапланированное появление временной вакансии, длительное отсутствие педагогического работника, новая вакансия и т.п.	Март 2021	По необходимости	Павлова М.Н.	Договор с образовательной организацией	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций
4.1.2.	Мероприятие: методическое и психолого-педагогическое онлайн-наставничество преподавателями колледжа молодых педагогов	Апрель 2021	По необходимости	Новиков В.В.	Согласованные планы-конспекты	Колледж
4.1.	КТ: Региональный брифинг	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Полторацкая Н.Л.	Сценарий	Департамент Смоленской области по образованию и науке
5.	Результат 2.2.: предотвращение снижения качества обучения на ступенях дошкольного и начального общего образования	Январь 2023	Декабрь 2023	Руководители образовательных организаций-	Мониторинг	Органы муниципальной власти, осуществляющие

				участниц проекта		щие управление в сфере образования
5.1.1.	Мероприятие: прием в образовательные организации на вакантные места обучающихся старших курсов и(или) выпускников колледжа	Январь 2023	По необходим ости	Павлова М.Н.	Показател и онлайн- карты Договоры	Руководители образовательных организаций
5.1.2.	Мероприятие: реализация мероприятий «Школы молодого педагога»	Февраль 2023	Декабрь 2023	Заведующие кафедрами колледжа, руководители образовательных организаций- участниц проекта	План работы	Колледж
5.1.	КТ: мониторинг кадровой обеспеченности на онлайн-карте, презентация регионального проекта	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Полторацкая Н.Л.	Презентац ионные материалы	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляю щие управление в сфере образования
6.	Результат 3.1.: трудоустройство выпускников в сфере образования, закрепление специалистов в экономике региона	Январь 2021	Постоянно	Павлова М.Н.	Монитори нг	Органы муниципальной власти, осуществляю щие управление в сфере образования
6.1.1.	Мероприятие: привлечение молодого специалиста в образовательную организацию	Январь 2021	Постоянно	Павлова М.Н.	Договоры	Руководители образовательных организаций
6.1.2.	Мероприятие: реализация комплекса мер, в рамках Программы Школы молодого педагога, реализуемой образовательной организацией совместно с колледжем	Февраль 2021	Декабрь 2021	Заведующие кафедрами колледжа, руководители образовательных организаций- участниц проекта	Программа Школы молодого педагога	Руководители образовательных организаций, колледж
6.1.	КТ: региональный семинар участников проекта	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Полторацкая Н.Л.	Программа семинара	Департамент Смоленской области по образованию и науке
7.	Результат 3.2.: сокращение на 30% дефицита педагогических кадров – воспитателей детей дошкольного возраста и учителей начальных классов в образовательных	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющ их управление в	Программа	Органы муниципальной власти, осуществляю щие управление в

	организациях городов и муниципальных образований Смоленской области: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы			сфере образования		сфере образования
7.1.1.	Мероприятие: пул мероприятий, направленных на освещение проекта и его социальной значимости	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования	Программа	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
7.1.2.	Мероприятие: трудоустройство молодых специалистов в образовательные организации, включение их в Программы поддержки, реализуемые на территории муниципальных образований	Январь 2022	Ноябрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся колледжа	Договоры	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
7.1.	КТ: заседание социокультурного образовательно-производственного кластера Смоленской области	Ноябрь 2022	Ноябрь 2022	Полторацкая Н.Л.	Протокол	Департамент Смоленской области по образованию и науке
8.	Результат 3.3.: снижение социальной напряженности и оттока населения из муниципальных образований Смоленской области	Сентябрь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования	Аналитическая сетка онлайн-карты	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
8.1.1.	Мероприятие: обеспечение кадровой потребности образовательных организаций в педагогических работниках (воспитателях детей дошкольного возраста и учителях начальных классов) посредством мобильного поиска соискателя	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители образовательных организаций, кураторы групп, родители (законные представители) обучающихся колледжа	Мониторинг	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
8.2.2.	Мероприятие: реализация пула воспитательно-просветительских мероприятий, направленных на повышение территориальной привлекательности,	Март 2022	Декабрь 2022	Руководители образовательных организаций	Программы участников проекта	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в

	формирование чувства патриотизма и любви к родному краю, месту проживания среди населения муниципального района (образования) – месту нахождения образовательной организации					сфере образования, колледж
8.1.	КТ: обобщающая Конференция участников проекта, заинтересованных сторон, в т.ч. межведомственных рабочих групп	Декабрь 2022	Декабрь 2022	Полторацкая Н.Л.	Программа Конференции	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, колледж

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Органы исполнительной власти региона: Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области	Хнычева Д.С., заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке; Полоников В.В., первый заместитель начальника Департамента государственной службы занятости населения Смоленской области	1. Закрепление выпускников колледжа в системе регионального педагогического образования, повышение престижа среднего профессионального образования. 2. Содействие профессиональной адаптации и трудоустройству выпускников с инвалидностью и(или) ОВЗ.
2.	Муниципальные органы власти, расположенные на территории Смоленской области, осуществляющие управление в сфере образования: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы	Иваниченко Л.Б., начальник Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; Лонцакова И.В., председатель Комитета по образованию Администрации муниципального	1. Удовлетворение кадровой потребности образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования (города), привлечение выпускников колледжа

		<p>образования «Смоленский район» Смоленской области;</p> <p>Гращенко Н.Н., председатель Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области;</p> <p>Смирнов А.Н., председатель Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области;</p> <p>Семенков И.М., председатель Комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области</p>	<p>к постоянному трудоустройству.</p> <p>2. Оперативное информирование заинтересованных лиц о наличии вакансий, бесконтактный поиск мобильного педагога в кратчайшие сроки.</p> <p>3. Повышение качества образования.</p> <p>4. Снижение социальной напряженности и оттока населения.</p> <p>5. Сохранение сети образовательных организаций.</p> <p>6. Сокращение расходов, связанных с дополнительными затратами (организация транспортной логистики и перевозки, компенсационные выплаты и т.д.).</p>
3.	Социокультурный образовательно-производственный кластер Смоленской области	Артеменков М.Н., председатель кластера, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» (СмолГУ)	Повышение мотивации выпускников колледжа к закреплению в регионе и продолжению образования в опорном университете.
4.	Руководители общественных организаций и профессиональных объединений (союзов)	Печкарев Г.А., председатель Смоленской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	<p>1. Содействие профессиональной адаптации и трудоустройству выпускников с инвалидностью и(или) ОВЗ.</p> <p>2. Снижение социальной напряженности.</p>
5.	Смоленское региональное объединение работодателей «Научно-промышленный союз»	Клетный О.Ф., исполнительный директор Смоленского регионального объединения работодателей	Трудоустройство выпускников колледжа в регионе, эффект социального

		«Научно-промышленный союз»	позитивного воздействия.
6.	Директора, заведующие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, учредителями которых являются региональные и муниципальные органы власти, частные лица	Жойкин С.А., директор МБОУ «СШ № 33 г. Смоленска»; Сафонова Н.В., заведующий МДОУ «Детский сад № 67 «Виктория» г. Смоленска; Виноградов С.М., председатель Смоленской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	1. Удовлетворение кадровой потребности образовательных организаций. 2. Повышение качества подготовки специалистов. 3. Повышение квалификации педагогических работников организаций. 4. Сокращение на 30% дефицита педагогических кадров – воспитателей детей дошкольного возраста и учителей начальных классов в образовательных организациях городов и муниципальных образований Смоленской области: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы.
7.	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и выпускников колледжа	Полторацкая Н.Л., директор колледжа	Закрепление молодых специалистов в регионе.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие удовлетворительных социально-бытовых условий для размещения молодых специалистов, слабое развитие инфраструктуры населенных пунктов / Восполнение (реанимирование «замороженных» объектов, строительство) жилого фонда, улучшение качества жизни населения	Актуализация паспортов территорий, проведение мероприятий, направленных на ремонт (возведение) новых объектов, обустройство инфраструктур / Участие в реализации национальных и региональных проектов, грантов, с целью привлечения дополнительных средств.
2.	Низкая мотивация обучающихся колледжа и выпускников к участию в проекте / Повышение привлекательности трудоустройства по специальности, возможностью стать участником одной из форм поддержки (проект, программа, грант)	Разработка и реализация совместного комплекса мер (Программы), направленного на популяризацию проекта / Привлечение общественной заинтересованности, усиление акцента социальной значимости финансирования.
3.	Не готовность руководителей образовательных организаций к мобильному взаимодействию в рамках программных мер / Качественное повышение квалификации руководителей, оценка их профессионального соответствия	Проведение консультационных и презентационных мероприятий / Формирование кадрового резерва управленческих кадров.
4.	Стремление обучающихся колледжа к поиску наиболее привлекательных (выгодных) форм трудоустройства / Формирование позитивного имиджа педагога в обществе, его статуса	Постоянное совершенствование системы профессиональной мотивации в процессе обучения и прохождения практики / Участие муниципальных образований в совместной адресной подготовке специалиста, его профессиональной мотивации.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О проекте	Руководитель проекта	Всем участникам проекта	На стадии разработки Программы развития колледжа	Проведением совместных встреч, консультаций, переговоров

2.	О мероприятиях проекта	Руководитель проекта	Координатору, участникам	На предшествующем этапе реализации	Коммуникация определяется планом мероприятий (программой)
3.	О текущих (промежуточных) результатах и дальнейших программных продуктах	Координаторы направлений	Участникам, заинтересованным сторонам	Контрольные точки проекта	Проведение запланированных мероприятий (заседание Кластера, региональный брифинг, семинар и т.д.)

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

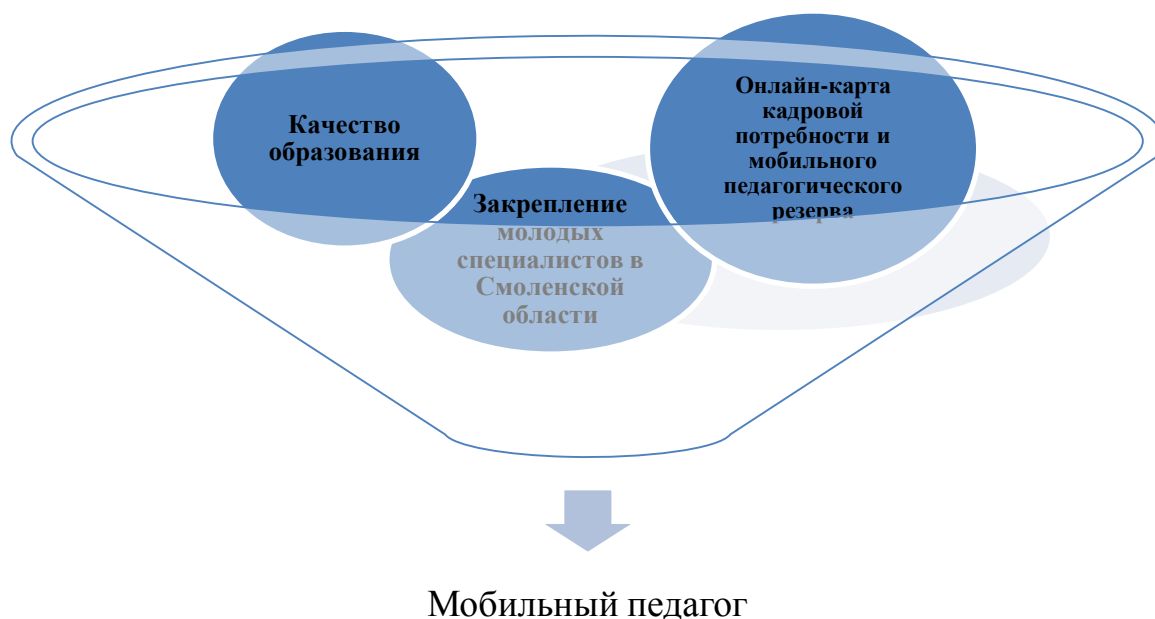
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	-	-	
1.	Результат 1.1.: появление оперативной информации о наличии вакансии и(или) временной потребности в педагогическом работнике соответствующей квалификации в конкретной образовательной организации							250 тыс.руб.
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.3.1.	областной бюджет	-	50 тыс.руб.	-	-	-	-	50 тыс.руб.
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	50 тыс.руб.	-	-	-	50 тыс.руб.
1.4.	внебюджетные источники	100 тыс.руб.	-	-	50 тыс.руб.	-	-	150 тыс.руб.
2.	Результат 1.2.: формирование банка резюме (мобильного педагогического резерва) обучающихся старших курсов колледжа и выпускников-соискателей вакансий в образовательных организациях, расположенных на территории Смоленской области							50 тыс.руб.

2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	50 тыс.руб.	-	-	50 тыс.руб.
3.	Результат 1.3.: минимизация сроков и посредников в установлении прямых контактов между работодателем и специалистом							-
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
4.	Результат 2.1.: реализация образовательными организациями, в которых наблюдается дефицит квалифицированных кадров, образовательных программ в полном объеме специалистами соответствующих квалификаций							-
4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.3.1.	областной бюджет	В рамках региональных проектов						

4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	В рамках муниципального задания						
4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
5.	Результат 2.2.: предотвращение снижения качества обучения на ступенях дошкольного и начального общего образования							-
5.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	В рамках муниципального задания						
5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
6.	Результат 3.1.: трудоустройство выпускников в сфере образования, закрепление специалистов в экономике региона							
6.1.	федеральный бюджет	В рамках целевых программ						
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
6.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.3.1.	областной бюджет	В рамках региональных проектов						
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	В рамках муниципальных программ						
6.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
7.	Результат 3.2.: сокращение на 30% дефицита педагогических кадров – воспитателей детей дошкольного возраста и учителей начальных классов в образовательных организациях городов и муниципальных образований							50 тыс.руб.

	Смоленской области: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы							
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	В рамках муниципальных программ						
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	50 <i>тыс.руб.</i>	-	-	-	50 <i>тыс.руб.</i>
8.	Результат 3.3.: снижение социальной напряженности и оттока населения из муниципальных образований Смоленской области							-
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	В рамках муниципальных программ						
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-	-	-
Всего по проекту, в том числе:		100 <i>тыс.руб.</i>	50 <i>тыс.руб.</i>	100 <i>тыс.руб.</i>	100 <i>тыс.руб.</i>	-	-	350 <i>тыс.руб.</i> <i>(без учета программных средств муниципальных бюджетов)</i>

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



Реализация данного проекта колледжем, совместно с заинтересованными партнерами (ключевыми участниками), позволит к 2023 году:

- создать онлайн-карту кадровой потребности педагогических работников на территории Смоленской области;
- сформировать социально-профессиональную категорию «мобильный педагог»;
- сформировать мотивированный резерв специалистов;
- сократить дефицит воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов;
- обеспечить качество образования в образовательных организациях муниципальных образований – участников проекта;
- способствовать оздоровлению социально-экономического климата на территориях участников проекта;
- стать межрегиональной площадкой методического сопровождения и транслирования позитивного опыта реализации проекта;
- повысить престиж педагогических специальностей и увеличить прием абитуриентов не менее чем на 30%.

Стратегическую разработку и координацию проекта осуществляет колледж, непосредственные коммуникации будут выстраиваться с партнерами проекта, в зависимости от пула реализуемых мероприятий.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание учебных мини-фирм: Шаги к успеху, Полиграф и Я, Брайль
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Триумф (3 учебных мини-фирмы)
Срок начала и окончания проекта 2	апрель 2020 – апрель 2023

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	К 2023 году создать региональную модель инклюзивного производства в формате 3-х учебных мини-фирм, имитирующих реальное погружение в профессию						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Фирма действует	Количество раз в месяц	1	1	2	3	4
	Фирма охватывает	Количество человек	5	5	10	10	10
	Удовлетворены навыками, полученными в фирме	% человек	50	50	70	90	100
Смогут транслировать полученные навыки	% человек	30	30	40	50	60	

3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: задача-результат: обеспечить работу учебных мини-фирм			
1.1.	Результат 1.1.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Шаги к успеху»	2021 г.	действует 4 раза в месяц
1.2.	Результат 1.2.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Полиграф и Я»	2022 г.	действует 4 раза в месяц
1.3.	Результат 1.3.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Брайль»	2023 г.	действует 4 раза в месяц
Задача 2: обобщить и тиражировать опыт работы учебных мини-фирм			
2.1.	Результат 2.1.: обобщить опыт реализации проекта	2023 г.	Скомплектован банк информационно- методических материалов
2.2.	Результат 2.2.: выступить методической площадкой тиражирования позитивного опыта	2024 г.	Создана методическая площадка

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

<i>№ п/п</i>	<i>Роль в проекте</i>	<i>Фамилия, инициалы</i>	<i>Должность</i>	<i>Непосредствен ный руководитель</i>	<i>Занятость в проекте (процентов)</i>
1.	Руководитель проекта	Репина Г.А.	Репина Г.А., методист базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессиональног о образования	Клюшина В.В.	100

			инвалидов Смоленской области (далее – БПОО), к.п.н.		
2.	Администратор проекта	Зотов А.А.	Техник БПОО	Клюшина В.В.	80
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Андреева Н.Ю.	Методист БПОО	Клюшина В.В.	80
Результат:					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Репина Г.А.	Методист БПОО	Клюшина В.В.	100
5.	Участник проекта	Алексеева В.К.	Обучающаяся группы 4.ДПИ, затем выпускница- волонтер	Касатикова Е.В.	40
6.	Участник проекта	Аджиева Д.В.	Обучающаяся группы 3.ДПИ, затем выпускница- волонтер	Касатикова Е.В.	40
7.	Участник проекта	Козлова Ю.А.	Обучающаяся группы 1.ДПИ	Конопелькин И.О.	40

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.1.	Мероприятия: оснащение помещений, специализированного оборудования проектных размещение	Март 2020	Апрель 2020	Зотов А.А.	Паспорт учебной мини- фирмы	Колледж
1.1.2.	Мероприятия: разработка методического обеспечения	Апрель 2020	Апрель 2020	Репина Г.А.	Банк методических материалов	БПОО
1.1.3.	Мероприятия: запуск мини-фирм	Апрель 2020	Май 2023	Репина Г.А.	Отчет	БПОО
1.1.4.	Мероприятия: мастер-классы учебной мини- фирмы «Шаги к успеху»; региональные методические площадки «Абили-микс» 2020- 2022	Апрель 2020	Апрель 2021	Репина Г.А.	Аналитические материалы, фотоотчет на сайте	БПОО

1.1.5.	Мероприятия: мастер-классы учебной мини-фирмы «Полиграф и Я»; региональные методические площадки «Абили-микс» 2020-2022	Апрель 2021	Апрель 2022	Репина Г.А.	Аналитические материалы, фотоотчет на сайте	БПОО
1.1.6.	Мероприятия: мастер-классы учебной мини-фирмы «Брайль»; региональные методические площадки «Абили-микс» 2020-2022	Апрель 2022	Апрель 2023	Репина Г.А.	Аналитические материалы, фотоотчет на сайте	БПОО
1.1.	КТ: региональная методическая площадка «Абили-микс»	Апрель 2023	Май 2023	Репина Г.А.	Аналитические материалы, фотоотчет на сайте	Департамент Смоленской области по образованию и науке

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области	Романенков Р.А., начальник Департамента	Повышение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Хнычева Д.С., заместитель начальника	Реализация программ содействия трудоустройству выпускников ПОО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.	Смоленская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Печкарев Г.А., председатель	Содействия трудоустройству выпускников ПОО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, повышение социальной защищенности
4.	Типография «Принт-ап»	А.В. Прунцев, индивидуальный предприниматель, руководитель	Специалисты типографии, работающие по временным договорам
5.	МБУК ДК микрорайона Гнездово г. Смоленска	Е.Н. Баловнева, директор	Работники и волонтеры МБУК ДК микрорайона Гнездово г. Смоленска

6.	СОГБОУ «Прогимназия полянка»	И.Ю. Новикова, директор	Работники и волонтеры СОГБОУ «Прогимназия полянка»
7.	МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» г. Смоленска	О.М. Полушкина, старший воспитатель	Работники и волонтеры МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» г. Смоленска
8.	Заднепровская городская организация инвалидов г. Смоленска	Г.А. Бойко, председатель	Волонтеры Заднепровской городской организации инвалидов г. Смоленска
9.	ФГБОУ ВО «Смоленская академия физической культуры, спорта и туризма»	Е.М. Федоскина, доцент	Работники и волонтеры ФГБОУ ВО «Смоленская академия физической культуры, спорта и туризма»

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Психологическая неготовность участников к включению в проект / Поиск механизмов психологического сопровождения на ранних стадиях обучения	Разработка мотивационных программ / Формирование общих принципов взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их родителями
2.	Экономическая и социальная нестабильность на макро- и микроуровнях экономики / Апробация адаптационных программ социализации	Комплексная психолого-педагогическая поддержка / Социально-экономический апгрейд
3.	Наличие фактов (социальных, экономических), препятствующих трудоустройству выпускников / Интеграция фактов, последующая их передача для анализа заинтересованным органам исполнительной власти субъекта	Расширение пула формируемых компетенций / Разработка новых направлений подготовки

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Дайджест и резюме о деятельности учебной мини-фирмы «Шаги к успеху» (занятия, акции, медийные просмотры)	Руководитель БПОО, сотрудник с делегированными полномочиями	Департамент Смоленской области по образованию и науке	В дни событий с анонсами и пострелизами	Сайт БПОО, сайт департамента Смоленской области по образованию и науке, Сайт национального Чемпионата «Абилимпикс», сайт ФМЦ СПО, видеорепортажи Смоленских СМИ (https://gtrksmolensk.ru/ http://region-67.ru/ https://www.rabochy-put.ru/)
2.	Дайджест и резюме о деятельности учебной мини-фирмы «Брайль» (занятия, акции, медийные просмотры)	Руководитель БПОО, сотрудник с делегированными полномочиями	Департамент Смоленской области по образованию и науке	В дни событий с анонсами и пострелизами	Сайт БПОО, сайт департамента Смоленской области по образованию и науке, Сайт национального Чемпионата «Абилимпикс», сайт ФМЦ СПО, видеорепортажи Смоленских СМИ (https://gtrksmolensk.ru/ http://region-67.ru/ https://www.rabochy-put.ru/)
3.	Дайджест и резюме о деятельности учебной мини-фирмы	Руководитель БПОО, сотрудник с делегированными полномочиями	Департамент Смоленской области по образованию и науке	В дни событий с анонсами и пострелизами	Сайт БПОО, сайт департамента Смоленской области по

	«Полиграф и Я» (занятия, акции, медийные просмотры)	ми полномочиями			образованию и науке, Сайт национального Чемпионата «Абилимпикс», сайт ФМЦ СПО, видеорепортажи Смоленских СМИ (https://gtrksmolensk.ru/ http://region-67.ru/ https://www.rabochy-put.ru/)
--	--	--------------------	--	--	--

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024		
1.	Результаты 1.1. – 1.3.: в штатном режиме работают учебные мини-фирмы: «Шаги к успеху» «Полиграф и Я» и «Брайль»							1,650 тыс.руб.
1.1.	федеральный бюджет	400 тыс.руб.	-	-	-	-	-	400 тыс.руб.
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.3.1.	областной бюджет	300 тыс.руб.	300 тыс.руб.	300 тыс.руб.	-	300 тыс.руб.		1,2 млн.руб.
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	50 тыс.руб.	-	-	50 тыс.руб.
2.	Результат 1.4. – 1.5.: обобщение опыта реализации проекта и обеспечение деятельности методической площадки тиражирования позитивного опыта							100 тыс.руб.
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	бюджеты государственных	-	-	-	-	-	-	-

	<i>внебюджетных фондов РФ</i>							
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	100 тыс.руб.	-	100 тыс.руб.
Всего по проекту, в том числе:		700 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	50 тыс. руб.	400 тыс. руб.	-	1750 тыс. руб.

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



Алгоритм включенного дуального взаимодействия

1. Совет руководителей и консультанты по развитию	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывают темы профессиональных образовательных областей, в рамках которых пройдет взаимодействие; – составляют график проведения дуальных мероприятий; – определяют формы дуальных мероприятий и утверждают кандидатуры ответственных за качество мероприятий; – предоставляют необходимый образовательный контент для работников (волонтеров);
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – помогают работникам и ученикам (обучающимся с инвалидностью и ОВЗ) планировать и проводить формы дуального взаимодействия; – оценивают эффективность дуального взаимодействия
2. Работники	<ul style="list-style-type: none"> – изучают методические аспекты заданной профессиональной области, – моделируют содержание работы с детьми включенных и отдельных нозологических групп; – знакомят с планом-конспектом работы учеников фирмы и определяют последовательность их действий по обеспечению валеологического или развивающего материального пространства; – совместно с учениками подбирают и изготавливают развивающий контент для работы; – совместно посещают открытые занятия руководителей или консультантов по развитию; – в бинарном формате с учениками и руководителями реализуют формы индивидуально ориентированного взаимодействия с детьми включенных и отдельных нозологических групп; – получают экспертную оценку консультантов по развитию; – готовят презентацию своих достижений
3. Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> – знакомятся с планом-конспектом работы дуального взаимодействия; – осознают последовательность действий по обеспечению запланированной работы; – участвуют в подборе и изготовлении художественно-дидактического контента для планируемой работы; – имитируют деятельность потенциальных получателей услуг под руководством работников; – в бинарном формате с работниками и руководителями реализуют запланированные формы взаимодействия; – получают экспертную оценку консультантов по развитию
4. Родители	<ul style="list-style-type: none"> - содействуют профессиональной адаптации и бытовой социализации
5. Работодатели	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в организации и проведении обучения практическим навыкам; - содействуют обеспечению учебных мини-фирм расходными материалами, заказами реального сектора экономики; - оказывают поддержку в поиске потенциальных работодателей, организаций для трудоустройства выпускников

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание интегрирующего офиса научной и проектной деятельности обучающихся и преподавателей СПО
Наименование проекта 3 (сокращенное):	ИнтенсивНаукаПроф67
Срок начала и окончания проекта 3	январь 2023 – декабрь 2024

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Увеличить число обучающихся ПОО вовлеченных в научно-исследовательскую работу, создать региональный офис, интегрирующий и транслирующий лучшие генерации						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2023	2024	-	-
	Интегрирующий офис	Един.	0	0	1	-	-
	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы научно-исследовательской работы	%	Менее 10	15	25	-	-
	Количество фондов (портфелей) разработок /регионального уровня/	Един.	0	1	2	-	-
Количество ежегодных научно-практических конференций системы СПО	Един.	3	5	7	-	-	

	(регионального уровня)						
	Количество ежегодных региональных конкурсов научно-исследовательской направленности	Един.	1	2	4	-	-
	Количество реализуемых работ обучающихся и преподавателей в регионе	Един.	0	1	3	-	-
	Платформа методических разработок, обеспечивающая удаленный онлайн доступ	Един.	0	0	1	-	-
	Число победителей (призеров) знаковых конкурсов	Чел.	1	2	4	-	-

3.1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: <i>создать интегрирующий офис</i>			
<i>1.1.</i>	Результат 1.1.: все, обладающие теоретической и(или) практической значимостью работы (разработки, модели, проекты) сосредотачиваются на одной информационной площадке	декабрь 2024	Наличие интегрирующего офиса
<i>1.2.</i>	Результат 1.2.: увеличение доли обучающихся ПОО, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	июль 2023	Поддерживается интерес у обучающихся, растет число участников

Задача 2: Повысить мотивацию преподавателей региональной системы СПО в организации и проведении научно-исследовательской работы с обучающимися			
2.1.	Результат 2.1: количественный рост преподавателей – участников научно-исследовательской работы	октябрь 2023	Увеличилось число преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе, осуществляющих руководство работой студентов
2.2.	Результат 2.2: качественное изменение продуктов научно-исследовательской работы обучающихся ПОО	ноябрь 2024	Наличие работ, вызывающих интерес со стороны работодателей (инвесторов, заинтересованных в получении продукта)
2.3	Результат 2.3: укрепление работодателей-партнеров в системе регионального профессионального образования, привлечение инвестиций (софинансирования)	декабрь 2024	Повышение имиджа регионального профессионального образования

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Новиков В.В.	Заместитель директора по научно-методической работе	Полторацкая Н.Л., директор	100
2.	Администратор проекта	Соловьева Н.С.	Преподаватель колледжа, заведующий кафедрой, руководитель СНО колледжа	Новиков В.В., заместитель директора по научно-методической работе	70

Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Короткова В.К.	Председатель студенческого совета	Соловьева Г.В., руководитель направления «Социально-профессиональное сопровождение обучающихся»	50
Результат 1.1. – 2.3.					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Новиков В.В.	Заместитель директора по научно-методической работе	Полторацкая Н.Л., директор	50
5.	Участник проекта	Руководители СНО ПОО Смоленской области	Педагогические работники ПОО	Директора ПОО	-
6.	Участник проекта	Образцов С.А.	Председатель регионального отделения Российского движения молодых ученых	-	-
7.	Участник проекта	Заинтересованные стороны, работодатели, представители научного сообщества	-	-	-

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: все, обладающие теоретической и(или) практической значимостью работы (разработки, модели, проекты) сосредотачиваются на одной информационной площадке	январь 2023	декабрь 2024	Новиков В.В.	Паспорт Интегрирующего офиса	Совет руководителей СНО ПОО

1.1.1.	Мероприятие: разработка нормативной документации, регламентирующей создание и работу Интегрирующего офиса	январь 2023	март 2023	Руководители СНО ПОО	Пакет нормативных документов	Департамент Смоленской области по образованию и науке
1.1.2.	Мероприятие: проведение презентационно-методического семинара	апрель 2023	апрель 2023	Новиков В.В.	Отчет на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»	Совет руководителей СНО ПОО
2.	Результат 1.2.: увеличение доли обучающихся ПОО, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	май 2023	декабрь 2023	Руководители СНО ПОО	Отчеты СНО	Руководители ПОО
2.1.1.	Мероприятие: разработка плана совместно реализуемых мероприятий	май 2023	август 2023	Новиков В.В.	План	Председатель Совета директоров ПОО
2.1.2.	Мероприятие: информационное сопровождение реализуемых мероприятий, увеличение аудитории участников	сентябрь 2023	ноябрь 2023	Руководители СНО ПОО	Отчеты СНО	Руководители ПОО
2.1.	КТ: региональный съезд руководителей СНО СПО	декабрь 2023	декабрь 2023	Новиков В.В.	Программа	Председатель Совета директоров ПОО
3.	Результат 1.3.: количественный рост преподавателей – участников научно-исследовательской работы	январь 2024	декабрь 2024	Новиков В.В.	План	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
3.1.1.	Мероприятие: организация трансляции результатов научно-исследовательской работы через заседания образовательных кластеров, профессиональных объединений и союзов	январь 2024	сентябрь 2024	Руководители ПОО	Протоколы заседаний, отчеты	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
3.1.2.	Мероприятие: создание региональных площадок, центров на базе ПОО, общеобразовательных организациях, предприятиях-партнерах	март 2024	октябрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Председатель Совета директоров ПОО

4.	Результат 1.4.: качественное изменение продуктов научно-исследовательской работы обучающихся ПОО	апрель 2024	ноябрь 2024	Руководители СНО ПОО	Акты	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
4.1.1.	Мероприятие: направление работ на экспертные конкурсы, гранты	январь 2024	декабрь 2024	Руководители ПОО	Приказы	Руководители ПОО
5.	Результат 1.5.: укрепление работодателей-партнеров в системе регионального профессионального образования, привлечение инвестиций (софинансирования)	январь 2024	декабрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Руководители ПОО
5.1.1.	Мероприятие: вовлечение представителей работодателей в конкурсные комиссии, экспертные жюри и т.п.	март 2024	ноябрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Председатель Совета директоров в ПОО
5.1.2.	Мероприятие: систематизация интеллектуальных продуктов, их методическое описание	апрель 2024	декабрь 2024	Руководители СНО ПОО	Методические материалы	Председатель Совета директоров в ПОО
5.1.	КТ: презентация Интегрирующего офиса	декабрь 2024	декабрь 2024	Новиков В.В.	Презентационные материалы	Департамент Смоленской области по образованию и науке

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Хнычева Д.С., заместитель начальника	Увеличение доли научно-исследовательских продуктов, созданных ПОО региона
2.	Ключевые работодатели ПОО региона	Руководители	Появление пула качественных (образовательных, технологических и т.п.) продуктов, доступных в

			онлайн-режиме и дистанционном формате
3.	Социокультурный образовательно-производственный кластер Смоленской области	Артеменков М.Н., председатель кластера, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» (СмолГУ)	Повышение мотивации выпускников колледжа к закреплению в регионе и продолжению образования в опорном университете
4.	Смоленское региональное объединение работодателей «Научно-промышленный союз»	Клетный О.Ф., исполнительный директор	Трудоустройство выпускников колледжа в регионе, эффект социального позитивного воздействия
5.	Региональное отделение Российского движения молодых ученых	Образцов С.А., председатель	Развитие студенческой науки в Смоленской области
6.	Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и выпускников колледжа	Полторацкая Н.Л., директор колледжа	Закрепление и карьерное продвижение молодых специалистов в регионе
7.	Совет руководителей студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций Смоленской области	Новиков В.В., председатель	Развитие студенческой науки в профессиональных образовательных организациях Смоленской области

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая мотивация потенциальных участников к включению в проект / Поиск механизмов мотивации, реализация которых на региональном уровне будет	Разработка мотивационных программ / Формирование общих принципов взаимодействия с обучающимися и преподавателями СПО

	способствовать вовлечению в научно-исследовательскую работу преподавателей системы СПО и обучающихся	
2.	Отсутствие заинтересованности в исследовательских продуктах со стороны работодателей и потенциальных заказчиков / Актуализация образовательных программ в ПОО	Привлечение квалифицированных специалистов в ПОО / Расширение партнерских отношений с работодателями, партнерами
3.	Наличие фактов (социальных, экономических), препятствующих рассмотрению (признанию, внедрению) исследовательских продуктов / Интеграция фактов, последующая их передача для анализа заинтересованным органам исполнительной власти субъекта	Расширение пула формируемых компетенций обучающихся, преподавателей и работодателей Смоленской области / Разработка новых направлений подготовки

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О проекте	Руководитель проекта	Всем участникам проекта, потенциальным участникам и заинтересованным сторонам	С момента разработки Программы развития колледжа	Проведением совместных встреч, консультаций, переговоров
2.	О мероприятиях проекта	Руководитель проекта	Всем участникам проекта, потенциальным участникам и заинтересованным сторонам.	На предшествующем этапе реализации	Коммуникация определяется планом мероприятий
3.	О текущих (промежуточных) результатах и дальнейших программных продуктах	Координаторы направлений	Участникам, заинтересованным сторонам	Контрольные точки проекта	Проведение запланированных мероприятий.

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2023	2024	-	-	-	-	
1.	Результаты 1.1-1.3.: все, обладающие теоретической и(или) практической значимостью работы (разработки, модели, проекты) сосредотачиваются на одной информационной площадке; увеличение доли обучающихся ПОО, вовлеченных в научно-исследовательскую работу; количественный рост преподавателей – участников научно-исследовательской работы							200 тыс. руб.
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	-	-	-	-	100 тыс.руб.
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	100 тыс.руб.	-	-	-	-	-	100 тыс.руб.
2.	Результаты 1.4.-1.5.: качественное изменение продуктов научно-исследовательской работы обучающихся ПОО; укрепление работодателей-партнеров в системе регионального профессионального образования, привлечение инвестиций (софинансирования)							250 тыс.руб.
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	консолидированный бюджет	-	100 тыс.руб.	-	-	-	-	100 тыс.руб.
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-

2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	150 <i>тыс.руб.</i>	-	-	-	-	150 тыс.руб.
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		<i>150 тыс.руб.</i>	<i>300 тыс.руб.</i>	-	-	-	-	<i>450 тыс.руб.</i>

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

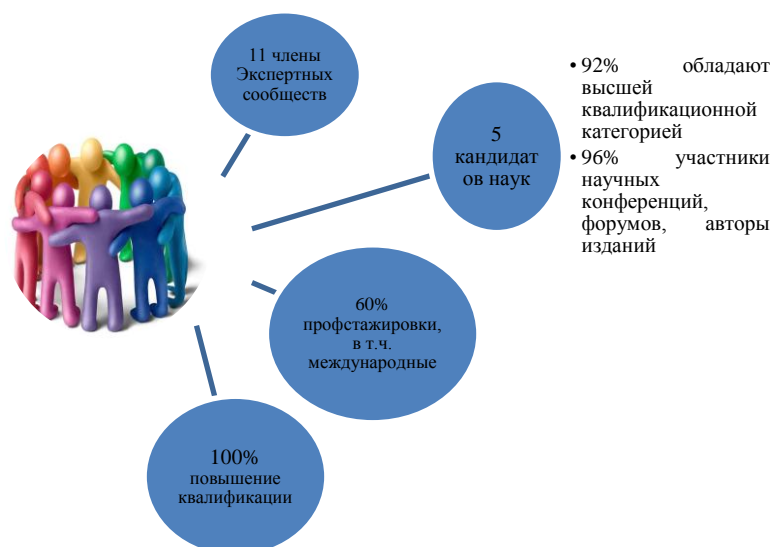
Реализация данного проекта колледжем, совместно с заинтересованными партнерами (ключевыми участниками), позволит к 2024 году:

- создать в Смоленской области единую информационную площадку - Интегрирующий офис,
- сконцентрировать результаты научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций на единой информационной площадке,
- обеспечить информирование заинтересованных сторон (работодателей, инвесторов, профессиональных сообществ и т.п.) об имеющихся результатах научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций,
- повысить мотивацию обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций к участию в научно-исследовательской работе.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

В настоящий момент кадровый потенциал колледжа укомплектован в полном объеме и представляет собой профессиональный, мобильно реагирующий на вызовы времени коллектив педагогов. Квалификация, компетенции и профессиональный потенциал позволяют реализовывать стоящие перед колледжем задачи качественно, своевременно и в полном объеме:



Педагогический состав колледжа

При этом в рамках реализации проектов Программы необходимо привлечение ряда специалистов, среди которых:

- организатор проектного обучения,
- модератор,
- координатор образовательной онлайн-платформы,
- игромастер,
- игропедагог,
- тьютор,
- разработчик образовательных траекторий,
- программист-дизайнер.

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Получение и интеграция информационных ресурсов в режимах «офлайн и онлайн» интеграция данных»: мобильной онлайн-карты и интегрирующего офиса	1. координатор образовательной онлайн-платформы	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
		2. программист-дизайнер	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
2.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	1. организатор проектного обучения	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
		2. модератор	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
3.	Реализация актуализированных образовательных продуктов и услуг	1. игромастер	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
		2. игропедагог	1 штат, полная нагрузка	привлечение/ профессиональная переподготовка	внебюджет	-
4.	Профессиональная переподготовка педагогических кадров	не менее 5 преподавателей колледжа, задействованных в реализации проектов Программы	5 штат, полная нагрузка	профессиональная переподготовка	внебюджет	500 тыс.руб.

4.2. Финансы

В рамках реализации программных проектов планируется задействовать финансовые средства нескольких источников. Ключевыми из них будут выступать:

- внебюджетные средства колледжа,
- консолидированные бюджеты, включающие в себя средства: федерального бюджета (средства, предусмотренные в рамках грантовых мероприятий и целевых субсидий); внебюджетные средства колледжа; средства партнеров – участников проектов, в том числе работодателей.

Дополнительными источниками, не отраженными в плане финансового

обеспечения Программы, планируется привлечение бюджетных средств субъекта – Смоленской области, при этом консолидирующиеся рядом целевых областных программ, н.р.: Доступная среда, Содействие занятости населения Смоленской области, Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области и ряд других; а также бюджетов муниципальных образований – участников проектов, предусмотренных ими в рамках реализации проектов в сфере образования и социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Смоленской области.

Модель финансового обеспечения проектов Программы представляет собой инвестиционный портфель открытого типа, базисом которого являются: заинтересованность партнеров, консолидированность, открытость и преобладание социального эффекта по отношению к экономической прибыли.



Модель финансового обеспечения проектов Программы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс./млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024	-	
1.	Целевой результат 1: Создание региональной онлайн-карты кадровой потребности и мобильного педагогического резерва							350 тыс.руб.
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-

1.3.1.	областной бюджет	-	50 тыс.руб.	-	-	-	-	50 тыс.руб.
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	50 тыс.руб.	-	-	-	50 тыс.руб.
1.4.	внебюджетные источники	100 тыс.руб.	-	50 тыс.руб.	100 тыс.руб.	-	-	250 тыс.руб.
2.	Целевой результат 2: Создание учебных мини-фирм: Шаги к успеху, Полиграф и Я, Брайль							1 млн. 750 тыс.руб.
2.1.	федеральный бюджет	400 тыс.руб.	-	-	-	-	-	400 тыс.руб.
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	областной бюджет	300 тыс.руб.	300 тыс.руб.	300 тыс.руб.	-	300 тыс.руб.	-	1млн. 200 тыс.руб.
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	50 тыс.руб.	100 тыс.руб.	-	150 тыс.руб.
3.	Целевой результат 3: Создание интегрирующего офиса научной и проектной деятельности обучающихся и преподавателей СПО							450 тыс.руб.
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	50 тыс.руб.	150 тыс.руб.	-	200 тыс.руб.
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	100 тыс.руб.	150 тыс.руб.	-	250 тыс.руб.
Всего по Программе развития ПОО,		-	-	-	-	-	-	2 млн. 550 тыс.руб.

<i>в том числе:</i>							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн. руб.				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	<i>100 тыс.руб.</i>	-	<i>50 тыс.руб.</i>	<i>100 тыс.руб.</i>	-
		Всего:	<i>100 тыс.руб.</i>	-	<i>50 тыс.руб.</i>	<i>100 тыс.руб.</i>	-
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	<i>300 тыс.руб.</i>	<i>300 тыс.руб.</i>	<i>300 тыс.руб.</i>	-	<i>300 тыс.руб.</i>
		Всего:	<i>300 тыс.руб.</i>	<i>300 тыс.руб.</i>	<i>300 тыс.руб.</i>	-	<i>300 тыс.руб.</i>
3	Целевой результат/ Проект 3	ГЗ	-	-	-	-	-
		ОУ	-	-	-	<i>100 тыс.руб.</i>	<i>150 тыс.руб.</i>
		Всего:	-	-	-	<i>100 тыс.руб.</i>	<i>150 тыс.руб.</i>
	Всего по разработанным проектам в Программе:		800 <i>тыс.руб.</i>	600 <i>тыс.руб.</i>	700 <i>тыс.руб.</i>	400 <i>тыс.руб.</i>	900 <i>тыс.руб.</i>

4.3. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

В 2018 году колледж прошел конкурсный отбор и стал получателем гранта из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». Это позволило приобрести и внедрить в учебно-образовательный процесс спектр современного учебно-лабораторного оборудования, среди которого:

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ) /основное оборудование/*

Учебно-лабораторное оборудование	Количество
Компьютерная техника (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура). Ноутбуки, планшеты	свыше 70 единиц

Интерактивные доски Smart Board	10
Интерактивная панель с функционалом маркерной доски и удаленным взаимодействием	1
Мобильная интерактивная доска SMART Board 680 с ультракороткофокусным проектором UF100	1
Сенсорная трибуна	3
Оборудование, обеспечивающие профессиональное инклюзивное образование	свыше 60 единиц
Игровая консоль Xbox 360 Microsoft 4GB + Kinect (S4G-00014)	1
Учебные тренажеры для детей дошкольного возраста	1 комплект
Сенсорная комната	1
Комната Монтессори	1 комплект
Интерактивные кубы	1
Интерактивный стол NTAB 2 32» FULL HD 6 касаний	2
Интерактивная песочница	1
Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1
Комплект LEGO WeDo 2.0 с аккумулятором и зарядкой (7+)	20
Комплекты интерактивного дидактического оборудования	10
Игры В. Воскобовича «Коврограф «Ларчик»	5
«Фиолетовый лес» Воскобовича, развивающая среда большая (1,5x2,5 м)	1
Система голосования SMART Response LE 24 пульта	1
Электронный микроскоп цифровой Levenhuk D70L, монокулярный	4
Лаб. диск (мини лаборатория) ГЛОМИР	12
Проектор для лекционного зала	3
Экран с пультом	3
ЖК панель	1
Поворотная камера	3
Спикерфон	3
Звуковое оборудование	3
Оборудование спортивного зала	свыше 15 современных многофункциональных тренажеров (комплекты + самостоятельное использование)

	спортивный инвентарь и оборудование (свыше 100 единиц)
Оборудование для лингафонного кабинета	1
Оборудование для лаборатории ЗОЖ	1

* Колледж обладает заключениями о 100% соответствии материально-технической базы инфраструктурным листам союза Ворлдскиллс Россия по специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вместе с тем, реализация проектов Программы потребует приобретение (модернизацию) оборудования, в качестве основополагающих приобретений выступают:

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

Программное и методическое обеспечение	Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Программное обеспечение для создания контентов онлайн-карты и Интегрирующего офиса	1	50 внебюджет
Программное обеспечение	1	25 внебюджет
Диагностический программный инструментарий	1	50 внебюджет
Годовая подписка на сервис вебинаров	1	40 внебюджет
Комплект методического обеспечения	1	150 внебюджет

Таблица 4.3.3. Закупки ИТ-продуктов и услуг

Программное и методическое обеспечение	Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Мультимедийное оборудование для создания веб-ресурсов	2	150
Учебно-производственное оборудование (направление: типография, полиграфия)	10	900 средства целевой субсидии
Производительный и масштабируемый сервер	1	800 консолидированный бюджет

4.4. Маркетинг

Деятельность колледжа в регионе обладает устойчивым сформированным статусом социально востребованного и надежного поставщика образовательных услуг, партнера, генератора и исполнителя образовательных и социально значимых проектов различного уровня.

Этим объясняется незначительная маркетинговая активность колледжа, перенаправление средств на реализацию стратегических планов и задач. В тоже время, в рамках реализации проектов Программы, неоспоримым является их освещение и популяризация. Сложившиеся сетевые отраслевые коммуникации позволяют большую часть данной работы реализовать используя потенциалы друг друга.

В тоже время маркетинг рассматривается нами как это совокупность процессов, направленных на создание, продвижение и предоставление продукта потребителю, а также управление взаимоотношениями с ними. Несомненно, маркетинг – это и деятельность, направленная на удовлетворение потребностей экономики региона в целом.

Методы, стратегии и инструменты, начиная с конкурентного анализа и заканчивая повышением конкурентоспособности услуги, конкретные мероприятия и каналы, рассмотрение которых нами осуществляется, преломляются через понимание того, что маркетинговая деятельность может иметь как положительный, так и отрицательный эффект.

Таблица 4.4.1. Маркетинговый план Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1.	Информирование партнеров и потенциальной целевой аудитории о реализуемых проектах	1. Органы власти и профессиональные объединения (союзы)	Знакомство с проектами	Проведение регионального брифинга	15 тыс.руб.
		2. Образовательные организации		Актуализация информации в социальных сообществах	
		3. Общественные организации		Встречи-презентации	
		4. Родители, обучающиеся, учащиеся		Презентации в социальных сетях	
2.	Позиционирование социального эффекта	та же	Информирование об эффективности реализуемых проектов	Встречи с руководителями	30 тыс.руб.
				Пресс-конференции с участниками проектов	
				Презентационные и аналитические материалы в СМИ, социальных сетях	
				Встречи с коллективами	

				организациях участницах, на территории муниципальных образований – участников	
3.	Мероприятия стратегии дифференциации: мастер-классы, погружение в практическую ситуацию, деловые игры, профессиональные пробы	та же	Детализация эффектов проектов каждой целевой группе	Формат мероприятий, определяемый совместно с сетевыми партнерами и целевой аудиторией	10 тыс.руб.
4.	Диверсификация	та же	Определение новых направлений работы в рамках реализации проектов	Получение обратной связи, моделирование	-
5.	Онлайн-маркетинг	та же	Информирование об эффектах проектов, мотивационное удержание целевой аудитории	Подготовка совместных информационных материалов, их размещение на официальных сайтах партнеров – участников проектов	-
6.	Концентрированный маркетинг	Определяется мониторингом	Вовлечение и популяризация проектов	Объявление конкурса по разработке макет- идей брендовой продукции. Её изготовление и	30 тыс.руб.

				распространение	
7.	Стратегия индивидуализации: консультирование, наделение социальной ролью, содействие в трудоустройстве	Определяется мониторингом	Укрепление участия в проектах	Определяется в соответствии с ситуацией	Ситуативное определение /границы 10 – 50 тыс. руб./
8.	Расширение рынка маркетинговых мероприятий и синхромаркетинг	Определяется мониторингом	Вовлечение новых участников и сетевых партнеров	Определяется в соответствии с ситуацией	Ситуативное определение /границы 10 – 50 тыс. руб./
9.	Ремаркетинг	При необходимости разрабатываются мероприятия, направленные на возврат ушедших клиентов с помощью дополнительного мотивирования	Определяется оперативным контролем и мониторингом		
10.	Конверсионный	Все участники (заинтересованные стороны)	Мероприятия, направленные на создание спроса, так как он слишком низкий	Презентации, деловые встречи, тиражирование положительных результатов	Ситуативное определение /границы 10 – 15 тыс. руб./
11.	Демаркетинг	Целевая аудитория, в отношении которых предоставление услуг не представится возможным, в рамках ограниченности ресурсов	Мероприятия, направленные на снижение спроса, так как он слишком высокий и колледж не способен удовлетворить его	Определяется оперативным контролем и мониторингом	

Раздел V. Управление Программой развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Проект 1

<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
	<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
Результат 1.1.: появление оперативной информации о наличии вакансии и(или) временной потребности в педагогическом работнике соответствующей квалификации в конкретной образовательной организации	Май 2020	Июнь 2023	Новиков В.В.	Онлайн-карта кадровой потребности	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Мероприятие: разработка информационных и презентационных материалов о проекте	Май, июнь 2020	Сентябрь 2020	Новиков В.В.	Программа проекта	Колледж
Мероприятие: заседание социокультурного образовательно-производственного кластера Смоленской области – презентация проекта	Октябрь 2020	Каждый октябрь до 2023 года	Новиков В.В.	Протокол заседания, решения	Кластер
Мероприятие: разработка и методическое сопровождение онлайн-карты	Октябрь 2020 –	Декабрь 2020	Михейкин П.В.	Картограмма мероприятий	Колледж
КТ: расширенное заседание социокультурного образовательно-производственного кластера Смоленской области под председательством заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	Февраль 2021	Февраль 2021	Полторацкая Н.Л.	Протокол заседания	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Результат 1.2.: формирование банка резюме (мобильного педагогического резерва) обучающихся старших курсов колледжа и выпускников-соискателей вакансий в образовательных организациях, расположенных на территории Смоленской области	Март 2021	Далее – постоянно	Павлова М.Н.	Банк резюме	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования

Мероприятие: организация встреч обучающихся с руководителями муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования; руководителями образовательных организаций, расположенных на территориях – участников проекта	Май 2021	Далее каждый май	Новиков В.В.	Актуализация банка резюме	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: проведение совместных мероприятий на территориях муниципальных образований – участников проекта	Июнь 2021	Декабрь 2021	Новиков В.В.	План совместных мероприятий	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
КТ: Проведение презентационного мероприятия «Меня ждут дети»!	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Соловьева Г.В.	Сценарий	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Результат 1.3.: минимизация сроков и посредников в установлении прямых контактов между работодателем и специалистом	Февраль 2022	Октябрь 2022	Павлова М.Н.	Прямые коммуникации и участников в онлайн-карте	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, родители обучающихся
Мероприятие: обучение коммуникациям участников онлайн-карты	Февраль 2022	Далее – при необходимости	Павлова М.Н.	Пакет обучающих тренингов	Колледж
Мероприятие: популяризация проекта среди обучающихся, проведение конкурса презентации своих достижений	Апрель 2022	Декабрь 2022	Соловьева Г.В.	Сценарий	Колледж
Мероприятие: проведение видеоконференции с участием участников проекта, муниципальными органами власти, заинтересованными лицами	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Новиков В.В.	Видеозапись	Департамент Смоленской области по образованию и науке
КТ: мастер-класс обучающихся-участников проекта и руководителей образовательных организаций-участников проекта	Ноябрь 2022	Ноябрь 2022	Новиков В.В.	Сценарий	Колледж
Результат 2.1. реализация образовательными организациями, в которых наблюдается дефицит квалифицированных кадров, образовательных программ в полном	Февраля 2021	Декабрь 2021	Новиков В.В.	Аналитическая справка о кадровой привлеченнос	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в

объеме специалистами соответствующих квалификаций				ти специалистов	сфере образования, руководители образовательных организаций
Мероприятие: привлечение обучающихся выпускных курсов в образовательные организации муниципальных органов власти, при наличии одного из оснований: незапланированное появление временной вакансии, длительное отсутствие педагогического работника, новая вакансия и т.п.	Март 2021	По необходимости	Павлова М.Н.	Договор с образовательной организацией	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководители образовательных организаций
Мероприятие: методическое и психолого-педагогическое онлайн-наставничество преподавателями колледжа молодых педагогов	Апрель 2021	По необходимости	Новиков В.В.	Согласованные планы-конспекты	Колледж
КТ: Региональный брифинг	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Полторацкая Н.Л.	Сценарий	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Результат 2.2.: предотвращение снижения качества обучения на ступенях дошкольного и начального общего образования	Январь 2023	Декабрь 2023	Руководители образовательных организаций-участниц проекта	Мониторинг	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: прием в образовательные организации на вакантные места обучающихся старших курсов и(или) выпускников колледжа	Январь 2023	По необходимости	Павлова М.Н.	Показатели онлайн-карты Договоры	Руководители образовательных организаций
Мероприятие: реализация мероприятий «Школы молодого педагога»	Февраль 2023	Декабрь 2023	Заведующие кафедрами колледжа, руководители образовательных организаций-участниц проекта	План работы	Колледж
КТ: мониторинг кадровой обеспеченности на онлайн-карте, презентация регионального проекта	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Полторацкая Н.Л.	Презентационные материалы	Колледж, органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Результат 3.1.: трудоустройство выпускников в сфере образования, закрепление специалистов в экономике региона	Январь 2021	Постоянно	Павлова М.Н.	Мониторинг	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования

Мероприятие: привлечение молодого специалиста в образовательную организацию	Январь 2021	Постоянно	Павлова М.Н.	Договоры	Руководители образовательных организаций
Мероприятие: реализация комплекса мер, в рамках Программы Школы молодого педагога, реализуемой образовательной организацией совместно с колледжем	Февраль 2021	Декабрь 2021	Заведующие кафедрами колледжа, руководители образовательных организаций-участниц проекта	Программа Школы молодого педагога	Руководители образовательных организаций, колледж
КТ: региональный семинар участников проекта	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Полторацкая Н.Л.	Программа семинара	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Результат 3.2.: сокращение на 30% дефицита педагогических кадров – воспитателей детей дошкольного возраста и учителей начальных классов в образовательных организациях городов и муниципальных образований Смоленской области: г. Смоленск, Смоленский район, Рославльский район, Гагаринский и Вяземский районы	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования	Программа	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: пул мероприятий, направленных на освещение проекта и его социальной значимости	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования	Программа	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: трудоустройство молодых специалистов в образовательные организации, включение их в Программы поддержки, реализуемые на территории муниципальных образований	Январь 2022	Ноябрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся колледжа	Договоры	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
КТ: заседание социокультурного образовательно-производственного кластера Смоленской области	Ноябрь 2022	Ноябрь 2022	Полторацкая Н.Л.	Протокол	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Результат 3.3.:	Сентябрь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители муниципальных	Аналитическая сетка онлайн-карты	Органы муниципальной власти,

снижение социальной напряженности и оттока населения из муниципальных образований Смоленской области			ых органов власти, осуществляющих управление в сфере образования		осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: обеспечение кадровой потребности образовательных организаций в педагогических работниках (воспитателях детей дошкольного возраста и учителях начальных классов) посредством мобильного поиска соискателя	Январь 2022	Декабрь 2022	Новиков В.В., руководители образовательных организаций, кураторы групп, родители (законные представители) обучающихся колледжа	Мониторинг	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования
Мероприятие: реализация пула воспитательно-просветительских мероприятий, направленных на повышение территориальной привлекательности, формирование чувства патриотизма и любви к родному краю, месту проживания среди населения муниципального района (образования) – месту нахождения образовательной организации	Март 2022	Декабрь 2022	Руководители образовательных организаций	Программы участников проекта	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, колледж
КТ: обобщающая Конференция участников проекта, заинтересованных сторон, в т.ч. межведомственных рабочих групп	Декабрь 2022	Декабрь 2022	Полторацкая Н.Л.	Программ Конференции	Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, колледж

Проект 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: задача-результат: обеспечить работу учебных мини-фирм			
1.1.	Результат 1.1.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Шаги к успеху»	2021 г.	действует 4 раза в месяц
1.2.	Результат 1.2.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Полиграф и Я»	2022 г.	действует 4 раза в месяц

1.3.	Результат 1.3.: в штатном режиме работает учебная мини-фирма «Брайль»	2023 г.	действует 4 раза в месяц
Задача 2: обобщить и тиражировать опыт работы учебных мини-фирм			
2.1.	Результат 2.1: обобщить опыт реализации проекта	2023 г.	Скомплектован банк информационно-методических материалов
2.2.	Результат 2.2: выступить методической площадкой тиражирования позитивного опыта	2024 г.	Создана методическая площадка

Проект 3

Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
	начало	окончание			
Результат 1.1.: все, обладающие теоретической и(или) практической значимостью работы (разработки, модели, проекты) сосредотачиваются на одной информационной площадке	январь 2023	декабрь 2024	Новиков В.В.	Паспорт Интегрирующего офиса	Совет руководителей СНО ПОО
Мероприятие: разработка нормативной документации, регламентирующей создание и работу Интегрирующего офиса	январь 2023	март 2023	Руководители СНО ПОО	Пакет нормативных документов	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Мероприятие: проведение презентационно-методического семинара	апрель 2023	апрель 2023	Новиков В.В.	Отчет на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»	Совет руководителей СНО ПОО
Результат 1.2.: увеличение доли обучающихся ПОО, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	май 2023	декабрь 2023	Руководители СНО ПОО	Отчеты СНО	Руководители ПОО
Мероприятие: разработка плана совместно реализуемых мероприятий	май 2023	август 2023	Новиков В.В.	План	Председатель Совета директоров ПОО
Мероприятие: информационное сопровождение реализуемых мероприятий, увеличение аудитории участников	сентябрь 2023	ноябрь 2023	Руководители СНО ПОО	Отчеты СНО	Руководители ПОО

КТ: региональный съезд руководителей СНО СПО	декабрь 2023	декабрь 2023	Новиков В.В.	Программа	Председатель Совета директоров ПОО
Результат 1.3.: количественный рост преподавателей – участников научно-исследовательской работы	январь 2024	декабрь 2024	Новиков В.В.	План	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
Мероприятие: организация транслирования результатов научно- исследовательской работы через заседания образовательных кластеров, профессиональных объединений и союзов	январь 2024	сентябрь 2024	Руководители ПОО	Протоколы заседаний, отчеты	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
Мероприятие: создание региональных площадок, центров на базе ПОО, общеобразовательных организациях, предприятиях- партнерах	март 2024	октябрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Председатель Совета директоров ПОО
Результат 1.4.: качественное изменение продуктов научно-исследовательской работы обучающихся ПОО	апрель 2024	ноябрь 2024	Руководители СНО ПОО	Акты	Региональное отделение Российского движения молодых ученых
Мероприятие: направление работ на экспертные конкурсы, гранты	январь 2024	декабрь 2024	Руководители ПОО	Приказы	Руководители ПОО
Результат 1.5.: укрепление работодателей-партнеров в системе регионального профессионального образования, привлечение инвестиций (софинансирования)	январь 2024	декабрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Руководители ПОО
Мероприятие: вовлечение представителей работодателей в конкурсные комиссии, экспертные жюри и т.п.	март 2024	ноябрь 2024	Руководители ПОО	Приказы, договоры	Председатель Совета директоров ПОО
Мероприятие: систематизация интеллектуальных продуктов, их методическое описание	апрель 2024	декабрь 2024	Руководители СНО ПОО	Методические материалы	Председатель Совета директоров ПОО
КТ: Презентация Интегрирующего офиса	декабрь 2024	декабрь 2024	Новиков В.В.	Презентацион ные материалы	Департа мент Смоленс кой области по образованию и науке

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Документы Национального центра Абилимпикс.
2. Документы Союза ВорлдСкиллс Россия.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действующей редакции).
4. Национальный проект «Образование» от 24.12.2018.
5. Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы, утверждена Постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года № 984.
6. Областной закон от 31.10.2013 №122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции).
7. Перечни поручений по реализации Посланий Президента Российской Федерации.
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
9. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
11. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года.
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
13. Устав колледжа, утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 24.04.2015 № 584-р/адм (в действующей редакции).
14. ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 - 7

Рецензии сетевых отраслевых партнеров

1. Ивановой А.А., начальника Центра мониторинга и анализа Московского филиала ФГБОУ ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования.
2. Попова Р.А., начальника отдела правового и кадрового обеспечения Департамента Смоленской области по образованию и науке.
3. Лонцаковой И.В., председателя Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.
4. Клетного О.Ф., исполнительного директора Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», к.т.н.
5. Жойкина С.А., директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска.
6. Сафоновой Н.В., заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Виктория» города Смоленска.
7. Печкарева Г.А., председателя Смоленской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Таблицы №№ 1 - 8 приводятся как пример сопоставления данных по срезу за два года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность

реализуемые специальности:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовые	фактическое, планируемое				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	888	903	905	910	915	920
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	50	60	60	60	60	60
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	83	84	84,5	85	85,5	86

Вывод к таблице: реализуемые колледжем специальности входят в ТОП-РЕГИОН, а выпускники остро востребованы на рынке труда Смоленской области. Колледж ежегодно выполняет КЦП, сверх которых осуществляется набор на места с полным возмещением затрат на обучение. Средний балл поступающих на места, финансируемые за счет средств бюджета превышает «4», конкурс составляет от 3 до 4 человек на место.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	8	8
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	8	8
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	9	17

Вывод к таблице: качество подготовки специалистов является приоритетом в работе колледжа, находится в постоянном мониторинге. В целях недопущения снижения качества и(или) искажения показателей, его оценка одновременно осуществляется по ряду направлений:

- самоаудит,
- процедура государственного контроля качества,
- оценка работодателей (практика, руководство ИГА и ВКР, демонстрационный экзамен, независимая оценка качества, олимпиады профессионального мастерства, мастер-классы и другие формы).

Ежегодно наблюдается динамика количества участников профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций и т.п., а также результативность участия.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников

реализуемые специальности:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	86	87	87	88	88	89

Вывод к таблице: выпускники колледжа крайне востребованы на рынке труда в регионе, наблюдается превышающий спрос по отношению к выпуску. Среди нетрудоустроенных подавляющее большинство лица продолжающие обучение в ВПО, находящиеся в декретном отпуске.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

по направлениям подготовки:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Инклюзивное профессиональное образование

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	18	13	15	16	18	20
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	26	30	31	32	33	34
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	16	14	15	17	18	18

Вывод к таблице: спрос на программы ДПО, реализуемые колледжем имеет положительную динамику роста. Колледж меняет форматы взаимодействия с Заказчиками, предлагая им целевые программы, адресное содержание и комбинирование форм обучения.

Таблица 5. Международная деятельность

реализуемые специальности:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Дизайн (по отраслям)

Таблица 5. Международная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		фактическое, планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	3	3	3	4	5	5

Вывод к таблице: ключевыми направлениями международного сотрудничества являются: научно-методическое сотрудничество (конференции, семинары), повышение квалификации и стажировки, заседания экспертных сообществ и руководителей профессиональных образовательных организаций, культурный обмен. Динамика роста числа данных мероприятий ежегодно увеличивается.

Таблица 6. Инфраструктура

реализуемые специальности:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Дизайн (по отраслям)
- Музыкальное искусство эстрады

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	16	16,5	17	17,5	18	18,5
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%	20	20	20	20	20	20
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	12	12	12	13	14	14
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1	13,6	20	18,5	18,1	19
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей	%	31	37,3	38,4	38,4	38,9	40,1

	стоимости машин и оборудования							
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100	100	100	100	100

Вывод к таблице: инфраструктура колледжа обеспечена современным учебно-лабораторным оборудованием и материально-технической базой, отвечающим современным стандартам. Происходит ежегодное обновление (модернизация), пополнение и обогащение данных ресурсов. Активно вовлекаются ресурсные потенциалы и базы сетевых отраслевых партнеров колледжа.

Таблица 7. Кадровый состав

реализуемые специальности:

- Дошкольное образование,
- Преподавание в начальных классах,
- Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	20	20	20	20	20	20
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	69,5	61,8	62,5	63,8	64,2	65,8
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы	%	76,4	82,3	82,5	83,7	84,1	90

	повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации							
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	28,3	41,8	40,8	38,8	40,8	45,8
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	51,8	52,8	51,8	52,8	51,8	52,8
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50,3	51,3	52,3	53,3	54,3	55,3
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48,5	42,8	43,5	44,8	45,8	46,8

Вывод к таблице: кадровый потенциал колледжа раскрыт в Программе, показатели свидетельствуют о его высокой профессиональной составляющей и стратегических точках роста к 2024 году.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,8	99,6	99,9	99,9	99,9	99,9
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	34	34	35	35	36	36

Выводы к таблице:

Средняя заработная плата, установленная по госзаданию и по внебюджетным средствам ежегодно выполняется. Сверх контрольных цифр приема, осуществляется прием студентов на обучение с полным возмещением затрат, имеется динамика увеличения контингента данных студентов и увеличение доходов по внебюджетной деятельности. Ежегодно обновляется материально-техническая база учреждения современным учебно-лабораторным оборудованием, проводится текущий ремонт аудиторий в учебном корпусе, приобретается мебель для общежитий.

Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое	фактическое, планируемое				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	2	2	2	3	3	3
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	8	8	8	13	13	13
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол. специал./профессий	-	-	-	25	25	25
4	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	40	35	45	48	50	50
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	90	110	120	120	130	130
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия,	чел.	3	6	6	7	7	7
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1	1	1	1
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	4	5	5	6	6	6

9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	6	7	7	8	9	9
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	40	40	40	50	55	55
11	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	9	12	12	13	13	14