

Социальный проект «Оберег»

(реализуется в 2023-2024 учебном году в рамках программы развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», проект «ТРИУМФ: три учебные мини-фирмы», контекст деятельности УФ «Шаги к успеху»).

Автор Пронина Александра Валентиновна, обучающаяся группы 1.ДПИ ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (воспитанники БПОО Смоленской области, выпускница по профессии Разрисовщик ткани, инвалид по зрению).

Соавтор Напреенкова Екатерина Владимировна, обучающаяся группы 4.ДПИ, специалист КДЦ «Губернский» (инвалид по слуху).

С февраля 2017 года специалисты и воспитанники БПОО Смоленской области ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» начали проведение серии развивающих занятий для лиц со сниженными ментальными способностями, являющимися воспитанниками Смоленской городской общественной организации инвалидов детства «Луч надежды», а также выпускников колледжа по профессии Разрисовщик ткани, которые не имеют возможности продолжать образование в силу ментальных особенностей.

Имеется актуальный запрос о необходимости такого сопровождения от родителей данной целевой аудитории (дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста). Такое сопровождение в настоящее время может быть организовано в волонтерском формате, например, как в нашем проекте – силами лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в колледже, получающих квалификацию художник-мастер, преподаватель, и их наставниками.

Преимущественная социальная аудитория проекта «Оберег» жители г. Смоленска, принадлежащие к официально зарегистрированной общественной организации инвалидов-ментальников «Луч надежды», и иные лица с

инвалидностью молодого возраста, нуждающиеся в долгосрочном развивающем сопровождении в социализации и творческом самовыражении.

Необходимо пояснить, что группа особых воспитанников, нуждающихся в сопровождении, неоднородна, в её состав входят жители города Смоленска - инвалиды молодого возраста с разными нарушениями психического и (или) физического развития. Значительную категорию составляют лица с ментальными нарушениями, у них отмечается стойкое нарушение интеллектуального развития. Здесь, как нигде, требуется индивидуальный подход.

Цель проекта: организация помощи молодым инвалидам со сниженными ментальными способностями из общественной организации инвалидов детства «Луч надежды» и иных организаций молодых инвалидов в социокультурном развитии и педагогическом просвещении их родителей посредством реализации волонтерской инициативы инвалидов разных нозологий, обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Проект ориентирован на содружество и взаимопомощь микросоциумов лиц с ОВЗ и инвалидностью разных уровней. Осуществление проекта предусмотрено по двум ключевым направлениям: развивающе-просветительское и культурно-досуговое.

Очень важно, что в 2023 году, узнав о том, что инвалиды организации «Луч надежды» и выпускники колледжа по профессии Разрисовщик ткани нуждаются в поддержке в форме систематических развивающих занятий, староста группы 1.ДПИ Александра Валентиновна Пронина, обучающаяся по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы выступила с инициативой о своем лидерском волонтерском участии в этом процессе. Директор колледжа Н.Л. Полторацкая дала разрешение на использование на безвозмездной основе аудитории №15, закрепленной за обучающимися группы 1.ДПИ (команда проекта), для организации занятий. Координаторами проекта выступают специалисты БПОО Смоленской области во главе с методистом Касатиковой Еленой Владимировной.

Оригинальная идея проекта состоит в том, что занятия планируются к проведению в форме двойного мастер-класса: часть занятия, связанная с развитием психических процессов и формированием творческих метапредметных навыков, будет проводиться специалистом КДЦ «Губернский», обучающейся Смоленского педагогического колледжа 4 курса по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, активной участницей движения «Абилимпикс», волонтером БПОО Смоленской области Напреенковой Екатериной Владимировной. Активисты-воспитанники БПОО на этом этапе выступают в роли помощников (группа 1.ДПИ во главе с Прониной А.В.), осваивающих на практике психолого-педагогические приемы учебного взаимодействия в подгруппе лиц с инвалидностью и ОВЗ, актуальные в контексте компетентностного поля современного Стандарта Педагога. Часть занятия, связанная с формированием ориентировочной основы действий лиц с инвалидностью из организации «Луч надежды» и иных организаций в контексте различных техник (указаны в календарном плане) будет проводиться самостоятельно активистами-воспитанниками под наблюдением специалистов БПОО. В этом плане ожидается эффект творческой самореализации инвалидов разных нозологий, проявление разнообразных способов их ролевого самовыражения.

Одной из дидактико-социальной инновацией занятий является использование специальных валеологических упражнений, несущих репродуктивную тренинговую нагрузку, способствующих комфортной автоматизации навыков тривиального знакового распознавания, развитию связной речи, чистоты звукопроизношения, совершенствованию крупной моторики.

Отметим, что из традиционных, классических дидактических методик и технологий в процессе проведения развивающих занятий используется ТРИЗ-подход, образовательная эвристика, моделирование, технология проектов и кейс-технология. Очень важно, что на занятиях присутствуют родители лиц с инвалидностью. Такой подход обеспечивает реалистичность

экспериментальной составляющей проекта. Родители смогут оказывать систематическую помощь своим детям в запоминании домашних заданий, будут запоминать приемы обучения и развития инвалидов молодого возраста, участвовать в валеопаузах и итоговом круге доверия.

Волонтерские занятия проводятся два раза в неделю. Для обеспечения эффективности и доступности занятий как для слабовидящих, слабослышащих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения волонтеров-воспитанников БПОО, так и для инвалидов-ментальников используются сенсорные панели и столы. Моделируя механизм реализации проекта «Оберег», все волонтеры-участники на деле осознают важность, актуальность для попавших в трудные жизненные ситуации инвалидов постоянной помощи, внимания, поддержки со стороны своих ровесников, также имеющих инвалидность.

Более того, проект «Оберег» помогает воспитанникам БПОО в профессиональном самоопределении, создает условия для развития их познавательных интересов, коммуникативных способностей, выходу творческого потенциала и будет способствовать реализации права инвалидов-ментальников из общественной организации «Луч надежды» и иных организаций на развитие жизненно важных социальных компетенций, педагогическому просвещению их родителей. Проект значительно обогащает обе стороны в плане принятия ценности инклюзивного общения, важности волонтерства, педагогического просвещения и трансляции имеющихся компетенций. Опыт, полученный в результате реализации проекта, безусловно, можно будет транслировать в формате реальных и виртуальных мастер-классов на уровне города, области и региона.

Есть основания предполагать, что эффект развития инвалидов-ментальников будет перспективным для организации такого ноу-хау, как долгосрочная благотворительная площадка по формированию профессиональных компетенций инвалидов разных нозологий, обучающихся в педагогическом колледже на художника-мастера, преподавателя.

При условии систематичности и последовательности в сопровождении инвалидов-ментальников возможно ожидать приращения в развитии их жизненных функций, что, в свою очередь, связано с получением социально значимого эффекта по их интеграции в дружественные микросоциумы, что согласуется с ключевыми направлениями развития образовательного пространства регионов России в контексте инклюзии.

Одни считают людей с ограниченными ментальными способностями гениями, другие - умственно отсталыми. Они, и в самом деле, без посторонней помощи ни в одно общество вписаться не могут. Напротив, окончательно уйдут в себя. Однако, инициированный и поддержанный управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска труд волонтеров-инвалидов, их наставников и родителей адресатов образовательных услуг, способны принести весомые результаты в расширении их опыта и жизненных компетенций, тем более, что волонтеры в нашем проекте – это молодые люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на своем жизненном опыте знающие, с какими трудностями в ходе общения и обучения сталкиваются дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста.

В целом, проект способствует смягчению указанной выше общественно значимой проблемы комплексного сопровождения и творческой самореализации лиц со сниженными ментальными способностями за счет включения в разнообразную творческую деятельность и индивидуально-ориентированное авансирование успеха. Значимый результат проекта – развитие коммуникативных качеств и положительного принятия микросреды ситуативного общения.

Календарный план с указанием состава участников (все обучающиеся

– лица с инвалидностью из группы 1.ДПИ).

| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|--------------|--|---|
| сентябрь | Вводный тренинг на сплоченность | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Гладков Г.Э. |
| октябрь | Мастер-класс по фитодизайну (8 получасовых занятий) | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Григорьева А.С. Савинская С.М. |
| ноябрь | Мастер-класс по пластилинографии (8 получасовых занятий) | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Дворкин В.А. |
| декабрь | Мастер-класс по оригами (8 получасовых занятий) | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Зубова Т.Р. Свириденкова П.И. |
| февраль | Мастер класс по авторской штриховке (8 получасовых занятий) | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Кириллов С.Е. Никоненко А.В. |
| март | Мастер-класс по холодному батику (8 получасовых занятий) | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. Козлова А.С. |
| апрель | Мастер-класс по горячему батику | Напреенкова Е.В. Пронина А.В. |

| | | |
|--|--|--|
| | (8 получасовых занятий) | Малышева М.Ю. |
| май | Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов (8 получасовых занятий) | Напрееенкова Е.В. Пронина А.В. Ходева А.А. |
| Итого: 64 получасовых занятия. В июне предполагается выставка лучших работ, созданных в ходе проекта «Оберег». | | |

Бюджет

| Позиция | Стоимость, руб. | Комментарии |
|---------------------------|-----------------|---|
| Клей-карандаш 5 шт. | 250 | Все материалы приобретаются за счет средств родительского комитета группы 1.ДПИ, и средств работающих выпускников-волонтеров по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. |
| Пластилин 5 шт. | 500 | |
| Цветная бумага 1 шт. | 150 | |
| Бумага печатная 1 шт. | 500 | |
| Ножницы 5 шт. | 350 | |
| Лайнеры 10 шт. (1 пачка) | 650 | |
| Краски для батика 1 пачка | 2000 | |
| Контур для батика 2 шт. | 500 | |
| Итого | 4900 | |

Ссылка на ролик, где инициаторы проекта кратко рассказывают о нем:

<https://cloud.mail.ru/public/6cn6/KrH3HKtV1>