

Регламент
организации и проведения
конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) среди начинающих преподавателей ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

1.2. Целями проведения Конкурса являются:

– формирование активного отношения начинающих преподавателей к профессиональной деятельности;

– развитие творческого потенциала и профессионального мастерства начинающих преподавателей.

1.3. Задачами Конкурса являются:

– создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала начинающих преподавателей;

– представление педагогическому коллективу лучших образцов педагогической деятельности начинающих преподавателей;

1.4 Конкурс предусматривает выполнение конкретных заданий с последующей оценкой деятельности в соответствии с критериями, проводится в течение определенного периода и завершается награждением победителей.

2. Условия участия

2.1. В Конкурсе могут принимать участие преподаватели со стажем работы в колледже не более 5 лет.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Участники Конкурса обязаны проходить конкурсные этапы в установленные регламентом сроки.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.3. Для оценки конкурсных заданий формируется жюри конкурса (далее – Жюри). В качестве членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Департамента Смоленской области по образованию и науке;

- муниципальных органов управления образованием;
- сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО;
- руководители и педагогические работники образовательных организаций и учреждений Смоленской области;
- победителей конкурсов профессионального мастерства.

4. Содержание конкурса

4.1. Видеозапись открытого учебного занятия.

4.2. Публичная защита (самоанализ) открытого учебного занятия.

5. Организация конкурса

5.1 Конкурс проводится в 2 этапа:

- первый этап (заочный) – до 1 мая 2022 года участники размещают на сайте www.youtube.com видеозапись открытого учебного занятия. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебное занятие оценивается по критериям (Приложение № 1). Видеозапись должна отвечать определенным требованиям (Приложение №3).

- второй этап (очный) – 11 мая 2022 года на заседании Школы начинающего преподавателя участники представляют публичную защиту (самоанализ) открытого учебного занятия. Время на самоанализ – 10 минут, на вопросы жюри и других участников конкурса, ответы конкурсанта – 5 минут. Публичная защита (самоанализ) учебного занятия оценивается по критериям (Приложение № 2).

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. По итогам конкурса жюри определяет Победителя и 2 Лауреатов (2-е и 3-е место).

5.2. Победители и Лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок за два этапа.

5.3. Победитель и Лауреаты награждаются Грамотами ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и единовременным денежным вознаграждением в размере: победителю – 15 000 рублей, лауреату (2-е место) – 10 000 рублей, лауреату (3 место) – 5 000 рублей.

5.4. Все участники Конкурса получают Благодарственные письма ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

5.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», социальных сетях.

Приложение № 1
к Регламенту организации
и проведения конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Оценка
I.	Содержание учебного занятия	до 8 баллов
1.1.	Сообщение темы учебного занятия, его целей и задач носит проблемный, мотивированный характер	0-2
1.2.	Опорные знания обучающихся актуализируются достаточно полно	0-2
1.3.	Материал учебного занятия структурирован и дифференцирован по сложности и объему	0-2
1.4.	Материал учебного занятия обеспечивает формирование соответствующих компетенций	0-2
II.	Выбор и применение методов и средств	до 8 баллов
2.1.	Учебное занятие построено в соответствии с типом и логикой учебного занятия данного типа	0-2
2.2.	Методы и приемы учебной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам	0-2
2.3.	Эффективно организуется самостоятельная познавательная деятельность обучающихся	0-2
2.4.	В процессе организации познавательной деятельности используются проблемные, поисковые, творческие методы, методы дифференциации, оптимальные средства обучения	0-2
III.	Результативность	до 6 баллов
3.1.	Подведение итогов учебного занятия рефлексивно, позволяет определить реальный уровень достижения целей каждым обучающимся	0-2
3.2.	В ходе учебного занятия обеспечивалась устойчивое внимание активность всех обучающихся	0-2
3.3.	В ходе учебного занятия формировались мыслительные, коммуникативные навыки, общие и профессиональные компетенции	0-2
IV.	Характер общения с обучающимися	до 4 баллов
4.1.	Преобладание диалога с обучающимися над монологом педагога. Обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники познавательной деятельности	0-2
4.2.	Преобладают положительные эмоции, определяемые сотрудничеством и созданием ситуации успеха	0-2
V.	Личные профессиональные качества педагога	до 4 баллов
5.1.	Культура речи	0-2
5.2.	Организационные умения (умение четко планировать свою деятельность и деятельность обучающихся во времени, корректировать ее при необходимости)	0-2
ИТОГО максимум:		30 баллов

0 баллов – показатель не реализован.

1 балл – показатель реализован не в полной мере.

2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 2
к Регламенту организации
и проведения конкурса
«Педагогический дебют – 2022»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (САМОАНАЛИЗ)

№	Критерии и показатели	Оценка
I.	Актуальность и методическое обоснование	до 8 баллов
1.1	аргументированное методическое обоснование используемых технологий обучения (связь целей урока и используемых технологий)	0-2
1.2	аргументированное методическое обоснование используемых форм обучения (связь форм с задачами урока и технологиями)	0-2
1.3	аргументированное методическое обоснование используемых методов и приемов обучения (связь методов и приемов с технологиями)	0-2
1.4	аргументированное методическое обоснование используемого типа учебного занятия (связь с задачами урока и технологиями)	0-2
II.	Убедительность и аргументация позиции	до 4 баллов
2.1	учет при конструировании учебного занятия особенностей контингента обучающихся	0-2
2.2	аргументированное обращение к фрагментам урока как иллюстрации высказываемых положений	0-2
III.	Творческий подход и оригинальность суждений	до 4 баллов
3.1	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	0-2
3.2	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
IV.	Рефлексивная культура	до 8 баллов
4.1	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-2
4.2	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2
4.3	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
4.4	адекватность оценки и рефлексии проведенного самоанализа, точность ответов на вопросы	0-2
V.	Информационная и языковая культура	до 8 баллов
5.1	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, грамотность речи, отсутствие фактических ошибок	0-2
5.2	четкое и логичное выстраивание своего выступления	0-2
5.3	рациональность используемых ИТ и мультимедийного инструментария	0-2
	ИТОГО максимум:	30 баллов

0 баллов – показатель не реализован.

1 балл – показатель реализован, но допускались методические ошибки.

2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 3
к Регламенту организации
и проведения конкурса
«Педагогический дебют -2022»

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОЗАПИСИ УРОКА

Видеозапись урока должна быть сделана специально для конкурса, без выключения и остановки видеокамеры, с начала и до конца урока, т.е. весь урок записывается в одно время без остановки видеокамеры, пропусков, сокращений и монтажа.

Запись производится одной камерой и присылается одним файлом.

Продолжительность 45 минут.

Разрешение не ниже 1280x720.

Кодек H.264 или аналогичный.

Просмотр видеозаписей уроков – публичный, все ролики будут размещены на сайте ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».