

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленский педагогический колледж»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом

Протокол № 4

от «10» января 2017 г.



Утверждено

Директором ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н. Л. Полторацкая

Приказ № 5/1-о/д от «11» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ
НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(актуализировано по состоянию на 17.09.2021 г.)

1. Общие положения

1.1. Школа начинающего преподавателя (далее – ШНП) – постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки, оказание методической и психологической помощи начинающим преподавателям в период их адаптации в колледже.

1.2. В своей деятельности ШНП руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;
- Уставом ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- настоящим Положением.

1.3. Непосредственное управление деятельностью ШНП осуществляет директор ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». В пределах своей компетенции он издает распоряжения, обязательные для всех членов ШНП.

1.4. Организационную, аналитическую деятельность осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.5. Состав ШНП определяется ежегодно приказом директора колледжа.

1.6. ШНП может создавать творческие группы.

1.7. ШНП строит свою работу на принципах открытости, коллегиальности и гласности принимаемых решений.

2. Цели и задачи

Школы начинающего преподавателя

2.1. Целью ШНП является создание условий для адаптации, профессионального роста начинающих преподавателей, совершенствования их профессиональной и педагогической подготовки, формирования педагогической культуры, потребностей в постоянном саморазвитии, раскрытии потенциальных возможностей и способностей для осуществления педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

2.2. Задачи ШНП:

- выявление образовательных потребностей, методических проблем начинающих преподавателей и определение путей преодоления профессиональных, психологических трудностей;
- совершенствование теоретических знаний и педагогических умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО;
- информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей;
- оказание практической помощи начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс

3. Состав Школы начинающего преподавателя

3.1. Участниками ШНП являются преподаватели, стаж работы которых не превышает трех лет или не работавшие ранее в системе СПО.

3.2. Теоретические и практические занятия проводят заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, заведующие отделением, члены администрации, председатели кафедр и цикловых комиссий, педагог-психолог, а также преподаватели высшей квалификационной категории.

4. Организация работы Школы начинающего преподавателя

4.1. Деятельность ШНП осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы ШНП на текущий учебный год, утвержденный директором колледжа.

4.2. Координатором работы ШНП является заместитель директора по научно-методической работе.

Заместитель директора по научно-методической работе:

- составляет план работы ШНП на текущий учебный год;
- организует проведение занятий, привлечение к проведению членов администрации, методистов, преподавателей колледжа;
- проводит мониторинг посещения занятий преподавателями в ШНП;
- оказывает методическую помощь начинающим преподавателям по оформлению методической и учебной документации колледжа;
- посещает занятия начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи;
- организует посещение начинающими преподавателями занятий опытных преподавателей с целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства.

4.3. Занятия ШНП проводятся 1 раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом (Приложение 1). Индивидуальные консультации для участников ШНП проводятся в течение всего года.

4.4. Формы работы ШНП:

- индивидуальные;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- мастер-классы;
- анкетирование.

5. Права и обязанности начинающего преподавателя

5.1. Начинающий преподаватель обязан:

- изучать нормативно - методическую документацию по вопросам организации образовательного процесса;
- представлять план занятий;
- организовывать и проводить внеаудиторную работу со студентами по преподаваемой дисциплине;

5.2. Начинающий преподаватель имеет право:

- на консультативную и практическую помощь со стороны членов администрации, кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- вносить предложения по вопросам совершенствования работы Школы молодого преподавателя.

6. Документация и отчетность

6.1. Документация: Положение о ШНП, План работы ШНП.

6.2. Отчетность: годовые и запросные отчеты о работе ШНП.

Приложение 1

Утверждаю
 Директор ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
 Н.Л. Полторацкая
 «17» сентября 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
 на 2021-2022 уч. г.**

№	Тема занятия	Срок	Ответственные
1.	Занятие № 1. Организационно-методическое совещание: 1. Ознакомление с Положением и Планом работы ШНП. 2. Изучение нормативно-правовой базы колледжа. 3. Ознакомление с основными требованиями к учебному процессу. 4. Инструктаж по заполнению учебно-методической документации. 5. Подготовка преподавателя к проведению учебного занятия: учебный план, рабочая программа, КТП	сентябрь	Ильющенкова Е.Н., Афанасьева Е.В.
2.	Обзорный контроль. Посещение занятий начинающего преподавателя с целью ознакомления с его профессиональным уровнем	октябрь	Ильющенкова Е.Н.
3.	Занятие № 2. Планирование занятия: формулировка целей, постановка задач. Структура учебного занятия. Типы и виды занятия. Составление технологической карты урока	ноябрь	Балашенкова Л.С., Безверхая Е.А.
4.	Посещение занятий опытных преподавателей, обсуждение	декабрь	Преподаватели ШНП
5.	Занятие № 3. Современные технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	февраль	Ильющенкова Е.Н.
6.	Персональный контроль. Посещение занятий начинающего преподавателя с целью изучения его работы за определенный период	март	Преподаватели ШНП
7.	Занятие № 4. Использование дистанционного обучения в	апрель	Зайцев А.В.

	образовательном процессе. Работа в Moodle/		
8.	Проведение конкурса «Педагогический дебют»	май	Ильющенко Е.Н.
9.	Составление годового отчета	июнь	Ильющенко Е.Н.
	Индивидуальные консультации для участников ШНП по направлениям: - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методик; - работа преподавателя по повышению качества учебно-воспитательного процесса; - личностно-ориентированный подход к обучающимся; - изучение локальных нормативных актов колледжа; - изучение ФГОС; - разработка РП; - разработка КТП; - разработка поурочных планов; - создание учебных пособий; - организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - организация и проведение практических занятий;	в течение года	Ильющенко Е.Н., Павлова М.Н., Афанасьева Е.В., Соловьева Н.С., Соловьева Г.В., Панкратова Е.В., Балашенкова Л.С., Зенченко М.А., Ульянова Л. А., преподаватели высшей квалификационной категории
	Посещение уроков, внеклассных мероприятий преподавателей наставников, опытных преподавателей с целью изучения педагогического опыта и привлечения к его изучению начинающего преподавателя	в течение года	Ильющенко Е.Н., преподаватели ШНП
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи	в течение года	Ильющенко Е.Н., Павлова М.Н., заведующие кафедрой
	Мониторинг результативности работы начинающих преподавателей	в течение года	Ильющенко Е.Н., Павлова М.Н.
	Анализ работы ШНП за 2021-2022 учебный год	июнь	Ильющенко Е.Н.