


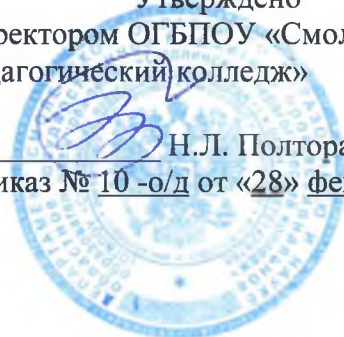
**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленский педагогический колледж»**

Рассмотрено и одобрено  
Советом колледжа

Протокол № 3  
от «27» февраля 2023 г.

Утверждено  
Директором ОГБПОУ «Смоленский  
педагогический колледж»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Л. Полторацкая  
Приказ № 10 -о/д от «28» февраля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психолого-педагогическом центре  
развития семьи и детства**

## **I. Общие положения**

1.1. Психолого-педагогический центр развития семьи и детства (далее - Центр) является структурным подразделением ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» и одним из направлений деятельности Центра платных дополнительных образовательных услуг, и имеет в своём составе:

младшие группы раннего развития и детского творчества «Росток» (возраст детей от 2,5 до 4 лет);

средние группы (возраст детей от 4 до 5 лет);

старшие группы (возраст детей от 5 до 6 лет);

подготовительные группы (возраст детей от 6 до 7 лет).

1.2. Основной функцией Центра является приоритетное осуществление интеллектуального развития детей через сотрудничество с семьёй.

1.3. Центр не является юридическим лицом и как структурное подразделение ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» руководствуется в своей деятельности его Уставом и подчиняется Правилам внутреннего трудового распорядка колледжа, а также руководствуется законами РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

1.4. Центр осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии от 24 июня 2015 года №4159, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и пользуется всеми льготами, установленными законодательством РФ для образовательных организаций.

## **II. Основные цели и задачи психолого-педагогического Центра развития семьи и детства**

2.1. Основные *цели* Центра:

- обеспечить предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг с целью развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей воспитанников, их самовыражения и самоопределения;

- обеспечить базу практики для обучающихся по специальности Дошкольное образование;

- проводить просветительскую работу с семьёй.

2.2. Основные *задачи* Центра:

- разработка вариативных программ дополнительного предшкольного образования детей дошкольного возраста;

- формирование готовности обучающихся к осуществлению воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми предшкольного периода развития;

- осуществление мобильной методической помощи по организации подготовки дополнительных образовательных услуг специалистам дошкольного образования и родителям;

- оказание дополнительных образовательных услуг детям дошкольного

возраста и их семьям, проживающим в городе Смоленск;

- осуществление интеллектуального развития детей через сотрудничество с семьёй;
- организация процесса дополнительного образования на основе личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику;
- осуществление психологического, логопедического сопровождения развития ребёнка;
- осуществление раннего выявления склонностей и потребностей детей с целью обеспечения их максимальной реализации;
- поддержание одарённых и талантливых воспитанников, а также детей, имеющих отклонение в развитии;
- организация совместного досуга детей и родителей через семейные праздники;
- развитие творческого потенциала ребёнка, подготовки его к обучению в общеобразовательных школах города.

### **III. Управление Центром. Организация работы**

3.1. Для осуществления руководства Центром директором ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» назначается руководитель структурного подразделения, коим и является Центр.

3.2. В Центре занимаются дети возраста от 2,5 до 7 лет.

3.3. Дети принимаются с учётом желания родителей и по рекомендациям узких специалистов (логопеда, психолога).

3.4. Работа в Центре ведётся по следующим направлениям:

- интеллектуальное направление – приоритетное:

*математика*

*информатика*

*логика*

*чтение-письмо*

*грамота*

*развитие речи*

*коррекция речи*

*ознакомление с окружающим миром*

- художественно-эстетическое направление:

*изобразительная деятельность*

*музыка*

*хореография*

3.5. Центр обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допускающий физической и психологической перегрузки:

- деятельность работы Центра определяется в соответствии с правилами по охране жизни и здоровья ребёнка (не более 2-х раз в неделю, длительность занятий 20 минут с 10-минутным перерывом);
- в целях создания оптимальных условий для гуманизации образовательно-воспитательного процесса деятельность детей организуется через групповые и

индивидуальные формы;

- все виды занятий чередуются с проведением культурно-массовых мероприятий, праздников и развлечений (по ежегодному плану работы Центра).

3.6. Содержание образования в Центре определяется экспериментальными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

3.7. Организация образовательного процесса в Центре по утверждённым программам регламентируется расписанием занятий, разработанным методистом Центра и утверждённым директором колледжа.

3.8. Отношения в Центре строятся на основе уважения достоинства каждого воспитанника, с учётом его внутреннего потенциала, а также на основе взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

3.9. В Центре создана творческая лаборатория для разработки общественно-семейных досуговых форм работы с детьми и родителями и методических рекомендаций по организации этой работы.

#### **IV. Документация и отчётность**

4.1. План общественных мероприятий, проводимых в Центре, утверждается руководителем Центра.

4.2. Руководитель структурного подразделения отчитывается о проделанной работе в Центре не реже двух раз в год на педагогическом совете Центра платных дополнительных образовательных услуг.

4.3. Результативность работы Центра может проверяться посредством посещения занятий, организации выставок, праздников и развлечений.

#### **V. Компетенция и ответственность педагогов дополнительного образования**

Обязанности	Права	Ответственность
1. Изучение инноваций по своей проблеме и их апробация в течение учебного года или ряда лет	1. Внесение корректив в программу своего курса с учётом условий работы и текущих результатов	1. За выполнение программы преподаваемой дисциплины и её своевременную корректировку

<p>2. Проведение диагностического мониторинга по преподаваемой дисциплине</p>	<p>2. Требование от администрации создания научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы</p>	<p>2. За своевременное информирование родителей об изменениях в ходе работы</p>
<p>3. Ознакомление родителей с ходом работы</p>	<p>3. Выдача рекомендаций родителям по организации домашней деятельности детей, посещающих Центр</p>	<p>3. За своевременное информирование родителей о результативности работы с ребёнком</p>