

**Тематика контрольных работ
по курсу
«Основы специальной педагогики и специальной психологии»**

Вариант № 1

Характеристика нарушений при умственной отсталости у детей.

Вариант № 2

Характеристика отклонений при задержке психического развития у детей.

Вариант № 3

Характеристика нарушений слуха у детей.

Вариант № 4

Характеристика нарушений зрения у детей.

Вариант № 5

Характеристика нарушений речи у детей.

Вариант № 6

Характеристика нарушений эмоционального развития (ранний детский аутизм).

Вариант № 7

Характеристика нарушений поведения и деятельности у детей.

Вариант № 8

Характеристика сочетанных (сложных и множественных) нарушений у детей.

Вариант № 9

Характеристика нарушений опорно-двигательного аппарата (ДЦП) у детей.

Вариант № 10

Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)».

Литература

Основная литература

1. Астапов В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- патопсихологии./ В.М. Астапов. - М., 1994.
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457501>. — режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Дети с отклонениями в развитии / сост. Н.Д.Шматко. – М., 1997.
4. Колесникова Г.И. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебное пособие для СПО /Г.И. Колесникова.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2018.- (Профессиональное образование)
5. Колесникова Г.И. Основы специальной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Г.И. Колесникова.-3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.- (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
6. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / под ред. Пузанова Б.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2003
Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии./ В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов.- М., 1990.
7. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; отв. ред. Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 224 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
8. Мишина Г.А., Моргачева Е.Н.. Коррекционная и специальная педагогика./ Г.А.Мишина, Е.Н.Моргачева – М.: Форум: ИНФРА – М., 2007.
9. Основы специальной психологии / под ред. Л.В. Кузнецовой, - М.,
10. Специальная дошкольная педагогика / под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
11. Специальная педагогика / под ред. К.М.Назаровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
12. Специальная педагогика: учебник для СПО / Л. В. Мардахаев [и др.]; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии./ Т.А. Власова, М.С. Певзнер - М., 1973.
2. Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений речи и поведения у аномальных детей.- Л., 1989.
3. Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики психического развития./ В.И. Лубовский. - М., 1990.
4. Мещеряков А.И. Слепоглухонемые дети./ А.И. Мещеряков. - М., 1974.
5. Пожар Л. Психология аномальных детей и подростков./ Л. Пожар. - М., 1996.
6. Солнцева Л.И. Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста. / Л.И. Солнцева.- М., 1980.
7. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника./ С.Я. Рубинштейн - М., 1990.