

Тематика контрольных работ
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
детей дошкольного возраста

Вариант 1.

Методическая работа в дошкольной образовательной организации

План

1. Понятие «методическая работа в образовательной организации»
2. Цели и задачи методической работы в образовательной организации
3. Основные подходы к организации методической работы в образовательной организации

Вариант 2.

Нормативно – правовой документация, регламентирующая деятельность воспитателя ДООУ

План

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Устав ДОО, Программа развития ДОО
3. Основная образовательная программа дошкольного образования
4. Годовой план работы ДОО

Вариант 3.

Планирование педагогического процесса в ДООУ

План

1. Понятие «планирования» образовательного процесса, значение и функции планирования
2. Система планов дошкольного образовательного учреждения. Особенности планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. План воспитательно-образовательной работы воспитателя как средство организации образовательного процесса в ДООУ

Вариант 4.

Функция контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя

План

1. Сущность и значение функции контроля.
2. Виды контроля в детском саду
3. Формы и методы контроля в ДОО
4. Педагогический анализ как функция управления

Вариант 5.

Формы методической работы с педагогическим коллективом ДООУ

План

1. Цели и задачи методической работы в образовательной организации
2. Педагогический совет – как постоянно действующий орган самоуправления ДООУ
3. Формы и методы методической работы в ДООУ
4. Формы повышения квалификации педагогических кадров ДООУ

Вариант 6.
Изучение и систематизация педагогического опыта
План

1. Понятие «передовой педагогический опыт», показатели отбора передового педагогического опыта
2. Методика изучения передового педагогического опыта
3. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта.

Вариант 7.
Методический кабинет в ДОУ
План

1. Методический кабинет как условие обеспечения качественного образовательного процесса в ДОУ
2. Цели, задачи, функции и направления работы методического кабинета
3. Информационно-методическое обеспечение, оборудование и материалы методического кабинета

Вариант 8.
Организация исследовательской и проектной деятельности в дошкольном образовании
План

1. Теоретические основы исследовательской деятельности в системе образования
2. Организация проектной деятельности в ДОУ
3. Типы проектов. Методика организации проектной деятельности дошкольников

Вариант 9.
Мониторинг в системе образования в ДОУ
План

1. Мониторинг в образовании - понятие, функции, принципы организации и содержание.
1. Виды, содержание, формы и методы и проведения мониторинга в ДО (педагогическая диагностика, мониторинг здоровья детей, мониторинг работы с кадрами, мониторинг взаимодействия детского сада и семьи, мониторинг управленческой деятельности.).
2. Педагогическая диагностика как средство совершенствования качества образовательного процесса. Алгоритм проведения процедуры педагогической диагностики.

Вариант 10.
Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ
План

1. Понятие предметно-пространственной среды
2. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Методические рекомендации по созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, разных возрастных группах

Основная литература

1. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2018.- 218 с. - (Профессиональное образование).
2. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 496 с. - (Профессиональное образование).
3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для СПО / С.А. Козлова, Т.А. Куликова— 16-е изд., стер.- М.: Академия. 2019. – 432 с. – (Профессиональное образование. Педагогическое образование).
4. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие СПО / С.А. Козлова, Т.А. Куликова— 15-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия. 2017.- (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

Электронные ресурсы

1. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
2. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М.: Юрайт, 2019. – 183 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М.: Юрайт, 2019. – 202 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
4. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 210 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: ЭБС Юрайт.
5. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.]; под ред. Н. В. Микляевой. – М.: Юрайт, 2019. – 434 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
6. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 496 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
7. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 155 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
8. https://dob.1sept.ru/view_article.php?ID=200502109 Электронный журнал Педагогический университет "Первого сентября"

9. <http://www.myshared.ru/slide/1280600/> "Технология планирования работы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования: разработка рабочей программы педагога К.Ю. Белая
10. <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie.html> Сайт Московского городского методического центра

Дополнительная литература

1. Антология дошкольного образования: навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник /авт.-сост. А.С. Русаков.- М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
2. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2015
3. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2015
4. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2015
5. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012
6. Голицына, Н.С. Система методической работы в ДОУ. Ч.2.- М.: Издательство «Скрипторий, 2003», 2010
7. Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: метод. пособие /О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.М. Рахманова.- М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Елжанова, Н.В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения.- Ростов н/ Дону, 2010
9. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, управленческая модель, формы работы/ авт.-сост. Л.В. Шморгина, О.А.Зайцева.- Волгоград: Учитель, 2011
10. Казакова, И.Н. Годовое планирование в ДОУ: трудности, ошибки, пути преодоления.- М.: ТЦ Сфера, 2011
11. Каратаева Н.А. Стандартизация и вариативность дошкольного образования: учебно-методическое пособие /Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских, В.Г. Барабаш.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
12. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015
13. Корнейчева, Е.Е. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Средняя группа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева; под ред. Л.Л. Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2011
14. Корнейчева, Е.Е. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Подготовительная к школе группа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева; под ред. Л.Л. Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2011
15. Корнейчева, Е.Е. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева; под ред. Л.Л. Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2011
16. Корнейчева, Е.Е. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Вторая младшая группа: учебно-методическое пособие /авт.-сост. Е.Е.Корнейчева, Н.И. Грачева, Т.В. Максимова; под ред. Л.Л. Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2010

17. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения / авт.- сост. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Манникова.- Волгоград: Учитель, 2012
18. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Т.И.Кандала и др.- Волгоград, 2015
19. Психолого-медико-педагогическая работа: планирование, рекомендации, диагностические материалы / авт.- сост. Т.А. Емцева.- Волгоград: Учитель, 2011
20. Скорлупова, О.А. Планирование, как один из этапов методической работы в ДОУ.- М.: Изд-во « Скрипторий, 2003», 2010
21. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / сост.Н.Б. Вершинина, И.П. Плешакова, Т.А. Гужова, Л.И. Тарасюк.- Изд. 3-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2016.
22. Сыромятникова, Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные и нетрадиционные; учебно-методическое пособие.- М.: Планета, 2011
23. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно-метод. сопровождение специалистов дошкольного образования / авт.-сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В.Гулидова.- Волгоград: Учитель, 2016.