

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА

Ф. И. О. преподавателя Шитова Екатерина Семеновна

Тема занятия: игровая технология «Информариу»

(воспитательный, развивающий аспект)

Основные идеи собственного опыта педагогической деятельности: творческий характер для достижения поставленной цели

Структура, этапы мастер-класса:

Этапы Мастер-класса	Формы	Методические приемы	Содержание деятельности		Основные задачи этапа
			Педагогические действия	Деятельность обучающихся	
Подготовительно-организационный	Словесная	Рассказ, беседа	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию	Создание условий для профессионального общения, стимулирования роста творческого потенциала участников;
Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Словесная, практическая	Демонстрация, беседа	Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного.	Объединение участников в совместную творческую деятельность; формирование логического мышления, интереса к изучаемой теме, формирование знаний, умений по рассматриваемой теме.

			в процессе мастер-класса, показ своих “изюминок” (приемов) с комментариями.		
<p>Заключительное слово.</p> <p>Анализ ситуации по критериям: • овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; • развитие способности к рефлексии;</p>	<p>Словесная, Практическая</p>	<p>Рассказ с элементами и беседы; наглядная презентация, практика</p>	<p>Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.</p>	<p>Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе</p>	<p>Анализ полученного результата, обмен мнениями, оценка происходящего.</p>