

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА

Ф. И. О. конкурсанта Хатанцев Григорий Николаевич

Тема мастер-класса: **Здоровьесбережение – как фактор подготовки специалистов к длительной трудовой деятельности**

Основные идеи опыта собственной педагогической деятельности:

Идея здоровьесбережения обучающихся - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа». Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Здоровый образ жизни должен занять первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. И если мы организуем образовательную среду на основе здоровьесберегающих технологий, научим студентов ценить, беречь и укреплять свое здоровье, а сами, будем личным примером, демонстрируя здоровый образ жизни, то в этом случае, будущие поколения будут более здоровы и развиты личностно, интеллектуально, духовно и физически.

Использование в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий позволяет решить существующее противоречие между возрастающими нагрузками (физическими, психологическими, эмоциональными) обучающихся, преподавателей и ограниченными биологическими ресурсами организма человека.

Этапы мастер-класса	Формы	Методические приемы	Содержание деятельности		Основные задачи этапа
			педагогические действия	деятельность участников	
I этап Организационный	интерактивная	Словесный	Приветствие Создание эмоционального настроения и положительной мотивации	Восприятие, осознание и воспроизведение информации	Создание эмоционального настроения и положительной мотивации к целенаправленной познавательной деятельности.
II этап Мотивация и целеполагание	интерактивная	Словесно-наглядный	Демонстрация результатов исследования Обеспечение самостоятельной формулировки темы, цели и задач занятия	Самоцелеполагание и самопланирование задач	Создание условий для самостоятельного определения участниками темы, цели и задач занятия. Осознание важности темы.
III этап Представление материала	интерактивная	Словесно-наглядный	Представление базовых понятий по изучаемой теме	Восприятие, осознание информации	Изучение, осознание информации

IV этап Практическая работа	интерактивная	Словесно-наглядный	Организация условий для конструктивной практической работы Разъяснение выполнения задания по составлению упражнений для снятия статического и психологического напряжения. Осуществление включенного контроля. Организация анализа и самоанализа деятельности. Мотивация на успех	Работа над решением проблемы. Составление упражнений для снятия статического и психологического напряжения Демонстрация продукта работы.	Демонстрация упражнений для снятия статического и психологического напряжения. Развитие творческого мышления.
V этап Рефлексия	интерактивная	Словесный	Содействие самостоятельному анализу проделанной работы.	Анализ и подведение итогов проделанной работы.	Подведение итогов проделанной работы.