

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. конкурсанта: Хатанцев Григорий Николаевич

Дата проведения занятия: 08.11.2022 г.

<https://rutube.ru/video/3f3a9523dc26a8293efc23dcecdbe71d/>

Дисциплина: Физическая культура

Тема занятия: Физическая культура в режиме трудового дня

Тип учебного занятия: методико-практическое занятие

Задачи учебного занятия:

Оздоровительные: формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание значения здорового образа жизни;

Воспитательные: воспитание уважения и творческого отношения к избранной профессии.

Используемые педагогические технологии – практико-ориентированного обучения, здоровьесберегающие.

Формируемые компетенции (образовательный аспект):

Формирование представлений о физической культуре в режиме трудового дня и профессионально-прикладной физической подготовке машиниста локомотива

| | Общие компетенции | | Профессиональные компетенции |
|-------|--|--------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |

| Этапы урока | Формы | Методы (по Ю. К. Бабанскому) | Содержание деятельности | | | | Основные задачи этапа |
|---|----------|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | | | |
| | | | | Репродуктивный уровень | Конструктивный уровень | Творческий уровень | |
| I этап Организационный (мотивации и целеполагания) | Активная | Словесно- наглядный | Приветствие. Создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению. Определение значимости изучаемого материала, во всём курсе учебной дисциплины. Представление будущих профессиональных функций Обеспечение мотивации учебной деятельности. Обеспечение самостоятельной формулировки темы, цели и задач занятия. | Восприятие, осознание и воспроизведение информации. Наблюдение за работой инструктора. | Установление опорных знаний и межпредметных связей. | Анализ основной профессиональ ной деятельности, выявление зон риска физического здоровья, соответствующ их профессии машинист. Самоцелеполаг ание и самопланирова ние задач. | Создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению и целенаправленно й познавательной деятельности. Создание условий для самостоятельног о определения обучающимися темы, цели и задач учебного занятия. Осознание обучающимися важности темы занятия для будущей профессии. Установление межпредметных связей. |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|-----------------------|--|--|---|
| | | | | | | | Развитие познавательной активности. |
| <p>II этап</p> <p>Этап Представления нового материала</p> | Интерактивная | <p>Методы, самостоятельной работы по применению знаний на. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности: устный контроль, самоконтроль.</p> | <p>Ознакомление с профессиональным и обязанностями. Разъяснение выполнения задания по заполнению профессиограммы*. Осуществление включенного контроля. Организация анализа и самоанализа деятельности. Мотивация на успех.</p> | Восприятие информации | | <p>Составление профессиограммы. Контроль и анализ, самоконтроль и самоанализ выполненного задания.</p> | <p>Освоение метода составления профессиограммы. Осознание смысла выполненной работы, выявление рисков профессиональных заболеваний.</p> |
| <p>III этап</p> <p>Самостоятельная работа с использованием полученных знаний</p> | Интерактивная | <p>Методы, самостоятельной, групповой работы по применению знаний на. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности:</p> | <p>Организация условий для конструктивной практической работы. Разъяснение выполнения задания по составлению упражнений для снятия статического и психологического напряжения.</p> | Восприятие информации | | <p>Работа над решением проблемы. Самостоятельное составление упражнений для снятия статического и психологического напряжения Презентация продукта групповой</p> | <p>Создание и демонстрация упражнений для снятия статического и психологического напряжения. Развитие творческого мышления. Развитие навыков сотрудничества в</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|---|---|--|--------------------|--|
| | | устный контроль, самоконтроль. | Осуществление включенного контроля. Организация анализа и самоанализа деятельности. Мотивация на успех. | | | работы. | группе Формирование личной ответственности за результаты деятельности Формирование умения презентации творческого продукта. |
| IV этап Информации о домашнем задании | Фронтальная | Авансирование успеха | Разъяснение выполнения дифференцированного домашнего задания. | Позитивное восприятие домашнего задания | | | Стимулирование обучающихся к осмыслению влияния физической культуры на профессиональную деятельность. Выявление перспектив самосовершенствования по теме занятия. |
| IV этап Рефлексивно-оценочный этап учебного занятия. Подведение итогов. | Активная | Рефлексивная дискуссия | Руководство рефлексией; анализ и оценка успешности решения поставленных задач обучающимися. | | Выполнение оценочной деятельности уровня выполнения задания. Заполнение листов самооценивания** | Обобщение и выводы | Закрепление навыка оценки и самооценки деятельности. Осознание смысла выполненной работы, выявление |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | перспектив развития влияния физической культуры. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

***Профессиограмма: Машинист локомотива**

| Группа труда | Рабочее положение | Рабочие движения | Основные сенсорные и функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс | Неблагоприятные внешние условия или производственные факторы | Профессиональные заболевания |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | |

****Лист самооценивания**

| Ф.И.О. | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| СЕГОДНЯ НА УРОКЕ: | Оценка студента | Оценка преподавателя |
| я научился ... | | |
| было интересно... | | |
| было трудно ... | | |
| могу похвалить себя за то, что ... | | |
| больше всего мне понравилось ... | | |
| мне показалось важным ... | | |
| для меня было открытием то, что ... | | |