

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. конкурсанта: Хатанцев Григорий Николаевич

Дата проведения занятия: 08.11.2022 г.

<https://rutube.ru/video/3f3a9523dc26a8293efc23dcecdbe71d/>

Дисциплина: Физическая культура

Тема занятия: Физическая культура в режиме трудового дня

Тип учебного занятия: методико-практическое занятие

Задачи учебного занятия:

Оздоровительные: формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание значения здорового образа жизни;

Воспитательные: воспитание уважения и творческого отношения к избранной профессии.

Используемые педагогические технологии – практико-ориентированного обучения, здоровьесберегающие.

Формируемые компетенции (образовательный аспект):

Формирование представлений о физической культуре в режиме трудового дня и профессионально-прикладной физической подготовке машиниста локомотива

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

Этапы урока	Формы	Методы (по Ю. К. Бабанскому)	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				Репродуктивный уровень	Конструктивный уровень	Творческий уровень	
I этап Организационный (мотивации и целеполагания)	Активная	Словесно- наглядный	Приветствие. Создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению. Определение значимости изучаемого материала, во всём курсе учебной дисциплины. Представление будущих профессиональных функций Обеспечение мотивации учебной деятельности. Обеспечение самостоятельной формулировки темы, цели и задач занятия.	Восприятие, осознание и воспроизведение информации. Наблюдение за работой инструктора.	Установление опорных знаний и межпредметных связей.	Анализ основной профессиональ ной деятельности, выявление зон риска физического здоровья, соответствующ их профессии машинист. Самоцелеполаг ание и самопланирова ние задач.	Создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению и целенаправленно й познавательной деятельности. Создание условий для самостоятельног о определения обучающимися темы, цели и задач учебного занятия. Осознание обучающимися важности темы занятия для будущей профессии. Установление межпредметных связей.

							Развитие познавательной активности.
<p>II этап</p> <p>Этап</p> <p>Представления нового материала</p>	Интерактивная	<p>Методы, самостоятельной работы по применению знаний на.</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности: устный контроль, самоконтроль.</p>	<p>Ознакомление с профессиональным и обязанностями.</p> <p>Разъяснение выполнения задания по заполнению профессиограммы*.</p> <p>Осуществление включенного контроля.</p> <p>Организация анализа и самоанализа деятельности.</p> <p>Мотивация на успех.</p>	Восприятие информации		<p>Составление профессиограммы.</p> <p>Контроль и анализ, самоконтроль и самоанализ выполненного задания.</p>	<p>Освоение метода составления профессиограммы.</p> <p>Осознание смысла выполненной работы, выявление рисков профессиональных заболеваний.</p>
<p>III этап</p> <p>Самостоятельная работа с использованием полученных знаний</p>	Интерактивная	<p>Методы, самостоятельной, групповой работы по применению знаний на.</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности:</p>	<p>Организация условий для конструктивной практической работы.</p> <p>Разъяснение выполнения задания по составлению упражнений для снятия статического и психологического напряжения.</p>	Восприятие информации		<p>Работа над решением проблемы.</p> <p>Самостоятельное составление упражнений для снятия статического и психологического напряжения</p> <p>Презентация продукта групповой</p>	<p>Создание и демонстрация упражнений для снятия статического и психологического напряжения.</p> <p>Развитие творческого мышления.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества в</p>

		устный контроль, самоконтроль.	Осуществление включенного контроля. Организация анализа и самоанализа деятельности. Мотивация на успех.			работы.	группе Формирование личной ответственности за результаты деятельности Формирование умения презентации творческого продукта.
IV этап Информации о домашнем задании	Фронтальная	Авансирование успеха	Разъяснение выполнения дифференцированного домашнего задания.	Позитивное восприятие домашнего задания			Стимулирование обучающихся к осмыслению влияния физической культуры на профессиональную деятельность. Выявление перспектив самосовершенствования по теме занятия.
IV этап Рефлексивно-оценочный этап учебного занятия. Подведение итогов.	Активная	Рефлексивная дискуссия	Руководство рефлексией; анализ и оценка успешности решения поставленных задач обучающимися.		Выполнение оценочной деятельности уровня выполнения задания. Заполнение листов самооценивания**	Обобщение и выводы	Закрепление навыка оценки и самооценки деятельности. Осознание смысла выполненной работы, выявление

							перспектив развития влияния физической культуры.
--	--	--	--	--	--	--	---

***Профессиограмма: Машинист локомотива**

Группа труда	Рабочее положение	Рабочие движения	Основные сенсорные и функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс	Неблагоприятные внешние условия или производственные факторы	Профессиональные заболевания

****Лист самооценивания**

Ф.И.О.		
СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:	Оценка студента	Оценка преподавателя
я научился ...		
было интересно...		
было трудно ...		
могу похвалить себя за то, что ...		
больше всего мне понравилось ...		
мне показалось важным ...		
для меня было открытием то, что ...		