

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. конкурсанта Осипян Кристина Валентиновна

Дата проведения учебного занятия 14.11.2022 г.

Ссылка на адрес размещения видеозаписи учебного занятия

<https://rutube.ru/video/77a6c9a0f7417eb88256dba67cf47f39/>

Дисциплина «Математика»

Тема занятия «Логарифмы и их свойства»

Тип учебного занятия закрепление изучаемого материала

Задачи учебного занятия

Воспитательный аспект:

- воспитание уверенности в себе;
- воспитание ответственности, умения принимать самостоятельные решения;
- воспитание трудолюбия, положительного интереса к изучаемому предмету.

Развивающий аспект:

- развитие познавательной активности;
- развитие логического и образного мышления;
- формирование умений применять математические знания для решения практических задач;
- развитие самостоятельности;
- содействие развитию грамотной математической речи.

Образовательный аспект:

- закрепление и систематизация знаний и практических навыков по теме «Логарифмы и их свойства»;
- отработка умений и навыков в преобразовании логарифмических выражений, решении логарифмических уравнений;
- совершенствование умений применять логарифмы в задачах из физики.

Используемые педагогические технологии: технология уровневой дифференциации, технология развивающего обучения, информационно – коммуникационная технология.

Формируемые компетенции (образовательный аспект)

Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	творческий уровень	
Организационный	Фронтальная	Словесный	Приветствие, создание благоприятного и рабочего настроения.	Приветствие преподавателя	Подготовка к учебному занятию		Подготовить обучающихся к работе на занятии. Активизировать внимание обучающихся.
Мотивационный	Фронтальная	Словесно-наглядный	Демонстрация высказывания философа Иммануила Канта о роли математики. Вопросы обучающимся Определение значимости изучаемого материала и математики в целом в будущей профессиональной деятельности обуча-	Ответы на вопросы	Организация собственной деятельности при погружении в обсуждаемый вопрос	Участие в обсуждении	Активизировать познавательный интерес обучающихся

			чающихся («электрик») Обеспечение познавательной учебной деятельности через мотивацию				
Актуализация знаний	Фронтальная	Словесно-наглядный, практический. <i>Дифференциация заданий по сложности учебного материала.</i>	Организация выполнения обучающимся заданий в форме викторины «Своя игра» (выполнив их, студенты должны будут сформулировать тему занятия) Выявление правильности, полноты и осознанности изученного материала Устранение обнаруженных ошибок и не-		Выполнение заданий, ответы на вопросы		Обеспечить мотивацию учебно-познавательной деятельности, актуализировать знания и умения

			точностей				
Этап целеполагания	Фронтальная	Словесный	Вопросы обучающимся Обеспечение самостоятельной формулировки темы и цели занятия	Ответы на вопросы	Формулировка темы, определение цели занятия		Сформулировать тему, определить цель занятия
Первичное закрепление	Индивидуальная, фронтальная	Практический. <i>Дифференциация заданий по характеру учебного материала.</i> Словесно-наглядный.	Организация выполнения обучающимися заданий Консультация при выполнении задания, корректировка практической деятельности обучающихся Определение степени вовлеченности студентов в работу на занятии Проверка выполненных заданий, выявление		Выполнение заданий в рабочих тетрадях и у доски, ответы на вопросы Самопроверка Осуществление коррекции	Обоснование представленного решения	Систематизировать и закрепить знания и практические навыки по изученной теме

			<p>ние правильности, полноты и осознанности изученного материала</p> <p>Организация беседы по закреплению и систематизации знаний</p> <p>Акцентирование внимания студентов на одну из математических задач с логарифмами, применяемую в физике (соответственно, в профессии электрика)</p> <p>Устранение обнаруженных ошибок и неточностей</p>				
Самостоятельная работа	Индивидуальная	Практический. <i>Диффе-</i>	Организация самостоятельной деятельности	Выполнение работы	Выбор карточки 1-ого или 2-ого уровня, са-		Систематизировать, закрепить и обоб-

		<p><i>ренциация по объёму, и сложности учебной деятельности</i></p>	<p>сти обучаю-щихся</p> <p>Выдача карточек с заданиями (двух уровней) для работы</p> <p>Сбор выполненных работ в конце занятий, проверка и выставление оценок (к следующему занятию)</p>		моанализ		<p>щитить знания и практические навыки по изученной теме.</p> <p>Выявить, в какой мере каждый студент овладел знаниями и выработал умения и навыки по их применению</p>
Рефлексия учебного занятия	Групповая, фронтальная	Анализ, обобщение	<p>Организация выполнения обучающимися заданий по рядам (каждому из трех рядов раздается карточка с пятью заданиями, обучающимся необходимо выполнить их по порядку: студенты за</p>	Выполнение заданий	Самооценка полноты и правильности выполнения заданий		<p>Систематизировать, закрепить и обобщить знания и практические навыки по изученной теме.</p> <p>Определить уровень овладения знаниями и навыками по изу-</p>

			первой партой выполняют первое задание, за второй-второе и т.д.)				ченной теме
Итог занятия	Фронтальная	Анализ, обобщение	Подведение итогов занятия, выводы о результативности занятия Выставление и обоснование отметок некоторым обучающимся	Подведение итогов выполнения целей, поставленных в начале занятия, совместно с преподавателем			Подвести итоги проделанной работы
Домашнее задание	Фронтальная, индивидуальная	<i>Дифференциация по объёму, характеру, сложности и по уровню творчества учеб-</i>	Комментарий домашнего задания (базовый и творческий уровни, индивидуальное задание повышенной трудности)	Запись домашнего задания Вопросы по заданию			Обеспечить понимание студентами цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

		ной дея- тельности					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--