

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. конкурсанта: Логинова Юлия Михайловна

Дата проведения занятия: 16 ноября 2022 г.

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Тема занятия: Проблемы с автомобилем

Тип учебного занятия: Урок применения знаний на практике

Задачи УЗ:

Образовательный аспект: активизировать знания по теме «Устройство автомобиля»; научить применять навык диалогической речи в проблемных ситуациях с автомобилем; развивать навык аудирования.

Развивающий аспект: развивать память и воображение; продолжить развивать различные виды мышления (логическое, аналитическое, абстрактное); активизировать творческое мышление; формировать коммуникативную компетенцию.

Воспитательный аспект: вовлечь обучающихся в активную деятельность; формировать интерес к изучаемому предмету, к будущей профессии; развивать способность работать в коллективе.

Используемые педагогические технологии:

1. Технологии групповой деятельности (работа в статичных парах)
2. Элементы игровой технологии (ролевая игра)
3. Информационно-коммуникационные технологии
4. Технология проблемного обучения

Формируемые компетенции (образовательный аспект):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности			Основные задачи этапа	
			деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный	конструктивный		Творческий уровень
Организационный момент	фронтальная	словесный	Приветствует студентов, настраивает на активную работу.	Здороваются, настраиваются на работу			Создать рабочую атмосферу на уроке
Постановка темы и цели, мотивация	фронтальная	Словесный наглядный	Сообщает о теме урока, просит учащихся сформулировать цели урока		Формулируют цели урока		Определить цель деятельности
Актуализация знаний студентов	Фронтальная	Словесный наглядный Словесный Словесный	Проводит фонетическую разминку Отрабатывает правильное произношение Проводит устную проверку усвоения лексических единиц Организует вопросно-ответную работу.	Повторяют хором изученные слова	Вспоминают лексические единицы, связанные с темой Отвечают на поставленные вопросы.		Активизировать мыслительные процессы и стимулировать речевую активность

		Практический (упражнение) наглядный	Организует выполнение тестовых заданий		Выполняют тестовые задания: вставляют в предложение нужную комбинацию		
Оперирование знаниями, умениями и навыками при решении практических задач.	Фронтальная Групповая (парная)	Словесный Наглядный Словесный практический наглядный словесный практический метод проблемного изложения элементы ролевой игры	Активизирует в речи учащихся лексические единицы по теме урока Знакомит учащихся с диалогами-образцами Организует учебное взаимодействие в парах. Оценивает правильность выполнения действия, вносит необходимые коррективы в выполнение задания	Хором повторяют реплики диалога	Составляют словосочетания по теме урока; Отвечают на вопросы	Составляют диалог по образцу Разыгрывают диалог по ролям	Получить опыт применения полученных знаний в ситуации реального общения (проблемная ситуация) Организовать взаимодействие в парах формировать коммуникативную компетенцию

Аудирование видеофрагмента	фронтальная	видеометод	Организует просмотр видеоматериала по теме урока Предлагает обучающимся озвучить записанную информацию	Обучающиеся озвучивают правила умного водителя		Просматривают видеоролик, составляют конспект «10 правил умного водителя»	Развивать навык понимания иноязычной речи Развивать аналитическое мышление
Домашнее задание	фронтальная	словесный	Предлагает дома выучить составленный диалог наизусть	Записывают домашнее задание			Выработать навыки самостоятельной работы
Обобщение итогов урока	Фронтальная	словесный	Оценивает работу обучающихся Просит определить полезность полученных знаний	Слушают преподавателя			Оценить работу обучающихся
Рефлексия	фронтальная	словесный	Просит определить полноту достижения целей и интересность занятия		Оценивают свою деятельность в соответствии с запланированными результатами		Провести самоанализ проделанной работы

Ссылка на видеозапись открытого учебного занятия: <https://rutube.ru/video/d62b85f8089c8644fe5754ea182e8816/>