

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. конкурсанта Лёвкин Дмитрий Игоревич

Дата проведения занятия 14.11.2022

Дисциплина Физическая культура

Тема занятия: История спорта

Тип учебного занятия - Урок «открытия» нового знания

Задачи УЗ

- изучение истории зарождения спорта и его развития в разные исторические периоды,
- изучение истории Олимпийских игр,
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, патриотическое воспитание
- развитие умений работать самостоятельно, рационально используя известные приемы познавательной деятельности и стремление к приобретению новых знаний.

Используемые педагогические технологии:

- информационно-компьютерные технологии, традиционные технологии, здоровьесберегающие технологии.

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	творческий уровень	
Организационный момент	фронтальная		Приветствует обучающихся, проверяет	Проверяют свою готовность к уроку			Подготовка обучающихся к работе

			готовность к уроку				
Постановка темы урока	фронтальная	Частично-поисковый	Предлагает обучающимся ознакомиться с аннотацией урока и сформулировать тему урока		Формулируют тему урока		Формулировка темы урока
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	фронтальная	Частично-поисковый	1.Предлагает обучающимся с планом урока и сформулировать цель урока 2.Предлагает обучающимся ответить на вопросы «Где пригодится вам изученный материал?», «Как связан этот материал с вашей специальностью?»		Отвечают на вопросы, формулируют цель урока		постановка цели урока, мотивация учебной деятельности
Изучение нового материала	Фронтальная, индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный	Рассказывает об истории спорта, задает вопросы, контролирует заполнение таблицы, предлагает обучающимся определить истинность/ложность утверждений	слушают преподавателя	заполняют таблицу, определяют истинность/ложность утверждений		обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Первичное закрепление и	Индивидуальная, фронтальная	Частично-поисковый	Инструктирует обучающихся о	Отвечают на вопросы по			обеспечение усвоения новых знаний

применение новых знаний			выполнении задания (опрос по аннотации, тестирование). Обучающиеся с места отвечают на вопросы по аннотации, у доски - на вопросы теста, группа контролирует правильность ответов	аннотации, вопросы теста			
Подведение итогов урока. Выставление оценок	фронтальная		Выставляет обучающимся оценки за работу на уроке, комментирует выставление оценок	Слушают преподавателя			Подготовка к рефлексии
Рефлексия	фронтальная	«Анкета»	Инструктирует обучающихся о задании: Телефоном нужно сосканировать qr код и ответить на вопросы анкеты (Приложение 1)		Отвечают на вопросы анкеты		Настрой обучающихся на рефлексию своего поведения.

<https://rutube.ru/video/private/7263d6d493a6e0dde74bd1ce2bad17d8/?p=vYdZr7VswhfkvpEwh5oK0Q>

Анкета

1. *Сегодня на уроке мне было*

А Интересно

В Безразлично

С Скучно

2. *Я на уроке*

А Отдыхал

В Работал

С Помогал другим

3. *Итог урока -*

А Я понял материал

В Я узнал больше, чем знал

С Я не понял материал

4. *Что на уроке Вам понравилось делать больше всего?*

А Отвечать на вопросы теста

В Изучать новый материал

С Отвечать на вопросы к аннотации

5. *Выберите картинку, которая соответствует Вашему настроению в конце урока.*



А

В

