

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА

ФИО конкурсанта Лёвкин Дмитрий Игоревич

Тема мастер-класса Приемы мотивации учебной деятельности

Основные идеи опыта собственной педагогической деятельности: использование приемов мотивации учебной деятельности способствует повышению качества знаний, вовлечению большего количества обучающихся в работу на уроке. Прием «Аннотация» является авторским. Идея приема взята из туристической отрасли.

Структура, этапы мастер-класса: орг.момент, погружение в тему, основная часть, рефлексия.

Этапы мастер-класса	Формы	Методические приемы	Содержание деятельности		Основные задачи этапа
			педагогические действия	деятельность участников	
Организационный момент	Фронтальная		Приветствует участников	настраиваются на работу	Создание доброжелательной атмосферы
Погружение в тему	Фронтальная	«Аннотация»,	инструктирует участников мастер-класса: ознакомиться с аннотацией урока и сформулировать тему урока	Формулируют тему урока	погружение в рабочую ситуацию, мотивация участников
		«Профи»	Предлагает участникам мастер-класса ответить на вопрос: «Где пригодится вам изученный материал?»	Отвечают на вопрос	
		«Исторический факт»	Предлагает участникам мастер-класса ответить на вопрос: «Как выдумаете, все ли спортсмены, достигшие небывалых высот, с самого раннего детства занимались спортом?»	Отвечают на вопрос	
Основная часть	Фронтальная	Лекция, демонстрация	сообщает материал мастер-класса	Слушают материал мастер-класса	Ознакомление с материалом мастер-класса
	Фронтальная	Демонстрация	Предлагает участникам мастер-класса выполнить комплекс упражнений	Выполняют упражнения	
	Фронтальная	«Верю/Не верю»	Предлагает участникам мастер-класса определить истинность/ложность утверждений	определяют истинность/ложность утверждений	
	Фронтальная	«Стереотипы»	Предлагается проанализировать утверждения, определить, насколько они соответствуют реальности и современным достижениям науки.	Анализируют утверждения	

	Фронтальная, индивидуальная	«Разрыв»	Предлагает определить участникам мастер-класса, кому принадлежат фразы	Отвечают на вопросы теста	
Рефлексия	индивидуальная	«Футбольные ворота»	<p>инструктирует участников мастер-класса:</p> <p>необходимо выбрать мяч соответствующего цвета и разместить его в воротах.</p> <p>(Зеленый мяч – материал мастер-класса был мне интересен, скорее всего, я буду использовать рассмотренные приемы.</p> <p>Желтый мяч – материал мастер-класса был мне интересен, но я пока не понял, как использовать эти приемы в своей деятельности.</p> <p>Красный мяч – материал мастер-класса был мне не интересен и бесполезен.)</p>	Размещают мячи	Получение эмоциональной и содержательной оценки результатов обучения