

Приложение № 4
к Регламенту организации
и проведения регионального
конкурса «Преподаватель года» в
2022 году

<https://rutube.ru/video/private/67efc854000237c47a91b0b9c2a6237a/?p=jM0CK4-B-09iaFq6bNIO8w>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. конкурсанта: Кулешова Марина Викторовна

Дата проведения занятия 11.11.2022

Дисциплина: Обществознание

Тема занятия: Образование

Тип учебного занятия: Комбинированный урок

Задачи УЗ: продолжить формирование представления учащихся об образовании как системе, раскрыть вопрос о возрастающей значимости образования в современном мире

- продолжить работу по развитию умений использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников уметь анализировать, делать выводы и обобщения

- формировать личностное отношение к содержанию урока

(воспитательный, развивающий аспект)

Используемые педагогические технологии :информационно-коммуникационные, проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие.

Формируемые компетенции (образовательный аспект)

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных действий.		

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	творческий уровень	
Организационный	Фронтальная	Словесный	Приветствует обучающихся. Выявляет отсутствующих. Проверяет готовность к уроку. Настраивает на плодотворную работу.	Слушают. Отвечают на вопросы.	Осознают значимость предстоящей деятельности. Настраиваются на работу.		Создавать атмосферу доброжелательности. Настроить на продуктивную деятельность.
Мотивационно-целевой	Фронтальная, целевая.	Словесный, наглядный.	Мотивирует деятельность обучающихся. Побуждает обучающихся к постановке и озвучиванию темы и цели занятия. Организует внимание. Одобряет правильные высказывания и корректирует ошибки.	Слушают. Обдумывают информацию. Смотрят видео. Отвечают на вопросы.	Концентрируют внимание. Обдумывают значение высказываний.	Формулируют тему занятия. Исходя из видео и вопросов. Формулируют цели занятия. Исходя из деятельности предстоящей на уроке.	Создать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме занятия. Организовать самостоятельное формулирование темы и постановку целей обучающихся. Сконцентрировать внимание обучающихся на изучаемом материале и предстоящей деятельности. Стимулировать

							познавательную активность обучающихся.
Выполнение заданий обобщающего и систематизирующего характера.	Фронтальная. Индивидуальная. Работа в парах. Работа в группах.	Беседа. Демонстрация видео.	Предлагает обучающимся вспомнить географические названия. Задаёт вопросы. Организует работу в парах. Комментирует ответы обучающихся и выполненные ими задания. Обеспечивает положительную реакцию на высказывания обучающихся. Предлагает провести разминку. Выдаёт задание для создания мини-проектов.	Слушают, повторяют, переводят фразы. Выполняют лексическое упражнение. Отвечают на вопросы. Смотрят видео. Выполняют задания разминки. Выполняют задания по выполнению мини-проекта.	Работают в парах. Осмысливают фразы. Делятся на группы. Обсуждают задание. Распределяют обязанности по выполнению мини-проекта. Находят, обобщают. Систематизируют информацию для выполнения задания.	Самостоятельно составляют высказывания. Организуют работу групп на эмоционально-деловой основе. Делают выводы.	Обобщить знания по теме занятия. Развивать навыки аудирования, перевода, чтения. Развивать навыки диалогической речи. Развивать навык работы в группах, не бояться высказывать своё мнение, уважать чужое мнение.

Проверка выполнения задания.	Индивидуальная. Фронтальная.	Словесный. Наглядный.	Обеспечивает положительную реакцию на высказывания обучающихся.	Слушают. Переводят. Обдумывают.	Критически осмысливают выступления одноклассников.	Презентуют проект.	Развивать навыки публичных выступлений . Развивать навыки принимать ответственность на себя за работу коллектива.
Рефлексивно-оценочный.	Индивидуальная. Фронтальная.	Беседа.	Предлагает обучающимся оценить их работу на уроке. Выставляет и комментирует оценки.	Оценивают себя. Оценивают своё психоэмоциональную атмосферу на уроке.			Организовать осмысление процесса и результата деятельности на занятии. Организовать самооценку и оценку обучающихся. Организовать рефлексию по поводу психоэмоционального состояния. Взаимодействие с преподавателем и одноклассниками.
Выдача домашнего задания.	Фронтальная.	Словесный.	Предлагает и комментирует домашнее задание.	Записывают домашнее задание.			Организовать выдачу домашнего задания.