

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О конкурсанта Козлова Светлана Леонидовна

Дата проведения занятия 16.11.2022 года

Дисциплина/модуль МДК.01.02 «Технология производства сварных конструкций»

Тема занятия «Покрытые электроды для дуговой сварки»

Тип учебного занятия Комбинированный урок

Задачи УЗ*

Умения	Знания
У 8 Пользоваться производственно - технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 3 Классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
	З 4 Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	З 20 Классификацию сварочных материалов;
	З 21 Правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

*ФГОС №50 от 29 января 2016г. профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Используемые педагогические технологии Продуктивно–развивающее обучение

Дидактические средства: тесты с заданиями для проверки пройденного материала, презентация, ГОСТ 9466-75 «Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки», электроды для ручной дуговой сварки.

Формируемые компетенции (образовательный аспект)

ОК	Общие компетенции	ПК	Профессиональные компетенции
01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Этапы урока	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				репродуктивный уровень	конструктивный уровень	творческий уровень	
1. Организация начала урока	групповая	Мотивация к учебной деятельности	Приветствие. Проверка готовности обучающихся к уроку. Настрой на активную работу.	Здороваются с преподавателем	Организовывают рабочее место. Проверяют уровень своей готовности к уроку		Организация работы обучающихся для изучения нового материала.
2. Сообщение темы, целей и плана урока	групповая	Объяснение, рассказ, беседа, демонстрация презентации	Подводит обучающихся к формулировке темы, озвучивает план урока	Слушают	Записывают тему и план урока в тетрадь	Осмысливают цели предстоящего урока	Мотивация обучающихся на формулирование цели и задач урока
3. Проверка пройденного материала	индивидуальная, работа в парах сменного состава (взаимопроверка)	Тестирование 1-ая группа – компьютерное (ИКТ); 2-я группа письменное.	Озвучивает важные положения ранее пройденной темы. Организует проверку знаний		Отвечают на вопросы тестирования	Осуществляют самопроверку	Повтор пройденного материала, зафиксировать возможные затруднения в усвоении материала
4. Изучение нового материала	групповая	Объяснение, рассказ, беседа, демонстрация презентации	Объясняет новый материал, демонстрирует презентацию.	Слушают, смотрят презентацию	Восприятие и осмысление нового материала, фиксирование основных положений в тетрадь.		Организация работы обучающихся для осознания необходимости получения новых знаний
5. Практическая работа	работа в малых группах, участие в дискуссии	Практическая работа	Организует работу в микро группах. Выдача и объяснение задания		Анализ информации, обобщение пройденного материала, выводы	Осуществляют поиск информации в соответствии с заданием	Эффективно взаимодействовать и работать в команде. Умение пользоваться профессиональной документацией

6. Систематизация, закрепление, обобщение знаний.	фронтальный опрос	Мобильное тестирование (программа «Plickers»)	Обобщает и подводит итоги работы по закреплению знаний		Отвечают на вопросы преподавателя		Повтор пройденного материала, зафиксировать возможные затруднения в усвоении материала
7. Задания для самостоятельной работы	групповая	Беседа	Предлагает записать домашнее задание, даёт инструкции	Слушают	Записывают домашнее задание		Организация самостоятельной работы
8. Подведение итогов и результатов урока	групповая	Беседа	Подведение итогов, вывод по уроку. Оценка деятельности обучающихся. Благодарность за работу на уроке		Восприятие полученной информации	Самооценка усвоения нового материала	Анализ урока