

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ссылка на занятие в RuTube https://rutube.ru/video/private/9d48baa600b789396daad67938301e64/?p=m4ZyLA_YkFw2tw9ZPcDj6g

Ф.И.О. конкурсанта Бахурина Виктория Владимировна

Дата проведения занятия 12.11.2022г.

Интегрированное учебное занятие общепрофессиональной учебной дисциплины «Менеджмент» и междисциплинарного курса 01.01 «Обеспечение организации системы безопасности предприятия» профессионального модуля «Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты информации»

Специальность: 10.02.01 Организация защиты информации

Тема интегрированного занятия: «Управление информационными потоками организация защиты информации на предприятии»

Тип учебного занятия: комплексное применение знаний и способов деятельности

Задачи интегрированного учебного занятия:

учебный аспект:

- создать содержательные и организационные условия для освоения профессиональных умений техника по защите информации;

-интегрировать интеллектуальные и практические навыки разных предметных областей;

-освоить способы переноса знаний и умений из одной предметной области в другую;

развивающий аспект:

-развивать умения логически рассуждать, анализировать, осуществлять межпредметные связи и устанавливать зависимости интегрируемых компонентов между собой;

-видеть новую проблему в знакомой ситуации, давать оценку и самооценку профессиональным умениям;

воспитательный аспект:

-воспитывать умения ориентироваться в профессиональной среде, организовывать самостоятельную работу; осознавать ценность собственного труда

Используемые педагогические технологии: технология интегрированного обучения

Материально-техническое оснащение учебного занятия: интерактивная доска, компьютеры, внутренняя локальная сеть

Формируемые компетенции

	Общие компетенции		Профессиональные компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПК 1.1. (МДК 01.01 «Обеспечение организации системы безопасности предприятия»)	Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.3. (МДК 01.01 «Обеспечение организации системы безопасности предприятия»)	Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации
ОК 11.	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности	ПК 2.9. (Менеджмент)	Использовать нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации

Этапы УЗ	Формы	Методы	Содержание деятельности				Основные задачи этапа
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
				Репродуктивный уровень	Конструктивный уровень	Творческий уровень	
Организационный этап	Фронтальная	Активизация познавательной деятельности Мотивации учебной деятельности Словесная коммуникация	Адаптация обучающихся к интегрированной проблеме учебного занятия (УЗ)		Восприятие, осознание и воспроизведение информации		Формирование ОК 2 Подготовка к работе. Психологический настрой, быстрое включение группы в умственную деятельность Установление осознанности опорных знаний. Создание условий для организации собственной деятельности. Мотивация
Создание рабочей обстановки			Организует восприятие и осмысление		Психологический настрой		
Актуализация мотивов интегрированной учебной деятельности			Повторение изученного ранее. Установление опорных знаний		Устанавливают связи разных предметных областей		
Мотивация деятельности будущего специалиста			Определение плана дальнейшей работы		Определяют профессиональную актуальность темы		
Обсуждение проблемы реализации профессиональной деятельности			Определение путей решения профессиональной проблемы		Систематизация знаний разных предметных областей		
Целеполагание			Создание условий для самоцелеполагание			Самоцелеполагание (формулируют цель УЗ)	

Основной этап							Формирование ОК 2, ОК 6, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.9
Систематизация знаний	Фронтальная	Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности	Формирование системности отдельных частей знаний			Выявляют и осмысливают интеграционные связи предметных областей.	Обеспечение педагогических условий освоения способа
Перенос знаний из одной предметной области в другую. Выявление причинно-следственных связей		Индивидуальная	Практический метод: анализ и решение проблемной практикоориентированной ситуации	<p>Определяет типовые производственные ситуации</p> <p>Акцентирует внимание на интеграционном характере производственных процессов</p>		Вычленяют главное в решении практикоориентированной задачи	<p>Активно используют знания других профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов</p> <p>профессиональной деятельности техника по защите информации</p> <p>Формирование интегрированных профессиональных умений техника по специальности</p>
Коррекция	Работа в парах	Словесная коммуникация	Обращает внимание на риски при решении производственных ситуаций			Раскрывают последствия не учета рисков при решении производственных ситуаций	Формирование умений действовать в нестандартных профессиональных ситуациях
Операции с известным в новом аспекте		Исследовательский метод	Помогает моделировать алгоритм действий			Выводят алгоритм выполнения профессионально ориентированного задания	

Решение учебной задачи			Контролирует решение задачи через включенный контроль		Осваивают алгоритм профессиональных действий	Сопоставляют факты и устанавливают закономерности между ними Анализ ошибок	
Интеграция интеллектуальных и практических навыков			Оценивает качество и полноту выполненных заданий	Самоконтроль выполненных заданий	Субъектная оценка		
Самооценка			Анализ успешности		Субъектная оценка		
Оценивание			оценка успешности решения поставленных задач обучающимися на основе анализа			Осмысливание результатов работы	
Заключительный этап	Фронтально	Методы контроля и оценки деятельности обучающихся	совместная практическая деятельность по осмыслению и оценке результата деятельности		Совместная практическая деятельность по осмыслению и оценке результата деятельности;		Формирование ОК 2, ОК 6, ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.9 Получение информации о достижении планируемых результатов учебного занятия
Домашнее задание		Практический метод: анализ	Уточняет формат выполнения домашнего задания		Прогнозирование домашнего задания;		Рефлексия по проблеме интеграции содержания учебных дисциплин
Рефлексия			Руководство рефлексией;			Субъектная оценка	

