

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА

Ф.И.О. конкурсанта Бахурина Виктория Владимировна

Тема мастер-класса: «Интегрированное учебное занятие как системообразующий элемент формирования междисциплинарных связей»

Основные идеи опыта собственной педагогической деятельности:

- выход за рамки предметной области в обучении;
- формирование межпредметных связей обучающихся через практическую деятельность;
- интеграция как средство обучения;
- интерактивный режим занятий и «партнерские» отношения между педагогом и обучающимся.

Структура, этапы мастер-класса

Этапы мастер-класса	Формы	Методические приемы	Содержание деятельности		Основные задачи этапа
			Педагогические действия	Деятельность участников	
1. Презентация педагогического опыта	Фронтально	Прием устного изложения	характеризуются основные идеи технологии;	Вхождение в проблему	Включение слушателей в работу
		Выявление существенного	описываются достижения в работе;	Получение информации	Презентация педагогического опыта
		Прием разносторонней оценки	определяются актуальность		

			проблемы и перспективы в работе		Характеристика основных идей
		Прием устного изложения			
Представление УЗ	фронтально	Прием устного изложения	Краткая характеристика результативности используемой технологии	Осмысление информации	Показать преимущество интегрированной технологии
Моделирование алгоритма разработки ИУЗ (имитационная игра)	Коллективная	Организация познавательной деятельности	Проведение учебного занятия со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы	Принятие задачи Установление опорных знаний Формирование алгоритма разработки ИУЗ	Демонстрация приемов работы Освоение алгоритма моделирования ИУЗ
Рефлексия	Коллективная	Анализ, дискуссия	Руководство рефлексией Определение перспектив в работе	анализ и оценка успешности решения поставленных задач	Осмысление результатов деятельности