

## Варианты контрольных работ

### МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

#### Вариант 1

**Тема: Методика речевого развития детей раннего возраста.**

##### План.

1. Развитие подготовительных этапов речи на первом году жизни:
  - особенности предречевого периода в развитии детей 1-го года жизни
  - организация и методика проведения занятий по развитию подготовительных этапов речи.
2. Развитие речи детей второго года жизни:
  - особенности развития речи детей второго года жизни;
  - характеристика задач развития речи (по программе «От рождения до школы»);
  - организация и методика проведения занятий с детьми второго года жизни: формы работы, виды занятий, содержание обучения, приемы развития речи.
3. Развитие речи детей третьего года жизни:
  - Особенности речевого развития детей.
  - Организация и методика проведения занятий.
4. Руководство развитием речи детей раннего возраста в повседневной жизни.
5. Опишите дидактические игры по развитию речи для детей раннего возраста: 3 игры для обогащения словаря, 3 игры для развития грамматического строя речи, 3 игры на звуковую культуру речи.

#### Вариант 2

**Тема: Воспитание звуковой культуры речи.**

##### План.

1. Особенности усвоения детьми звуковой системы русского языка.
2. Особенности развития слухового восприятия и речевого слуха дошкольников.
3. Сравнительный анализ задач по воспитанию звуковой культуры речи в разных возрастных группах (программа «От рождения до школы» и «Детство»)
3. Основные методы и приёмы формирования звуковой культуры речи дошкольников (в соответствии с задачами).
5. Опишите по 3 дидактические игры на звуковую культуру речи для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

#### Вариант 3

**Тема: Воспитание звуковой культуры речи.**

##### План.

1. Характеристика этапов и методов формирования норм звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
2. Причины дефектов звукопроизношения у детей по окончании детского сада.
3. Возрастные особенности и методика развития артикуляционного аппарата дошкольников.
4. Методика формирования речевого дыхания дошкольников.
5. Опишите по 3 дидактические игры на звуковую культуру речи для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

#### **Вариант 4**

**Тема: Словарная работа.**

##### **План.**

1. Возрастные особенности усвоения дошкольниками лексического значения слов.
2. Сравнительный анализ задач по развитию словаря в разных возрастных группах (программа «От рождения до школы» и «Детство»).
3. Основные методы и приёмы работы при ознакомлении дошкольников с синонимами, антонимами, многозначными словами.
4. Специфика словарной работы при ознакомлении детей с качествами и свойствами предметов и явлений в разных возрастных группах.
5. Опишите по 3 дидактические игры на развитие словаря для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

#### **Вариант 5**

**Тема: Словарная работа.**

##### **План.**

1. Охарактеризуйте основные тематические группы слов, подлежащие усвоению в дошкольном возрасте. Приведите примеры тематических словариков для разных возрастных групп.
2. Усложнение содержания работы над смысловой стороной слова в возрастных группах.
3. Методика работы по формированию обобщающих понятий в речи дошкольников.
4. Методика обучения детей отгадыванию загадок.
5. Опишите по 3 дидактические игры на развитие словаря для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

#### **Вариант 6**

**Тема: Формирование грамматического строя речи.**

##### **План.**

1. Почему формирование грамматического строя речи представляет значительную сложность для дошкольников? Правила исправления грамматических ошибок в речи детей.
2. Сравнительный анализ задач по формированию грамматического строя речи в разных возрастных группах (программа «От рождения до школы» и «Детство»).
3. С какими способами словообразования знакомят детей в детском саду? Методика работы.
4. Последовательность работы по формированию синтаксической стороны речи детей.
5. Опишите по 3 дидактические игры на формирование грамматического строя речи для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

#### **Вариант 7.**

**Тема: Формирование грамматического строя речи**

##### **План.**

1. Почему формирование грамматического строя речи дошкольников является основой развития их связной монологической речи?
2. Методы и приёмы обучения детей грамматически правильной речи.
3. Раскройте содержание и методику обучения детей составлению и использованию в речи разных типов предложений.
4. Назовите специфику и причины детского словотворчества.
5. Опишите по 3 дидактические игры на формирование грамматического строя речи для каждой возрастной группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

### **Вариант 8**

**Тема: Ознакомление с художественной литературой.**

#### **План.**

1. Особенности восприятия литературы у детей дошкольного возраста.
2. Методы и приемы активизации детей на занятиях по ознакомлению с художественной литературой.
3. Методика заучивания стихотворений в разных возрастных группах.
4. Роль иллюстраций в понимании литературного произведения детьми дошкольного возраста.
5. Опишите по 3 дидактические игры по ознакомлению с художественной литературой в каждой возрастной группе (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная).

### **Вариант 9**

**Тема: Развитие связной речи.**

#### **План.**

1. Почему овладение ребёнком монологической речью вызывает определённые трудности? Возрастные особенности развития связной речи дошкольников.
2. Сравнительный анализ задач по развитию связной речи в разных возрастных группах (программа «От рождения до школы» и «Детство»).
3. Последовательность работы по обучению описательной речи.
4. Алгоритм проведения обобщающей беседы. Тематика бесед для старшей и подготовительной групп.
5. Опишите по 3 дидактические игры на развитие связной речи для разных возрастных групп (средняя, старшая, подготовительная).

### **Вариант 10**

**Тема: Развитие связной речи.**

#### **План.**

1. Почему развитие связной речи детей является важнейшей задачей работы педагога-дошкольника?
2. Методика обучения дошкольников пересказу текстов художественной литературы в разных возрастных группах.
3. Использование моделей при обучении описанию детей.
4. Последовательность работы по обучению повествовательной речи.
5. Опишите по 3 дидактические игры на развитие связной речи для разных возрастных групп (средняя, старшая, подготовительная).

## Литература

1. Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. образ. / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под ред. В. И. Яшиной. — 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- 448 с.- (Педагогическое образование).
2. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с, ил., 4 л. ил.
3. Бородич А.М. Методика развития речи детей. -- М.: Просвещение, 1981. - 256 с.
4. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя дет. сада.—2-е изд., дораб. — М: Просвещение, 1991 — 160 с: ил.
5. Микхиева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. — Детство -пресс, 2021
6. Козырева Л. М. Развитие речи: дети от рождения до 5 лет / Л.М. Козырева; [Худож. Афоничева Е.А.]. - Ярославль : Академия развития : Академия холдинг, 2001.
7. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2007.
7. Швайко Г.С. 'Игры и игровые упражнения для развития речи' Под ред. В. В. Гербовой
8. Бугусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: учебно-методическое пособие для студентов проф. вузов и колледжей.- СПб: «Детство-Пресс», 2012.
9. Ворошнина Л.В. Теория и методика развития речи у детей. В 2ч. Ч.1. Младшая и средняя группы ДОУ: практическое пособие для СПО /Л.В. Ворошнина.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2018.
10. Ворошнина Л.В. Теория и методика развития речи у детей. В 2ч. Ч.2. Старшая и подготовительная группы ДОУ: практическое пособие для СПО /Л.В. Ворошнина.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2018.
11. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учебное пособие для СПО / О.А. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др.; под ред. Т.В. Рыжковой.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- (Профессиональное образование)
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа: учебно-метод. пособие.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа: учебно-метод. пособие.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
14. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа: учебно-метод. комплекс.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
15. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа: учебно-метод. комплекс.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Громова, О.Е. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: метод. пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
17. Гуськова, А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
18. Нищева Н.В. "Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов. 4-7 лет. ФГОС". - Детство-Пресс, 2021
19. Обогащение и активизация словарного запаса / под ред. Бочкарева О.И..- Волгоград, 2008
20. Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004.
21. Смирнова, О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы»: метод. пособие.- М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2011.
22. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для ВПО и СПО.- М.: Академия, 2008.- Гриф МО РФ.
23. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошко. учрежд./О.С. Ушакова, Е.М.Струнина.- М.: ВЛАДОС, 2008.

24. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет: программа, конспекты занятий, методические указания.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- Гриф МО РФ.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5лет: программа, конспекты занятий, методические указания.- М.: ТЦ Сфера, 2012.- Гриф МО РФ.
26. О.Ю. Филимонова: Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - Детство-Пресс, 2012 г.