|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено и утверждено на* | *Утверждаю* |
| *заседании кафедры педагогики, психологии и частных методик* *протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ульянова Л.А.* | *зам. директора по учебно-методической работе**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ипполитова Л.В.* |

**Вопросы к комплексному экзамену по ПМ 02**

**МДК. 02. 06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

1. Личностно-ориентированное общение с детьми как условие гуманизации образовательного процесса в ДОО.
2. Формирование внеситуативных форм общения детей с взрослым.
3. Воспитание у детей дошкольного возраста навыков вежливого общения, умений применения в общении норм этикета.
4. Формирование у детей умения понимать эмоциональные состояния взрослых и сверстников, развитие эмпатии, эмоциональной отзывчивости.
5. Формирование у детей умений взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности.
6. Педагогические условия и задачи формирования бесконфликтного общения дошкольников.
7. Использование в общении вербальных и невербальных способов стимулирования и поддержки детей.
8. Особенности ситуативных конфликтов детей дошкольного возраста. Роль воспитателя как посредника в конфликтах детей.
9. Организация общения с детьми, испытывающими трудности в общении.
10. Организация общения с учетом типологических и гендерных особенностей детей.