|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено и утверждено на* | *Утверждаю* |
| *заседании кафедры педагогики, психологии и частных методик*  *протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ульянова Л.А.* | *зам. директора по учебно-методической работе*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ипполитова Л.В.* |

**Вопросы**

**к экзамену по профессиональному модулю  
«Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста".**

**МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

1. Виды продуктивной деятельности дошкольников, их специфика: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Значение продуктивных видов деятельности в развитии детей дошкольного возраста.

2.Формы организации продуктивных видов детской деятельности: коллективная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

3. Методы организации продуктивных видов детской деятельности. Классификация методов и приёмов: наглядные, словесные, практические, игровые;

информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический , исследовательский или творческий.

4. Сенсорная основа развития продуктивных видов деятельности. Организация наблюдения, обследования предметов.

5. Структура занятия продуктивной деятельностью. Требования,подготовка к занятию.

6. Специфика обучения дошкольников изображению предметов в младшем и среднем возрасте.

7. Обучение дошкольников составлению узоров по мотивам ДПИ и народных промыслов в старшем возрасте.

8. Обучение дошкольников сюжетному изображению в старшем возрасте (рисование, лепка).

9. Три способа лепки на примере разного содержания и возрастных групп в организации продуктивных видов деятельности дошкольников.

10. Специфика, задачи и содержание аппликации в разных возрастных группах дошкольников.