|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено и утверждено на* | *Утверждаю* |
| *заседании кафедры педагогики, психологии и частных методик*  *про зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ульянова Л.А.*  *токол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *зам. директора по учебно-методической работе*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ипполитова Л.В.* |

**ВОПРОСЫ**

**к экзамену по МДК 01.02**

**Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

1. Методика проведения утренней гимнастики с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Характеристика средств физического воспитания.

3. НОД область «физическая культура». Значение, место в режиме дня дошкольного учреждения. Типы занятий.

4. Самостоятельная двигательная деятельность. Значение. Место в режиме дня. Создание условий. Руководство воспитателя двигательной деятельностью детей.

5.Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей старшего дошкольного возраста.

6. Планирование. Значение планирования. Виды планирования.

7. Методика обучения упражнениям в равновесии для детей разных возрастных групп.

8. Характеристика наглядных методов обучения.

9. Методика обучения метанию детей разных возрастных групп.

10. Характеристика словесных методов обучения.

11. Строевые упражнения. Общая характеристика. Значение, виды строевых упражнений.

12. Характеристика практических методов обучения.

13. Общая характеристика средств физического воспитания. Классификация физических упражнений.

14. Классификация физических упражнений.

15. Методика проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

16. Подвижная игра «Кот и мыши». Определить группу, задачи, решаемые в игре, правила. Сделать графическое изображение проведения игры.

17. Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей младшего дошкольного возраста.

18. Многообразие форм работы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях и их взаимосвязь.

19. Методика проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста.

20. Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей среднего дошкольного возраста.

21. Определение и значение подвижной игры. Классификация подвижных игр. Характеристика подвижных игр для одной из возрастных групп (по выбору студентов).

22. Физическая, Эмоциональная и психическая нагрузка на физкультурных занятиях, пути ее регулирования.

23. Методика обучения подвижным играм детей старшего дошкольного возраста.

24. Анализ структуры и содержания программы по физическому воспитанию.

25. Методика проведения образовательной деятельности по физическому воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста.

26. Содержание обучения в процессе физического воспитания. Дидактические принципы.

27. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста.

28. Определить моторную плотность физкультурного занятия, если его длительность 30 минут, а время динамической деятельности ребенка - 24 минуты.

29. Этапы обучения физическим упражнениям.

30. Физкультурный досуг. Значение, характеристика, варианты, методика проведения.

31. Методика проведения утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста.

32. Физкультминутки. Характеристика. Значение. Методика проведения.

33. Способы организации детей на занятии. Значение, положительные и отрицательные стороны каждого способа организации.

34. Подвижная ирга «Волк во рву». Определить группу, задачи, решаемые в игре, правила. Сделать графическое изображение.

35. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.

36.Требования к комплексу общеразвивающих упражнений.

37. Предмет теории физического воспитания. Основные понятия теории физического воспитания.

38. Бодрящая гимнастика после дневного сна. Значение, требования к упражнениям, входящим в бодрящую гимнастику.

39. Методика обучения прыжкам детей разных возрастных групп.

40. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий. Виды мероприятий, их место в режиме дня.

41. Утренняя гимнастика. Значение. Построение. Содержание утренней гимнастики.

42. Методика обучения лазанью детей разных возрастных групп.

43. Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям.

44. Методика обучения ходьбе детей разных возрастных групп.