**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проектов)**

**по МДК. 03.04**

**«Теория и методика математического развития»**

1. Сенсорный опыт – предпосылка математического развития детей раннего возраста.

2. Организация самостоятельной математической деятельности детей дошкольного возраста.

3. Особенности работы по формированию элементарных математических представлений детей с нарушением в развитии.

4. Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

5. Роль математических знаний в осуществлении преемственности детского сада и школы.

6. Работа детского сада с семьёй по развитию у детей математических представлений при подготовке к школе.

7. Использование экспериментальной деятельности для формирования понятия «величина» у старших дошкольников.

8. Нетрадиционные формы обучения математике в детском саду.

9. Использование компьютерных игр для развития элементарных математических представлений у дошкольников.

10. Развитие интереса к математическим знаниям в условиях обучения в дошкольном учреждении и в семье.

11. Обучение детей решению математических задач в условиях обучения в дошкольном учреждении.

12. Формирование у дошкольников представлений о величине и измерении величины.

13. Зарубежный опыт обучения детей дошкольного возраста математике.

14. Ознакомление детей дошкольного возраста с мерами стоимости.

15. Дидактическая игра как средство развития пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста.

16. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста.

17. Умственное развитие детей старшего дошкольного возраста через занимательные математические игры с геометрическим содержанием.

18. Психолого-педагогические основы формирования у детей представлений о форме и геометрических фигурах.