Касатикова Елена Владимировна, методист-воспитатель

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

**Учебные фирмы как профориентационные маркеры**

**и возможности для реализации способностей**

**обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (далее − колледж) готовит специалистов среднего звена по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные помыслы. Обратимся к опыту вовлечения обучающихся колледжа с особыми образовательными потребностями в социокультурные практики в формате деятельности учебных фирм.

Один наших ключевых социальных партнеров – МБУК «Дом культуры микрорайона Гнездово». Педагоги различных творческих объединений этой организации в качестве волонтеров обучают наших воспитанников основам мастерства в контексте получаемой ими специальности с метапредметным расширением для повышения шансов самореализации. Они выступают как работники учебных фирм «Гнездовские забавы» и «Шаги к успеху».

Задействованная модель партнерства предусматривает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, выступающих в роли «учеников» фирмы. Осваивая гончарное дело, ткачество, изготовление народных обережных и обрядовых кукол, техники выполнения изделий декоративно-прикладного искусства, бумагопластику, адаптированное сценическое мастерство, навыки творческой самопрезентации, наши воспитанники определяют для себя склонность к определенному виду продуктивной творческой деятелльности. Это важный самостоятельный шаг в профессиональное будущее, от него во многом зависит психологическое состояние, с которым в итоге молодой специалист с инвалидностью и ОВЗ начнет профессионально-трудовую жизнь.

Работа названных выше учебных фирм концентрируется на избранной специализации и направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу; поиск и апробацию новых способов, форм деятельности и поведения в целях удовлетворения познавательных и прагматических потребностей; приобретение различного опыта общения и взаимодействия с людьми.

Колледж как базовая профессиональная образовательная организация, поддерживающая развитие инклюзии в регионе, транслирует деятельность своих учебных фирм, опыт работы которых в сетевом формате которых можно считать жемчужиной практики сопровождения профессионального образования и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**Источники**

1. <https://clck.ru/qCF4e> (Дата обращения: 08.06.2022).
2. <https://clck.ru/qCFCh> (Дата обращения: 02.06.2022)