Горохова Дарья Борисовна, преподаватель педагогики

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

**Учебная фирма «Шаги к успеху»:   
аспекты включения лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Изменения в области современного образования связаны с внедрением новых организационных форм, технологий, методов обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, направленных на развитие личности обучающегося, создание условий для успешной социализации и включения в общество [1; 2]. Поэтому современный выпускник специальности Преподавание в начальных классах должен обладать знаниями, умениями и навыками, которые позволили бы ему успешно взаимодействовать с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Как показал опрос выпускников данной специальности, освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и специальной психологии» недостаточно для формирования у обучающихся уверенности в собственной педагогической компетентности в отношении взаимодействия с учениками с инвалидностью и ОВЗ. Студенты отмечают, что, несмотря на большое количество знаний, получаемых в ходе изучения данной дисциплины, отсутствие практики в данной области формирует эмоциональный барьер во взаимодействии с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для решения данной проблемы в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» была создана учебная фирма «Шаги к успеху» (кураторы проекта К. О. Веселовский, Г. А. Репина, Е. В. Касатикова). Фирма позволяет осуществлять взаимодействие обучающихся специальности Преподавание в начальных классах, выступающих в роли «работников», с особыми обучающимися специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и профессии Разрисовщик ткани, выступающих в роли «учеников» фирмы.

В ходе работы учебной фирмы «Шаги к успеху» обучающиеся 2-3 курсов специальности Преподавание в начальных классах проводят внеурочные занятия в рамках производственной практики Пробные занятия и воспитательные мероприятия в рамках производственной Психолого-педагогической практики в группах 3.ДПИ и 1.РТ. Данное взаимодействие способствует многостороннему комплексному развитию обучающихся и формированию у них общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся специальности Преподавание в начальных классах имеют возможность научиться:

– грамотно и продуктивно взаимодействовать с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с учетом разных нозологий;

– подбирать фактический материал, оформлять его наглядно, составлять опорные конспекты с ориентацией на разные нозологии;

– осуществлять, контролировать и корректировать процессы обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся специальностей Разрисовщик ткани и Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы имеют возможность расширить круг своих метапредметных компетенций, в частности по направлениям: экология, культура, общеинтеллектуальное развитие, спорт и оздоровление, духовно-нравственное воспитание.

Для предупреждения трудностей и снятия эмоционального барьера в ходе работы учебной фирмы с обучающимися специальности Преподавание в начальных классах проводятся консультации, на которых им объясняют особенности взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ. Обучающиеся отмечают, что после консультаций становится значительно спокойнее, снижается уровень тревоги и страха перед проведением занятий и мероприятий.

Присутствие на занятиях и мероприятиях компетентных в данной области педагогов и методистов колледжа, выступающих в роли «Совета учебной фирмы», оказывает на участников учебной фирмы поддерживающее и стимулирующее действие, создает комфортные условия для развивающего взаимодействия обучающихся разных специальностей.

После проведения первых занятий и мероприятий обучающиеся в ходе личных бесед сообщают, что те барьеры, которыми они обладали до начала практики, на 90% исчезают, остаётся только неуверенность в собственных силах с точки зрения подбора материала и оформления наглядности и раздаточного материала для обучающихся. Ликвидировать данный барьер удаётся в ходе дальнейших консультаций, а также опытным путём при подготовке последующих занятий и мероприятий.

Обучающиеся специальностей Разрисовщик ткани и Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы отмечают, что в ходе работы мастерской получают много новых знаний, умений и навыков, а также повышают уровень социокультурных навыков и коммуникативную компетентность, что наверняка пригодится им в личной жизни, воспитании и развитии собственных детей.

Таким образом, учебная фирма «Шаги к успеху» – продуктивный и необходимый способ взаимодействия обучающихся специальностей Преподавание в начальных классах, Разрисовщик ткани, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Этой жемчужинкой инклюзивной педагогической практики специалисты ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж рады поделиться со всеми заинтересованными коллегами.

**Источники**

1. <https://forms.gle/waPSaqU9TeaNSdCa7> (Дата обращения: 12.04.2022).

2. <https://edu.gov.ru/activity/main_activities/limited_health/> (Дата обращения: 12.04.2022).