

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский
педагогический колледж»

Н.Л. Полторацкая

« 31 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Смоленск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта 2015г.)</i> <i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</i> <i>Программа развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</i> <i>Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, заведующий учебной и производственной практикой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Сове-</i>

	<i>та обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий находить актуальные и достоверные источники информации и адаптировать их для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	ЛР18

Критически оценивающий и принимающий текущие и перспективные изменения в мире труда и педагогической профессии.	ЛР 19
Проявляющий ответственность к своим профессиональным обязанностям.	ЛР 20
Создающий условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса.	ЛР 21
Использующий актуальные педагогические технологии в организации педагогического процесса для лиц с ОВЗ.	ЛР 22
Создающий условия для активизации творческого потенциала обучающихся с ОВЗ.	ЛР 23
Следующий установленным должностным обязанностям и корпоративной этике.	ЛР 24
Проявляющий моральную устойчивость в нестандартных ситуациях.	ЛР 25
Транслирующий воспитанникам и их родителям общечеловеческие моральные ценности	ЛР 26
Вовлекающий воспитанников и их родителей в социально значимые проекты и события.	ЛР 27
Грамотно распределяющий временные и физические ресурсы.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБЖ, История, Обществознание, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики	ЛР 1
ОБЖ, Обществознание, Психология Общения, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики,	ЛР 2
ОБЖ, Обществознание, Педагогика, Основы философии, Психология, Психология общения, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики,	ЛР 3
Обществознание, Информатика, МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности	ЛР 4
Родной язык, История, Культурное наследие Смоленщины, Русский язык, русский язык и культура речи, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.06 Методика	ЛР 5

обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.	
Обществознание, Психология, Психология общения, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности	ЛР 6
Обществознание, Психология, Психология общения, Основы философии, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности, МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 7
Обществознание, История, Психология, Психология общения, Основы философии, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики,	ЛР 8
Обществознание, Физическая культура, ОБЖ, БЖ, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы здорового образа жизни, МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом,	ЛР 9
Биология, Астрономия, Информатика, ОБЖ, БЖ, Основы здорового образа жизни	ЛР 10
Литература, Основы философии, Русский язык, Родной язык, Русский язык и культура речи, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.	ЛР 11
Обществознание, Математика, Психология, Психология общения, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики	ЛР 12
Обществознание, Информатика, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, БЖ, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 13
Научно-исследовательская работа студентов, МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах,	ЛР 14
Научно-исследовательская работа студентов, Педагогика, Психология, Иностранный язык	ЛР 15
Психология, Психология общения, Основы философии, Основы специальной педагогики и специальной психологии, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, ПМ.03, ПМ.04	ЛР 16
Русский язык, Русский язык и культура речи, Родной язык, Литература, Психология общения, История, Обществознание, Культурное наследие Смоленщины, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.	ЛР 17

Информатика, Русский язык, Родной язык, Литература, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Педагогика, МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, ПМ.02, ПМ.03,	ЛР 18
Педагогика, МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, Современные подходы, педагогические технологии в области НОО, ПМ.04.	ЛР 19
Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.04	ЛР 20
Педагогика, МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, ПМ.04.	ЛР 21
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, Современные подходы, педагогические технологии в области НОО, МДК 01.11, ПМ.04.	ЛР 22
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом,	ЛР 23
ПМ.03, Обществознание, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 24
МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики, Психология, Психология общения	ЛР 25
ПМ.03, ПМ.04, Основы философии, МДК.01.09 Основы религиозных культур мира и светской этики	ЛР 26
ПМ.03, ПМ.04, МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности	ЛР 27
Психология, БЖ, Основы здорового образа жизни, МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных правовых документов Колледжа, в которые будут внесены изменения после принятия данной программы по воспитанию:

Положение о разработке программ

Положение о кураторе учебной группы

Положение о Совете обучающихся

Программа развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В данном разделе представлены решения на уровне образовательной организации по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

Руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы, развивает конкурсные движения, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в колледже инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу и консультационную работу с родителями (законными представителями);

- совместно с администрацией условия для профессионального образования и обучения создают координатор деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области и руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Смоленской области, педагог-психолог - руководитель Волонтерского центра «Абилимпикс» Смоленской области, психолог колледжа, педагог-организатор, методисты, методист-воспитатель, преподаватели колледжа и другие члены трудового коллектива, участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении инклюзивного образовательного процесса;

- все специалисты, участвующие в реализации профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Определены Рабочими программами учебной практики по реализуемым специальностям
<i>Актальный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Спортивный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Тренажерный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Дискуссионная площадка</i>	Конференц-зал, оборудованный проектором, круглым столом с индивидуальными местами, компьютерами по количеству мест, интернетом, интерактивной трибуной

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс инфор-

мационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационные ресурсы: библиотеки колледжа и города, электронные библиотеки (в том числе Лань, e-library, Юрайт), информационные сайты, педагогические интернет-сообщества и др. Образовательные интернет-платформы: LearningApps, Moodle, Юрайт, onlinetestpad и др.

Используются дистанционные образовательные технологии (платформы и ресурсы Zoom, Moodle (dist-spk.ru), Skype, GoogleClassroom, resh.edu.ru (цифровой образовательный ресурс для школ «Российская электронная школа»), Юрайт (образовательная платформа), ЯКласс (цифровой образовательный ресурс), videouroki.net (бесплатные видеуроки), LearningApps (конструктор интерактивных заданий).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»*
на период **2021-2022 учебный год**

Смоленск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Праздник первого звонка «Здравствуй, колледж!»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01.09	Часы общения «Вот и стали мы на год взрослей»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01.09	Урок памяти «Страшная истина терроризма». Минута молчания в	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	память о трагедии в Беслане				ЛР 13 ЛР 16	
02-08.09	Встреча с сотрудниками СНО «RaraAvis» обучающихся нового набора «Игры разума»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
03.09	Организация и проведение классных часов «Остановить террор!» ко Дню солидарности с жертвами террористических актов	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27	«Правовое сознание»
03.09	Участие в гражданско-патриотической акции «Мы вместе - против террора!» в сквере памяти воинов-интернационалистов	обучающиеся	сквер Памяти	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 27	«Правовое сознание»
03.09	Открытый кинозал - просмотр фильмов с последующим обсуждением: «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить»	обучающиеся	актовый зал	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 26	«Правовое сознание»
07.09	Акция «С днём рождения, колледж!». Флешмоб «Сделаем мир ярче!»	обучающиеся	двор колледжа	педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

08.09	Тотальный диктант к Международному дню распространения грамотности	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
09.09	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Хоровод дружбы»	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
11.09	Проведение Всероссийского урока о национальных трезвеннических традициях, посвященного Всероссийскому дню трезвости	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
14.09	«Именем героев 1812 года»: заочное путешествие по улицам города Смоленска. День улицы Раевского	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
15-30.09	Марафон студенческих видеороликов о профессии #ЯИЗПРОФ-ТЕХА на официальных страницах социальных сетей колледжа	обучающиеся	социальные сети	кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды»
21.09	Час духовности. Акция «Голубь мира»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
21-30.09	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных	обучающиеся	улицы города	руководитель отдела социально-профессионального со-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с ро-

	Дню города			провожения и воспитан- ния обучающихся	ЛР 25	дителями»
22.09	Квест «Смоленск в годы Великой Отечественной войны»	обучающиеся	улицы города	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Правовое сознание» «Взаимодействие с ро- дителями»
24.09	Участие в митинге и возложении венков и цветов к могилам воинов, посвященном 76-й годовщине освобождения Смоленска от фа- шистских захватчиков	обучающиеся	воинское за- хоронение «Клинок»	руководитель отдела со- циально- профессионального со- провождения и воспита- ния обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Правовое сознание»
24.09	Единый классный час «Война в солдатском медальоне», посвя- щённый Дню Освобождения Смо- ленщины, с участием ветеранских организаций и поисковых отрядов	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Правовое сознание»
24-30.09	Выставка фотографий «Много- много лет назад мы ходили в дет- ский сад»	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19	«Студенческое само- управление»
24.09	Участие в спортивной легкоатле- тической эстафете «Движение к успеху»	обучающиеся	стадион	кафедра физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предмет- но-эстетической среды»
27.09	Акция «Дайте детству состоять- ся!» ко Дню дошкольного работ-	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп специальности Дошколь- ное воспитание	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 26	«Студенческое само- управление»

	ника					
27.09	Экскурсия в музей дошкольного образования	обучающиеся	музей дошкольного образования	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Цикл экскурсий «Без истории нет будущего» в музее истории колледжа	обучающиеся	музей истории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	КТД «Живая летопись колледжа». Смотр-конкурс классных часов. 1 часть	обучающиеся	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Контроль по темам: адаптационная неделя первокурсников; входная диагностика уровня социально-психологической адаптации обучающихся нового набора; мониторинг изучения психологических особенностей личности обучающихся по методике рисуночных метафор и И.Л. Соломина «Мой жизненный путь»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 28	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						

01.10	Акция, посвященная Международному Дню музыки	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
01-08.10	Оформление стенда «Они работали в нашем колледже», встреча с ветеранами по группам ко Дню профессионально-технического образования и Дню пожилых людей	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтерский отряд	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
01-08.10	Конкурс презентаций «Любимому педагогу посвящается»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
01-30.04	Конкурс «Педагогический марафон»	обучающиеся 1-2 курсов	аудитории колледжа, актовый зал	заведующий учебной и производственной практикой, руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
02.10	Участие в Едином дне открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области	обучающиеся	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
02.10	Флешмоб «Сделаем мир ярче!»,	обучающиеся	фойе	Совет обучающихся	ЛР 4	«Профессиональный

	посвящённый 81-летию проф-техобразования		колледжа		ЛР 6 ЛР 28	выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
01.-11.10	Декада Милосердия, посвящённая Международному дню пожилых людей	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
04.10	Квест для первокурсников «За дверью кабинетов колледжа»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21	«Организация предметно-эстетической среды»
04-31.10	Выставка фотографий, посвящённая Всемирному дню животных, «Мы в ответе за тех, кого приручили»	обучающиеся	фойе колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 10 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 26	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
05.10	Акция «Наставникам, хранившим юность нашу», посвящённая Дню учителя	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.10	Праздничная концертная программа, посвящённая Международному дню учителя	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 5 ЛР 10	«Цифровая среда»

19.10	День осенней поэзии	обучающиеся	аудитория колледжа	СНО	ЛР 11 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
22.10	Торжественная программа, посвящённая юбилею колледжа, «100 лет к успеху»	обучающиеся, выпускники, социальные партнёры	Зал КЦ «Губернский»	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
25.10	Праздник Белых Журавлей (День поэзии)	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26-29.10	Посвящение в студенты	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
28-30.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18	«Цифровая среда»
29.10	Выступление агитбригады преподавателей, посвящённое 103-летию комсомола, «Комсомольцы в душе и в судьбе»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»

30.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
в течение месяца	КТД «Живая летопись колледжа». Смотр-конкурс классных часов. 2 часть	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Контроль по темам: интерактивное планирование воспитательной деятельности в группе, создание социального паспорта обучающихся колледжа	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 28	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
01.11	ХВсероссийский турнир по интеллектуальным играм «RaraAvis»	обучающиеся	актовый зал	СНО	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 21	«Организация предметно-эстетической среды»
01-03.11	Проведение мини-урока, посвящённого Дню народного единства	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
04.11	Участие в митинге, посвящённом Дню народного единства	обучающиеся	площадь Ленина	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
08.11	Юмористическая программа, посвящённая Международному дню КВН	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»

13.11	Акция, посвященная Международному дню доброты	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтерский отряд	ЛР 6 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
15.11	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 9 ЛР 25	«Студенческое самоуправление»
16.11	«Правила человеческого общежития». К Международному дню толерантности	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
16.11	Час культуры общения «Полотно мира»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 22	«Правовое сознание»
18.11	День рождения Деда Мороза	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20.11	Акция, посвященная Всемирному дню ребенка	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 12 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
22.11	Акция, посвященная Всемирному дню приветствий	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 8 ЛР 16 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
22.11	День словаря. Словарный квест	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

22-27.11	«Это вечное слово – мама!» - литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери России	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 25	«Кураторство и поддержка»
27.11	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 26 ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»
30.11	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Фотовыставка «Мы люди одной планеты»	обучающиеся	фойе колледжа	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Конкурс компьютерных презентаций «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Цифровая среда»
в течение месяца	Конкурс фотоколлажей «Колледж - вчера, сегодня, завтра», посвящённый 81-летию профтехобразования	обучающиеся	социальные сети	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

в течение месяца	КТД «Живая летопись колледжа». Смотр-конкурс классных часов. 3 часть	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: проведение открытых мероприятий в группах, участие в мероприятиях, посвящённых 81-летию профтехобразования	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД»	обучающиеся	площадки города	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
03.12	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
04.12	Акция, посвященная Дню информатики	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда»
06.– 11.12	Классные часы, посвящённые Дню Конституции, «Овеянные славою флаг наш и герб»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
07.12	Студенческий праздник «Встреча зимы»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

09.12	Торжественная программа, посвященная Дню Героев Отечества	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
09.12	Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
21.12	«Зимние совки»: внутренний интеллектуальный турнир	обучающиеся	аудитория колледжа	СНО	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
25.12	Акция, посвященная Дню подарков	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 28	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Участие в Рождественских чтениях (подготовка докладов на конференцию)	обучающиеся	конференц-зал, лицей Кирилла и Мефодия	СНО	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11.01	МО кураторов «Подведение итогов первого полугодия, перспективы воспитательной деятельности во втором»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
25.01	Участие в городских праздничных молодёжных мероприятиях «Татьяна»	обучающиеся	площадки города	Совет обучающихся	ЛР 17 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»

	янин день»				ЛР 19	
25.01	Литературная викторина «Итак, она звалась Татьяна...»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.01	Досуговая программа «Январская звезда», посвящённая Дню российского студенчества	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26.01	Час читателей «Татьяны, прославившие Россию»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
03.-07.02	Проведение игр на Кубок Интеллекта между сборными командами специальностей, посвящённого Дню российской науки	обучающиеся	актовый зал	СНО	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
05.-15.02	Конкурс «Валентинка своими руками»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»

15.02	Единый Урок Мужества «Пока мы помним – мы живем», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов в России и Дню защитника Отечества	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
16.02	Акция «День спонтанного проявления доброты»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
18.02	«Выживут только влюбленные» (проект «Проактив про-меня»)	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
19.02	«Час интеллекта, посвященный Международному дню родного языка»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
22.02	Флешмоб, посвященный Дню защитника Отечества	обучающиеся	аудитории и коридоры колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: гражданско-патриотическое направление деятельности куратора	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						

09.03	Концертная программа «С любовью о самом главном»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
10.03	Конкурсная программа «Мисс колледжа»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
15.03	«К добру через книгу»: в рамках Дня православной книги	обучающиеся	аудитория колледжа, конференц-зал	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
19.03	День открытых дверей в Смоленском педагогическом колледже	абитуриенты	актовый зал, аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Профессиональный выбор»
22.03	Акция «Капелька счастья» к Международному дню счастья	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26.03	Вечер встречи выпускников «Однажды ... лет спустя»	Выпускники, обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педа-	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональный выбор»

				гог-организатор		
28-31.03	Участие в мероприятиях Всероссийской недели детской и юношеской книги	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Проведение классных часов «Мы против терроризма!»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Творческий конкурс чтецов «Летучий корабль»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: профилактика правонарушений и безнадзорности в группе	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
01.04	Акция к международному дню смеха	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
02.04	День единения народов Беларуси и России	обучающиеся	аудитории колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
01-02.04	Заключительный этап творческого конкурса чтецов «Летучий корабль», приуроченный к Неделе	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального со-	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	детской и юношеской книги			провожения и воспитания обучающихся, педагог-организатор		
07-09.04	Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
07.04	«Общеколледжная зарядка» - флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12.04	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
15.04	Праздник Последнего звонка	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
15-23.04	Акция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест	обучающиеся	социальные сети	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
29.04	Акция к международному дню танца «Танцуют все!»	обучающиеся	фойе колледжа	Совет обучающихся	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

в течение месяца	Участие в областном Фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна-2022»	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 6 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Подготовка к участию в общественной акции «Бессмертный полк»	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
в течение месяца	Подготовка обучающихся к конференциям «Шаг в науку» и «Старт в науку»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
06.05	Участие в торжественном митинге и возложении венков и цветов к могилам воинов в честь 77-ой годовщины Великой Победы, на воинском кладбище «Клинок»	обучающиеся	«Клинок»	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
03-07.05	Проведение открытых уроков	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»

	«Мир без нацизма»				ЛР 3	
06.05	Музыкально-литературная композиция «Мы памятью этой сильны!», посвящённая Дню Великой Победы	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
09.05	Участие в общественной акции «Бессмертный полк»	обучающиеся	площадь Ленина	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
До 09.05	Участие в международной ежегодной гражданско-патриотической акции «Это Наша Победа!»	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
До 21.05	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 2 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05	Участие обучающихся колледжа в празднике славянской письменности и культуры	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 5	«Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в Едином Дне открытых дверей системы ПОО Смоленской области	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспита-	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20	«Профессиональный выбор»

				ния обучающихся, педагог-организатор	ЛР 24	
в течение месяца	Организация и проведение классных часов, посвящённых Всемирному дню без табака	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Подготовка тестов, анкет для кураторов и обучающихся по результатам воспитательной деятельности за учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-психолог	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
01.06	Акция «Волшебная страна детства»	обучающиеся	актовый зал	Волонтёрский отряд	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
03.06	Акция «Святобор в действии», посвящённая Всемирному дню окружающей среды	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Акция «Пушкин – это наше всё!»	обучающиеся	библиотека колледжа	педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
01.-11.06	Организация и проведение классных часов, посвящённых Дню России, «Живая память о России»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
22.06	Участие в акциях «Свеча Памяти», «Свеча на окне», посвящённых 79	обучающиеся	воинское захоронение	руководитель отдела социально-	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»

	годовщине со дня начала Великой Отечественной войны			профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 3	
28.06	Выпускной вечер «Нет, не забудет никто никогда...»	Обучающиеся, социальные партнёры	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Подготовка сценария к празднику Первого звонка «Здравствуй, колледж!»	обучающиеся	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Подготовка аналитической справки по воспитательной деятельности в колледже за 2021-2022 учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
08.08	День семьи, любви и верности. Игра-путешествие для детей в ДОЛ	Обучающиеся, дети	ДОЛ	педагог-организатор	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся	площадки города	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»

30.08	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»
31.08	МО кураторов «Особенности планирования воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 16 ЛР 28	«Кураторство и поддержка»