

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Смоленский  
педагогический колледж»

Н. Л. Полторацкая

« 31 » августа 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Смоленск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i> <i>Программа развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</i> <i>Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, заведующий учебной и производственной практикой, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий осознанное отношение к материальным ресурсам, владеющий экологической культурой, рационально использующий первичное и вторичное сырье в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий знание тенденций и проблем развития современного дизайна, систематически отслеживающий его тренды.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий современные тенденции цифрового образования и культуры, совершенствующие навыки общения и обучения в онлайн и офлайн формате.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий заботу об эстетическом оформлении пространственной среды и сохранности материальных и художественных ценностей.	<b>ЛР 19</b>
Пропагандирующий личное мастерство в профессиональной дизайнерской среде и заинтересованной аудитории.	<b>ЛР 20</b>
Заботящийся о художественно-конструкторском образовании подрастающего поколения, умеющий организовывать дизайнерскую деятельность детей и подростков.	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий активность в топовых профильных выставках и конкурсах профессионального мастерства.	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий способность к профессиональной и личной коммуникации и совместному сотрудничеству в рамках краткосрочных и долгосрочных дизайнерских проектов.	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий нормы этического общения при работе с заказчиком, использующий законы психологии общения в работе с клиентами.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий умение следовать традициям в художественном образовании и доверять опыту мировой практики дизайна.	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий способность гибко реагировать на социальные изме-	<b>ЛР 26</b>

нения, стремящийся к постоянному саморазвитию.	
------------------------------------------------	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОБЖ, История, ОП.07. История дизайна, Обществознание, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1</b>
ОБЖ, Обществознание, Психология Общения, ОП.07. История дизайна	<b>ЛР 2</b>
ОБЖ, Обществознание, Педагогика, Основы философии, Психология, Психология общения,	<b>ЛР 3</b>
Обществознание, Информатика	<b>ЛР 4</b>
Родной язык, История, Культурное наследие Смоленщины, Русский язык и культура речи	<b>ЛР 5</b>
Обществознание, Психология общения,	<b>ЛР 6</b>
Обществознание, Психология общения, Основы философии	<b>ЛР 7</b>
Обществознание, История, Психология общения, Основы философии	<b>ЛР 8</b>
Обществознание, Физическая культура, ОБЖ	<b>ЛР 9</b>
Естествознание, Астрономия, Информатика, ОБЖ	<b>ЛР 10</b>
Литература, Основы философии, Русский язык, Родной язык, Русский язык и культура речи	<b>ЛР 11</b>
Обществознание, Математика, Психология общения	<b>ЛР 12</b>
Обществознание, Информатика	<b>ЛР 13</b>
Научно-исследовательская работа студентов,	<b>ЛР 14</b>
Научно-исследовательская работа студентов, Педагогика, Психология, Иностранный язык	<b>ЛР 15</b>
Русский язык, Русский язык и культура речи, Родной язык, Литература, Психология общения, История, Обществознание	<b>ЛР 16</b>
ОД.02.05. Пластическая анатомия ОП.05. Основы дизайна и композиции ОП.06. Основы материаловедения ОП.07. История дизайна ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий ОП.13. Альфрейно-живописные работы ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 17</b>
ОД02.03 История искусств, ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп, ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и	<b>ЛР 18</b>

искусстве	
ОД02.03 История искусств, ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп, ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.02 Педагогическая деятельность	<b>ЛР 19</b>
ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты ОП.13. Альфрейно-живописные работы ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве ПМ.02 Педагогическая деятельность ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 20</b>
ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД.02.05. Пластическая анатомия, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп, ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07. История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 21</b>
ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД.02.05. Пластическая анатомия, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп, ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07. История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 22</b>
ОД02.03 История искусств, ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД.02.05. Пластическая анатомия, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп., ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.02 Педагогическая деятельность	<b>ЛР 23</b>

ОД.02.05. Пластическая анатомия, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок, ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.08 Декоративные стилизации ОП.09. Компьютерные технологии ОП.10 Искусство плаката ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты ОП.13. Альфрейно-живописные работы ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 24</b>
ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп., ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.02 Педагогическая деятельность, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 25</b>
ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий, ОП.13. Альфрейно-живописные работы, ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве, ПМ.02 Педагогическая деятельность, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 26</b>
ОД02.03 История искусств, ОД. 01.04 Черчение и перспектива, ОД.02.05. Пластическая анатомия, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.01 Рисунок+доп., ОП.02 Живопись+доп., ОП.03 Цветоведение, ОП.05. Основы дизайна и композиции, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.08 Декоративные стилизации, ОП.09. Компьютерные технологии ОП.10 Искусство плаката ОП.11. Художественное оформление массовых мероприятий ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты ОП.13. Альфрейно-живописные работы ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким должностям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 27</b>
ОД02.03 История искусств, ОД 02.06. Информационные технологии, ОП.06. Основы материаловедения, ОП.07 . История дизайна, ОП.09. Компьютерные технологии, ОП.10 Искусство плаката, ОП.11. Художественное оформление массовых, Мероприятий, ОП.12. Декоративные и рекламные шрифты, ОП.13. Альфрейно-живописные работы. ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве	<b>ЛР 28</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках кон-



трольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных правовых документов Колледжа, в которые будут внесены изменения после принятия данной программы по воспитанию:

Положение о разработке программ

Положение о кураторе учебной группы

Положение о Совете обучающихся

Программа развития ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В данном разделе представлены решения на уровне образовательной организации по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

Руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы, развивает конкурсные движения, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в колледже инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу и консультационную работу с родителями (законными представителями);

- совместно с администрацией условия для профессионального образования и обучения создают координатор деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области и руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Смоленской области, педагог-психолог - руководитель Волонтерского центра «Абилимпикс» Смоленской области, психолог колледжа, педагог-организатор, методисты, методист-воспитатель, преподаватели колледжа и другие члены трудового коллектива, участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении инклюзивного образовательного процесса;

- все специалисты, участвующие в реализации профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзив-

ного обучения. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Определены Рабочими программами учебной практики по реализуемым специальностям
<i>Актный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Спортивный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Тренажерный зал</i>	Определены санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, предписаниями пожарной службы
<i>Дискуссионная площадка</i>	Конференц-зал, оборудованный проектором, круглым столом с индивидуальными местами, компьютерами по количеству мест, интернетом, интерактивной трибуной

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационные ресурсы: библиотеки колледжа и города, электронные библиотеки (в том числе Лань, e-library, Юрайт), информационные сайты, педагогические интернет-сообщества и др. Образовательные интернет-платформы: LearningApps, Moodle, Юрайт, onlinetestpad и др.

Используются дистанционные образовательные технологии (платформы и ресурсы Zoom, Moodle (dist-spk.ru), Skype, GoogleClassroom, resh.edu.ru (цифровой образовательный ресурс для школ «Российская электронная школа»), Юрайт (образовательная платформа), ЯКласс (цифровой образовательный ресурс), videouroki.net (бесплатные видеоуроки), LearningApps (конструктор интерактивных заданий).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

Протокол от 12.07.2021 № 7

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Смоленск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	Праздник первого звонка «Здравствуй, колледж!»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01.09	Часы общения «Вот и стали мы на год взрослей»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
01.09	Урок памяти «Страшная истина терроризма». Минута молчания в память о трагедии в Беслане	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 16	«Правовое сознание»
02-08.09	Встреча с сотрудниками СНО «РагаАvis» обучающихся нового набора «Игры разума»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 18 ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

03.09	Организация и проведение классных часов «Остановить террор!» ко Дню солидарности с жертвами террористических актов	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 27	«Правовое сознание»
03.09	Участие в гражданско-патриотической акции «Мы вместе - против террора!» в сквере памяти воинов-интернационалистов	обучающиеся	сквер памяти	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 27	«Правовое сознание»
03.09	Открытый кинозал - просмотр фильмов с последующим обсуждением: «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить»	обучающиеся	актовый зал	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 26	«Правовое сознание»
07.09	Акция «С днём рождения, колледж!». Флешмоб «Сделаем мир ярче!»	обучающиеся	двор колледжа	педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
08.09	Тотальный диктант к Международному дню распространения грамотности	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
09.09	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Хоровод дружбы»	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
11.09	Проведение Всероссийского урока о национальных трезвеннических традициях, посвященного Всероссийскому дню трезвости	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 24 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды»
14.09	«Именем героев 1812 года»: заочное путешествие по улицам города Смоленска. День улицы Раевского	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
15-30.09	Марафон студенческих видеороликов о профессии #ЯИЗПРОФ-	обучающиеся	социальные сети	кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды»

	ТЕХА на официальных страницах социальных сетей колледжа				ЛР 28	
21.09	Час духовности. Акция «Голубь мира»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
21-30.09	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	обучающиеся	улицы города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
22.09	Квест «Смоленск в годы Великой Отечественной войны»	обучающиеся	улицы города	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
24.09	Участие в митинге и возложении венков и цветов к могилам воинов, посвященном 76-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков	обучающиеся	воинское захоронение «Клинок»	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Правовое сознание»
24.09	Единый классный час «Война в солдатском медальоне», посвященный Дню Освобождения Смоленщины, с участием ветеранских организаций и поисковых отрядов	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Правовое сознание»
24-30.09	Выставка фотографий «Много-много лет назад мы ходили в детский сад»	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
24.09	Участие в спортивной легкоатлетической эстафете «Движение к успеху»	обучающиеся	стадион	кафедра физвоспитания	ЛР 9 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
27.09	Акция «Дайте детству состояться!» ко Дню дошкольного работника	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп специальности Дошкольное воспитание	ЛР 5 ЛР 13 ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
27.09	Экскурсия в музей дошкольного образования	обучающиеся	музей дошкольного образования	руководитель отдела социально-профессионального со-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»



				провождения и воспитан- ния обучающихся		
в течение месяца	Цикл экскурсий «Без истории нет будущего» в музее истории колледжа	обучающиеся	музей исто- рии колледжа	руководитель отдела со- циально- профессионального со- провождения и воспита- ния обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	«Организация предмет- но-эстетической среды» «Взаимодействие с ро- дителями»
в течение месяца	КТД «Живая летопись колледжа». Смотр-конкурс классных часов. 1 часть	обучающиеся	аудитории колледжа	руководитель отдела со- циально- профессионального со- провождения и воспита- ния обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство и под- держка»
в течение месяца	Контроль по темам: адаптационная неделя первокурсников; входная диагностика уровня социально- психологической адаптации обу- чающихся нового набора; монито- ринг изучения психологических особенностей личности обучаю- щихся по методике рисуночных метафор и И.Л. Соломина «Мой жизненный путь»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела со- циально- профессионального со- провождения и воспита- ния обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 28	«Кураторство и под- держка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Акция, посвященная Междунаро- дному Дню музыки	обучающиеся	фойе колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предмет- но-эстетической среды»
01-08.10	Оформление стенда «Они работа- ли в нашем колледже», встреча с ветеранами по группам ко Дню профессионально-технического образования и Дню пожилых лю- дей	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтерский отряд	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Организация предмет- но-эстетической среды»
01-08.10	Конкурс презентаций «Любимо- му педагогу посвящается»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20	«Профессиональный выбор» «Студенческое само- управление»
01-30.04	Конкурс «Педагогический марафон»	обучающиеся 1-2 курсов	аудитории колледжа, ак-	заведующий учебной и производственной прак-	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

			товый зал	тикой, руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды»
02.10	Участие в Едином дне открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области	обучающиеся	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
02.10	Флешмоб «Сделаем мир ярче!», посвящённый 81-летию профтехобразования	обучающиеся	фойе колледжа	Совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
01.-11.10	Декада Милосердия, посвящённая Международному дню пожилых людей	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
04.10	Квест для первокурсников «За дверью кабинетов колледжа»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21	«Организация предметно-эстетической среды»
04-31.10	Выставка фотографий, посвящённая Всемирному дню животных, «Мы в ответе за тех, кого приручили»	обучающиеся	фойе колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 10 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 26	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
05.10	Акция «Наставникам, хранившим юность нашу», посвящённая Дню учителя	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.10	Праздничная концертная программа, посвящённая Международному дню учителя	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбе-	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 5 ЛР 10	«Цифровая среда»

	режения #ВместеЯрче					
19.10	День осенней поэзии	обучающиеся	аудитория колледжа	СНО	ЛР 11 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
22.10	Торжественная программа, посвящённая юбилею колледжа, «100 лет к успеху»	обучающиеся, выпускники, социальные партнёры	Зал КЦ «Губернский»	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
25.10	Праздник Белых Журавлей (День поэзии)	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26-29.10	Посвящение в студенты	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
28-30.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18	«Цифровая среда»
29.10	Выступление агитбригады преподавателей, посвящённое 103-летию комсомола, «Комсомольцы в душе и в судьбе»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
30.10	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
в течение месяца	КТД «Живая летопись колледжа». Смотр-конкурс классных часов. 2 часть	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального со-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

				провожения и воспитан- ния обучающихся		
в течение месяца	Контроль по темам: интерактивное планирование воспитательной дея- тельности в группе, создание со- циального паспорта обучающихся колледжа	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела со- циально- профессионального со- провождения и воспита- ния обучающихся, педа- гог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 28	«Кураторство и под- держка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11	ХВсероссийский турнир по интел- лектуальным играм «Rara Avis»	обучающиеся	актовый зал	СНО	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 21	«Организация предмет- но-эстетической среды»
01-03.11	Проведение мини-урока, посвя- щённого Дню народного единства	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
04.11	Участие в митинге, посвящённом Дню народного единства	обучающиеся	площадь Ле- нина	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
08.11	Юмористическая программа, по- священная Международному дню КВН	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 28	«Студенческое само- управление»
13.11	Акция, посвященная Международ- ному дню доброты	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 6 ЛР 23 ЛР 25	«Организация предмет- но-эстетической среды»
15.11	Акция, посвященная Международ- ному дню отказа от курения	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 9 ЛР 25	«Студенческое само- управление»
16.11	«Правила человеческого общежи- тия». К Международному дню то- лерантности	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 25	«Организация предмет- но-эстетической среды» «Правовое сознание»
16.11	Час культуры общения «Полотно мира»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 22	«Правовое сознание»
18.11	День рождения Деда Мороза	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Организация предмет- но-эстетической среды» «Студенческое само-

						управление»
20.11	Акция, посвященная Всемирному дню ребенка	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 12 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
22.11	Акция, посвященная Всемирному дню приветствий	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 8 ЛР 16 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
22.11	День словаря. Словарный квест	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
22-27.11	«Это вечное слово – мама!» - литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери России	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 12 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 25	«Кураторство и поддержка»
27.11	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 26 ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»
30.11	Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Фотовыставка «Мы люди одной планеты»	обучающиеся	фойе колледжа	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Конкурс компьютерных презентаций «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Цифровая среда»
в течение месяца	Конкурс фотоколлажей «Колледж - вчера, сегодня, завтра», посвященный 81-летию профтехобразования	обучающиеся	социальные сети	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
в течение	КТД «Живая летопись колледжа».	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела со-	ЛР 1	«Кураторство и под-

месяца	Смотр-конкурс классных часов. 3 часть			циально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	держка»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: проведение открытых мероприятий в группах, участие в мероприятиях, посвящённых 81-летию профтехобразования	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД»	обучающиеся	площадки города	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
03.12	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
04.12	Акция, посвященная Дню информатики	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 10	«Цифровая среда»
06.–11.12	Классные часы, посвящённые Дню Конституции, «Овеянные славою флаг наш и герб»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
07.12	Студенческий праздник «Встреча зимы»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
09.12	Торжественная программа, посвященная Дню Героев Отечества	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
09.12	Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
21.12	«Зимние совки»: внутренний интеллектуальный турнир	обучающиеся	аудитория колледжа	СНО	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР 23	
25.12	Акция, посвященная Дню подарков	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 28	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Участие в Рождественских чтениях (подготовка докладов на конференцию)	обучающиеся	конференц-зал, лицей Кирилла и Мефодия	СНО	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 22 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11.01	МО кураторов «Подведение итогов первого полугодия, перспективы воспитательной деятельности во втором»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
25.01	Участие в городских праздничных молодёжных мероприятиях «Татьянин день»	обучающиеся	площадки города	Совет обучающихся	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
25.01	Литературная викторина «Итак, она звалась Татьяна...»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25.01	Досуговая программа «Январская звезда», посвящённая Дню российского студенчества	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26.01	Час читателей «Татьяны, прославившие Россию»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
03.-07.02	Проведение игр на Кубок Интеллекта между сборными командами	обучающиеся	актовый зал	СНО	ЛР 15 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»

	специальностей, посвящённого Дню российской науки				ЛР 22 ЛР 23	«Студенческое самоуправление»
05.- 15.02	Конкурс «Валентинка своими руками»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
15.02	Единый Урок Мужества «Пока мы помним – мы живем», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов в России и Дню защитника Отечества	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
16.02	Акция «День спонтанного проявления доброты»	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
18.02	«Выживут только влюбленные» (проект «Проактив про-меня»)	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
19.02	«Час интеллекта, посвящённый Международному дню родного языка»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
22.02	Флешмоб, посвященный Дню защитника Отечества	обучающиеся	аудитории и коридоры колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: гражданско-патриотическое направление деятельности куратора	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
09.03	Концертная программа «С любовью о самом главном»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
10.03	Конкурсная программа «Мисс колледжа»	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»



					ЛР 22 ЛР 23	
15.03	«К добру через книгу»: в рамках Дня православной книги	обучающиеся	аудитория колледжа, конференц-зал	кураторы учебных групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
19.03	День открытых дверей в Смоленском педагогическом колледже	абитуриенты	актовый зал, аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Профессиональный выбор»
22.03	Акция «Капелька счастья» к Международному дню счастья	обучающиеся	аудитории колледжа	Совет обучающихся	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
26.03	Вечер встречи выпускников «Однажды ... лет спустя»	Выпускники, обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
28-31.03	Участие в мероприятиях Всероссийской недели детской и юношеской книги	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Проведение классных часов «Мы против терроризма!»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Творческий конкурс чтецов «Летучий корабль»	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Контроль достигнутых результатов: профилактика правонарушений и безнадзорности в группе	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального со-	ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»

				провождения и воспитания обучающихся, социальный педагог	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04	Акция к международному дню смеха	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
02.04	День единения народов Беларуси и России	обучающиеся	аудитории колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
01-02.04	Заключительный этап творческого конкурса чтецов «Летучий корабль», приуроченный к Неделе детской и юношеской книги	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
07-09.04	Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
07.04	«Общешкольная зарядка» - флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья	обучающиеся	спортивный зал	кафедра физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12.04	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
15.04	Праздник Последнего звонка	обучающиеся	актовый зал	Совет обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
15-23.04	Акция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест	обучающиеся	социальные сети	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»
29.04	Акция к международному дню танца «Танцуют все!»	обучающиеся	фойе колледжа	Совет обучающихся	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
30.04	День пожарной охраны. Тематиче-	обучающиеся	аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 10	«Организация предмет-

	ский урок ОБЖ		колледжа			но-эстетической среды»
в течение месяца	Участие в областном Фестивале-конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна-2022»	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 6 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Подготовка к участию в общественной акции «Бессмертный полк»	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
в течение месяца	Подготовка обучающихся к конференциям «Шаг в науку» и «Старт в науку»	обучающиеся	аудитории колледжа	СНО	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
06.05	Участие в торжественном митинге и возложении венков и цветов к могилам воинов в честь 77-ой годовщины Великой Победы, на воинском кладбище «Клинок»	обучающиеся	«Клинок»	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
03-07.05	Проведение открытых уроков «Мир без нацизма»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
06.05	Музыкально-литературная композиция «Мы памятью этой сильны!», посвящённая Дню Великой Победы	обучающиеся	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
09.05	Участие в общественной акции «Бессмертный полк»	обучающиеся	площадь Ленина	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»

					ЛР 3 ЛР 5	
До 09.05	Участие в международной ежегодной гражданско-патриотической акции «Это Наша Победа!»	обучающиеся	аудитории колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
До 21.05	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна»	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 2 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
24.05	Участие обучающихся колледжа в празднике славянской письменности и культуры	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 5	«Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в Едином Дне открытых дверей системы ПОО Смоленской области	обучающиеся	площадки города	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
в течение месяца	Организация и проведение классных часов, посвящённых Всемирному дню без табака	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Подготовка тестов, анкет для кураторов и обучающихся по результатам воспитательной деятельности за учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-психолог	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Акция «Волшебная страна детства»	обучающиеся	актовый зал	Волонтёрский отряд	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
03.06	Акция «Святобор в действии», посвящённая Всемирному дню окружающей среды	обучающиеся	двор колледжа	Волонтёрский отряд	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Акция «Пушкин – это наше всё!»	обучающиеся	библиотека колледжа	педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

01.-11.06	Организация и проведение классных часов, посвящённых Дню России, «Живая память о России»	обучающиеся	аудитории колледжа	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
22.06	Участие в акциях «Свеча Памяти», «Свеча на окне», посвящённых 79 годовщине со дня начала Великой Отечественной войны	обучающиеся	воинское захоронение	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
28.06	Выпускной вечер «Нет, не забудет никто никогда...»	Обучающиеся, социальные партнёры	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Подготовка сценария к празднику Первого звонка «Здравствуй, колледж!»	обучающиеся	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 28	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Подготовка аналитической справки по воспитательной деятельности в колледже за 2021-2022 учебный год	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮЛЬ</b>						
08.08	День семьи, любви и верности. Игра-путешествие для детей в ДОЛ	Обучающиеся, дети	ДОЛ	педагог-организатор	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся	площадки города	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание»

30.08	Проведение собрания для родителей студентов групп нового набора	родители	актовый зал	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 16 ЛР 26 ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»
31.08	МО кураторов «Особенности планирования воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год»	кураторы	аудитории колледжа	руководитель отдела социально-профессионального сопровождения и воспитания обучающихся	ЛР 16 ЛР 28	«Кураторство и поддержка»