



ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ О ПРОФЕССИИ

Клюшина В.В., преподаватель
колледжа, куратор



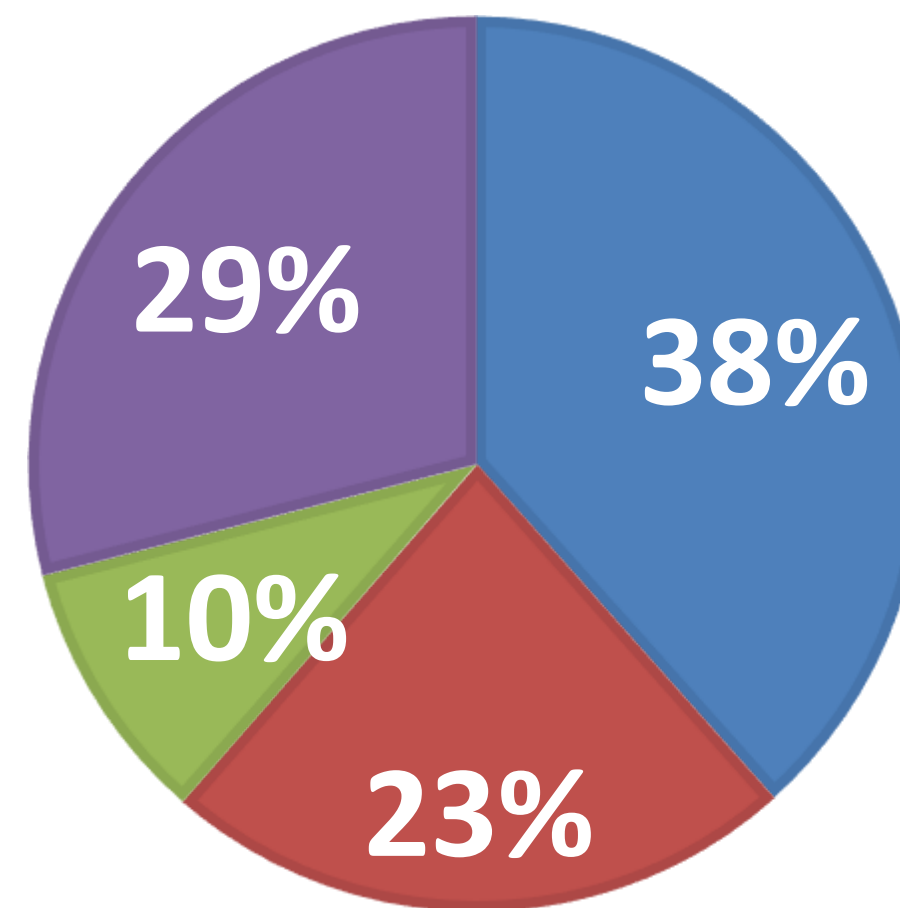
Опрос первокурсников

■ возможность попасть на бюджет

■ "просто так"

■ поступили вместе с друзьями

■ по рекомендации родителей





3. План учебного процесса

Индикатор	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)					Практика	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)												
					Обязательные учебные занятия, часов					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
						в том числе				1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с				
			3																		
			1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с											
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины										2106	702	1404	792	612			612	792		
	Общие учебные дисциплины										586	196	390	149	241			170	220		
ОУД.01	Иностранный язык			лз							174	57	117		117			51	66		
ОУД.02	Естествознание			лз							102	24	78	72	6			34	44		
	<i>Физика</i>										51	12	39	35	4			17	22		
	<i>Химия</i>										51	12	39	35	2			17	22		
ОУД.03	Физическая культура	з	лз								195	78	117	9	108			51	66		
ОУД.04	ОБЖ		лз								115	37	78	68	10			34	44		
	По выбору из обязательных предметных областей										234	78	156	43	113			68	88		
ОУД.05	Информатика		лз								117	39	78		78			34	44		
ОУД.06	География		лз								117	39	78	43	35			34	44		
	Профильные учебные дисциплины										1286	428	858	600	258			374	484		
ОУД.07	Русский язык		з								175	58	117	81	36			51	66		
ОУД.08	Литература		лз								292	97	195	120	75			85	110		
ОУД.09	Математика: алгебра, начала мат.анализа, геометрия		з								234	78	156	117	39			68	88		
ОУД.10	История		з								234	78	156	86	70			68	88		
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)		лз								234	78	156	126	30			68	88		
ОУД.12	Биология		лз								117	39	78	70	8			34	44		



Проект «Моя будущая профессия - воспитатель детского сада»



Цель

сформировать у студентов четкий образ будущей профессии, вызвать желание ее освоить



Проблемный вопрос

что значит быть воспитателем детского сада?



Продукт проекта

презентация на тему «Моя будущая профессия»



Диагностический блок



Информационный блок



**Оформление и
защита проекта**



«Встреча с профессией»



«Педагогический»

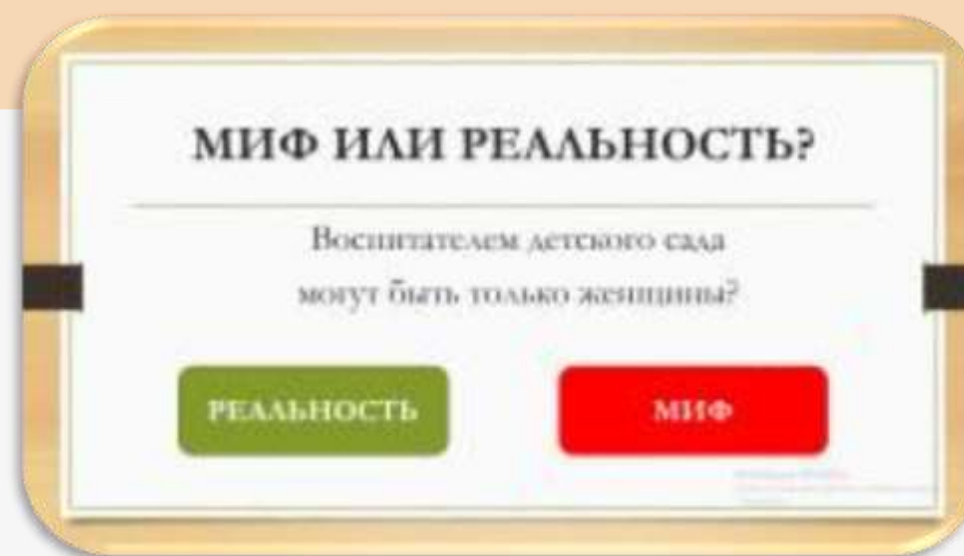


Блок 1. Диагностический

Цель: диагностика первичных представлений и ожиданий студентов относительно будущей специальности



заполнение анкет-опросников



интерактивная игра
«Миф или реальность»



беседы с куратором

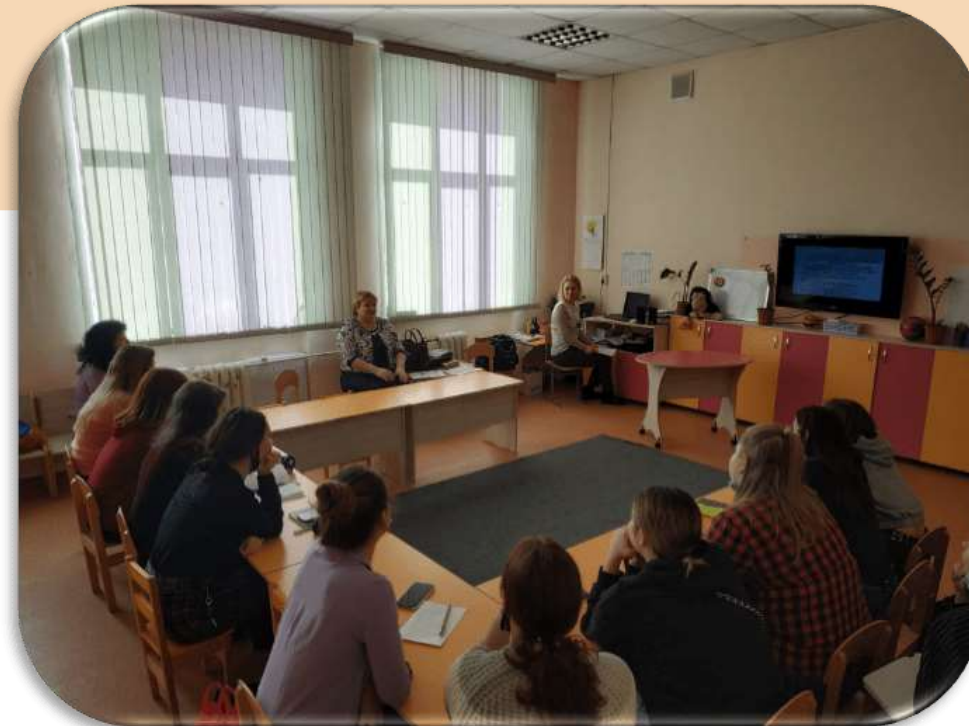


Блок 2. Информационный

Цель: создание ориентировочных представлений студентов о будущей профессии, самостоятельная работа с информацией



самостоятельная работа с
информационными ресурсами



беседы о профессии с
преподавателями



знакомство с профессиональными
технологиями



Блок 3. «Встреча с профессией»

Цель: расширение представлений студентов о будущей профессии



создание простейших педагогических продуктов



работа волонтерами на чемпионатных площадках



знакомство с опытом молодых специалистов



Блок 4. «Педагогический»

Цель: практическое овладение студентами первичными профессиональными навыками



проведение элементов развивающих занятий с детьми



участие в мероприятиях социальных партнёров



работа волонтерами в ППЦ семьи и детства «Семицветик»



Блок 5. Оформление и защита проектов

Цель: обобщение студентами полученной информации и ее рефлексия через подготовку проекта



разработка тематической инфографики



презентация тематических проектов



оформление тематических выставок



Перспективы развития проекта



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
проект от росмолодёжи

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
И СТУДЕНТОВ СПО

**БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:
ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!**

bolshayaperemena.online



Спасибо за внимание!