**1.Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema: Bekanntschaft.**

**1.Wir singen das Lied .Мы поем песню**

Guten Tag! Guten Tag!

Hallo! Wie geht `s?

Danke, prima gut (3 раза)

Tschüss! Auf Wiedersehen!

**2. Wie heißt du? Как тебя зовут?**

**Hör zu und lies. Послушай и прочитай диалог.**

Hallo, wie heißt du?

Ich bin Anne. Und du?

Ich heiße Jan, Jan Schwarz.

Woher kommst du?

Aus Tschechien, aus Prag. Und du?

Ich komme aus Deutschland, ich wohne in Köln.

Dann bis später. Tschüs!

Tschüs!

**3.Rap: Guten Tag, wie geht s?**

**Рэп: Добрый день, как дела?**

**Hör zu und mach mit. Слушай и подпевай.**

|  |  |
| --- | --- |
| Guten Morgen. | Guten Tag. |
| Guten Abend. | Gute Nacht. |
| Hi. | Grüß Gott |
| Hallo | Moin |
| Wie geht s dir, Ruth? | Danke, gut. |
| Wie geht s Ihnen, Frau Ruper? | Danke, jetzt schon wieder super. |
| Servus. | Tschau. |
| Ade. | Tschüs. |

**4. Prüfe dich. Проверь себя.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fragen. Вопросы.** | **Antworten. Ответы.** |
| Wie heißt du? | Ich heiße… |
| Wie ist dein Name? | Mein Name ist…  Mein Vorname ist…  Ich bin… |
| Wie geht es dir? | Danke gut.  Danke, ganz gut. |
| Woher kommst du? | Ich komme aus Russland. |
| Wo wohnst du? | Ich wohne in Smolensk, Gagarin-Straße |
| Wie ist deine Telefonnummer? | Meine Telefonnummer ist… |
| Wer ist das? | Das ist Frau/Herr… |
| Was ist er/sie von Beruf? | Er/sie ist… |
| Was bist du von Beruf? | Ich bin Student/Studentin |
| Kommst du aus Deutschland? | Nein, ich komme aus Russland. |

**Рапорт дежурного**

|  |  |
| --- | --- |
| Wer hat heute Gruppendienst? | Кто сегодня дежурный? |
| Ich habe heute Gruppendienst. | Я сегодня дежурный? |
| Der Wievielte ist heute? | Какое сегодня число? |
| Heute ist der 30. Januar. (Heute ist der dreißigste Januar) | Сегодня 30 января |
| Welcher Wochentag ist heute? | Какой сегодня день недели? |
| Heute ist Mittwoch. | Сегодня среда |
| Wer fehlt heute? | Кто сегодня отсутствует? |
| Heute fehlt Iwanow. | Сегодня отсутствует Иванов |
| Heute fehlen Iwanow und Petrow. | Сегодня отсутствуют Иванов и Петров |

**Zahlen Числительные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** eins | **11** elf | **21** einundzwanzig | **10** zehn |
| **2** zwei | **12** zwölf | **22** zweiundzwanzig | **20** zwanzig |
| **3** drei | **13** dreizehn | **23** dreiundzwanzig | **30** dreißig |
| **4** vier | **14** vierzehn | **24** vierundzwanzig | **40** vierzig |
| **5** fünf | **15** fünfzehn | **25** fünfundzwanzig | **50** fünfzig |
| **6** sechs | **16** sechzehn | **26** sechsundzwanzig | **60** sechzig |
| **7** sieben | **17** siebzehn | **27** siebenundzwanzig | **70** siebzig |
| **8** acht | **18** achtzehn | **28** achtundzwanzig | **80** achtzig |
| **9** neun | **19** neunzehn | **29** neunundzwanzig | **90** neunzig |
| **10** zehn | **20** zwanzig | **30** dreißig | **100** hundert |

|  |  |
| --- | --- |
| **100** hundert | **600** sechshundert |
| **200** zweihundert | **700** siebenhundert |
| **300** dreihundert | **800** achthundert |
| **400** vierhundert | **900** neunhundert |
| **500** fünfhundert | **1000** tausend |

Слышим **fünf zehn** **fünf und zwanzig**

Пишем **15 25**

**Wochentage. Дни недели.**

|  |  |
| --- | --- |
| **der Montag** | понедельник |
| **der Dienstag** | вторник |
| **der Mittwoch** | среда |
| **der Donnerstag** | четверг |
| **der Freitag** | пятница |
| **der Sonnabend** | суббота |
| **der Sonntag** | воскресенье |
| **heute** | сегодня |
| **morgen** | завтра |
| **gestern** | вчера |

**Валеопауза**

Hände nach oben, Hände nach unten, Hände vorwärts, Hände rückwärts, Hände seitwärts.

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Знакомство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | вопрос | да |
| 1 | Я могу поздороваться и попрощаться по-немецки |  |
| 2 | Я могу прочитать небольшой диалог «Знакомство» |  |
| 3 | Я могу задать вопросы по теме «Знакомство» и ответить на них | а) с опорой  в) без опоры |
| 4 | Я могу сдать рапорт дежурного: ответить на вопросы учителя  Самостоятельно задать вопросы однокласснику | а) с опорой  в) без опоры на текст |
| 5 | Я могу называть дату и день недели |  |
| 6 | Я знаю дни недели |  |
| 7 | Я знаю названия месяцев |  |
| 8 | Я могу спеть песенку «Знакомство» |  |
| 9 | Я могу показать **и назвать** **по-немецки** все упражнения из валеопаузы «Hände nach oben…“ |  |
| 10 | Я могу правильно произнести скороговорку |  |
| 11 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 12 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 13 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 14 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 15 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |
|  | Итого ответов «да» |  |

14-15 ответов «да» - высокий уровень, 9-13 ответов- достаточный уровень, менее 9 – уровень, требующий индивидуального консультирования

**2.Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema: Meine Familie. Моя семья.**

**1. Wir lesen und übersetzen. Мы читаем и переводим.**

**Meine Familie**

Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großeltern, Eltern, Geschwister und ich.

Mein Opa, Iwan Nikolaewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb. Meine Oma, Nina Petrowna, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt unseren Haushalt.

Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Industriemechaniker in einer Fabrik. Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin in einer Firma.

Mein Bruder, Nikolai, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College abgeschlossen und arbeitet als Automechaniker in einer Werkstatt.

Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule.

Und ich bin Student. Ich habe in diesem Jahr die Schule beendet und bin auf College gegangen. Hier studiere ich an der Fakultät für dekorative und angewandte Kunst. In 4 Jahren werde ich Maler und Kunstlehrer

Тематический словарь

|  |  |
| --- | --- |
| die Familie | семья |
| die Eltern | родители |
| der Sohn | сын |
| die Tochter | дочь |
| der Bruder | брат |
| die Schwester | сестра |
| die Geschwister | братья и сестры |
| der Vater | отец |
| die Mutter | мать |
| der Großvater | дедушка |
| die Großmutter | бабушка |
| der Onkel | дядя |
| die Tante | тетя |
| der Rentner | пенсионер |
| die Rentnerin | пенсионерка |
| den Haushalt führen | вести домашнее хозяйство |
| das Studium abschließen | закончить обучение |
| die dekorative und angewandte Kunst | декоративно-прикладное искусство |

**3. Wir lesen die Zungenbrecher. Мы читаем и запоминаем скороговорки.**

Fischer Fritz **fischt** frische Fische.

Frische Fische **frischt** Fischer Fritz.

Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange.

**4. Wir wiederholen die Zahlen. Мы повторяем числительные.**

66 – sechs**und**sechzig

61 – ein**und**sechzig

43 - drei**und**vierzig

40 - vierzig

20 - zwanzig

12 - zwölf

**5. Unsere Turnpause.**

Hände nach oben, Hände nach unten, Hände vorwärts, Hände rückwärts, Hände seitwärts.

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | вопрос | да |
| 1 | Я могу правильно и быстро прочитать скороговорку |  |
| 2 | Я знаю скороговорку |  |
| 3 | Я могу прочитать текст «Моя семья» |  |
| 4 | Я могу кратко рассказать о своих близких  ( возраст, профессия, хобби) | а) с опорой  в) без опоры |
| 5 | Я могу кратко рассказать о себе | а) с опорой  в) без опоры |
| 6 | Я хорошо знаю тематический словарь |  |
| 7 | Я могу перевести слова по теме с немецкого языка на русский |  |
| 8 | Я знаю некоторые слова по теме |  |
| 9 | Я могу показать **и назвать** **по-немецки** все упражнения из валеопаузы «Hände nach oben…“ |  |
| 10 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 11 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 12 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 13 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 14 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |
|  | Итого ответов «да» |  |

**3.Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema: Zahlen.Числительные.**

1. **Wir lernen die Zahlen.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** eins | **11** elf | **21** einundzwanzig | **10** zehn | **100** hundert |
| **2** zwei | **12** zwölf | **22** zweiundzwanzig | **20** zwanzig | **200** zweihundert |
| **3** drei | **13** dreizehn | **23** dreiundzwanzig | **30** dreißig | **300** dreihundert |
| **4** vier | **14** vierzehn | **24** vierundzwanzig | **40** vierzig | **400** vierhundert |
| **5** fünf | **15** fünfzehn | **25** fünfundzwanzig | **50** fünfzig | **500** fünfhundert |
| **6** sechs | **16** sechzehn | **26** sechsundzwanzig | **60** sechzig | **600** sechshundert |
| **7** sieben | **17** siebzehn | **27** siebenundzwanzig | **70** siebzig | **700** siebenhundert |
| **8** acht | **18** achtzehn | **28** achtundzwanzig | **80** achtzig | **800** achthundert |
| **9** neun | **19** neunzehn | **29** neunundzwanzig | **90** neunzig | **900** neunhundert |
| **10** zehn | **20** zwanzig | **30** dreißig | **100** hundert | **1000** tausend |

Слышим **fünf zehn** **fünf und zwanzig**

Пишем **1 5 2 5**

**2. Wir rechnen. Мы считаем**

**+ plus;**

**- minus,**

х **mal,**

**: geteilt durch**

**5+5= 10** Wieviel ist fünf **plus** fünf? Fünf **plus** fünf ist zehn.

**14-9= 5** Wieviel ist vierzehn **minus** neun? Vierzehn **minus** neun ist fünf.

**4х3=12** Wieviel ist vier **mal** drei? Vier **mal** drei ist zwölf.

**9: 3=3** Wieviel ist neun **geteilt durch** drei? Neun **geteilt durch** drei ist drei.

**3. Wir lernen den Reim. Мы учим рифмовку.**

1,2,3,4 Wo bist du? Ich bin hier.

5,6,7,8 Ich habe alles gemacht.

9,10,11,12 Wer fehlt heute? Rolf

**4. Wir lernen den Reim. Мы учим рифмовку.**

1,2 Polizei,

3,4 Offizier,

5,6 alte Hex,

7,8 gute Nacht.

9,10 du muss gehen

**5. Wir lesen das Gedicht. Мы читаем стихотворение.**

**AUSKUNFT ZUR PERSON**

**Ich bin**

die Hausnummer 74

die Telefonnummer 4 44 32

die Passnummer E 6872831

**Ich bin**

die Kontonummer 120- 039144

die Kursnummer 37

die Bibliotheksnummer 443

**Ich bin**

die Zimmernummer 13

die Personalnummer 420914

die Steuernummer 5.0100.161. 100.20.001

**Ich bin**

Ich bin eine Nummer.

Eine Nummer bin ich.

**Bin ich eine Nummer?**

|  |  |
| --- | --- |
| das Haus | дом |
| der Pass | паспорт |
| das Konto | счет |
| der Kurs | курс, группа |
| die Steuer | налог |
| das Zimmer | комната |
| die Person | личность |
| die Nummer | номер |

**6. Wir stellen neue Wörter zusammen. Мы образуем новые слова.**

**Muster: Das Haus + die Nummer = die Hausnummer номер дома**

Das Telefon+ **die** Nummer = **die**…

Der Pass+ **die** Nummer = …

Das Konto+ **die** Nummer = …

Die Steuer + **die** Nummer = …

Der Kurs+ **die** Nummer = …

Die Bibliothek + **die** Nummer = …

Das Zimmer+ **die** Nummer =

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Числительные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **да** |
| 1 | Я знаю рифмовку с числительными |  |
| 2 | Я могу назвать двух- , трех-, четырёхзначные числительные | а) с опорой  в) без опоры на текст |
| 3 | Я знаю математические действия 1-й и 2-й ступени и могу назвать решение по-немецки | а) с опорой  в) без опоры на текст |
| 4 | Я могу прочитать стихотворение **AUSKUNFT ZUR PERSON** |  |
| 5 | Я могу написать подобное стихотворение о себе |  |
| 6 | Я могу назвать свой номер телефона и спросить у одноклассника |  |
| 7 | Я могу образовать новые слова по образцу |  |
| 8 | Я знаю скороговорку |  |
| 9 | Я могу показать **и назвать** **по-немецки** все упражнения из валеопаузы «Hände nach oben…“ |  |
| 10 | Я могу правильно произнести скороговорку |  |
| 11 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 12 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 13 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 14 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 15 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |
|  | Итого ответов «да» |  |

**4.Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema „Weihnachten“ Рождество**

**1. Wir lesen und übersetzen. Мы читаем и переводим.**

**WEIHNACHTEN**

Weihnachten ist das schönste und größte Fest in Deutschland. Man feiert Weihnachten am Abend des 24-25. Dezember. Man stellt den Weihnachtsbaum auf und schmückt ihn mit Spielzeug und Süßigkeiten. Die deutschen Kinder hängen an die Tür eine Weihnachtsglocke, an die Wand einen Wandkranz. Das Lieblingsspielzeug kleiden sie als Weihnachtsmann an. Jeder schreibt einen Wunschzettel. Unter den Weihnachtsbaum legen die Eltern Geschenke für die Kinder. Diese Geschenke „bringt“ der Weihnachtsmann oder das Christkind. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesen Tag in die Kirche zu gehen.

**Nana aus Griechenland erzählt**

Weihnachten ziehen wir Kinder singend von Haus zu Haus. Das nennen wir Kalanda, und die Leute schenken uns Feigen, Rosinen und süßes Gebäck. Einen Weihnachtsbaum gibt es ganz selten. Die Geschenke gibt es am 31.Dezember, das ist der Tag des heiligen Basilius.

**Antonio aus Italien erzählt**

Zu Weihnachten stellen wir eine Krippe mit wertvollen handgeschnitzten Figuren auf. Die Geschenke bringt bei uns die gute Fee Befana. Sie kommt aber erst am 6. Januar.

**Brian aus England erzählt**

Wir laden Freunde ein und schmücken die Wände mit Bändern und immergrünen Zweigen. Wir tragen bunte Papierhüte und lachen, trinken und essen viel. Es gibt Truthahn und heißen Plumpudding. Am Morgen des 25. Dezember finden die Kinder die Geschenke in ihren Strümpfen. Santa Claus hat sie gebracht.

1. **Wir lernen neue Wörter. Мы запоминаем новые слова.**

die Weihnachten – Рождество

das Fest – праздник

feiern –праздновать

der Weihnachtsbaum (der Tannenbaum) - новогодняя елка

schmücken – украшать

das Spielzeug – игрушка

die Süßigkeiten - сладости

die Weihnachtsglocke – колокольчик

der Kranz – венок

der Weihnachtsmann

der Wunschzettel – листок пожеланий

das Geschenk – подарок

die Kirche – церковь

das Christkind – младенец Христос

erwarten – ожидать

die Kerze – свеча

Griechenland – Греция

die Feige – инжир

die Rosinen – изюм

das Gebäck – печенье

die Krippe – ясли

die Fee – фея

der Zweig – ветка

der Strumpf – чулок

der Truthahn – индейка

der Plumpudding – пудинг с изюмом

**3. Wir schreiben Weihnachtsglückwünsche. Мы пишем рождественские поздравления.**

Frohe Weihnachten!

**Ich wünsche euch zur Weihnachtszeit**

Ich wünsche euch zur Weihnachtszeit

Gesundheit, Glück, Zufriedenheit

Und hoffe dann, dass es so bleibt

Allezeit!

**Fröhliche Weihnachten**

Ich wünsche dir

Fröhliche Weihnachten

Und eine Menge hübscher Sachen,

Die das Leben dir versüßen

Und viel Freude machen

**4. Wir lesen Zungenbrecher .Мы читаем и запоминаем скороговорки**

Nesseln essen Esel nicht.

In meinen Stiefeln stolperte ich über einen spitzen Stein.

Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Zum Zoo ziehen zehn Ziegen zehn Zentner Zucker.

**5. Wir prüfen unsere Kenntnisse. Мы проверяем наши знания.**

**1. Was ist richtig? Соедините немецкое слово и его перевод**

|  |  |
| --- | --- |
| die Weihnachten | праздник |
| das Fest | венок |
| feiern | украшать |
| der Weihnachtsbaum | новогодняя елка |
| schmücken | ясли |
| das Spielzeug | игрушка |
| Рождество | праздновать |
| die Süßigkeiten | свеча |
| die Weihnachtsglocke | сладости |
| der Kranz | колокольчик |
| der Truthahn | церковь |
| der Strumpf | чулок |
| der Zweig | подарок |
| das Gebäck | изюм |
| der Wunschzettel | листок пожеланий |
| das Geschenk | Греция |
| die Kirche | печенье |
| die Kerze | индейка |
| Griechenland | ветка |
| die Rosinen |  |

**2. Wie heißen neue Wörter? Образуйте новые слова и переведите на русский**

Weihnachts + baum = der Weihnachtsbaum

Weihnachts + mann =

Weihnachts + lied =

Weihnachts + geschenk =

Weihnachts + essen =

**3.Wann? Когда отмечается праздник?**

Advent ist im…

Weihnachten ist im…

Mein Geburtstag ist im…

Der Frauentag ist im…

-----------------------------------------------------------------------

Dezember, Winter, Frühling*,* Sommer, Herbst, Januar

**6. Ein Fingerspiel. Упражнения для пальцев.**

Es regnet, es regnet.

Ganz wenig, ganz wenig.

Immer mehr, immer mehr.

Es blitzt! Es donnert!

Alle rennen weg!

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Рождество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **да** |
| 1 | Я могу прочитать текст о Рождестве |  |
| 2 | Я знаю слова по теме |  |
| 3 | Я могу перевести слова по теме с немецкого языка на русский |  |
| 4 | Я знаю некоторые слова по теме |  |
| 5 | Я могу прочитать поздравление |  |
| 6 | Я могу нарисовать открытку и подписать ее по-немецки |  |
| 7 | Я могу правильно и быстро прочитать скороговорки |  |
| 8 | Я знаю скороговорки |  |
| 9 | Я могу по-русски рассказать о традициях празднования Рождества в мире |  |
| 10 | Я знаю рождественские традиции в Германии |  |
| 11 | Я хочу разучить гимнастику для пальцев и научить других |  |
| 12 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 13 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 14 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 15 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 16 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |

**5.Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык» Thema „Ostern“ Пасха**

**1. Wir informieren uns. Мы читаем текст.**

**Das Osterfest**

Ostern ist nach Weihnachten das zweitgrößte christliche Fest in den deutschsprachigen Ländeгn. Ostern ist immer im Frühling, Ende März oder im April, wenn die Natur erwacht. Dieses Frühlingsfest feiert man auf der ganzen Erde. Wenn Ostern ist, ist schon der Winter vorbei. Ostern feiert mаn zwei Tage, am Sonntag und аm Montag. Das Fest hat zwei Symbole, die sehr wichtig sind. Das sind der Osterhase und das Osterei. Das Osterеi ist in vielen Ländern ein Zеiсhеn für neues Leben, ein Symbol der Fruchtbarkeit. Аm Vorabend werden viele Eier rot gefärbt. Аm Ostermorgen schenkt man jedem, der ihm begegnet, ein rotes Ei. Dabei küsst man sich und wünscht sich ein frohes Fest. Viele Eltern verstecken dann Ostereier und Süßig­keiten im Нaus oder im Gаrtеn, und die Kinder suchen sie. Sie hаbеn immer große Freude аn bunten Еiеr. Der Sonntаg vor Ostern heißt Palmsonntag. Die Kinder tragen die Palmbüsche. Sie werden aus Palm­kätzchen, Immergrün und Buchzweigen gebunden. Diese Palmbüsche werden zur Kirche getragen und geweiht. Die Kinder erwarten das Osterfest mit Ungeduld, denn dann beginnt das Suсhеn nach Schokoladenhasen und rоtеn Eiern Auf dem Lande gibt es noch manchmal alte Oster­bräuche. Zum Beispiel das Osterwasser. Am Ostermorgen holt man es vor Sonnenaufgang aus einem Васh und trägt es nасh Hause. Dabei darf man nicht sprechen und nicht lасhеn. Dann wäscht man sich mit diеsеm Wasser und bleibt das ganze Jahr gesund und jung.

**Тематический словарь**

|  |  |
| --- | --- |
| das Ostern | пасха |
| das Weihnachten | рождество |
| das Fest | праздник |
| der Frühling | весна |
| deutschsprachige Länder | немецкоязычные страны. |
| die Erde | земля |
| der Winter | зима |
| der Hase | заяц |
| das Ei | яйцо |
| das Zeichen | знак, признак |
| die Fruchtbarkeit | плодородие |
| die Süßigkeit | сладости |
| der Garten | сад |
| die Freude | радость |
| der Palmsonntag | вербное воскресение |
| die Palmbüsche | вербные ветки |
| die Palmkätzchen | вербные котики |
| erwachen | просыпаться |
| das Symbol | символ |
| färben | красить |
| schenken | дарить |
| begegnen | встретить |
| sich küssen | поцеловаться |
| die Freude | радость |
| erwarten | ожидать |
| mit Ungeduld | с нетерпением |
| der Brauch | обычай |
| auf dem Lande | в деревне |
| man darf nicht | нельзя |
| die Osterbräuche | пасхальные обычаи |

**2. Wir stellen neue Wörter zusammen. Мы образуем новые слова.**

**Muster:**  das Oster**n** +**das** Fest= **das** Osterfest

Das Oster**n** + **der** Hase = der

Das Oster**n** + **das** Wasser = das

Das Oster**n** + **das** Ei =

Das Oster**n**  + **der** Montag =

Das Oster**n** + **das** Essen =

**3. Wir suchen im Text die Antworten auf die folgenden Fragen.Мы ищем в тексте ответы на вопросы.**

1. Wann feiert man das Ostern?

2. Welche Symbole hat das Ostern?

3. Was symbolisiert das Ei?

4. Wann werden die Eier gefärbt?

5. Was verstecken die Eltern im Haus oder im Garten?

6. Wie heißt der Sonntag vor Ostern?

7. Welche Osterbräuche gibt es auf dem Lande?

**4. Wir lesen Abzählverse. Мы читаем считалки.**

Eine dicke Dickmadam

Fuhr mit der Eisenbahn.

Dickmadam , die lachte,

Eisenbahn, die krachte.

1,2,3, du bist frei.

Zehn Zigaretten

sprangen in die Betten

sprangen wieder raus

Und du bist aus

**5. Wir schreiben Osterwünsche. Мы пишем пасхальные поздравления.**

Herzliche Grüße und einen wunderschönen Ostersonntag schickt Euch der Osterhase.

Wir wünschen Euch eine sonnige und friedliche Osterzeit.

Ich wünsche Dir und Deiner Familie ein wunderschönes und friedliches Osterfest.

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Пасха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **да** |
| 1 | Я могу прочитать текст о Пасхе |  |
| 2 | Я знаю слова по теме |  |
| 3 | Я могу перевести слова по теме с немецкого языка на русский |  |
| 4 | Я знаю некоторые слова по теме |  |
| 5 | Я могу прочитать пасхальное поздравление |  |
| 6 | Я могу нарисовать открытку и подписать ее по-немецки |  |
| 7 | Я могу правильно и быстро прочитать считалки |  |
| 8 | Я знаю считалки |  |
| 9 | Я могу по-русски рассказать о традициях празднования Пасхи в мире |  |
| 10 | Я знаю пасхальные традиции в Германии |  |
| 11 | Я могу по образцу образовать новые слова и перевести их |  |
| 12 | Я могу найти в тексте ответы на вопросы |  |
| 13 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 14 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 15 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 16 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 17 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |

**6. Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema „Mein Arbeitstag“ Мой рабочий день**

**1. Wir informieren uns. Мы читаем текст.**

Mein Tag von A bis Z

Es ist Morgen. Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf, mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke. Nach dem Frühstück wasche ich das Geschirr und lege es in den Geschirrschrank. Dann ziehe ich mir meine Jacke an und gehe ins College. Es ist nicht weit von unserem Studentenheim, darum gehe ich zu Fuß. Der Unterricht beginnt um halb 9 und ist um 14 Uhr zu Ende. Wir haben täglich 6-8 Stunden Unterricht. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause, esse zu Mittag und ruhe mich eine Stunde aus. Danach mache ich, was ich will. Am meisten mache ich meine Hausaufgaben. Ich mache sie allein oder mit meinem Freund. Am Abend esse ich mein Abendbrot und verbringe meine Freizeit mit den Freunden. Um 11 gehe ich ins Bett. So ist mein Tag von A bis Z.

**Тематический словарь**

|  |  |
| --- | --- |
| der Arbeitstag | рабочий день |
| aufstehen | вставать |
| Zähne putzen | чистить зубы |
| sich waschen | умываться |
| anziehen | надевать |
| frühstücken | завтракать |
| das Geschirr | посуда |
| die Jacke | куртка |
| zu Fuß gehen | идти пешком |
| dauern | длиться |
| beginnen | начинаться |
| zu Ende sein | заканчиваться |
| zu Mittag essen | обедать |
| sich ausruhen | отдыхать |
| das Abendbrot | ужин |
| ins Bett gehen | ложиться спать |

**Beantwortet die Fragen. Ответьте на вопросы.**

1. Wann stehst du auf?

2. Was machst du nach dem Frühstück?

3. Fährst du ins College mit dem Bus oder gehst du zu Fuß?

4. Wann beginnt der Unterricht?

5. Wann ist der Unterricht zu Ende?

6. Was machst du nach dem Unterricht?

7. Wann gehst du schlafen?

**Setzt die fehlenden Wörter ein. Вставьте недостающие слова.**

1. Ich stehe gewöhnlich… Uhr … .2. Ich putze mir …, wasche mich …. 3. Nach dem … wache ich … und lege es …. 4. Dann ziehe ich mir …. an und gehe ins College. .5. Es ist nicht weit von unserem Studentenheim, darum gehe ich … .6. Wir haben täglich 6-8 ... 7. Nach dem Unterricht gehe ich …, esse zu Mittag und ruhe … eine Stunde aus.8. Am meisten mache ich meine …. 9. Am Abend esse ich … und verbringe … mit den Freunden. Um 11 gehe ich …

**Hört zu und singt mit. Слушайте и пойте.**

**1.** Es ist sechs Uhr. *Ich bin müde, müde, müde.*

Mein Wecker klingelt.  *Ich mach den Wecker aus.*

Und es schrillt mein Telefon.  *Ich bin müde, müde, müde.*

O.k., o.k., ich stehe auf. *Ich bleib heut zu Haus*

O.k., o.k., ich komme ja schon.

**2.** Viertel nach sechs.

Mein Wecker klingelt.

Mama ruft: Wann stehst du auf?

O.k., o.k., ich komm ja schon.

O.k., o.k., ich stehe schon auf.

3. Es ist halb sieben.

Papa ruft: Du kommst zu spät!

Und wieder schrillt das Telefon.

O.k., o.k., ich stehe auf.

O.k., o.k., ich komme ja schon.

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Мой учебный день»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **да** |
| 1 | Я могу прочитать текст об учебном дне студента |  |
| 2 | Я знаю слова по теме |  |
| 3 | Я могу перевести слова по теме с немецкого языка на русский |  |
| 4 | Я знаю некоторые слова по теме |  |
| 5 | Я могу прочитать текст песни |  |
| 6 | Я могу спеть немецкую песенку |  |
| 7 | Я могу ответить на вопросы к тексту |  |
| 8 | Я могу найти ответы на вопросы в тексте. |  |
| 9 | Я могу продолжить предложения |  |
| 10 | Я могу рассказать о своем учебном дне. |  |
| 11 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 12 | Мне интересна будущая профессия |  |
| 13 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 14 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 15 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |

**7. Итоговый тематический опорный конспект по дисциплине «Немецкий язык»**

**Thema „Mein Studium“ Моя учеба в колледже.**

**1. Wir informieren uns. Мы читаем текст.**

Mein Studium

Nach neuen Schuljahren ging ich auf die Fachschule. Ich wählte das pädagogische College, weil ich mich für Pädagogik und Kunst interessiere. Jetzt bin ich im dritten Semester im Direktstudium. Das Direktstudium dauert an der Fachschule vier Jahre für die Absolventen der neunten Klasse und drei Jahre für die Absolventen der elften Klasse. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. An unserem College wird entweder Englisch oder Deutsch oder Französisch gelernt. Ich lerne Deutsch. Dreimal in der Woche haben wir Sport. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer. Täglich haben wir entweder drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Wir haben Übungen, Seminare und Laborarbeiten. Der Unterricht beginnt um halb neun Uhr und um 14 Uhr ist er aus. Die Doppelstunde dauert 90 Minuten lang. Zwischen Doppelstunden gibt es 5 oder 10 Minuten Pause. Da können wir in unserem Imbissraum essen.

Meine Fachschule ist alt. Sie wurde 1921 gegründet. Hier gibt es Direkt- und Fernstudium in 5 Fachbereichen. Mein Fachbereich heißt die dekorative und angewandte Kunst. In 4 Jahren werde ich Maler und Kunstlehrer.

**Тематический словарь**

|  |  |
| --- | --- |
| das Abitur | экзамен на аттестат зрелости |
| der Absolvent | выпускник |
| müde | усталый |
| wählen | выбирать |
| die Fachschule | учебное заведение СПО |
| das Studium | учеба |
| das Direktstudium | дневное обучение |
| das Fernstudium | заочное обучение |
| dauern | длиться |
| entweder… oder | или… или |
| schwerfallen | трудно даваться |
| leichtfallen | легко даваться |
| der Unterricht | занятия, уроки |
| die Doppelstunden | два урока, пара |
| der Imbissraum | буфет |
| der Fachbereich | специальность |
| dekorative und angewandte Kunst | декоративно-прикладное искусство |
| der Maler | художник |
| der Kunstlehrer | учитель ИЗО |

**Beantwortet die Fragen**

**1.** Welche Fachschule hast du gewählt?

2. In welchem Semester bist du jetzt?

3. Wie lange dauert das Direktstudium an der Fachschule?

4. Welche Fremdsprachen werden an deinem College gelernt?

5. Wievielmal pro Woche hast du Sport?

6. Wieviel Doppelstunden Unterricht hast du täglich?

7. Wann beginnt der Unterricht?

8. Wan ist der Unterricht aus?

9. Wie heißt dein Fachbereich?

**Das ist der Stundenplan eines Studenten. Schaut ihn an und beantwortet die Fragen.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| 1 | 8.30-9.15 | Geschichte | Literatur | Zeichnen | Malerei | Perspektive |
| 2 | 9.20-10.05 | Geschichte | Literatur | Zeichnen | Malerei | Perspektive |
| 3 | 10.10-10.55 | Sport | Deutsch/Englisch | Sport | Philosophie | Geschichte |
| 4 | 11.00-11.45 | Sport | Deutsch/Englisch | Sport | Philosophie | Malerei |
| 5 | 12.15-13.00 | Russisch | Kunstgeschichte | Informatik | Künstlerische Gestaltung | Farbenlehre |
| 6 | 13.05-13.50 | Russisch | Kunstgeschichte | Informatik | Künstlerische Gestaltung | Farbenlehre |
| 7 | 14.00-14.45 | Mathe | Malerei |  |  |  |
| 8 | 14.50-15.35 | Mathe | Malerei |  |  |  |

1. Wann beginnt der Unterricht?

2. Wie viele Stunden hat er am Montag?

3. Wie viele Stunden hat er am Freitag?

4. Geht er am Samstag zum Unterricht?

5. Wann beginnt die Mittagspause?

6. Wie lange dauert die Mittagspause?

7. Wann hat er Deutsch? ( am Montag, am Dienstag, am M…)

8. Wie lange dauert die Doppelstunde?

9. Wann ist der Unterricht zu Ende?

**Grammatik kurz und gut. Грамматика коротко и ясно.**

***Вопросы и ответы с указанием времени:***

*Первое место Глагол на втором местe*

Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 30.

Wann hast du Mathe?

Ich habe montags und freitags Mathe.

Montags und dienstags habe ich Mathe.

***Предлоги для обозначения времени.***

Um Die Schule beginnt um acht.

Die Mittagspause beginnt um 11 Uhr 45.

Von…bis… Wir haben von Montag bis Freitag Schule.

Die Pause ist von 11Uhr 45 bis12 Uhr 15.

Am Am Sonntag lerne ich nicht.

**Schreibt euren Stundenplan. Напишите свое расписание**

**Итоговый тест обязательных результатов обучения по дисциплине «Немецкий язык» по теме «Моё обучение в колледже»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **да** |
| 1 | Я могу прочитать текст об учебе в колледже. |  |
| 2 | Я знаю слова по теме |  |
| 3 | Я могу перевести слова по теме с немецкого языка на русский |  |
| 4 | Я знаю некоторые слова по теме |  |
| 5 | Я могу прочитать расписание уроков |  |
| 6 | Я могу написать свое расписание уроков |  |
| 7 | Я могу ответить на вопросы к тексту |  |
| 8 | Я могу найти ответы на вопросы в тексте. |  |
| 9 | Я знаю названия некоторых дисциплин по-немецки |  |
| 10 | Я могу рассказать о своем учебном заведении. |  |
| 11 | Я знаю некоторые предлоги для обозначения времени |  |
| 12 | Я соблюдаю правила безопасности в профессиональной деятельности |  |
| 13 | Я стараюсь анализировать материал для профессионального творчества |  |
| 14 | Я совершенствую культуру устной речи |  |
| 15 | Как будущий педагог я хочу использовать индивидуальные приемы работы с учениками |  |