Контрольная работа № 2 (2 курс)

Вариант I

**Задание 1.** **Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите:**

1) ist, die Garage, dem Haus, hinter; 2) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 3) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Musik, viele Jungen und Mädchen; 4) viele Menschen, jetzt, reisen, mit dem Flugzeug; 5) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht; 6) man, diese Zeitung, am Zeitungskiosk, dort, verkauft, an der Ecke; 7) das Drama „Faust“, Goethe, geschrieben, hat; 8) mein Vater, nach Hause, kommt, spät.

**Задание 2.** **Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. In unserer Gruppe sind sechzehn Studenten. 2. An der Schulbank liegen die Hefte meiner Freundin. 3. Inge hat in Deutsch eine gute Note bekommen. 4. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Zentrum Europas. 5. Die Tochter geht in die Schule. 6. Auf der Straße begegnete ich meinem alten Freund. 7. In diesem Jahr habe ich die Technische Universität absolviert. 8. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikelbuch.

**Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам.**

**Переведите**

1. Die Antwort ist gut. 2. Das ist eine Schule. 3. Wir haben die Schule beendet. 4. Die Studenten haben heute Vorlesungen. 5. Er arbeitet heute. 6. Wir fahren nach Hause. 7. Das Studium fällt mir besonders schwer. 8. Mein ältere Bruder ist verheiratet.

**Задание 4.** **Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**AUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND**

In der Bundesrepublik Deutschland besteht die Schulpflicht. Alle Kinder werden im Alter von 6 Jahren eingeschult. Zuerst gehen sie in die Volksschule. Diese hat in den meisten Bundesländern neun Klassen, das sind 4 Jahre der Grundschule und 5 Jahre der Hauptschule. Jede Klasse dauert ein Jahr. Nach der 9. Klasse verlassen die Kinder die Schule und lernen einen Beruf. Sie sind dann drei Jahre Lehrlinge. Auch während dieser Zeit müssen sie mehrmals in der Woche eine Berufsschule besuchen. Am Ende ihrer Lehrzeit machen sie eine Gesellen – oder Gehilfeprüfung. Wenn sie einige Jahre als Gesellen gearbeitet haben, können sie noch die Meisterprüfung machen. Sie dürfen dann selbst Lehrlinge ausbilden. Nach der Grundschule können die Kinder auch die Realschule oder das Gymnasium besuchen. Die Realschule umfasst die Klassen von 5 bis 10 und beginnt mit einem Probehalbjahr. Wenn das Lernen einem schwer fällt, kann er wieder in die Hauptschule gehen. In die Realschule gehen die Schüler, die nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen wollen, zum Beispiel in der Industrie, im Handel oder in der Verwaltung. Im Mittelpunkt steht hier die Ausbildung für Wirtschafts- und Sozialberufe. Neben dem Pflichtunterricht gibt es verschiedene Wahlpflichtkurse, die die Schüler selbst wählen. Viele Kinder gehen nach vier Jahren Volksschule auf ein Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe von 6 bis 24 Monate hat. Im Gymnasium bleiben sie 9 Jahre und machen dann mit etwa 19 Jahren das Abitur, das ist die Schlussprüfung einer höheren Schule. Wenn sie diese Prüfung bestehen, können sie ein Studium an einer Universität oder an einer Hochschule beginnen. Aber nicht alle Jungen und Mädchen studieren. Viele beginnen nach dem Abitur ihre Lehrzeit in verschiedenen Berufen. Das dauert aber viel weniger als drei Jahre.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Mit wieviel Jahren werden die Kinder in Deutschland eingeschult?
2. Wieviel Klassen hat die Volksschule?
3. Wohin gehen die Kinder nach der Grundschule?
4. Wo lernen die Schüler nach dem Abschluss der Hauptschule?
5. Wer geht vor allem in die Realschule?
6. Welche Orientierungsstufe hat das Gymnasium?
7. Wer darf an der Hochschule studieren?
8. Studieren alle Jungen und Mädchen?

Контрольная работа № 2

Вариант II

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) die Studenten, Zeitungen, lesen, deutsche; 2) Vorlesungen, Sie, hören, jetzt, im Fernsehen; 3) nach, fahren, wir, den Vorlesungen, nach Hause; 4) am Institut, viele, Studenten, studieren; 5) den Text, die Studentin, gut, übersetzt; 6) nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich; 7) des Professors, die Vorlesung, interessant, ist; 8) er, das Studium, in diesem Jahr, hat, an der technischen Universität, abgeschlossen.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Die Fernstudenten besuchen die Vorlesungen abends. 2. Im Auditorium sind viele Studenten. 3. Nach dem Seminar gehst du in die Bibliothek. 4. Gestern ist mein Vater nach Deutschland gefahren. 5. Jeden Tag haben die Studenten praktischen Unterricht. 6. Bekannte Professoren und Dozenten halten Vorlesungen. 7. Die Ausbildung an der Universität dauert 5 Jahre. 8. Das Studium in Deutschland gefällt unseren Studenten und Aspiranten.

**Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам.**

**Переведите**

1. Sie gehen ins Auditorium. 2. Der Lektor stellt Fragen an die Studenten. 3. Meine Freundin hat diesen Text übersetzt. 4. Sie schreiben eine Kontrollarbeit in Chemie. 5. Alle Studenten unserer Gruppe haben die Prüfungen gut abgelegt. 6. Das Wohnzimmer hat einen Balkon mit Fernsehantenne. 7. Ich lerne Deutsch oft mit der Freundin. 8. Meine Eltern leben weit von dieser Stadt.

**Задание 8. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**DAS HOCHSTUDIUM IN DEUTSCHLAND**

In Deutschland führen viele Wege zum Studium. Mehr als 70 % der Studienanfänger haben das Gymnasium besucht. Das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands ist eine harte selbstständige Arbeit aller Studenten. Nicht alle halten das aus. Nach der Immatrikulation stellt jeder Student seinen Studienplan für die ganze Studienzeit selbst zusammen. Eine der wichtigsten und eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Studentenrecht, Seminare, Professoren, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung zu wählen.

Das Studium an der Universität gliedert sich in zwei Perioden: Grundstudium (es dauert vier erste Semester) und Hauptstudium (alle Semester nach dem Grundstudium). Die normale Studienzeit dauert 8 Semester. Wenn man aber 2 oder 3 Studienrichtungen gewählt hat, so studiert man 12 bis 14 Semester. Im Hochschulbereich gibt es folgende Formen des Studiums: Vorlesungen, Seminare und Übungen. Seminare sind Hauptformen des Studiums. Die Hauptseminare fangen im 5. Semester an. Zu jedem Seminar schreiben die Studenten ein Referat. Sein Umfang ist 20-25 maschinengeschriebene Seiten. Die Auswahl von Themen ist groß. Während des Studiums legt man nur zwei Prüfungen ab: die erste nach dem Grundstudium, die zweite nach dem Hauptstudium, die so genannte Abschlussprüfung. Hier gibt es einen großen Unterschied im Vergleich mit Examen an Hochschulen Russlands: die Studenten legen nicht das ganze Lehrmaterial ab, sondern nur ein Thema, das sie selbst gewählt und mit dem Professor besprochen haben. Jedes Studienjahr hat zwei Semester. Das Wintersemester fängt am 1. Oktober an und am 30. März ist es zu Ende, einschließlich 10 bis 12 Tage Weihnachtsferien. Das Sommersemester dauert vom 1. April bis zum 30. September. Das ist auch ein Unterschied im Vergleich zu den Terminen in Russland. Das Studium ist in Deutschland kostenlos, aber die Studenten bekommen kein Stipendium. Nur Studenten aus Familien mit niedrigem Einkommen bekommen eine Unterstützung vom Staat. Drei Jahre nach Abschluss der Ausbildung müssen sie die Hälfte ihrer „Schulden“ zurückzahlen.

**Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Was ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands?
2. In wieviel Perioden gliedert sich das Studium an allen deutschen Hochschulen?
3. Was sind Hauptformen des Studiums in Deutschland?
4. Was ist eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung?
5. Wann beginnen das Wintersemester und das Sommersemester?
6. Wieviel Tage dauern die Weihnachtsferien?
7. Bekommen die Studenten in Deutschland ein Stipendium?
8. Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Studium an den Hochschulen in Deutschland und in Russland?

Контрольная работа № 2

Вариант III

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) nach Deutschland, um 9 Uhr, mit dem Zug, mein Vater, morgen, fährt; 2) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Jugendmusik, viele Jungen und Mädchen; 3) er, Leiter, ist, des, Laboratoriums; 4) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht; 5) sie, Lehrerin, des Lehrstuhls, für, ist, Deutsch; 6) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 7) halten, sie, Ordnung, immer; 8) wird, früh, es, dunkel, im Dezember.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Wir übersetzen den Text nicht. 2. Der Zug hält in Saratow. 3. Das ist das Wörterbuch des Lehrers. 4. Er hält eine Vorlesung. 5. Die Studentin ist 17 Jahre alt. 6. Mein Vater ist Chef einer Firma. 7. Der Deutschunterricht beginnt um 8 Uhr. 8. Sie hilft ihrer Mutter bei der Hausarbeit.

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам, отрицания: nicht или kein.**

**Переведите**

1. Ich bin eine Studentin. 2. Ich bin verheiratet. 3. Ich lerne Deutsch. 4. Das Buch ist interessant. 5. Alle Studenten sind fleißig. 6. Der Bus fährt durch die Stadt. 7. Wir bauen einen neuen Klub. 8. Übung macht den Meister.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**DAS BILDUNGSWESEN RUSSLANDS**

In unserem Land hat jeder das Recht zu lernen und sich zu bilden. So steht es in der Verfassung. Aber nicht nur das Recht zu lernen, sondern auch die Pflicht. Jeder Junge und jedes Mädchen in Russland muss in die Schule gehen, das heißt, sie müssen die mittlere Reife bekommen. Deshalb gehen die Kinder mit 6 oder 7 Jahren zur Schule. In Russland gibt es Tausende von Schulen. In der allgemeinbildenden Schule lernen die Kinder die russische Sprache, Literatur, Mathematik, Biologie, Geschichte, Geographie, Musik und Fremdsprachen. Es gibt auch eine ganze Reihe von Spezialschulen, wo die Schüler in Fächern wie Fremdsprachen, Mathematik und Physik gründliche Kenntnisse erhalten. Nach Abschluss der 9. Klasse der Mittelschule können die jungen Leute ihre Ausbildung in verschiedenen Berufsschulen, Fachschulen und College fortsetzen. Das Direktstudium dauert vier Jahre für Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten. Hier lernen sie nicht nur allgemeinbildende Fächer, sondern auch berufsbildende Fächer und erlernen einen Beruf. Nach dem Abschluss der Mittelschule, der Berufsschule oder der Fachschule können die jungen Leute arbeiten oder an ein Institit oder an die Universität gehen. Nach der Absolvierung der Fachschule oder des College dürfen die Studenten im 5. Semester immatrikuliert werden. Manche Menschen finden, dass eine professionelle Vorbildung beim Streben nach Hochschulbildung schneller zum Ziel führt. An unseren Hochschulen und Universitäten werden hochqualifizierte Fachleute ausgebildet. Hier gibt es Direkt –, Abend – und Fernstudium. Die Direktstudenten studieren 5 Jahre, die Abend – und Fernstudenten studieren 6 Jahre. Ende jedes Semesters legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Im 10. Semester machen unsere Studenten ihre Abschlussarbeiten, das heißt sie machen ihre Diplomprojekte. Die Abend – und Fernstudenten studieren ohne Unterbrechung ihrer Berufstätigkeit. Nach dem Abschluss der Universität können die Studenten an einer Aspirantur studieren.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Welches Recht hat jeder Mensch in Russland?
2. Mit wieviel Jahren gehen die Kinder in die Schule?
3. Was erhalten die Schüler in den Spezialschulen?
4. Wo können die Schüler ihre Ausbildung nach der Mittelschule fortsetzen?
5. Welche Fächer studieren die Studenten an einer Fachschule?
6. Wieviel Jahre studieren die Direkt –, Abend – und Fernstudenten?
7. Wie studieren die Abend – und Fernstudenten?
8. Welche Fachleute werden an den Universitäten ausgebildet?

Контрольная работа № 2

Вариант IV

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) in der Pause, laufen, lustig, alle Schüler, in den Schulhof, 2) Der, hält, Zug, Saratow, in; 3) man, diese, Zeitung, am Zeitungskiosk, verkauft, an der Ecke, dort; 4) Unsere, bildet, Diplom – Ingenieure, Hochschule, aus; 5) den Urlaub, verbringt, gewöhnlich, meine Familie, weit von der Stadt; 6) Meister, er, in, ein, seinem, ist, Fach; 7) nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich; 8) mit dem Schulbus, ins Grüne, fährt, nach dem Unterricht, unsere Klasse.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. In unserer Seminargruppe studiert ein neuer Austauschstudent. 2. Die Vorlesung des Professors ist interessant. 3. Wir gehen in unser neues Rechenzentrum. 4. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikebuch.5. Er fragt den Studenten. 6. Dort steht das Auto des Rektors. 7. Er erhält ein Leistungsstipendium. 8. Diese Bluse gefällt mir nicht,

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам отрицания: „nicht“ или „kein“**

1. Mischa lernt gut. 2. Die Lehrerin erklärt uns die Regel. 3. Rosa studiert Französisch. 4. Er antwortet gut. 5. Sie sind sehr müde. 6. Ich habe eine Katze. 7. Es ist kalt. 8. Morgen haben wir 12 Stunden Unterricht.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**AUSLÄNDISCHE STUDIERENDE IN DEUTSCHLAND**

Der neue globale Bildungswettbewerb gehörte in den ersten Jahren zu den 13 ersten auslandsorientierten Studiengängen. Zusammen mit dem neuen Master – Plus – Programm sind sie das erste Mal 1997 / 98 gestartet. Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD), den Anstoß für diese Modellstudiengänge gegeben, lädt die bekannten Wissenschaftler aus der ganzen Welt ein und internationalisiert auf diese Weise das deutsche Hochschulsystem. Der DAAD ist eine Einrichtung der Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Seine Aufgabe ist die Förderung der internationalen Beziehungen im Hochschulbereich, insbesondere durch den Austausch von Studenten und Wissenschaftlern.

Die Aufgaben des DAAD sind die folgenden:

* Vergabe von Stipendien zur Förderung der Aus – und Fortbildung sowie von Forschungsarbeiten im Hochschulbereich an ausländische und deutsche Studenten, Hochschullehrer und Wissenschaftler;
* Förderung deutscher wissenschaftlicher Lehrkräfte an ausländischen Hochschulen;
* Informationen über Studien – und Forschungsmöglichkeiten im In – und Ausland durch Publikationen;
* Betreuung der ehemaligen Stipendiaten vor allem im Ausland durch Wiedereinladungen und Publikationen.

Die Modellstudiengänge sind nicht nur in Europa sondern auch in der ganzen Welt bekannt und populär geworden. Knapp die Hälfte der ausländischen Studenten sind sogenannte „Bildungsländer“. Das heißt, sie besitzen zwar keinen deutschen Paß, leben aber schon lange in der Bundesrepublik, in der auch ihr Abitur gemacht haben. Die größte Gruppe stellen die Türken mit fast 15 Prozent dar. Weniger gibt es Iraner (9 Prozent) und Griechen (6 Prozent). Diese „Bildungsländer“ bezahlen wie auch andere ausländische Studenten keine Studiengebühren.

Der DAAD lädt auch Wissenschaftler ein, die in der Bundesrepublik eine bestimmte Forschung durchführen. Das Gastdozentenprogramm, an dem bekannte Wissen – schaftler aus aller Welt teilnehmen, gibt es jedoch erst seit 1996. Die Gastdozenten importieren da ein kleines Stück Auslandserfahrung.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wieviel Studiengänge wurden in den ersten Jahren auslandsorientiert?
2. Welche Aufgaben hat der DAAD?
3. Welche Studenten nennt man „Bildungsländer“?
4. Welche Nationalitäten gehören zu der größten Gruppe von Bildungsländern?
5. Bezahlen die Auslandsstudenten eine Studiengebühr?
6. Wen lädt der Deutsche Akademische Austauschdienst ein?
7. Wer nimmt am Gastdozentenprogramm teil?
8. Seit wann existiert dieses Programm?

Контрольная работа № 2

Вариант V

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1. Fußball, heute, dem Unterricht, Ralf, nach, mit den Freunden, spielt. 2. Lustig, in der Pause, auf dem Schulhof, spielen, die Schüler. 3. Tag, jeden, drei, vier, oder, haben, Doppelstunden, sie, Unterricht. 4. Fertig, sind, nicht alle, mit dieser Arbeit. 5. Unsere, hat, Weiterbildung, für, Hochschule, Zentrum, ein. 6. Machen, du, sollst, schriftlich, diese Aufgabe. 7. Die, bekommen, Studenten, Stipendium, ein. 8. Studiert, er, Geologie.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Er lernt nicht Deutsch, sondern Englisch. 2. In 5 Jahren werde ich Diplom - Ingenieur. 3. Das Studium an der Uni dauert 5 Jahre. 4. Ich studiere am Lehrstuhl für Mikroelektronik.5. Unsere Universität hat 10 Fakultäten. 6. Das Bild hängt an der Wand. 7. Dieses Mädchen sitzt auf dem Sofa. 8. Unsere Hochschule hat ein großes Rechenzentrum.

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам отрицания: „nicht“ или „kein“**

1. Unsere Universität ist alt. 2. Die Ausbildung ist neu. 3. Das Studium ist leicht. 4. Ich studiere Wirtschaftsinformatik. 5. Das Studium fällt mir leicht. 6. Jedes Bundesland ist ein eigenständiger Staat. 7. Der Professor hielt die Vorlesung. 8. Im Deutschunterricht haben wir Vorlesungen, Übungen.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**PROBLEME DER DEUTSCHEN JUGEND**

Probleme der deutschen Jugend heben sich von den Problemen der russischen Jugend ab, haben aber manchmal auch viel Gemeinsames. Zuerst lernt man in der Schule, dann geht man in die Hochschule oder macht man eine Lehre. Man muss viel studieren, um gute Leistungen zu machen und später an der Hochschule studieren zu dürfen und danach eine gute Karriere zu machen. Alles hängt von dem Abitur ab und man kann später nichts daran ändern. Die Lehrer und Hochschullehrer sind in Deutschland sehr gut bezahlt und sind meistens professionell und verantwortungsvoll. Neben dem Studium muss man noch arbeiten, denn die Jugendliche in Deutschland wollen unabhängig von ihren Eltern sein, sie bestreiten ihren Unterhalt selbst. Die Eltern helfen ihnen, aber wenn sie eine Reise unternehmen möchten, dann verdienen sie das Geld dafür selbst. Leider ist das Problem der Generationen nicht aus der Welt zu schaffen. Manchmal wollen die Eltern nicht verstehen, dass die heutige Jugend anders im Vergleich zu ihren Zeiten ist. Manchmal sind die Jugendlichen selbst ziemlich aggressiv den Älteren gegenüber gestimmt und wollen für ihre Probleme und ihr Leben kein Verständnis aufbringen. Die beiden Seiten müssen vor allem tolerant und vorsichtig miteinander umgehen, Interesse und Zeit füreinander haben. Wenn die Kinder keine Unterstützung und Verständnis in der Familie finden, dann gehen sie oft auf die Straße und können auch drogensüchtig oder alkoholsüchtig werden. Darunter leiden alle: sie selbst, ihre Eltern und Verwandten, andere Menschen, denn alle leben in einer Gesellschaft. Ein weiteres Problem ist Feindlichkeit gegenüber Ausländern. Das ist heutzutage das größte Problem in Deutschland. Die meisten Klassen in der Schule sind international. Die Lehrer müssen dafür sorgen, dass kein Ausländerhass entsteht. In Deutschland leben viele Türken, die Bürger Ex – Jugoslawiens, Italiener. Sehr viele Russlanddeutsche sind nach Deutschland ausgereist.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Hat die deutsche Jugend auch solche Probleme wie die russische Jugend?
2. Welche Probleme hat die deutsche Jugend?
3. Warum muss die Jugend in Deutschland studieren und arbeiten zugleich?
4. Werden die Kinder von ihren Eltern materiell unterstützt?
5. Wie verhalten sich die Eltern ihren Kindern gegenüber?
6. Was machen die Kinder, wenn sie keine Unterstützung und Vertändnis in der Familie finden?
7. Wofür müssen die Lehrer in der Schule sorgen?
8. Welche Nationalitäten leben in Deutschland?

Контрольная работа № 2

Вариант VI

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) nicht, darf, spazieren gehen, heute, Sie; 2) auf dem Sportplatz, spielen, des Kindergartens, lustig, die Kinder; 3) an, gibt es, alle, Universität, Formen, des Studiums, unserer; 4) sehr, gefällt, dieser, Anzug, graue, Herrin Liehmann; 5) erholt sich, an der Ostsee, im nächsten Jahr, unsere Familie; 6) ist, das, lustige, Geschichte, eine; 7) in wärme Länder, Vögel, im Herbst, fliegen, viele; 8) ihren Freund, aus dem Nebenhaus, begrüßte, Annette.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Ich stelle diesen Schrank zwischen den Tisch und das Sofa. 2. Der Kugelschreiber liegt in der Tasche. 3. Die Frage ist schwierig. 4. Der Schrank ist modern. 5. Wir verstehen den Text gut. 6. Mein Freund fehlt heute. 7. Ich besuche die Vorstudienkurse am pädagogischen Institut. 8. Er wird sich auf den Brief freuen.

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам отрицания: „nicht“ или „kein“**

1. Die Neutronen haben eine elektrische Ladung. 2. Einige Elektronen sind an den Atomkern gebunden. 3. Durch diesen Leiter fließt ein Strom. 4. Das Gerät verbraucht einen elektrischen Strom. 5. Jod kommt in der Natur elementar vor. 6. Die beiden Linien stehen in Berührung. 7. Zum Messen der Stoffmengen benutzt man nur die Masse. 8. Mit Kerosin reagiert Natrium.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**DIE NÜTZLICHKEIT UND DIE WICHTIGKEIT**

**DES FREMDSPRACHENSTUDIUMS**

Der Prozess des Studiums ist nützlich und wichtig für jeden Menschen. Wir erfahren etwas Neues, trainieren unsere Fähigkeiten und Fertigkeiten. Wenn es um das Studium der Fremdsprachen geht, wird vor allem das Gedächtnis, logisches Denken, gute Reaktion gemeint. Die Besonderheit des Fremdsprachenstudiums besteht darin, dass man jeden Tag etwas für die Sprache tun und alle Aspekte im gleichen Maße berücksichtigen muss: Lexik, Grammatik, Aussprache, Sprechen, Schreiben, um Fortschritte zu machen. Und wenn man regelmäßig etwas dafür tut, werden verschiedenartige Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt. Das gute Gedächtnis ist überall sehr wichtig. Wer gute Gedächtnis hat, kann eine gute Karriere machen, eine interessante verantwortungsvolle Arbeit finden. Wir lernen Fremdsprachen und erweitern damit unseren geistigen Horizont. Wir lernen nicht einzelne Wörter, wir lesen verschiedene Texte, Zeitungen, Zeitschriften und Bücher. Wir erfahren viel Neues über die deutschsprachigen Länder, über die geographische Lage, Staatsaufbau, Klima, Traditionen, Feste und anderes. Außerdem lernen wir verschiedene Menschen kennen, weil die beste Übung Umgang mit Muttersprachlern ist. Einige werden zu unseren besten Freunden, von anderen erfahren wir über Charakterzüge und die Mentalität, die für die Menschen, die eine Sprache sprechen, typisch sind. Wenn man eine Sprache mit besonderem Interesse studiert, träumt man von den Reisen in die Länder, wo die Muttersprachler zu Hause sind. Man kann alles mit eigenen Augen sehen und mit eigenen Ohren hören. Wenn es jemandem gelingt, sich mit Muttersprachlern zu verständigen, bekommt man einen Wunsch, weiter zu studieren und die Sprache zu vervollkommnen.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Warum ist es nützlich und wichtig Fremdsprachen zu lernen?
2. Worin besteht die Besonderheit des Fremdsprachenstudiums?
3. Worüber können Sie viel Neues erfahren?
4. Was ist die beste Übung für den Menschen, der eine Fremdsprache studiert?
5. Wovon träumt man, wenn man eine Sprache mit besonderem Interesse studiert?
6. Wann bekommt man einen Wunsch, weiter zu studieren und die Sprache zu vervollkommnen?
7. Wo kann man Fremdsprachenkenntnisse anwenden?
8. Ist es interessant, eine Fremdsprache zu lernen?

Контрольная работа № 2

Вариант VII

**Задание 1.** **Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите:**

1) ist, die Garage, dem Haus, hinter; 2) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 3) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Musik, viele Jungen und Mädchen; 4) viele Menschen, jetzt, reisen, mit dem Flugzeug; 5) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht; 6) man, diese Zeitung, am Zeitungskiosk, dort, verkauft, an der Ecke; 7) das Drama „Faust“, Goethe, geschrieben, hat; 8) mein Vater, nach Hause, kommt, spät.

**Задание 2.** **Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите.**

1. In unserer Gruppe sind sechzehn Studenten. 2. An der Schulbank liegen die Hefte meiner Freundin. 3. Inge hat in Deutsch eine gute Note bekommen. 4. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Zentrum Europas. 5. Die Tochter geht in die Schule. 6. Auf der Straße begegnete ich meinem alten Freund. 7. In diesem Jahr habe ich die Technische Universität absolviert. 8. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikelbuch.

**Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам.**

**Переведите.**

1. Die Antwort ist gut. 2. Das ist eine Schule. 3. Wir haben die Schule beendet. 4. Die Studenten haben heute Vorlesungen. 5. Er arbeitet heute. 6. Wir fahren nach Hause. 7. Das Studium fällt mir besonders schwer. 8. Mein ältere Bruder ist verheiratet.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**Internetabhängigkeit**

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computersucht mit Alkoholismus. Die maßlose Computerbenutzung verursacht Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Nervosität, Pflichtversäumnis. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen.

Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Das Internet wird oft benutzt um einzukaufen, ohne das Haus zu verlassen. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Wenn der Computer defekt ist, kommt es zur schlechten Laune, Nervosität, Schlafstörungen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.

Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. In Folge der Bewegungsmangel bekommt der User Übergewicht und manchmal Untergewicht. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Rückenschmerzen, Epileptischen Anfälle, zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhören hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiel spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Welche Probleme verursacht die maßlose Computerbenutzung?
2. Was versteht man unter einer Computersucht?
3. Welche Bedeutung hat das Internet in der letzten Zeit für die Menschen?
4. Wozu wird das Internet oft benutzt?
5. Was ersetzt die virtuelle Welt?
6. Was muss der User machen, um sich wohl zu fühlen?
7. Wozu kann die Computersucht führen?
8. Warum ist die Internetsucht unter 18 Jahren besonders verbreitet?
9. Wozu führt längeres Sitzen vor dem Computer?

Контрольная работа № 2

Вариант VIII

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) die Studenten, Zeitungen, lesen, deutsche; 2) Vorlesungen, Sie, hören, jetzt, im Fernsehen; 3) nach, fahren, wir, den Vorlesungen, nach Hause; 4) am Institut, viele, Studenten, studieren; 5) den Text, die Studentin, gut, übersetzt; 6) nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich; 7) des Professors, die Vorlesung, interessant, ist; 8) er, das Studium, in diesem Jahr, hat, an der technischen Universität, abgeschlossen.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Die Fernstudenten besuchen die Vorlesungen abends. 2. Im Auditorium sind viele Studenten. 3. Nach dem Seminar gehst du in die Bibliothek. 4. Gestern ist mein Vater nach Deutschland gefahren. 5. Jeden Tag haben die Studenten praktischen Unterricht. 6. Bekannte Professoren und Dozenten halten Vorlesungen. 7. Die Ausbildung an der Universität dauert 5 Jahre. 8. Das Studium in Deutschland gefällt unseren Studenten und Aspiranten.

**Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам.**

**Переведите**

1. Sie gehen ins Auditorium. 2. Der Lektor stellt Fragen an die Studenten. 3. Meine Freundin hat diesen Text übersetzt. 4. Sie schreiben eine Kontrollarbeit in Chemie. 5. Alle Studenten unserer Gruppe haben die Prüfungen gut abgelegt. 6. Das Wohnzimmer hat einen Balkon mit Fernsehantenne. 7. Ich lerne Deutsch oft mit der Freundin. 8. Meine Eltern leben weit von dieser Stadt.

**Задание 8. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**Arbeit heute und morgen**

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr.

Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Drittel des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter” bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann.

Das beweist die Berufswahl. Insgesamt sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies. Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken. Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakanzen zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit?
2. Warum reduziert sich die Zahl der Arbeitsplätze von Jahr zu Jahr?
3. Wozu führt die Arbeitslosigkeit?
4. Welche Unterstützung bekommt der Arbeitslose vom Staat?
5. Was genießt einen vergleichbar hohen Stellenwert unter den Hobbies der Jugendlichen?
6. Welche Berufe sind weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe?
7. Warum korrelieren Berufswünsche mit Lieblingsfächern und Hobbies der Jugendlichen nicht?
8. Zu welchem Ziel muss die Staatverwaltung den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen?

Контрольная работа № 2

Вариант IX

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) nach Deutschland, um 9 Uhr, mit dem Zug, mein Vater, morgen, fährt; 2) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Jugendmusik, viele Jungen und Mädchen; 3) er, Leiter, ist, des, Laboratoriums; 4) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht; 5) sie, Lehrerin, des Lehrstuhls, für, ist, Deutsch; 6) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 7) halten, sie, Ordnung, immer; 8) wird, früh, es, dunkel, im Dezember.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. Wir übersetzen den Text nicht. 2. Der Zug hält in Saratow. 3. Das ist das Wörterbuch des Lehrers. 4. Er hält eine Vorlesung. 5. Die Studentin ist 17 Jahre alt. 6. Mein Vater ist Chef einer Firma. 7. Der Deutschunterricht beginnt um 8 Uhr. 8. Sie hilft ihrer Mutter bei der Hausarbeit.

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам, отрицания: nicht или kein.**

**Переведите**

1. Ich bin eine Studentin. 2. Ich bin verheiratet. 3. Ich lerne Deutsch. 4. Das Buch ist interessant. 5. Alle Studenten sind fleißig. 6. Der Bus fährt durch die Stadt. 7. Wir bauen einen neuen Klub. 8. Übung macht den Meister.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**Internet in unserem Leben**

Das moderne Leben ist ohne Personalcomputer und Internet überhaupt unvorstellbar. Unter Internet versteht man das globale Netz, welches alle lokale und globale Nutzer in ein einheitliches System vereinigt.

Internet ist für die Menschheit eine endlose Quelle von diversen Informationen, Unterhaltungs- und Kommunikationsmöglichkeiten. Über Internet kann man alles bestellen, reservieren, kaufen und verkaufen. Dies betrifft Reisen, Tickets, Restaurants, Waren, Lebensmittel, Geschenke etc. Über Internet kann man alte und neue Freunde finden, Kontakte aufbauen und pflegen, Briefe und Bilder austauschen.

Aber Internet übt nicht nur einen positiven Einfluss auf unser Leben aus. Es hat auch negative Auswirkungen auf das Leben der modernen Generation. Internet beschränkt im gewissen Maße den Lebensraum mancher jungen Leute. Im Internet gibt es auch einige Sachen, die den Menschen viel Geld, Zeit und Gesundheit entnehmen können. Dazu gehören beispielsweise Kasino, minderwertige Videofilme und Schund, etc.

Moderne Telefongeräte ermöglichen einen einwandfreien Anschluss ans Internet praktisch in jedem Ort. Die Anschlusskosten sind auch völlig akzeptabel geworden. Internet ist praktisch für alle sehr attraktiv, weil dort jeder für sich etwas Interessantes bzw. Nützliches finden kann.

Es gibt Menschen, die Informationen brauchen und danach suchen. Es gibt Menschen, die diese Informationen produzieren. Solche Informationen können nützlich, unnützlich oder sogar schädlich sein. Im Internet kämpft man um jeden Nutzer. Es ist für uns wichtig, wenn wir im Internet sind, alles unter Kontrolle zu halten. Insbesondere wichtig ist es für die meisten jungen Leute, die Zeit zu kontrollieren, die sie dem Internet widmen. Das Leben im Internet ist teilweise illusorisch und unecht, aus diesem Grund wird es das menschliche Leben nie ersetzen können.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Kann man das moderne Leben ohne PC und Internet vorstellen?
2. Was versteht man unter Internet?
3. Was ist Internet für die Menschheit?
4. Was kann man über Internet machen?
5. Welchen positiven Einfluss übt das Internet auf unser Leben aus?
6. Welche negative Auswirkungen hat das Internet?
7. Was ermöglichen moderne Telefongeräte?
8. Welche Informationen gibt es im Internet?
9. Was ist für uns wichtig, wenn wir im Internet sind?
10. Warum kann das Internet das menschliche Leben nie ersetzen?

Контрольная работа № 2

Вариант X

**Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов.**

**Переведите**

1) in der Pause, laufen, lustig, alle Schüler, in den Schulhof, 2) Der, hält, Zug, Saratow, in; 3) man, diese, Zeitung, am Zeitungskiosk, verkauft, an der Ecke, dort; 4) Unsere, bildet, Diplom – Ingenieure, Hochschule, aus; 5) den Urlaub, verbringt, gewöhnlich, meine Familie, weit von der Stadt; 6) Meister, er, in, ein, seinem, ist, Fach; 7) nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich; 8) mit dem Schulbus, ins Grüne, fährt, nach dem Unterricht, unsere Klasse.

**Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите**

1. In unserer Seminargruppe studiert ein neuer Austauschstudent. 2. Die Vorlesung des Professors ist interessant. 3. Wir gehen in unser neues Rechenzentrum. 4. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikebuch.5. Er fragt den Studenten. 6. Dort steht das Auto des Rektors. 7. Er erhält ein Leistungsstipendium. 8. Diese Bluse gefällt mir nicht.

**Задание 3. Поставьте к выделенным словам отрицания: „nicht“ или „kein“**

1. Mischa lernt gut. 2. Die Lehrerin erklärt uns die Regel. 3. Rosa studiert Französisch. 4. Er antwortet gut. 5. Sie sind sehr müde. 6. Ich habe eine Katze. 7. Es ist kalt. 8. Morgen haben wir 12 Stunden Unterricht.

**Задание 4. Прочитайте текст и переведите на русский язык**

**DIE NÜTZLICHKEIT UND DIE WICHTIGKEIT**

**DES FREMDSPRACHENSTUDIUMS**

Der Prozess des Studiums ist nützlich und wichtig für jeden Menschen. Wir erfahren etwas Neues, trainieren unsere Fähigkeiten und Fertigkeiten. Wenn es um das Studium der Fremdsprachen geht, wird vor allem das Gedächtnis, logisches Denken, gute Reaktion gemeint. Die Besonderheit des Fremdsprachenstudiums besteht darin, dass man jeden Tag etwas für die Sprache tun und alle Aspekte im gleichen Maße berücksichtigen muss: Lexik, Grammatik, Aussprache, Sprechen, Schreiben, um Fortschritte zu machen. Und wenn man regelmäßig etwas dafür tut, werden verschiedenartige Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt. Das gute Gedächtnis ist überall sehr wichtig. Wer gute Gedächtnis hat, kann eine gute Karriere machen, eine interessante verantwortungsvolle Arbeit finden. Wir lernen Fremdsprachen und erweitern damit unseren geistigen Horizont. Wir lernen nicht einzelne Wörter, wir lesen verschiedene Texte, Zeitungen, Zeitschriften und Bücher. Wir erfahren viel Neues über die deutschsprachigen Länder, über die geographische Lage, Staatsaufbau, Klima, Traditionen, Feste und anderes. Außerdem lernen wir verschiedene Menschen kennen, weil die beste Übung Umgang mit Muttersprachlern ist. Einige werden zu unseren besten Freunden, von anderen erfahren wir über Charakterzüge und die Mentalität, die für die Menschen, die eine Sprache sprechen, typisch sind. Wenn man eine Sprache mit besonderem Interesse studiert, träumt man von den Reisen in die Länder, wo die Muttersprachler zu Hause sind. Man kann alles mit eigenen Augen sehen und mit eigenen Ohren hören. Wenn es jemandem gelingt, sich mit Muttersprachlern zu verständigen, bekommt man einen Wunsch, weiter zu studieren und die Sprache zu vervollkommnen.

**Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Warum ist es nützlich und wichtig Fremdsprachen zu lernen?
2. Worin besteht die Besonderheit des Fremdsprachenstudiums?
3. Worüber können Sie viel Neues erfahren?
4. Was ist die beste Übung für den Menschen, der eine Fremdsprache studiert?
5. Wovon träumt man, wenn man eine Sprache mit besonderem Interesse studiert?
6. Wann bekommt man einen Wunsch, weiter zu studieren und die Sprache zu vervollkommnen?
7. Wo kann man Fremdsprachenkenntnisse anwenden?
8. Ist es interessant, eine Fremdsprache zu lernen?