|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено и утверждено на* | *Утверждаю* |
| *заседании кафедрыпедагогики,*  *психологии и частных методик* | *зам. директора по учебно-методической работе* |
| *протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ульянова Л.А.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ипполитова Л.В.* |

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**МДК. 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников**

1. Содержание экологического образования и воспитания дошкольников. Цели и задачи.
2. Программы экологического воспитания дошкольников.
3. Общая характеристика методов экологического воспитания дошкольников.
4. Развивающая экологическая среда в детском саду как метод воспитания.
5. Экологический подход к содержанию комнатных растений.
6. Экологический подход к содержанию животных в детском саду.
7. Организация экологического пространства на участке ДОУ.
8. Наблюдение – ведущий метод ознакомления с природой и экологического образования детей дошкольного возраста. Требования, предъявляемые к организации наблюдений с дошкольниками.
9. Организация и методика руководства наблюдениями в разных возрастных группах.
10. Опыт как наблюдение, проводимое в специально созданных условиях.
11. Труд – один из методов экологического образования дошкольников.
12. Игра как метод экологического воспитания дошкольников.
13. Графические модели и моделирующая деятельность в процессе ознакомления детей с природой.
14. Оформление календарей природы в разных возрастных группах. Работа с ними.
15. Место словесных и наглядных методов в системе работы по экологическому образованию дошкольников.
16. Требования к организации и проведению занятий экологического характера.
17. Своеобразие методики проведения природоведческих занятий в группах разного возраста.
18. Комплексные мероприятия экологического содержания. Экологические праздники и досуги.
19. Экскурсии и прогулки как форма воспитания начал экологической культуры.
20. Планирование работы по экологическому воспитанию дошкольников.
21. Организация диагностики экологического образования дошкольников.