**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по МДК 03.03**

**«Теория и методика экологического образования дошкольников»**

**ВАРИАНТ 1.**  Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста.

 ПЛАН

1. Понятие «Концепция экологического воспитания».
2. Ведущие идеи «Концепции экологического воспитания».
3. Цель и задачи экологического воспитания дошкольников.
4. Содержание экологического воспитания дошкольников.
5. Методы экологического воспитания дошкольников.
6. Понятие «показатели экологической воспитанности детей».
7. Содержание экологической культуры.
8. Воспитатель – носитель экологической культуры.

**ВАРИАНТ 2.** Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

 ПЛАН

1. Понятия «экологическое воспитание» и «экологическое образование».
2. Задачи экологического воспитания и образования детей младшего дошкольного возраста.
3. Содержание работы по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.
4. Методы работы с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.
5. Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.

**ВАРИАНТ 3.** Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.

1. Понятия «экологическое воспитание» и «экологическое образование».
2. Задачи экологического воспитания и образования детей среднего дошкольного возраста.
3. Содержание работы по экологическому воспитанию и образованию детей среднего дошкольного возраста.
4. Методы работы с детьми среднего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.
5. Формы работы с детьми среднего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.

**ВАРИАНТ 4.** Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

1. Понятия «экологическое воспитание» и «экологическое образование».
2. Задачи экологического воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста.
3. Содержание работы по экологическому воспитанию и образованию детей старшего дошкольного возраста.
4. Методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.
5. Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей младшего дошкольного возраста.

**ВАРИАНТ 5.** Экологическое воспитание детей подготовительной к школе группе.

1. Понятия «экологическое воспитание» и «экологическое образование».
2. Задачи экологического воспитания и образования детей подготовительной к школе группе.
3. Содержание работы по экологическому воспитанию и образованию детей подготовительной к школе группе.
4. Методы работы с детьми среднего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей подготовительной к школе группе.
5. Формы работы с детьми среднего дошкольного возраста по экологическому воспитанию и образованию детей подготовительной к школе группе.

**ВАРИАНТ 6** Организация предметно-пространственной развивающей среды для решения задач экологической работы с детьми дошкольного возраста.

 ПЛАН

1. Понятие «экологическая предметно-пространственная развивающая среда».
2. Принципы организации условий, обеспечивающих экологическое образование дошкольников».
3. Условия, необходимые для организации экологической работы внутри дошкольного образовательного учреждения.
4. Характеристика предметно-развивающей среды в уголке дошкольного учреждения.
5. Принципы организации и содержательное наполнение (для каждой возрастной группы) уголка природы.

**ВАРИАНТ 7 .**  Моделирование и наглядные пособия в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

 ПЛАН

1. Понятия «модель» и «деятельность моделирования».
2. Наглядные пособия в системе экологической работы с детьми дошкольного возраста.
3. Значение использования моделей и деятельности моделирования в экологическом образовании дошкольников.
4. Графические модели и моделирующая деятельность в процессе ознакомления детей с природой.
5. Предметное моделирование различных явлений природы и роль наглядных пособий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

**ВАРИАНТ 8.**  Игра как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста.

 ПЛАН

1. Значение игровой деятельности в экологическом образовании дошкольников.
2. Использование сюжетно-ролевой в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании дошкольников.

 **ВАРИАНТ 9.** Наблюдение – метод чувственного познания природы.

 ПЛАН

1. Сущность метода наблюдение.
2. Требования к проведению наблюдений.
3. Методика недельного наблюдения знакомства дошкольников с сезонными явлениями природы.
4. Наблюдение за ростом и развитием живых существ.
5. Наблюдения с использованием опытов.

 **ВАРИАНТ 10.** Словесные методы в системе экологического образования дошкольников.

 ПЛАН

1. Значение словесных методов в экологическом воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
2. Характеристика видов бесед: установочной, эвристической, итоговой.
3. Место и значение художественной литературы в системе экологического образования дошкольников.

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ / В.Н.Чернякова. – М., Творческий Центр «Офера», 2010
2. Машкова С.В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 507 лет на экологической тропе / С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева. – Волгоград, 2011
3. Кастрыкина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке / В.Н.Кастрыкина, У.П. Попова. – Волгоград, 2012
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада / О.А.Соломенникова. – М., Мозаика – Синтез, 2007
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром / Л.Ю. Павлова. – М., Мозаика – Синтез, 2011
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада / О.В. Дыбина. – М., Мозаика – Синтез, 2011
7. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии / С.Н. Николаева. – М., Педагогическое общество России, 2005
8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений / О.А.Соломенникова. – М., Мозаика – Синтез, 2007
9. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. / И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. – М., 2011
10. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке /Т.Г.Кобзева, И.В.Холодова. – Волгоград, 2011
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада /С.Н.Николаева. – М., Мозаика – Синтез, 2010
12. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада /С.Н.Николаева. – М., Мозаика – Синтез, 2010
13. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду /С.Н.Николаева. – М., Мозаика – Синтез, 2010