**Темы контрольных работ**

**по МДК 03.04 Теория и методика математического развития**

1. Методика ознакомления дошкольников с величиной предметов и измерением.

Содержание.

1. Сущность понятия «величина».
2. Методика ознакомления младших дошкольников с величиной предметов и измерением.
3. Методика ознакомления дошкольников средней группы с величиной предметов и измерением.
4. Методика ознакомления старших дошкольников с величиной предметов и их измерением.
5. Методика ознакомления дошкольников подготовительной к школе группы с величиной предметов и их измерением.
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников с величиной предметов и их измерением (возрастная группа – по выбору).
7. Методика ознакомления дошкольников с временными отношениями.

Содержание.

1. Сущность понятия «время».
2. Методика ознакомления младших дошкольников со временем.
3. Методика ознакомления дошкольников средней группы со временем.
4. Методика ознакомления старших дошкольников со временем.
5. Методика ознакомления дошкольников подготовительной к школе группы со временем.
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников со временем (возрастная группа – по выбору).
7. Методика ознакомления дошкольников с пространственными отношениями.

Содержание.

1. Сущность понятия «пространство».
2. Методика ознакомления младших дошкольников с с пространственными отношениями.
3. Методика ознакомления дошкольников средней группы с с пространственными отношениями.
4. Методика ознакомления старших дошкольников с с пространственными отношениями.
5. Методика ознакомления дошкольников подготовительной к школе группы с пространственными отношениями.
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников с пространственными отношениями (возрастная группа – по выбору).
7. Методика ознакомления дошкольников с формой и геометрическими фигурами.

Содержание.

1. Сущность понятия «форма».
2. Методика ознакомления младших дошкольников с формой и геометрическими фигурами.
3. Методика ознакомления дошкольников средней группы формой и геометрическими фигурами.
4. Методика ознакомления старших дошкольников формой и геометрическими фигурами.
5. Методика ознакомления дошкольников подготовительной к школе группы с формой и геометрическими фигурами.
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников формой и геометрическими фигурами (возрастная группа – по выбору).
7. Методика ознакомления дошкольников с числом.

Содержание.

1. Сущность понятия «число».
2. Методика ознакомления младших дошкольников с числом.
3. Методика ознакомления дошкольников средней группы с числом.
4. Методика ознакомления старших дошкольников с числом.
5. Методика ознакомления дошкольников подготовительной к школе группы с числом.
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников с числом (возрастная группа – по выбору).
7. Этапы ознакомления дошкольников с решением арифметических задач.

Содержание.

1. Сущность понятия «арифметическая задача».
2. Методика ознакомления дошкольников с понятием «арифметическая задача».
3. Методика ознакомления дошкольников с решением простых задач (в одно прямое действие).
4. Методика ознакомления дошкольников с решением составных задач (в два прямых действия).
5. Методика ознакомления дошкольников с решением косвенных задач (требующих переформулирования основного действия).
6. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников подготовительной к школе группы с решением арифметических задач (тип задач – по выбору).
7. Методика ознакомления дошкольников с двузначными числами.

Содержание.

1. Сущность понятия «двузначное число».
2. Методика знакомства дошкольников со вторым десятком.
3. Десяток как счетная единица.
4. План-конспект занятия по ознакомлению дошкольников с двузначными числами.
5. Логико-математические игры для детей 4-5 лет.

Содержание.

1. Многообразие логико-математических игр.
2. Описание логико-математических игр для детей 4-5 лет (не менее 5 игр).
3. План-конспект занятия для детей 4-5 лет с использованием логико-математической игры (по выбору).
4. Логико-математические игры для детей 5-6 лет.

Содержание.

1. Многообразие логико-математических игр.
2. Описание логико-математических игр для детей 5-6 лет (не менее 5 игр).
3. План-конспект занятия для детей 5-6 лет с использованием логико-математической игры (по выбору).
4. Логико-математические игры для детей 6-7 лет.

Содержание.

1. Многообразие логико-математических игр.
2. Описание логико-математических игр для детей 6-7 лет (не менее 5 игр).
3. План-конспект занятия для детей 6-7 лет с использованием логико-математической игры (по выбору).