



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 25 » 10 20 22 г.

№ 876 -02

**О проведении регионального
конкурса «Преподаватель года»**

В рамках реализации пункта 14.4 «Проведение областных конкурсов педагогического мастерства» комплекса процессных мероприятий «Педагогические кадры» областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс «Преподаватель года» (далее – конкурс) на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж».
2. Для организации и проведения конкурса утвердить состав экспертного совета (приложение № 1) и состав рабочей группы (приложение № 2).
3. Утвердить регламент организации и проведения конкурса (приложение № 3).
4. Утвердить смету расходов на проведение конкурса и подведение его итогов (приложение № 4).
5. СОГКУ «Централизованная бухгалтерия в сфере образования» (Щечкина С.Ю.) оплатить расходы по проведению конкурса и подведению его итогов в соответствии с утвержденной сметой.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Д.С. Хнычеву.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

Приложение № 1
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 25.10.2022 № 876-02

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
регионального конкурса «Преподаватель года»**

- | | |
|------------------------------------|--|
| Кобизь
Татьяна Николаевна | - председатель экспертного совета, доцент ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию); |
| Павлова
Марина Николаевна | - секретарь экспертного совета, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», руководитель СЦК по компетенции Преподавание в младших классах; |
| Жойкин Сергей
Александрович | - член экспертного совета, директор МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций города Смоленска, победитель областного конкурса «Учитель года Смоленской области – 2007», дважды победитель Конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование», почетный работник воспитания и просвещения РФ; |
| Дятлова Мария
Николаевна | - член экспертного совета, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; |
| Лавровская
Валентина Алексеевна | - член экспертного совета, начальник учебно-методического отдела СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки». |

Приложение № 2
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 25.10.2022 № 276-00

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
регионального конкурса «Преподаватель года»**

- | | |
|------------------------------------|---|
| Иваненкова
Марина Александровна | - председатель рабочей группы, начальник отдела профессионального образования и науки Департамента Смоленской области по образованию и науке |
| Полторацкая
Нина Леоновна | - заместитель председателя рабочей группы, директор ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» |
| Ильющенкова
Елена Николаевна | - секретарь рабочей группы, заместитель директора по научно-методической работе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» |
| Члены рабочей группы: | |
| Дятлова Мария
Николаевна | - начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» |
| Кудрицкий
Сергей Антонович | - методист отдела администрирования и технического сопровождения информационных систем ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования» |
| Михейкин
Павел Викторович | - заместитель директора по информационно-экономической работе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» |
| Петухина
Ксения Алексеевна | - главный специалист Департамента Смоленской области по образованию и науке |
| Никонорова
Татьяна Сергеевна | - и.о. руководителя Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации |

Приложение № 3
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 25.10.2022 № 876-02

**Регламент
организации и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Преподаватель года» (далее – конкурс) направлен на повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона.

1.2. Учредитель Конкурса – Администрация Смоленской области при участии:

– Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент);

– государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО);

– областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский педагогический колледж».

1.3. Регламент организации и проведения конкурса в 2022 году (далее – регламент), разработанный в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Преподаватель года», утвержденным постановлением Администрации Смоленской области от 03.12.2018 № 804 «Об утверждении Положения о региональном конкурсе «Преподаватель года», определяет порядок организации и проведения конкурса, его организационно-методическое обеспечение, правила участия и определения победителя и лауреатов.

1.4. Для организации и проведения конкурса создается рабочая группа.

1.5. Конкурс предусматривает выполнение конкретных заданий с последующей оценкой деятельности в соответствии с критериями, проводится в течение определенного периода и завершается церемонией чествования победителей.

1.6. Участники конкурса должны продемонстрировать высокую профессиональную компетентность, культуру труда, умение на практике применять современные технологии обучения, проявлять творчество и собственную педагогическую позицию.

2. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса – развитие творческой деятельности педагогических работников профессионального образования (преподавателей и мастеров производственного обучения); рост профессионального мастерства; поддержка и развитие инновационных технологий в организации образовательного процесса; формирование положительного имиджа среднего профессионального образования.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, в том числе с учетом современных стандартов и передовых технологий, их поддержка и поощрение;
- поддержка инновационного движения в сфере образования;
- повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- распространение педагогического опыта.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется педагогическими коллективами профессиональных образовательных организаций.

3.2. Участниками конкурса могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Смоленской области, без ограничения по стажу работы.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Полномочия рабочей группы и экспертного совета конкурса

4.1. Рабочая группа и экспертный совет конкурса утверждаются приказом Департамента.

4.2. В состав рабочей группы конкурса входят председатель рабочей группы конкурса, заместитель председателя рабочей группы конкурса, секретарь и иные члены рабочей группы конкурса.

4.3. Председатель рабочей группы конкурса координирует деятельность членов рабочей группы конкурса в период проведения конкурса.

4.4. Заместитель председателя рабочей группы конкурса организует деятельность членов экспертного совета конкурса.

4.5. Секретарь рабочей группы конкурса принимает и регистрирует конкурсные материалы участников конкурса.

4.6. Рабочая группа:

- подготавливает помещения для проведения конкурсных мероприятий;
- актуализирует материалы конкурса на сайтах Департамента, ГАУ ДПО СОИРО, ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- информирует педагогических работников профессиональных образовательных организаций области об условиях проведения конкурса;

– организует консультации для участников конкурса.

4.7. В состав экспертного совета конкурса входят председатель экспертного совета конкурса, секретарь и иные члены экспертного совета конкурса.

4.8. Председатель экспертного совета конкурса координирует деятельность членов экспертного совета конкурса в период проведения конкурса.

4.9. Секретарь экспертного совета конкурса:

– обеспечивает всех членов экспертного совета конкурса протоколами с критериями оценки конкурсных заданий (далее – протокол);

– оформляет сводную ведомость и протокол в течение 4 рабочих дней со дня начала конкурса.

4.10. Экспертный совет конкурса:

– оценивает выполнение конкурсных заданий участниками конкурса;

– определяет победителя и лауреатов конкурса.

5. Содержание и организация конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

– первый этап – до 03 ноября 2022 года – внутри профессиональной образовательной организации;

– второй этап – с 03 ноября по 16 ноября 2022 года – региональный (заочный);

– третий этап – с 28 ноября по 2 декабря 2022 года – региональный (очный).

5.2. Порядок проведения первого этапа конкурса профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно.

Победители первого этапа конкурса до 01 ноября 2022 года предоставляют секретарю рабочей группы представление, заявление и анкету на участие в конкурсе (приложения № 1–№ 3). Вышеуказанные документы направляются участником конкурса на адрес электронной почты в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» одним письмом по адресу sml67rus@mail.ru (с пометкой «Конкурс, заявка, *фамилия участника*» в теме письма).

К документам прилагаются две цветные фотографии: портрет участника и участник в действии (в образовательном процессе) в формате *.jpg (если изображения отсканированные, то разрешение – 300 точек на дюйм).

Не подлежат рассмотрению заявки, представленные без всех указанных в пункте 5.2. настоящего регламента приложений, а также поступившие позднее указанного срока.

5.3. Второй этап (заочный) – участники конкурса размещают на сайте RUTUBE видеозапись открытого учебного занятия, а также направляют не позднее 16 ноября 2022 года файл, содержащий технологическую карту учебного занятия (приложение № 4), в которой указана ссылка на адрес размещения видеозаписи открытого учебного занятия с пометкой «Конкурс, учебное занятие, *фамилия участника*» в теме письма на электронный адрес sml67rus@mail.ru

Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Учебное занятие оценивается по критериям (приложение № 5).

Видеозапись учебного занятия должна отвечать определенным требованиям (приложение № 6).

5.4. В ходе третьего этапа конкурсанты представляют публичную защиту (самоанализ) открытого учебного занятия и дают мастер-класс для конкурсантов и заинтересованной педагогической общественности в очном формате.

5.4.1. Публичная защита (самоанализ) открытого учебного занятия может сопровождаться фрагментами видеозаписи, ссылкой на технологическую карту учебного занятия. В ходе защиты (самоанализа) открытого учебного занятия конкурсант может использовать дополнительный инструментарий. Представление проводится в присутствии заинтересованной педагогической общественности. Время на самоанализ – до 10 мин., на вопросы экспертного совета и других участников конкурса, и ответы конкурсанта – 5 мин. Защита (самоанализ) учебного занятия оценивается по критериям (приложение № 7).

5.4.2. Тему и формат мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно и предоставляет технологическую карту мастер-класса (приложение № 8) в электронном формате не позднее 22 ноября 2022 года с пометкой «Конкурс, мастер-класс, фамилия участника» в теме письма на электронный адрес sml67rus@mail.ru в бумажном формате каждому члену экспертного совета перед проведением самого мастер-класса.

Мастер-класс оценивается по критериям (приложение № 9).

Время на проведение мастер-класса – до 30 минут.

6. Информационное обеспечение конкурса

6.1. Информационное обеспечение конкурса осуществляется на сайтах Департамента, ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ГАУ ДПО СОИРО, профессиональных образовательных организаций, в СМИ.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. По итогам конкурса экспертный совет конкурса определяет победителя и 2 лауреатов конкурса.

7.2. Решение о победителе и лауреатах конкурса принимается на заседании экспертного совета конкурса. Заседание экспертного совета конкурса считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 от списочного состава его членов.

7.3. Победителем регионального конкурса «Преподаватель года» является участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий.

7.4. Лауреатами регионального конкурса «Преподаватель года» являются участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий после победителя конкурса из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин и участник конкурса, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки конкурсных заданий после победителя конкурса из числа преподавателей профессионального цикла.

7.5. Победителю конкурса присваивается звание «Победитель регионального конкурса «Преподаватель года», вручаются свидетельство о присвоении звания «Победитель регионального конкурса «Преподаватель года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 80 000 рублей.

7.6. Лауреатам конкурса присваивается звание «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года», вручаются свидетельство о присвоении звания «Лауреат регионального конкурса «Преподаватель года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 10 000 рублей.

Приложение №1
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

Форма

(наименование органа исполнительной власти
Смоленской области, осуществляющего
исполнительно-распорядительные функции в
сфере образования и науки на территории
Смоленской области)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года»

(полное наименование профессиональной образовательной организации, выдвигающей кандидата на участие в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая им должность, место работы)

на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года».

Руководитель профессиональной
образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

Форма

(наименование органа исполнительной власти
Смоленской области, осуществляющего
исполнительно-распорядительные функции в
сфере образования и науки на территории
Смоленской области)

(Ф.И.О. участника конкурса,

занимаемая им должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Даю согласие на участие в региональном конкурсе «Преподаватель года».

Согласен(-на) на обработку своих персональных данных, разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника регионального конкурса «Преподаватель года», в базу данных об участниках конкурса.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

АНКЕТА
участника регионального конкурса «Преподаватель года»

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество (при наличии) _____
4. Дата и место рождения _____
5. Место работы _____
6. Должность (преподаваемая дисциплина) _____
7. Общий стаж работы _____
8. Стаж работы в системе образования _____
9. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации _____
10. Образование (что и когда окончил) _____
11. Квалификационная категория (с указанием даты аттестации) _____
12. Награды (областные, отраслевые, правительственные) _____
13. ИНН _____
14. № страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования _____
15. Паспортные данные: серия ____ № ____ выдан _____
дата выдачи _____
16. Адрес _____
17. Наличие персонального сайта, персональной страницы на сайте образовательной организации (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» _____
18. Публикации за последние 3 года _____
19. Учебно-методические материалы, разработанные за последние 3 года _____
20. Участие в профессиональных конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня) _____
21. Достижения обучающихся (призовые места в региональных, отраслевых, федеральных конкурсах) _____
22. Формы трансляции профессиональному сообществу собственного педагогического опыта и его результатов (открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, другие мероприятия) _____
23. Участие в общественной работе (волонтерское движение, избирательные комиссии и др.) _____
24. Хобби _____

25. Контактные данные (мобильный /рабочий телефон с кодом) _____

26. Адрес электронной почты (при наличии) _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 5
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	оценка
I.	Содержание учебного занятия	до 10 баллов
1.1.	Сообщение темы учебного занятия, его целей и задач носит проблемный, мотивированный характер	0-2
1.2.	Опорные знания обучающихся актуализируются достаточно полно	0-2
1.3.	Содержание учебного занятия научно и целесообразно	0-2
1.4.	Материал учебного занятия структурирован и дифференцирован по сложности и объему	0-2
1.5.	Материал учебного занятия обеспечивает формирование соответствующих компетенций	0-2
II.	Выбор и применение методов и средств	до 10 баллов
2.1.	Учебное занятие построено в соответствии с типом и логикой учебного занятия данного типа	0-2
2.2.	Методы и приемы учебной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам	0-2
2.3.	Эффективно организуется самостоятельная познавательная деятельность обучающихся	0-2
2.4.	В процессе организации познавательной деятельности используются проблемные, поисковые, творческие методы, методы дифференциации, оптимальные средства обучения	0-2
2.5.	Применение форм и методов организации познавательной деятельности основаны на самоанализе, взаимонализе	0-2
III.	Результативность	до 10 баллов
3.1.	Постановка задач носит диагностичный, лично-значимый для обучающихся характер	0-2
3.2.	Подведение итогов учебного занятия рефлексивно, позволяет определить реальный уровень достижения целей каждым обучающимся	0-2
3.3.	В ходе учебного занятия обеспечивалась активность всех обучающихся	0-2
3.4.	В ходе учебного занятия формировались мыслительные, коммуникативные навыки, общие и профессиональные компетенции	0-2
3.5.	В ходе учебного занятия обеспечивалось устойчивое внимание обучающихся	0-2
VI.	Характер общения с обучающимися	до 10 баллов
4.1.	Преобладание диалога с обучающимися над монологом педагога. Обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники познавательной деятельности	0-2
4.2.	Преобладают положительные эмоции, определяемые сотрудничеством и созданием ситуации успеха	0-2
4.3.	Педагог побуждает обучающихся обмениваться мнением друг с другом на основе уважения мнения друг друга	0-2
4.4.	Стиль общения педагога и обучающихся демократический. Обращение к обучающимся в основном в форме совета, просьбы, пожелания и	0-2

	требования, но без жестокости	
4.5.	Тон общения дружеский, товарищеский. Характер речи спокойный, приветливый	0-2
V.	Личные профессиональные качества педагога	до 4 баллов
5.1.	Культура речи	0-2
5.2.	Организационные умения (умение четко планировать свою деятельность и деятельность обучающихся во времени, корректировать ее при необходимости)	0-2
	ИТОГО максимум:	44 балла

0 баллов – показатель не реализован.

1 балл – показатель реализован не в полной мере.

2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 6
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОЗАПИСИ УРОКА

Видеозапись урока должна быть сделана специально для конкурса, без выключения и остановки видеокамеры, с начала и до конца урока, т.е. весь урок записывается в одно время без остановки видеокамеры, пропусков, сокращений и монтажа (рабочая группа Конкурса оставляет за собой право проведения технической экспертизы «подлинности» видеозаписей, представленных конкурсантами).

Запись производится одной камерой и присылается одним файлом.

Разрешается использовать любительскую или профессиональную съёмку – на выбор профессиональной образовательной организации, внешний микрофон (без обработки аудио-сигнала).

Способ записи и носитель, на котором представлены видеоматериалы, не имеет значения.

Продолжительность 45 минут.

Разрешение не ниже 1280x720.

Кодек H.264 или аналогичный.

Просмотр видеозаписей уроков – публичный, все ролики будут размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО и профессиональных образовательных организаций.

В случае несоответствия видеозаписи описанным выше техническим требованиям, присланная заявка рассматриваться не будет.

Приложение № 7
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (САМОАНАЛИЗ)**

№	Критерии и показатели	Оценка
1	Актуальность и методическое обоснование	до 12 баллов
	аргументированное методическое обоснование используемых технологий обучения (связь целей урока и используемых технологий)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемых форм обучения (связь форм с задачами урока и технологиями)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемых методов и приемов обучения (связь методов с формами, задачами урока и технологиями)	0-2
	аргументированное методическое обоснование используемого типа учебного занятия (связь с задачами урока и технологиями)	0-2
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-2
	четкое и логичное выстраивание своего выступления	0-2
2	Убедительность и аргументация позиции	до 6 баллов
	понятность и конкретность занятой позиции	0-2
	учет при конструировании учебного занятия особенностей контингента обучающихся	0-2
	аргументированное обращение к фрагментам урока как иллюстрации высказываемых положений	0-2
3	Творческий подход и оригинальность суждений	до 8 баллов
	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	0-2
	новизна и оригинальность суждений	0-2
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	0-2
	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
4	Рефлексивная культура	до 10 баллов
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-2
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, качество оформления технологической карты урока	0-2
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0-2
	адекватность оценки и рефлексии проведенного самоанализа, точность ответов на вопросы	0-2
5	Информационная и языковая культура	до 6 балла
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-2
	грамотность речи	0-2

	рациональность используемых ИТ и мультимедийного инструментария	0-2
	ИТОГО максимум:	42 балла

0 баллов – показатель не реализован.

1 балл – показатель реализован, но допускались методические ошибки.

2 балла – показатель реализован полностью.

Приложение № 9
к Регламенту организации
и проведения регионального конкурса
«Преподаватель года» в 2022 году

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ МАСТЕР-КЛАССА

№	Критерии и показатели	Оценка
I.	Системность и содержательность	до 8 баллов
1.1.	Отражение основных идей опыта собственной педагогической деятельности	0-2
1.2.	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме	0-2
1.3.	Оперирование профессиональными знаниями	0-2
1.4.	Направленность на содержательно-методические аспекты	0-2
II.	Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса	до 18 баллов
2.1.	Четкость алгоритма мастер-класса (структура, этапы)	0-2
2.2.	Оптимальность использования методов, способов включения в деятельность участников мастер-класса	0-2
2.3.	Оптимальность и целесообразность форм организации деятельности участников мастер-класса	0-2
2.4.	Оптимальность обеспеченности занятия средствами обучения	0-2
2.5.	Наличие приемов поиска и открытия (удивления, озарения)	0-2
2.6.	Наличие приемов мотивации участников мастер-класса (актуализация, проблематизация, «разрыв» и т.д.)	0-2
2.7.	Использование приемов и средств дифференциации деятельности участников мастер-класса	0-2
2.8.	Умение мобилизовать творческий потенциал участников мастер-класса	0-2
2.9.	Наличие рефлексии и обратной связи мастер-класса	0-2
III.	Эффективность:	до 6 баллов
3.1.	Доступность для участников мастер-класса	0-2
3.2.	Практическая значимость представленных методических находок и достижений для участников мастер-класса	0-2
3.3.	Умение педагога оценить результативность совместной деятельности	0-2
IV.	Эксклюзивность:	до 6 баллов
4.1.	Выраженность авторской индивидуальности	0-2
4.2.	Выраженность инновационной идеи	0-2
4.3.	Наличие оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса	0-2
V.	Общая культура:	до 6 баллов
5.1.	Эрудиция	0-2
5.2.	Владение аудиторией (артистизм, выразительность речи, способность к импровизации)	0-2
5.3.	Стиль общения, коммуникативные качества педагога	0-2
	ИТОГО максимум:	44 балла

0 баллов – показатель не реализован.

1 балл – показатель реализован, но допускались методические ошибки.

2 балла – показатель реализован полностью.

«Мастер-класс» – разовая форма работы, которая объединяет небольшие группы преподавателей. Преподаватель-Мастер представляет собственную систему работы, предполагающую:

- комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу;
- оригинальные действия взаимосвязаны между собой и обеспечивают эффективное решение учебно-воспитательных задач;
- признаками системы работы преподавателя являются: целостность, оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема; разносторонность воздействия на обучающихся с одновременной сосредоточенностью на развитии стержневых ведущих качеств личности; оригинальность методики.

«Мастер-класс» как форма обучения является средством создания трех типов условий:

- обеспечивается формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной деятельности;
- стимулируется познавательный интерес, отрабатываются условия по планированию, самоорганизации и самоконтролю педагогической деятельности;
- осуществляется индивидуальный подход по отношению к каждому участнику мастер-класса, отслеживаются позитивные результаты учебно-познавательной деятельности каждого преподавателя.

Приложение № 4
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 25.10.2022 № 876-02

СМЕТА

на подготовку и проведение регионального конкурса «Преподаватель года»

в рамках реализации Постановления Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» в части мероприятия пункта 14.4 «Проведение областных конкурсов педагогического мастерства» комплекса процессных мероприятий «Педагогические кадры»

811.0709.0440820820.244.226

811.0709.0440870670.350.296

№ п/п	Статья расходов	Наименование расходов	Всего расходов	в т.ч. внештатный фонд
1	296	Единовременное денежное вознаграждение победителю и лауреатам регионального конкурса «Преподаватель года»	100 000 В том числе: Победитель - 80 000 Лауреат - 10 000 Лауреат - 10 000	
2	226	Оплата работы членам экспертного совета регионального конкурса «Преподаватель года» (5 человек)	7680, в т.ч. 5x1536	7680
3	226	Начисления на выплаты по оплате труда 30,2 %	2320	
	итого		110 000	7680

Заместитель начальника управления экономического планирования и программно-проектной деятельности –
начальник отдела экономического планирования
Департамента



И.Г. Демина

Начальник отдела профессионального образования и науки Департамента



М.А. Иваненкова